BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2017

Sciences de la Vie et de la Terre

Série S

Durée de l'épreuve : 3 heures 30 coefficient : 8

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Dès que le sujet est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 7 pages, numérotées de 1/7 à 7/7 ; la page 4/7 est à rendre.

16SVT1 Page **1** sur **7**

PARTIE I : RESTITUTION ORGANISÉE DES CONNAISSANCES (10 points).

CORPS HUMAIN ET SANTÉ

L'immunité innée ne permet pas toujours l'élimination des éléments étrangers qui peuvent infecter l'organisme. Ce dernier met en place une immunité adaptative ciblée sur un antigène précis.

Après avoir présenté la transformation des cellules phagocytaires en cellules présentatrices d'antigènes (CPA), expliquer la mise en place de la réaction adaptative à médiation humorale.

Votre exposé comportera une introduction, un développement structuré accompagné de schémas et une conclusion. La structure détaillée des anticorps n'est pas attendue.

PARTIE II - Exercice 1 : EXPLOITATION D'UN DOCUMENT POUR RÉSOUDRE UN PROBLÈME (3 points).

Planète Terre et Environnement

Le lac Assal est situé au nord ouest de la République de Djibouti. Il occupe actuellement une superficie de 57m² contre 1100m² il y a 6900 ans. L'évaporation de l'eau du lac conduit à la formation de diverses roches évaporites. On cherche à étudier les conditions de formation de ces roches évaporites.

En vous appuyant sur l'étude du document proposé, cocher la bonne réponse pour chaque proposition figurant dans le QCM, à joindre à votre copie.

PARTIE II- Exercice 2 : MISE EN RELATION DE DONNÉES DOCUMENTAIRES POUR RÉSOUDRE UN PROBLÈME (7 points).

Biodiversité et Écosystème

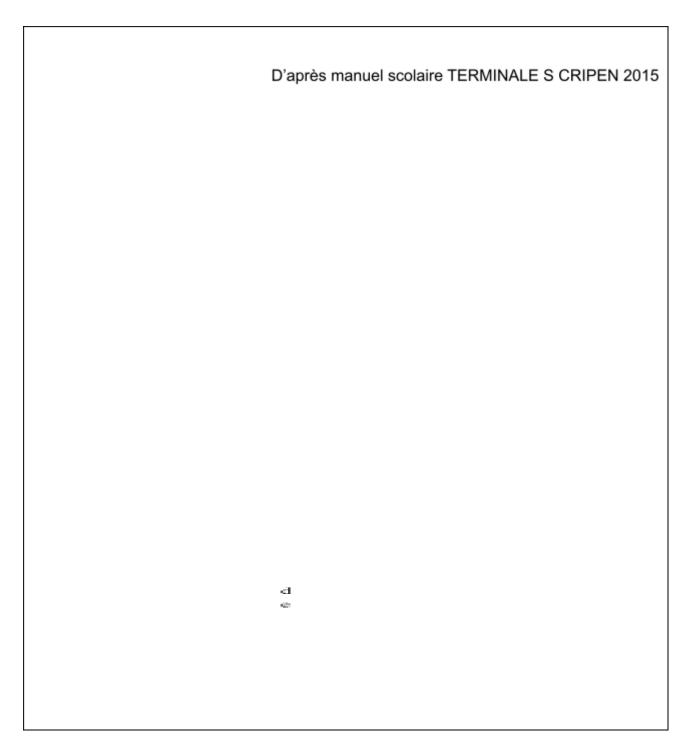
Un hybride résulte du croisement entre deux individus hétérozygotes appartenant à des espèces différentes. Souvent la polyploïdisation accompagne cette hybridation au sein des végétaux. Les agriculteurs se sont inspirés de ces mécanismes naturels pour améliorer le rendement de leur production.

A partir de l'exploitation des documents et de vos connaissances expliquer comment le mécanisme d'hybridation suivi de polyploïdisation des plantes, améliore le rendement. Puis montrer que l'utilisation de la colchicine facilite le travail de l'agriculteur.

Un schéma synthétique et explicatif de ce mécanisme est attendu.

16SVT1 Page **2** sur **7**

PARTIE II - Exercice 1



<u>Document : Graphique obtenu lors d'une expérience sur la cristallisation par évaporation de l'eau de mer.</u>

16SVT1 Page **3** sur **7**

Annexe à rendre avec la copie d'examen

Nom :	Numéro du candidat :
<u>\lam_:</u>	Numéro du candidat :

PARTIE II - Exercice 1

Cocher la bonne réponse pour chaque proposition. Seule une réponse est juste.

- · Le graphique du document résume des expériences qui testent :
- les conditions de cristallisation des roches calciques.
- les conditions de formation des roches évaporites.
- les conditions d'évaporation des sels de l'eau de mer.
 - Le gypse est une roche qui se forme lorsque :
- la densité et la salinité diminuent fortement.
- le pourcentage d'eau évaporé est faible.
- le facteur de concentration de la solution mère est faible.
 - L'halite se cristallise lorsque :
- le pourcentage d'eau évaporée augmente.
- le facteur de concentration de la solution mère est faible.
- la densité et la salinité diminuent légèrement.
 - · Le sel de K et de Mg se forme lorsque :
- le pourcentage d'eau évaporée est inférieur à 65%.
- le facteur de concentration de la solution mère dépasse les 98.
- l'eau est sursaturée en sels.
 - La roche la plus anciennement formée au lac Assal est :
- le sel de K et de Mg.
- l'halite.
- le gypse

16SVT1 Page **4** sur **7**

PARTIE II - Exercice 2

La formation de ce polyploïde es diploïdes.	st réalisée à partir du croisement de deux espèces
	D'après noelshack.com
	Fraise normale diploïde
Fraise polyploïde	

Document 1: fraise polyploïde ; exemple de fraise (4n=28 avec n = 7 chromosomes) et fraise normale diploïde.

16SVT1 Page **5** sur **7**

Les polyploïdes sont parfois créées et exploitées par l'Homme à des fi commerciales et/ou agronomiques.	ins
Ce mécanisme peut être provoqué artificiellement par l'Homme chez les végétaux. Pour cela il est déclenché soit par un phénomène de stress thermique par l'utilisation notamment de substance telle que la colchicine.	
http://svt.ac-dijon.fr/scl	hemassvt

<u>Document 2</u> : Expérience d'utilisation de la colchicine sur une plante de tomate.

16SVT1 Page **6** sur **7**

La colchicine est un alcaloïde, molécule extraite du colchique (plante herbacée). Elle est utilisée artificiellement par l'Homme sur des plantes. Elle crée des anomalies au niveau de la méiose ou de la mitose.

En effet au cours d'une méiose normale, les chromosomes d'une même paire se séparent en deux lots identiques durant la première division méiotique. Cependant l'utilisation de la colchicine entraîne une méiose anormale.

Le plus souvent, elle agit sur la mitose en bloquant la mise en place du fuseau mitotique.

Le schéma ci-dessous montre la comparaison entre une mitose normale et une mitose en présence de colchicine.

MITOSE NORMALE

D'après Muntzing, 1961.

MITOSE ANORMALE EN PRÉSENCE DE COLCHICINE

Document 3: Mode d'action de la colchicine.

16SVT1 Page **7** sur **7**