



ÁREA: Departamento de Formação

Responsável pela formação: Renata Longui

Contato: erer@educacao.jundiai.sp.gov.br

FORMAÇÃO HTPC

Público-alvo: (Equipes escolares da Educação Infantil I e II, Ensino Fundamental I ou Educação de Jovens e Adultos- EJA).

Área Responsável: Departamento de Formação - Núcleo de Educação para as Relações Étnico-raciais.

Nome do Responsável/Facilitador: Renata Longui

Data da Formação: quartas-feiras

Horário: (Início e Término)

- Período da manhã: 08h às 10h30
- Período da tarde: 14h às 16h30

Local: Unidade escolar

Material necessário para a formação: Todos os materiais utilizados na formação serão fornecidos pelas formadoras. Quaisquer materiais adicionais necessários serão previamente solicitados às equipes.

Duração: 2h30

E-mail para contato: erer@educacao.jundiai.sp.gov.br

Título da Formação: RAÍZES NA ESCOLA - Curso Formativo em Letramento Racial e Relações Étnico-Raciais

Objetivo Geral:

Promover um ciclo formativo estruturado que fortaleça as práticas pedagógicas das unidades escolares por meio do aprofundamento em letramento racial e relações étnico-raciais, ampliando repertórios docentes, desenvolvendo consciência crítica sobre desigualdades estruturais e incentivando a construção de ambientes educativos antirracistas, inclusivos e comprometidos com a equidade.

Conteúdo Programático:

O Raízes na Escola – Curso Formativo em Letramento Racial e Relações Étnico-Raciais é uma proposta integrada de formação destinada às equipes da Educação Infantil I, Educação Infantil II e Ensino Fundamental, com foco na qualificação das práticas pedagógicas voltadas à equidade racial e à implementação efetiva das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

A formação propõe um movimento reflexivo e prático que articula fundamentação teórica, análise de contextos escolares e construção coletiva de ações pedagógicas comprometidas com uma educação antirracista.

Compreende-se o letramento racial como um processo contínuo de desenvolvimento da consciência crítica, ampliação de repertórios culturais e fortalecimento de práticas que promovam justiça social, pertencimento e representatividade desde a primeiríssima infância até o Ensino Fundamental.

O percurso será organizado em três encontros formativos, sendo eles:

1º Encontro – Fundamentos Conceituais – Introdução dos conceitos estruturantes do letramento racial e das relações étnico-raciais na educação.

2º Encontro – Estudo Sistematizado e Análise de Práticas, aprofundando o estudo teórico e realização de leitura crítica das práticas e dos contextos escolares.

3º Encontro – Práticas e Planejamento de Ações, construindo encaminhamentos concretos, e estratégias aplicáveis à realidade de cada segmento e mate