

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9
(RPP)

Sekolah : SSMP/MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / I
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Tema : Peristiwa Alam
Alokasi Waktu: 4 x 40 menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.9	Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan jadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	3.9.1.	Menunjukkan kekurangan teks eksplanasi berdasar susunan teks, paragraf dalam teks, kosa kata, dan kunjungsi yang digunakan di dalam teks.
		3.9.2.	Memahami ciri-ciri kebahasaan dalam teks eksplanasi.
		3.9.3.	Mengklasifikasikan makna kata dan istilah dalam teks eksplanasi
4.9	Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.	4.9.1.	Menjawab tentang kekurangan teks eksplanasi berdasar susunan teks, paragraf dalam teks, kosa kata, dan kunjungsi yang digunakan di dalam teks.
		4.9.2.	Menangkap makna teks eksplanasi ciri-ciri kebahasaan lisan maupun tulisan.
		4.9.3.	Meringkas teks eksplanasi makna kata pada tema tentang fenomena alam.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti pembelajaran tentang terjadinya fenomena alam, siswa diharapkan dapat :

1. menentukan informasi keadaan alam secara benar .
2. menentukan informasi tentang terjadinya gempa bumi secara benar.

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti pembelajaran tentang fenomena alam, siswa diharapkan dapat:

1. menjelaskan keadaan alam secara benar.

2. menjelaskan terjadinya gempa bumi, dengan ukuran secara benar.

Pertemuan Ketiga

Setelah mengikuti pembelajaran tentang fenomena alam dengan, siswa diharapkan dapat:

1. menjawab/menyimpulkan pertanyaan tentang isi keadaan alam yang sebenarnya.
2. Menjawab/ menyimpulkan pertanyaan tentang terjadinya gempa bumi dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kukurangan teks eksplanasi berdasar
 - a. Susunan teks
 - b. Paragraf dalam teks
 - c. Kosa kata
 - d. Konjungsi yang digunakan di dalam teks
2. Meringkas teks eksplanasi
Urutan isi/struktur teks eksplanasi :
 - a. Orientasi pada peristiwa alam
 - b. Mengetahui peristiwa yang benar-benar terjadi.

E. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Problem Bases Learning (PBL), diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media:** LCD proyektor
 - Teks eksplanasi dengan judul “gempa Bumi”
2. **Bahan :**
 - a. Film berjudul Gempa Bumi
 - b. Gambar atau video
3. **Sumber belajar:**
 - a. Buku Siswa : Buku Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan halaman 128 -140
 - b. Gambar peristiwa

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.(PPK) - Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. - Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. - Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.	10’
Kegiatan Inti	- Guru menayangkan judul “Gempa Bumi”. (Literasi) - Siswa menuliskan prediksi isi film berdasarkan judul tersebut. - Guru menayangkan potongan film tentang adanya Gunung Berapi.	60’

	- Siswa <i>mengidentifikasi</i> isi bagian film yang ditayangkan. (literasi media) - Siswa menyimpulkan isi bagian film yang ditayangkan. (literasi media). - Guru menanyakan keterkaitan tayangan film dengan materi yang akan diajarkan. - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat orang. (4C) - Siswa dalam kelompok mengamati teks eksplanasi tentang Gunung Berapi. - Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan secara <i>berkelompok</i> mengenai informasi terjadinya Gunung Berapi. - Masing-masing <i>kelompok</i> mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang terjadinya Gunung Berapi.(HOTS) - Siswa <i>mempresentasikan</i> hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C) - Siswa lain diberi kesempatan untuk <i>menyampaikan tanggapan</i>.	
Penutup	- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari. - Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. - Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung. - Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.	10'

Pertemuan Kedua

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. - Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. - Guru memberikan motivasi kepada siswa - Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.	10'
Kegiatan Inti	- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas empat orang. - Siswa membaca gambar tentang fenomena alam berkelompok (literasi) - Setiap kelompok mengidentifikasi susunan teks dan kosa kata, serta kunjungsi dalam tek Gunung Berapi. - Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai susunan teks dan kosa kata - Siswa menukarkan hasil kerja dengan hasil kerja kelompok lain. - Setiap kelompok memberikan penilaian atas hasil kelompok lain. - Setiap kelompok menyampaikan hasil penilaiannya, kelompok lain menanggapi.	60'
Penutup	- Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.	10'

	- Siswa menerima tugas dari guru, yaitu membaca contoh-kosa kata dan susunan teks dari berbagai sumber. - Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.	
--	---	--

Pertemuan Ketiga

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. - Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. - Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. - Guru memberikan motivasi kepada siswa - Guru dan siswa menyepakati langkah- langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.	10’
Kegiatan Inti	- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4 orang. - Siswa dalam kelompok membaca beberapa teks “Gempa Bumi”. - Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai teks eksplanasi judul Gempa Bumi. - Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. - Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan tentang terjadi gempa bumi..	60’
Penutup	- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari. - Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. - Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan teks “Gunung Merapi” - Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur.	10’

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. **Teknik Penilaian**
 - a. Sikap (spiritual dan sosial) Observasi (jurnal)
 - b. Pengetahuan
 - 1) Tes tertulis (Uraian)
 - 2) Penugasan (Lembar Kerja)
 - c. Keterampilan :
Praktik (Penilaian Praktik)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

Catatan : bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain

dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui
Kepala SMP/MTs

.....
Guru Mapel Bahasa Indonesia

.....

.....

LAMPIRAN
MATERI TEKS EKSPLANASI

Teks eksplanasi adalah teks yang berisi tentang proses ‘mengapa’ dan ‘bagaiman’ kejadian-kejadia alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya, dan lainnya dapat terjadi. Suatu kejadian baik kejadian alam maupun kejadian seosial yang terjadi di sekitar kita, selalu memiliki hubungan sebab akibat dan memiliki proses. Suatu kejadian yang terjadi di sekitar kita, tidak hanya untuk kita amati dan rasakan saja, tetapi juga untuk kita pelajari. Kita dapat mempelajari kejadian tersebut, misalnya dari segi mengapa dan bagaimana bisa terjadi.

A. Tes Tertulis
Tes Uraian
Gunung Merapi

TENTANG GUNUNG MERAPI

Gunung Merapi merupakan salah satu gunung berapi paling aktif di Indonesia. Gunung Merapi telah meletus dan mengeluarkan awan panas. Sejak pukul 17.02 sampai dengan 17.34 telah terjadi empat kali awan panas dan terus muncul susul-menyusun. Munculnya awan panas tersebut sebagai tanda erupsi Gunung Merapi.

Sirene bahaya di Kaliurang berbunyi pada pukul 17.57 dan pukul 18.03 WIB. Semburan awan panas tahun ini lebih dari 20 menit. Lamanya semburan awan panas menunjukkan energi yang cukup besar dari Gunung Merapi. Tipe letusan Merapi sudah dipastikan sebagai letusan eksplosif.

Pada pukul 18.00 terdengar letusan sebanyak tiga kali yang terdengar dari pos Jrakah dan pos Selo yang disusul dengan asap membumbung setinggi 1,5 kilometer mengarah ke selatan. Awan panas tersebut membuat tanaman ataupun daerah yang dilalui terbakar dan masyarakat yang tinggal di daerah tersebut dievakuasi ke tempat yang lebih aman.

- 1) Berdasarkan teks eksplanasi yang diberikan, identifikasikanlah dan jelaskan struktur teks eksplanasi dengan data yang mendukung (kalimat atau bagian paragraf)!
- 2) Tentukan ide pokok tiap paragraf dari teks peristiwa alam
- 3) Kembangkan ide pokok yang sudah ditemukan menjadi teks eksplanasi!

Kunci Jawaban

1	Struktur Teks	Kalimat
---	---------------	---------

	Pernyataan Umum	Gunung Merapi merupakan salah satu gunung berapi paling aktif di Indonesia.
	Deretan Penjelasan	Gunung Merapi telah meletus dan mengeluarkan awan panas. Sejak pukul 17.02 sampai dengan 17.34 telah terjadi empat kali awan panas dan terus muncul susul-menyusun. Munculnya awan panas tersebut sebagai tanda erupsi Gunung Merapi. Sirene bahaya di Kaliurang berbunyi pada pukul 17.57 dan pukul 18.03 WIB. Semburan awan panas tahun ini lebih dari 20 menit. Lamanya semburan awan panas menunjukkan energi yang cukup besar dari Gunung Merapi. Tipe letusan Merapi sudah dipastikan sebagai letusan eksplosif.
	Interpretasi	Awan panas tersebut membuat tanaman ataupun daerah yang dilalui terbakar dan masyarakat yang tinggal di daerah tersebut dievakuasi ke tempat yang lebih aman.
2	Ide pokok	Kalimat
	Paragraf 1	Gunung Merapi merupakan salah satu gunung berapi paling aktif di Indonesia.
	Paragraf 2	Tanda bahaya dari letusan Gunung Merapi.
	Paragraf 3	Pukul 18.00 terdengar letusan tiga kali yang terdengar dari pos Jrakah dan pos Selo yang disusul asap membumbung setinggi 1,5 kilometer ke arah selatan.

3. Subjektif

Rubrik Penilaian Menyusun Teks Eksplanasi

No.	Aspek yang Diamati	Rincian	3	2	1
1.	Judul	Apakah judul sudah berisi tentang peristiwa alam memunculkan ciri khas dari sesuatu yang hendak diinformasikan	Berisi 3 unsur	Berisi 2 unsur	Belum Berisi Unsur
2.	Struktur teks eksplanasi	Apakah ada pernyataan umum berisi pengenalan fenomena benda yang akan dibicarakan menyertakan deretan penjelasan fenomena alam Menyertakan interpretasi (opsional)	Berisi 3 unsur	Berisi 2 unsur	Berisi 1 unsur
3.	Keterpaduan	Apakah antara paragraf satu dengan paragraf berikutnya berkaitan ditandai oleh kata penghubung secara tepat? Apakah urutan penyajian logis dan mudah diikuti?			
4.	Kesalahan struktur kalimat	Apakah tidak ada kesalahan struktur kalimat?	Tidak terdapat kesalahan	terdapat maksimal	Lebih dari 3 kalimat

		Apakah pilihan kata menggunakan istilah denotatif (objektif)?	struktur kalimat atau pilihan kata	2 kesalahan	
5.	Ketepatan penulisan ejaan dan tanda baca	Apakah tidak ada kesalahan dalam penulisan ejaan dan tanda baca?	Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan	terdapat maksimal 3 kesalahan	terdapat lebih dari 3 kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan

a. Tes Unjuk Kerja

- Berdasarkan teks eksplanasi, tentukan makna kata atau istilah yang digarisbawahi pada teks eksplanasi tersebut!
- Berdasarkan teks eksplanasi, tentukan makna teks laporan tersebut disertai dengan data yang mendukung

Kunci Jawaban

1. Makna kata atau istilah

awan panas : ”ladu”
 erupsi : ”letusan gunung api”
 eksplosif : ”mudah meledak”
 dievakuasi : ”pemindahan penduduk dari daerah yang berbahaya”
 sirene : ”bunyi tanda bahaya”

2. Makna teks eksplanasi adalah Gunung Merapi yang termasuk gunung berapi paling aktif di Indonesia kembali mengeluarkan awan panas. Adanya erupsi Merapi, tanaman dan daerah yang dilalui awan panas terbakar. Warga di sekitar Merapi di evakuasi ke tempat yang aman

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah :
 Kelas/Semester : VIII
 Tahun Pelajaran :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

