

**ТАБАКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ БОЛГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТАБАКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

_____ Григорій МАРГАРИТ

« _____ » _____ 2024 року

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2024/2025 навчальний рік

ученів 2 класу, що перебуває
на сімейній (домашній) формі навчання:

Димитрової Даніели Сергіївни

Коцар Даріни Петрівни

Якімчук Кіри Владіславівни

(відповідно до Типової освітньої програми для 1-2 класів,
розробленої під керівництвом О. Савченко і затвердженої
наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022
№ 743-22)

I. Гіперпосилання на навчальні програми, в яких розміщений зміст матеріалу та очікувані результати:

№ з/п	Навчальні предмети	Посилання на навчальні програми
1.	Українська мова	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.14/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf
	Читання	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf
	Іноземна мова (англ.)	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf
	Болгарська мова	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Movy.korinnykh.narodiv.ta.nats.menshyn.Ukrayiny/03/24-bolgarska-mova-1-2.kl.pdf
	Математика	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf
	Я досліджую світ	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf
	Дизайн і технології	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf
	Мистецтво	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf
	Фізична культура	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf
	Інформатика	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf

**II. Графік проведення консультацій для учня
2 класу, що перебуває на сімейній (домашній) формі навчання:**

<i>№ з/п</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Дата проведення консультацій</i>		<i>ПІБ вчителя</i>
		<i>I семестр</i>	<i>II семестр</i>	
	Українська мова	<i>02.12.2024</i>	<i>01.05.2025</i>	Кілафли Н.І
	Читання	<i>03.12.2024</i>	<i>02.05.2025</i>	Кілафли Н.І
<i>0.</i>	Іноземна мова(англ.)	<i>04.12.2024</i>	<i>05.05.2025</i>	
<i>1.</i>	Болгарська мова	<i>05.12.2024</i>	<i>06.05.2025</i>	<i>Гайниц О.В.</i>
	Математика	<i>06.12.2024</i>	<i>07.05.2025</i>	Кілафли Н.І
	Я досліджую світ	<i>9.12.2024</i>	<i>07.05.2025</i>	Кілафли Н.І
	Дизайн і технології	<i>10.12.2024</i>	<i>08.05.2025</i>	Кілафли Н.І
	Мистецтво	<i>11.12.2024</i>	<i>08.05.2025</i>	Кілафли Н.І
	Фізична культура	<i>12.12.2024</i>	<i>09.05.2025</i>	Кілафли Н.І
	Інформатика	<i>13.12.2024</i>	<i>09.05.2025</i>	Кілафли Н.І

**III. Графік проведення оцінювання навчальних досягнень учня
2 класу, що перебуває на сімейній (домашній) формі навчання:**

№ з/п	Навчальні предмети	Дата проведення оцінювання навчальних досягнень		ПІБ вчителя
		I семестр	II семестр	
	Українська мова	16.12.2024	12.05.2025	Кілафли Н.І
	Читання	17.12.2024	13.05.2025	Кілафли Н.І
2.	Іноземна мова(англ.)	18.12.2024	14.05.2025	
3.	Болгарська мова	19.12.2024	15.05.2025	Гайниц О.В.
	Математика	20.12.2024	16.05.2025	Кілафли Н.І
	Я досліджую світ	23.12.2024	19.05.2025	Кілафли Н.І
	Дизайн і технології	24.12.2024	20.05.2025	Кілафли Н.І
	Мистецтво	25.12.2024	21.05.2025	Кілафли Н.І
	Фізична культура	26.12.2024	22.05.2025	Кілафли Н.І
	Інформатика	27.12.2024	23.05.2025	Кілафли Н.І

IV. Перелік тем за якими проводиться оцінювання навчальних досягнень учня 2 класу, що перебуває на сімейній (домашній) формі навчання:

№ з/п	Навчальні предмети	Дата проведення оцінювання навчальних досягнень		ПІБ вчителя
		I семестр	II семестр	
	Українська мова	I семестр 1. Досліджую звуки і букви, склад, наголос. 2. Досліджую значення слова. 3. Досліджую іменники. II семестр 4. Досліджую прикметники 5. Досліджую дієслова 6. Досліджую числівники 7. Досліджую службові слова 8. Досліджую речення 9. Досліджую текст		Каразамфір І.М.
	Читання	ЧИТАННЯ 1. До школи, до книги, до друзів душа поривається знов! (. М. Сингаївський «До школи», Н. Умеров «Нашклас». М. Хоросницька «Добра порада». Т. Цидзіна «Очі, вуха маю...». прислів'я, В. Сухомлинський «Як Наталя в лисиці хитринку купила», Г. Малик «Королівство Ану», Ю. Ярмиш «Зайчик і Вовчик» М. Рильський «Ми збирали з сином на землі каштани...». Д. Павличко «Небеса прозорі...» (напам'ять), Добре того вчити, хто хоче знати. «Дрізд і голуб»(українська народна казка) 2. Читаємо і пізнаємо таємниці рідної мови . (Колискові пісні - перлини української мови. Лічилки. Загадки. Заклички. Скоромовки. Укр. нар. пісні. Створення реклами улюбленої книги.) 3. В кожній казці є урок, мов у квіточці медок (укр.нар.казка «Вовк та Собака», «Цап та баран», мандрівка до бібліотеки, болг.нар.казка «Віноградар і змія»,		Каразамфір І.М.

		польська нар.казка «Оседець і камбала») 4. Щоб у серці жила Батьківщина (А.Костецький «Батьківщина»(напам'ять), М. Чумарна «Маленька і велика», Наш символ і оберіг. В. Скуратівський «Калина», Н. Поклад «Петриківські диво- квіти», А. Костецький «Батьківщина» (напам'ять). Л. Полтава «Наша Батьківщина», М. Морозенко «Мій тато повернувся із війни», В. Сухомлинський «Вічна тополя» (легенда). 5. Зачарувала все зима (В. Чухліб «Зимова казка». Складання продовження казки, В.Скомаровський «Казкові шати». Загадки, Г. Демченко «Ялинова шишка». Загадка-добавлянка, В. Багірова «Лист до Чудотворця». І. Малкович «Молитва Ангелу». О. Наконечна «Свято Миколая», Робота з картиною Г. Назаренко «Колядники». Складання розповіді за картиною, <i>Сашико Дерманський</i> «Про двох бездомних джигів та один нічийний глек». II СЕМЕСТР 6. Світ дитинства у творах українських письменників. Вірші. Оповідання.(Вивчаємо творчість Платона Воронька «Картина», Т.Коломієць «Хиталочка – гойдалочка», «Біле поле полотняне...», Оксана Кротюк «Сніг сріблиться на морозі», Сергій Пантюк «Ярків день», Л. Костенко «Пряля». Прислів'я, «Польові дзвіночки», А. Качан«Хвилювалось море», «Розмова з пароплавом», В. Сухомлинський «Глуха дівчинка», «Покинута кошеня», Олена Крижановська «Скляна ваза», Н. Бічуя «Пиріжок з вишнями», О.Коротюк «Шкідлива звичка», О.Радущинська «Кишенькові гроші», В.О.Сухомлинський «Гаряча квітка»). 7. У колі літературних казок (Всеволод Нестайко «Незвичайні пригоди в лісовій школі», Творчість І. Франка. І. Франко«Лисичка і Рак». Прислів'я, Вірші Н. Забіли з	
--	--	---	--

		аудіокниги «Ясочина книжка», «Хто сильніший?», В. Сухомлинський «Нехай будуть і Соловей, і Жук», . Валентина Запорожець «Про що написала Жовта Кульбабка Барвистому Метелику», Г. Малик «Чому равлик ховається?», ? М. Манеру «Збори іграшок») 8. Шевченкове слово (Т. Шевченко «Світає», «Встала й весна», читання напам'ять вірша «Світає» Т.Г.Шевченка, Т. Шевченко «Зацвіла в долині...». В. Скомаровський «Над «Кобзарем», . Анатолій Камінчук «Березень, як зайчик». 9. Надійшла весна прекрасна... («Ой весна, весна...», «Вийди, вийди, сонечко» (українські народні пісні), В. Гринько «Мирилки», О. Копиленко «Весна іде», І. Франко «Надійшла весна прекрасна», Юрій Старостенко «Смілива зозулька», Л. Костенко «Перекинута шпаківня», В. Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії». Читання в особах, А. Камінчук «Українська писанка...», В. Лучук «Тільки мама». Леся Українка «На зеленому горбочку», Т. Майдановий «Що таке мир». Мурал, Юрій Старостенко «І трапиться ж отаке») 10. Скільки на Землі іще цікавого (0.Дерманський «Чудо із чудес», Погортаємо сторінки журналу «Барвінок». «Читання — класні ліки», Створення реклами журналу, В.О.Сухомлинський «Скляний чоловічок», Дзвінка Польова «Беретик на гілочці», . М. Чумарна «Товар і покупець», Робота з дитячими енциклопедіями, Н. Кир'ян «Розмова хмарок», П. Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу скласти вірші», Л. Костенко «Вербові сережки», Василь Сухомлинський «Соромно перед соловейком», В.О.Сухомлинського «Добре слово», Дзвінка Польова «Одинокі шкарпетки»).	
--	--	---	--

		ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙН 1. Ознайомлення з матеріалами, інструментами та правилами безпечної праці. Колаж. Поняття про колаж. Комбінування різноманітних матеріалів для створення композиції-колажу(Колаж «Про мене»). 2. Виготовлення штучних фруктів об'ємної форми. Матеріали, інструменти та пристосування, послідовність виготовлення штучних фруктів об'ємної форми. Способи кріплення елементів. Робота з кольоровим папером(Виготовлення яблучка за зразком) 3. Робота з кольоровим папером. Мистецтво складання паперу. Виготовлення елементів об'ємної форми (виготовлення грибного короля з кольорового паперу за зразком) 4. Робота за природнім матеріалом. Комбінування природних та штучних матеріалів. Робота з пластиліном та природнім матеріалом.(виконання аплікації з сухого листа) 5. Комбінування природних, штучних та пластичних матеріалів. Робота з пластиліном та природним матеріалом. (виготовлення їжачка з природного матеріалу та пластиліну за зразком.) 6. Робота з кольоровим картоном. Шаблон. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів. Властивості паперу.(виготовлення паперового слона). 7. Робота з пластиліном. Комбінування штучних та пластичних матеріалів. Робота з пластиліном та природним матеріалом(виготовлення черепашки з пластиліну та декору). 8. Робота з папером. Шаблон. Конструювання рухомих моделей із картону та паперу (виготовлення вітрячка з паперу за зразком). 9. Шаблон. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення хмаринки з кольорового паперу за зразком).	
--	--	--	--

		10. Аплікація. Симетрія (аплікація куманця та його прикрашання) 11. Робота з пластиліном. Технологія роботи з пластиліном. Виготовлення виробів з пластичних матеріалів (виготовлення овечки з пластиліну). 12. Робота з кольоровим картоном. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення паперової прикраси «Жителі царства Нептуна» з картону та паперу). 13. Робота з кольоровим папером. Дизайн, оформлення та оздоблення виробів. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення корони з кольорового паперу). 14. Робота з кольоровим картоном. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення кольорових будиночків з паперу). 15. Культура харчування. Правила поведінки за столом. Сервірування святкового столу. Робота з ножицями(виготовлення тематичної аплікації згідно з правилами сервірування столу). 16. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів. Робота з ножицями (виготовлення янголятка, пишна ялиночка, виготовлення сніговичка). 17. Робота з кольоровим картоном. Шаблон. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (гостинці в торбинці). 18. Робота з папером. Згинання та вирізування паперу. Загальні відомості про техніку виготовлення витинанок. Шаблон-половинка (виготовлення сніжинки-балеринки). 19. Аплікація об'ємної форми. Робота з кольоровим папером. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення Зайчатка Білячка і ведмежатка Сніжка), Послідовність виготовлення виробів технікою витинанки (виготовлення диво-птаха), Летить мій вітрильник. Макет. Робота з ножицями. Практичне завдання: рюкзак, Робота з кольоровим папером та ватними дисками. Практичне завдання: «Котики воркотики-це вербовий цвіт»,	
--	--	---	--

		Макет. Шаблон. Виготовлення моделі планера об'ємної форми. Робота з кольоровим картоном. Прийоми складання паперу. Шаблон. Робота з кольоровим папером. Вітальна листівка до Великодня. 20. Складання паперу. Оригамі. Виготовлення виробів технікою оригамі (виготовлення «Кошеня на підвіконні»). 21. Нитяна графіка. Мистецтво вишивання на картоні. Робота з папером (золоте серце). 22. Конструювання рухомих моделей паперу. Робота з ножицями та дерев'яними паличками. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів. Практичне завдання: виготовлення клоуна Фунтика. 23. Виготовлення штучних квітів об'ємної форми. Матеріали, інструменти та пристосування для виготовлення штучних квітів об'ємної форми. Робота з папером та дерев'яними паличками. Практичне завдання: дивовижні лінії. Робота з паперовими серветками. Практичне завдання: Ніжний бузок 24. Робота з папером та кольоровими нитками. Плетіння кіс із ниток. Способи кріплення елементів. Практичне завдання: «Ми перукарі-модельєри». 25. Об'ємна аплікація з картону та гудзиків. Послідовність виготовлення об'ємної аплікації з використанням гудзиків. Пришивання гудзиків. Робота з голкою та нитками. 26. Об'ємна аплікація. Робота з нитками. Прийоми складання паперу (виготовлення пташиного гнізда). 27. Виготовлення із пластиліну об'ємних сюжетних композицій. Робота з пластиліном. Рельєфне зображення природних форм. Практичне завдання: «Бджілка Майя», «Вишеньки-сестрички».	
4	Іноземна мова(англ.)	1 СЕМЕСТР 1. Це моя сім'я 2. Мої друзі! 3. Моя класна кімната 4. Ми раді! 2 СЕМЕСТР 1. Скільки в нього пальців? 2. Робити речі	Демирова О.Г.

		3. Тобі подобається морква? 4. Погода	
5	Болгарська мова	I семестр 1.Текст. Речення - Тема тексту. Ключові слова в тексті. - словосполучення - види речень за метою висловлювання 2.Фонетика. - болгарська азбука - наголос - голосні звуки (вимова, правопис) - приголосні звуки (вимова, правопис) 3. Розвиток мовлення - Речовий етикет. - Наша родина. - наша школа. Наш клас. - Природа восені. Рослинний світ. - Календар II семестр 4. Морфологія. Будова слова - Будова слова (поділ слова на морфеми) - іменник - прикметник - займенник - числівник (види числівників від 1 до 50) - дієслово - прийменник - частки 5. Розвиток мовлення - Опис природи взимку - Місто. село. - Державні символи Болгарії - Опис природи навесні - Книга – джерело знань - Опис природи влітку.	<i>Гайни О.В.</i>

	Математика	I семестр 1. Повторення вивченого у 1 класі. Додавання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через десяток. 2. Додавання і віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток. 3. Додавання і віднімання двоцифрових чисел II семестр 4. Додавання і віднімання двоцифрових чисел 5. Множення і ділення.	Каразамфір І.М.
	Я досліджую світ	I семестр 1. Людина в суспільстві (Я – людина розумна, Як жити у злагоді? Ми – громадяни України, Дорога до рідного краю) 2. Людина і природа восени (Спостереження за явищами природи, Прикмети осені, Природа восени, Рослини восени, Тварини восени, Праця і відпочинок людей восени, Здорова і безпечна поведінка восени, Охорона природи восени). 3. Людина і природа взимку (Доба. Рік. Зимові місяці. Вплив Сонця на природу взимку. Здорова й безпечна поведінка взимку. Зимові свята. II СЕМЕСТР Рослини взимку. Тварини взимку. Зимові турботи й радощі людей). 4. Людина і світ (Земля наша рідна планета. Країни світу. Культура народів світу. Вивчаємо культуру України. Винаходи людства. Славетні українці). 5. Людина і природа навесні (Прикмети весни. Погода і здоров'я навесні. Рослини навесні. Тварини навесні. Весняні турботи та радощі. Охорона природи навесні). 6. Людина і природа влітку (Прикмети літа. Рослини влітку. Тварини влітку. Зміцнення здоров'я влітку).	Каразамфір І.М.

2	Дизайн і технології	1. Ознайомлення з матеріалами, інструментами та правилами безпечної праці. Колаж. Поняття про колаж. Комбінування різноманітних матеріалів для створення композиції-колажу(Колаж «Про мене»). 2. Виготовлення штучних фруктів об'ємної форми. Матеріали, інструменти та пристосування, послідовність виготовлення штучних фруктів об'ємної форми. Способи кріплення елементів. Робота з кольоровим папером(Виготовлення яблучка за зразком) 3. Робота з кольоровим папером. Мистецтво складання паперу. Виготовлення елементів об'ємної форми (виготовлення грибного короля з кольорового паперу за зразком) 4. Робота за природнім матеріалом. Комбінування природних та штучних матеріалів. Робота з пластиліном та природнім матеріалом.(виконання аплікації з сухого листя) 5. Комбінування природних, штучних та пластичних матеріалів. Робота з пластиліном та природним матеріалом. (виготовлення їжачка з природного матеріалу та пластиліну за зразком.) 6. Робота з кольоровим картоном. Шаблон. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів. Властивості паперу.(виготовлення паперового слона). 7. Робота з пластиліном. Комбінування штучних та пластичних матеріалів. Робота з пластиліном та природним матеріалом(виготовлення черепашки з пластиліну та декору). 8. Робота з папером. Шаблон. Конструювання рухомих моделей із картону та паперу (виготовлення вітрячка з паперу за зразком). 9. Шаблон. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення хмаринки з кольорового паперу за зразком). 10. Аплікація. Симетрія (аплікація куманця та його прикрашання)	Каразамфір І.М.

		11. Робота з пластиліном. Технологія роботи з пластиліном. Виготовлення виробів з пластичних матеріалів (виготовлення овечки з пластиліну). 12. Робота з кольоровим картоном. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення паперової прикраси «Жителі царства Нептуна» з картону та паперу). 13. Робота з кольоровим папером. Дизайн, оформлення та оздоблення виробів. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення корони з кольорового паперу). 14. Робота з кольоровим картоном. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення кольорових будиночків з паперу). 15. Культура харчування. Правила поведінки за столом. Сервірування святкового столу. Робота з ножицями(виготовлення тематичної аплікації згідно з правилами сервірування столу). 16. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів. Робота з ножицями (виготовлення янголятка, пишна ялиночка, виготовлення сніговичка). 17. Робота з кольоровим картоном. Шаблон. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (гостинці в торбинці). 18. Робота з папером. Згинання та вирізування паперу. Загальні відомості про техніку виготовлення витинанок. Шаблон-половинка (виготовлення сніжинки-балеринки). 19. Аплікація об'ємної форми. Робота з кольоровим папером. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів (виготовлення Зайчатка Біляничка і ведмежатка Сніжка), Послідовність виготовлення	
--	--	--	--

		виробів технікою витинанки (виготовлення диво-птаха), Летить мій вітрильник. Макет. Робота з ножицями. Практичне завдання: рюкзак, Робота з кольоровим папером та ватними дисками. Практичне завдання: «Котики воркотики-це вербовий цвіт», Макет. Шаблон. Виготовлення моделі планера об'ємної форми. Робота з кольоровим картоном. Прийоми складання паперу. Шаблон. Робота з кольоровим папером. Вітальна листівка до Великодня. 20. Складання паперу. Оригамі. Виготовлення виробів технікою оригамі (виготовлення «Кошена на підвіконні»). 21. Нитяна графіка. Мистецтво вишивання на картоні. Робота з папером (золоте серце). 22. Конструювання рухомих моделей паперу. Робота з ножицями та дерев'яними паличками. Мистецтво складання паперу. Способи кріплення елементів. Практичне завдання: виготовлення клоуна Фунтика. 23. Виготовлення штучних квітів об'ємної форми. Матеріали, інструменти та пристосування для виготовлення штучних квітів об'ємної форми. Робота з папером та дерев'яними паличками. Практичне завдання: дивовижні лінії . Робота з паперовими серветками. Практичне завдання: Ніжний бузок 24. Робота з папером та кольоровими нитками. Плетіння кіс із ниток. Способи кріплення елементів. Практичне завдання: «Ми перукарі-модельєри». 25. Об'ємна аплікація з картону та гудзиків. Послідовність виготовлення об'ємної аплікації з використанням гудзиків. Пришивання гудзиків. Робота з голкою та нитками. 26. Об'ємна аплікація. Робота з нитками. Прийоми складання паперу (виготовлення пташиного гнізда). 27. Виготовлення із пластиліну об'ємних сюжетних	
--	--	---	--

		композицій. Робота з пластиліном. Рельєфне зображення природних форм. Практичне завдання: «Бджілка Майя», «Вишеньки-сестрички».	
	Мистецтво	І семестр 1. Здрастуй , рідна школо ! (ноти, нотний стан, скрипковий ключ, інструментальна музика; нота «до», Скорик «Мелодія» (скрипка, фортепіано, бандура) «Здрастуй, рідна школо!», муз. А. Олейнікової, сл. Н. Іванової — розучування, виготовлення вітальної листівки, присвяченої Дню знань, зображення дерева, яке вітає учнів дорогою до школи). 2. Осінні враження («Два півники», українська народна пісня — розучування, виконання пісні в ролях, : «Кап-кап», муз. і сл. Н. Май — розучування. Зображення айстр або хризантем, зображення фруктів або овочів чи ягід у вигляді веселих танцівників на святі врожаю). 3. Барвисті ритми (створення малюнка «Танок квітів», де квіти зображено у вигляді силуетів (фломастери, маркери), створення орнаменту для рушника (гуаш); штампування. «Кап-кап», муз. і сл. Н. Май — виконання; «Танок каченят», французька народна пісня — руханка, виконання пісні з рухами). 4. Світ тварин у мистецтві (виконання замальовок тварин з передачею їхніх характерних рис за допомогою різних ліній (графічні матеріали на вибір), створення рельєфного зображення веселого левенятка із фруктів, овочів, ягід тощо. «Папуга-мандрівник», сл. і муз. З. Еманової — виконання з рухами; проплескування ритму; гра в ритмічне лото; пластичне інтонування). 5. У мистецтві завжди лад (ліплення кумедного ведмедика (пластилін), «Хто співає», муз. і	Каразамфір І.М.

		сл. Ю. Поплавської — розучування; імпровізація на ДМІ. 6. Мистецькі подорожі (створення композиції «Барви далекої планети» (гуаш), «Зимові свята», муз. і сл. А. Сологуба — виконання; пластична імпровізація). 7. Зимові фантазії (Створення зображення Снігової Королеви (тонкий білий папір, картон паперопластика, створення композиції «Веселі сніговими» - аплікація. «Біла казка», муз. О.Янушкевич, сл.М. Ясакової , «Щедрик», українська народна пісня в обробці М. Леонтовича — розучування; вокальна імпровізація; II семестр 8. Подорожуємо до театру (зображення лісу для декорації до вистави «Лісова школа», Пісня про зарядку» із музичної казки «Урок для звірят», муз. О. Янушкевич, сл. М. Ясакової — виконання з рухами 9. Казка у театрі та кіно («Траляляй», муз. А.Улицької, сл. А. Качана — розучування; ритмічна імпровізація, створення композиції «Підводне царство», зображення моря з хвилями) 10. Цікава анімація (створення оригінального зображення тварини — персонажа мультфільму (кольорові олівці), ліплення слоника певного кольору для пластилінового мультфільму, вокальна імпровізація (пісні- заклички); «Щебетала пташечка», українська народна пісня— розучування.) 11. Чарівні перетворення (зображення птаха, який радісно літає (акварель), зображення качечки, яка плаває (кольорові олівці), за мотивами української народної казки, «Зацвіла в долині...», муз. Я. Степового, сл. Т. Шевченка — виконання; «Ой на горі жито», українська народна пісня — розучування. 12. Зустрічаємо літо ! (створення симетричного квітучого диво-дерева	
--	--	--	--

		(кольоровий папір, картон); аплікація, зображення будиночка чарівниці Гармонії (фломастери, маркери), створення аплікації «Сонце — господар неба», на якій сонце буде центром композиції (кольоровий папір); аплікація, виготовлення рамок для кращих малюнків, аплікацій, «Рушничок», муз. А. Олейнікової, сл. Є. Левченко — розучування; «Ой на горі жито», українська народна пісня — виконання з рухами, «Промінчик», муз. і сл. Н. Май — виконання.).	
	Фізична культура	I семестр 1. Культура рухів з елементами гімнастики 2. Рухова активність II семестр 3. Рухова активність 4. Вправи для розвитку фізичних якостей	Каразамфір І.М.
	Інформатика	1. Інформація (Світ навколо тебе. Знайомство з кабінетом інформатики. Сприймання інформації. Види інформації. Перевірка правдивості інформації. Обмін інформацією. 2. Пристрої (Інформаційні інструменти. Захист комп'ютера під час роботи з пристроями. Пристрої для роботи з відео та зображеннями. Пристрої для роботи з папером. Пристрої для роботи зі звуками. Комп'ютерні обчислення) 3. Об'єкти (Навколишні об'єкти. Дії з об'єктами. Середовище об'єктів. Комп'ютерні об'єкти. Якими бувають меню) II семестр 4. Малюнки й моделі (Графічний редактор.	Каразамфір І.М.

		Зафарбовування малюнків. Використання ліній в малюванні. Комп'ютерні інструменти. Комп'ютерна аплікація. Комп'ютерні геометричні фігури. Створення орнаментів. Підпис малюнків у графічному редакторі. Досягнення успіху.) 5. Алгоритми (План та інструкції. Складання алгоритму. Виконавці комп'ютерних програм. Результат алгоритму. Фрагмент малюнка. Середовище Скретч).	
--	--	--	--

З індивідуальним навчальним планом
ознайомлений(-на) _____.