

## 八年級第一學期綜合領域家政課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量 方式	議題融入	線上教 學 (註5)	「跨領域統整 或 協同教學規劃」 或 「線上教學方 式」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/2 9~ 9/2	課程說明、 上課常規 建立	綜-J-A1 探索與開發 自我潛能, 善用資源 促進生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐 生命意義。	家 Cc-IV-2 生活用 品的創意設計與製 作, 以及個人興趣 與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的 興趣與多元能力, 接納自我, 以促進 個人成長。		課綱:綜合-人權-(人E3)-1 課綱:綜合-品德-(品J1)-1	<input type="checkbox"/> 線上教 學	
第二週 9/5 ~9/ 9	文府伴讀熊 身體和頭部 藏針縫縫合	綜-J-A2 釐清學習目 標, 探究多元的思考 與學習方法, 養成自 主學習的能力, 運用 適當的策略, 解決生 活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品 的認識與手縫技巧應 用。 家 Cc-IV-2 生活用 品的創意設計與製 作, 以及個人興趣 與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的 興趣與多元能力, 接 納自我, 以促進個人 成長。 2c-IV-1 善用各項資 源, 妥善計畫與執 行個人生活中重要 事務。	實作	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	<input type="checkbox"/> 線上教 學	
第三週	文府伴讀熊 身體和手部 接合	綜-J-A2 釐清學習目 標, 探究多元的思考 與學習方法, 養成自 主學習的能力, 運用	家 Bc-IV-1 常見織品 的認識與手縫技巧應 用。 家 Cc-IV-2 生活用品 的創意設計與製作,	1a-IV-2 展現自己的 興趣與多元能力, 接 納自我, 以促進個人 成長。	實作	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	<input type="checkbox"/> 線上教 學	

9/1 2~ 9/1 6		適當的策略, 解決生活議題。	以及個人興趣與能力的覺察。	2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。				
第四週 9/1 9~ 9/2 3	文府伴讀熊 頭部和身體 接合	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實作	法定:綜合-家庭-(家J13)-1	□線上教學	
第五週 9/2 6~ 9/3 0	文府伴讀熊 表情設計	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實作	法定:綜合-家庭-(家13)-1	□線上教學	
第六週 10/ 3~ 10/ 7	文府伴讀熊 表情縫合	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實作	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	□線上教學	

<p>第七週</p> <p>10/10~10/14</p> <p>(第一次段考)</p>	<p>進度統整、作品賞析</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人的成長。</p>	<p>設計製作</p>	<p>法定:綜合-家庭-(家J9)-1</p>	<p>□線上教學</p>	
<p>第八週</p> <p>10/17~10/21</p>	<p>第衣類接觸 校服老實說</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 家Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。</p>	<p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>口語評量</p>	<p>法定:綜合-家庭-(家J13)-1</p>	<p>■線上教學 學習吧</p>	<p>學習吧</p>
<p>第九週</p> <p>10/24~1</p>	<p>第衣類接觸 服裝纖維</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 家Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。</p>	<p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執</p>	<p>口語評量</p>	<p>法定:綜合-家庭-(家J13)-1</p>	<p>■線上教學 學習吧</p>	<p>學習吧</p>

0/2 8				行個人生活中重要事務。				
第十週 10/31~11/4	第衣類接觸 服裝纖維	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感, 提升生活品質。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家Bb-IV-1 服飾的選擇、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	口語 評量	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	■線上教學 學習吧	學習吧
第十一週 11/7~11/11	第衣類接觸 服裝材質	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感, 提升生活品質。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家Bb-IV-1 服飾的選擇、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	口語 評量	法定:綜合-家庭-(家J13)-1	□線上教學	
第十二週 11/14~	輕食製作 實習前說明	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感, 提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實作	課綱:綜合-品德-(品J1)-1 課綱:綜合-安全-(安J9)-1 法定:綜合-家庭-(家J9)-1 法定:綜合-健飲-(健J1)-1	□線上教學	

11/18								
第十三週 11/21~ 11/25	輕食製作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。  家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實作	課綱:綜合-品德-(品J1)-1 課綱:綜合-安全-(安J9)-1 法定:綜合-家庭-(家J9)-1 法定:綜合-健飲-(健J1)-1	□線上教學	
第十四週 11/28~12/2 (第二次段考)	實作 費用核銷	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	口頭報告	課綱:綜合-品德-(品J1)-1 課綱:綜合-安全-(安J9)-1 法定:綜合-家庭-(家J9)-1 法定:綜合-健飲-(健J1)-1	□線上教學	

<p>第十五週</p> <p>12/5~12/9</p>	<p>衣物保養 洗衣/清潔劑</p>	<p>綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>口語 評量</p>	<p>法定:綜合-家庭-(家J7)-1 法定:綜合-家庭-(家J8)-1</p>	<p>□線上教學</p>	
<p>第十六週</p> <p>12/12~12/16</p>	<p>衣物保養 認識洗標</p>	<p>綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>口語 評量</p>	<p>法定:綜合-家庭-(家J7)-1 法定:綜合-家庭-(家J8)-1</p>	<p>■線上教學 達學堂</p>	<p>達學堂</p>
<p>第十七週</p> <p>12/19~12/23</p>	<p>衣物保養 收納</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。</p>	<p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>口語 評量</p>	<p>法定:綜合-家庭-(家J7)-1 法定:綜合-家庭-(家J8)-1</p>	<p>■線上教學 達學堂</p>	<p>達學堂</p>

第十八週 12/26~12/30	學習停看聽	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	設計製作鑑賞	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	□線上教學	
第十九週 1/2~1/6	料理傳家 餐桌上的故事	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	家Dd-IV-1家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家Dd-IV-2家庭文化傳承與對個人的意義。	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	□語評量	法定:綜合-家庭-(家J13)-1	■線上教學 學習吧	學習吧
第二十週 1/9~1/13	料理傳家 代代傳愛	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	家Dd-IV-1家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家Dd-IV-2家庭文化傳承與對個人的意義。	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	□語評量	法定:綜合-家庭-(家J13)-1	■線上教學 學習吧	學習吧
第二	料理傳家 手作家傳菜	綜-J-A1	家Dd-IV-1家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及	□語評量	法定:綜合-家庭-(家J13)-1	□線上教學	

十一週 1/16~1/19 (第三次段考)		探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	家Dd-IV-2家庭文化傳承與對個人的意義。	珍惜自己與他人生命，並協助他人。				
-----------------------------	--	---------------------------------------	------------------------	------------------	--	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。.....(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。

八年級第二學期綜合領域家政科目課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量 方式	議題融入	線上教 學 (註5)	「跨領域統整或 協同教學規劃」 或 「線上教學方式」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2/13~ 2/17	學期課程 說明介紹	綜-J-A1 探索與開發自我潛能, 善用資源促進生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐生命意義。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。	口語 評量	課綱:綜合-人權-(人 E3)-1 課綱:綜合-品德-(品J1)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週 2/20~ 2/24	料理傳家 譜出家的溫度 (一)	綜-J-A1 探索與開發自我潛能, 善用資源促進生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐生命意義。	家Dd-IV-1家庭生活 方式及多元族群文化的 尊重與悅納。 家Dd-IV-2家庭文化 傳承與對個人的意 義。	1d-IV-2探索生命的 意義與價值, 尊 重及珍惜自己與他 人生命, 並協助他 人。	實作	法定:綜合-家庭-(家J13)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	料理傳家 譜出家的溫度 (二)	綜-J-A1 探索與開發自我潛能, 善用資源促進生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐生命意義。	家Dd-IV-1家庭生活 方式及多元族群文化的 尊重與悅納。 家Dd-IV-2家庭文化 傳承與對個人的意 義。	1d-IV-2探索生命的 意義與價值, 尊 重及珍惜自己與他人 生命, 並協助他人。	實作	法定:綜合-家庭-(家J13)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

2/2 7~ 3/3								
第四週 3/6 ~3/ 10	文府伴讀熊 服裝設計	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。 2c-IV-1善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實作	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	□線上教學	
第五週 3/1 3~ 3/1 7	文府伴讀熊 服裝設計	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實作	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	□線上教學	
第六週 3/2 0~ 3/2 4  (第一	進度統整、 作品賞析	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。	設計 製作 鑑賞		□線上教學	

次 段 考)								
第 七 週  3/2 7~ 3/3 1	文 府 伴 讀 熊  服 裝 製 作	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實 作	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	□線上教學	
第 八 週  4/3 ~4/ 7	文 府 伴 讀 熊  服 裝 製 作	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實 作	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	□線上教學	
第 九 週  4/1 0~ 4/1 4	家 庭 溝 通  溝 通 八 不 曲	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適, 以及家人的衝突因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理和能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活的能力。	口 語 評 量	法定:綜合-家庭-(家J5)-1 法定:綜合-家庭-(家J6)-1	■線上教學 達學堂	達學堂

			力的培養與正向經營人際關係。					
第十週 4/17~4/21	家庭溝通 愛之語行動	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適, 以及家人的衝突因應。 輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理和能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式增進經營家庭生活的能力。	學習紀錄	法定:綜合-家庭-(家J5)-1 法定:綜合-家庭-(家J6)-1	■線上教學 達學堂	達學堂
第十一週 4/24~4/28	家庭溝通 愛之語行動	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適, 以及家人的衝突因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理和能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式增進經營家庭生活的能力。	口語評量	法定:綜合-家庭-(家J5)-1 法定:綜合-家庭-(家J6)-1	■線上教學 達學堂	達學堂
第十	家庭溝通 文府熊劇場 (一)	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理和能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式	實作評量	法定:綜合-家庭-(家J5)-1 法定:綜合-家庭-(家J6)-1	□線上教學	

<p>二週</p> <p>5/1 ~5/5</p>		<p>，促進良好的人際互動。</p>	<p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人的衝突因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>，增進經營家庭生活的能力。</p>				
<p>第十三週</p> <p>5/8 ~5/12</p> <p>(第二次段考)</p>	<p>進度統整、作品賞析</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>設計製作鑑賞</p>		<p>□線上教學</p>	
<p>第十四週</p> <p>5/15 ~5/19</p>	<p>家庭溝通 文府熊劇場 (二)</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人的衝突因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能</p>	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理和能。</p> <p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p>	<p>實作評量</p>	<p>法定:綜合-家庭-(家J5)-1 法定:綜合-家庭-(家J6)-1</p>	<p>□線上教學</p>	

			力的培養與正向經營人際關係。					
第十五週 5/22~5/26	蝶古伯特 實作前說明	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	實作 評量	法定:綜合-家庭-(家J13)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十六週 5/29~6/2	蝶古伯特 -剪	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	實作 評量	法定:綜合-家庭-(家J9)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十七週 6/5~6/9	蝶古伯特 -剪	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	實作 評量	法定:綜合-家庭-(家J13)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

<p>第十八週</p> <p>6/12~6/16</p>	<p>蝶古巴特-拼貼</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。</p>	<p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。</p>	<p>實作評量</p>	<p>法定:綜合-家庭-(家J9)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
<p>第十九週</p> <p>6/19~6/23</p>	<p>蝶古巴特-貼</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。</p>	<p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。</p>	<p>實作評量</p>	<p>法定:綜合-家庭-(家J13)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
<p>第二十週</p> <p>6/26~6/30</p> <p>(第三次)</p>	<p>進度統整、作品賞析</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。</p>	<p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。</p>	<p>設計製作鑑賞</p>		<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

段考)								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。.....(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。