



Організація науково-дослідної роботи студента

Кредити та кількість годин:	4 кредити ЄКТС; 120 годин: - очна форма: 24 год. лекційних, 20 год. практичних та 76 самостійна робота; залік. - заочна форма: 4 год. лекційних, 4 год. практичних та 112 самостійна робота; залік.
-----------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Курс «Організація науково-дослідної роботи студента» є обов'язковою дисципліною професійного циклу підготовки для студентів 1 курсу освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність та цифрові документні ресурси».

Навчальний курс ознайомить студентів з основами організації науково-дослідної роботи, з найважливішими вимогами та процедурами наукових досліджень. Також курс допоможе зрозуміти студентам структуру наукової методології, дізнатись про основні наукові методи, виробити алгоритм наукового дослідження, вміти шукати наукову інформацію за допомогою сучасних застосунків та оформляти результати власної науково-дослідної роботи.

Навчальна дисципліна має зв'язки з курсами «Основи педагогіки та психології», «Історія України» та є основою для реалізації такого освітнього компоненту як курсова робота.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є навчити студентів самостійно проводити невеликі наукові дослідження на основі ефективного пошуку наукової інформації з оптимальним підбором наукових методів.

Завдання курсу «Організація науково-дослідної роботи студента» полягає у розвиненні та набутті таких загальних та фахових компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.

СК 2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.

СК 18. Здатність планувати і проводити самостійно наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

III. Результати навчання

Здобувачі вищої освіти опанують такі програмні результати:

ПРН згідно з ОПШ	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН 01. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.	Знати і розуміти базові засади проведення наукових досліджень в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.
ПРН 05. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.	Студенти вміють оформлювати список використаних джерел та літератури до курсової роботи.
ПРН 6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.	Студенти здатні використовувати нормативні документи для оформлення наукових досліджень.
ПРН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.	Студенти знають та використовують професійну термінологію з курсу.
ПРН 22. Застосовувати здобуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.	Дотримуватись правил та норм академічної доброчесності у провадженні наукової діяльності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Наука у сучасному світі
2	Наукові дослідження: поняття, види та етапи
3	Підготовчий етап наукового дослідження
4	Евристичний етап наукового дослідження
5	Методологія та методи наукових досліджень
6	Різновиди досліджень: термінологічні порівняльні та класифікаційні дослідження
7	Курсова робота як вид НДР студента
8	Апробація результатів наукових досліджень
9	Оформлення результатів НДР студентів

