



Universitas Brawijaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan Biologi/Program Studi Biologi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Laboratorium		Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris		UBU60005			2	1	
		Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium		Ka Prodi	
		Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum				Dian Siswanto, S.Si., M.Sc., M.Si., Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi						
	ILO6	Mampu menunjukkan kemampuan komunikasi yang baik dalam menyampaikan informasi ilmiah baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.					
	CP MK						
	M1	Mampu mengingatkan dasar-dasar tata bahasa Inggris.					
	M2	Mampu memahami bacaan bahasa Inggris yang berkaitan dengan pengembangan kemampuan akademik.					
	M3	Mampu menulis beberapa jenis paragraf dan menyajikan presentasi akademik.					
Deskripsi Singkat MK		Mahasiswa terampil membaca teks ilmiah bahasa inggris yang mendukung peningkatan kemampuan belajar, serta mampu berkomunikasi dalam bahasa inggris secara lisan maupun tulisan dengan struktur kalimat dan ungkapan yang lebih tepat.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1	Pendahuluan					
	2	Pengantar Akademik Bahasa Inggris P.O.S, Perjanjian S-V					
	3	Brainstorming: Present tense					
	4	Mengidentifikasi paragraf: Past tense					
	5	Pengantar Bahasa Inggris akademik I: Future tense					
	6	Pengantar Bahasa Inggris akademik I: Question and conditional					
	7	Penulisan Deskriptif: Penulisan kalimat					
	8	Membandingkan penulisan kontras: Kalimat pasif aktif					
	9	Penulisan Akademik: Argumentatif					
	10	Tinjauan artikel: Fokus bahasa (Mengidentifikasi P.O.S)					
	11	Review artikel: Fokus bahasa (Mengidentifikasi present tense)					
	12	Tinjauan artikel: Fokus bahasa (Mengidentifikasi bentuk lampau)					
	13	Review artikel: Fokus bahasa (Identifying future tense)					

	14	Tinjauan artikel: Fokus bahasa (Identifikasi aktif dan pasif)	
Bobot Penilaian	15% Kuis, 20% Tugas, 10% Presentasi, 25% UTS, 30% UAS		
Pustaka	Utama:		
	1. Alexander,L.G.(2003).Longman English Grammar.		
	Pendukung:		
	1. Altenberg, E. & Vago, R.M. (2010). Understanding The Basic English Grammar.		
	2. Eggenschwiller, J & Biggs, E.D. (2001). CliffsQuickReviewTM Writing: Grammar, Usage, and Style.		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras:
	Google classroom		Laptop
	Konferensi video (zoom/gmeet)		LCD
Team Teaching	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum		
	Muh. Suluh Jati, S.S., M.A.		
Mata Kuliah Prasyarat	-		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-2	Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris	introducing self and introducing others in a forum	Checklist Quiz	Kuliah Diskusi	100'	Listening, introduction, conversation: Meeting People Expressing Obligation, Ability, Advice, Permission	5%
3	Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris.	Asking Directions, Understanding explanation about direction, giving direction	Quiz	Kuliah Diskusi	100''	Asking for and giving directions	5%

4	Mampu berbicara dengan bahasa Inggris.	Describing Taxonomy in Biology	Post Class Quiz	Kuliah Diskusi	100''	Basics of Taxonomy in Biology	5%
5-6	Mampu membedakan kata benda, kata sifat, dan identifikasi terminology struktur tanaman dalam bahasa Inggris.	Describing structure of plant using appropriate noun and adjective	Penilaian laporan	Kuliah Diskusi	100''	Plant Structure	5%
7	Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris	Understanding Nouns, Adjectives And how to apply in sentences	Tes	Kuliah Diskusi	100''	Outer structure of vegetative organs	30%
8	UTS						
9-10	Mampu memahami paragraf panjang dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik	Reading: Plant Reproduction Verb Patterns 58	Reading Speaking Menulis (writing)	Kuliah Diskusi	100 meit	Reading: Plant Reproduction Verb Patterns 58	20%
11-13	Mampu memahami paragraf panjang dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik	Reading: Plant Development Passive Voice	Reading Speaking Menulis (writing)	Kuliah Diskusi		Reading: Plant Development Passive Voice	
14-16	Mampu menulis proposal dan laporan ilmiah hasil membaca serta mempresentasikannya di hadapan audiens.	Proposal dan laporan hasil baca ilmiah	Product Assesment	Kuliah Diskusi	300 menit	Proposal dan laporan hasil baca ilmiah	30%

Nilai Akhir = (Nilai Partisipasi X10%)+(Nilai Tugas-tugas terstruktur x 60%)+ Nilai Ujian Akhir Semester x20%)

JADWAL KULIAH
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
JURUSAN BIOLOGI – FAKULTAS
MIPA UNIVERSITAS BRAWIJAYA

N o	Tanggal	Mulai	Selesai	Materi	Dosen
1	09-09-2020	12:05:00	13:50:00	Introduction course outline	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
2	06-10-2020	12:05:00	13:50:00	Unit 1(reading and voca bulary)	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
3	15-10-2020	12:05:00	13:50:00	Assignment Unit 2 (reading & Vocabulary, Simple Present)	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
4	22-10-2020	12:05:00	13:50:00	Unit 3 (Basic Writing_Paragraph & grammar focus Passive)	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
5	29-10-2020	12:05:00	13:50:00	unit 4 (compare and contrast essay)	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
6	05-11-2020	12:05:00	13:50:00	Unit 5 argumentativwe essay	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
7	09-11-2020	12:05:00	13:50:00	Consultation	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
8	12-11-2020	12:05:00	13:50:00	Mid-tesh	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
9	19-11-2020	12:05:00	13:50:00	Quiz 1	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
10	26-11-2020	12:05:00	13:50:00	Prensensation project	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
11	03-12-2020	12:05:00	13:50:00	Presentation group 1-3	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.
12	10-12-2020	12:05:00	13:50:00	Presentation group 4-6	Emy Rahmawati Isfatin K, S.S., M.Hum.