Republic of the Philippines

Department of Education

Schools Division of Palawan

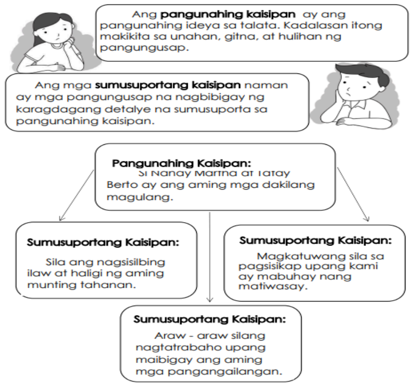
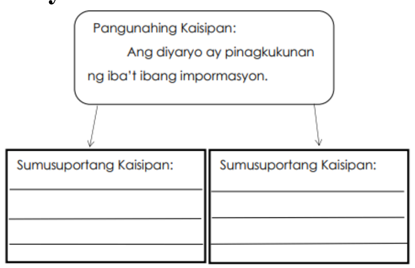
Coron Inland District

GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	FILIPINO
	Teaching Dates	Week 4-	Quarter	3rd

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan				
B. Pamantayan sa Pagganap	**F3TA-0a-j-3** Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakapagbibigay ng mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa. (**F3PB- IIIe - 11.2**)				Nasasagot ng mga mag-aaral ang mga tanong na may 80% tamang sagot.
II. Nilalaman	**Pagbibigay ng Sumusuportang Kaisipan**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 7				
B. Iba pang Kagamitang Panturo					Answer sheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Dugtungan ang pangungusap upang makabuo ng isang talata batay sa larawan. Sina Alyssa at Arky ay mababait na anak………				Sa iyong pagsisimula, basahin at unawain ang talata. **Galit na ang Langit** 1. Tungkol saan ang binasang talata? a. galit na langit b. malakas na ulan c. matatalim na kidlat d. nakabibinging kulog 2. Ano ang pangunahing kaisipan sa binasang talata? a. Ang kulog na sumasabog. b. Galit na galit ang langit. c. Ang kidlat na matatalim sa papawirin. d. Ang napakalakas na buhos ng ulan. 3. Alin ang nagpapatunay na galit na galit ang langit? a. ang malakas na buhos ng ulan
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Basahin ang talata Mga Dakilang Magulang				
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Batay sa nabasang talata, sagutin ang sumusunod na mga tanong. 1. Sino ang mga tauhan sa akda? 2. Paano inilarawan sina Nanay Martha at Tatay Berto sa talatang binasa? 3. Bakit kaya nagsilbing ilaw at haligi ng kanilang tahanan sina Nanay Martha at Tatay Berto? 4. Ano ang pangunahing ideya sa talata? 5. Ano ang mga kaisipang sumusuporta sa pangunahing ideya?				

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1					b. ang kidlat na matatalim ang nakikita sa papawirin c. ang kulog na maririnig ay parang malakas na pagsabog d. lahat ng nabanggit 4. Ano naman ang makikita sa madilim na papawirin? a. ulan b. kidlat c. kulog d. buwan 5. Ano ang tawag sa mga pantulong na impormasyon sa pangunahing kaisipan? a. unang kaisipan b. pangwakas na kaisipan c. sumusuportang kaisipan d. wala sa nabanggit
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Basahin at unawain ang talata. Punan ng sumusuportang kaisipan ang grapikong pantulong. **Diaryo** 				
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay			Isulat sa papel ang √ kung ang pangungusap ay nagsisilbing sumusuportang kaisipan sa ibinigay na pangunahing kaisipan at × naman kung hindi. Pangunahing kaisipan: **Napakaganda ng Pilipinas.**		

			__________1. Napapalibutan ito ng luntiang kapaligiran. __________2. Marami kang makikitang basura kahit saan. __________3. Ang karagatan ay ipinagmalaki dahil sa pinong mga buhangin at mala kristal nitong katubigan. __________4. Ang mga punong kahoy ay pinuputol. __________5. Ang Banaue Rice Terraces sa Ifugao at Chocolate Hills sa Bohol ay iilan lamang sa mga lugar na puwede mong mapuntahan.		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization		1. Ang pangunahing kaisipan ay _________. 2. Ang mga sumusuportang kaisipan naman ay .			
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Piliin sa kahon at isulat sa papel ang angkop na mga sumusuportang kaisipan batay sa ibinigay na pangunahing kaisipan. **Mahalaga ang punongkahoy sa ating kalikasan.** Pangunahing kaisipan:______ Pantulong na kaisipan: 1. 2. 3. 4. 5. Nagsisilbi itong tahanan ng mga ibon at ibang hayop.	

				• Maaari itong putulin nang basta - basta. • Tayo ay mabubuhay kahit wala ang mga punongkahoy. • Tumutulong itong sipsipin ang tubig-baha. • Ito ay nagbibigay ng oxygen upang tayo ay makahinga. • Nakakukuha tayo ng pagkain mula rito. • Ginagamit ito bilang materyales sa paggawa ng papel at iba pang kagamitan.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*				Sa iyong kuwaderno, sumulat ng suportang kaisipan sa pangunahing kaisipan na ibinigay sa ibaba. Pangunahing kaisipan: **Napakasaya ng aking bakasyon.** Sumusuportang kaisipan: ______ _______ _______	
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					

C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin			
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*			
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Inquiry Based instruction, thought provoking questions inspire the learners to thinks for themselves and become more independent.	Visualization, it helps the learners understand how their learning applies in real life.	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala		Wala
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala		Wala

Prepared by: **<u>ARIAN P. DE GUZMAN</u>**
Grade 3 Adviser

Checked by:
Master Teacher I

Noted:
School Head/Head Teacher III