

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Голова Загвiздянської
сiльської ради

_____ В.В. Ружанський

ПОГОДЖЕНО:
на засiданнi педагогiчної
ради
протокол № 1 вiд 28.08.2024 р.
Директор лiцею _____

**Стратегiя розвитку
Загвiздянського лiцею
Загвiздянської сiльської ради**

на 2024-2025/2028-2029 н.р.

З М І С Т

- I. Паспорт Програми розвитку.
- II. Концепція розвитку закладу загальної середньої освіти Загвіздянськогокого ліцею Загвіздянської сільської ради на 2024-2025/2028-2029 н.р.
- III. Аналіз внутрішніх можливостей закладу освіти та зовнішнього середовища.
- IV. План дій (Дорожня карта)
- V. Перспективний план роботи Загвіздянського ліцею над науково-методичною проблемою на 2024-25/2028-29 навчальні роки
- VI. Перспектива вивчення стану викладання предметів
- VII. Тематика засідань педрад.
- VIII. Перспективний план самоаналізу діяльності ЗЗСО
- IX. Основні напрямки виховної роботи.
- X. Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов праці та відпочинку учасників освітнього процесу.
- XI. Моніторинг виконання програми.

*Хто не знає, куди
прямує, той дуже
здивується,
потрапивши не туди.*

Марк Твен

I. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАГВІЗДЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ

Нормативна підстава для розробки Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти	Конституція України, закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», діючі державні стандарти, Статут ліцею, Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Загвіздянського ліцею», Освітня програма Загвіздянського ліцею, інші нормативно-правові акти з питань освіти.
Розробники Стратегії розвитку	Непеляк Р.В., директор ліцею; Кобльовська Л.В. -заступник директора з навчально- виховної роботи; Нефедів М.С., заступник директора з виховної роботи; Пилипчук В.С. завгосп; Тацакович Т.Л,Боровик М.І., педагоги ліцею; Рибінська Л.В, голова профспілкового комітету ліцею; Волошин С.-голова батьківського комітету; члени учнівського самоврядування.
Основна мета Стратегії розвитку	Забезпечення подальшого розвитку ЗЗСО як освітнього простору для навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти, створення умов для забезпечення в ЗЗСО сучасної, доступної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів здобувачів та забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти

Основні завдання Стратегії розвитку	● Концепції Забезпечення умов розвитку «Нова українська школа», упровадження нових державних стандартів; ● створення механізму впровадження сучасних освітніх технологій, у тому числі ● забезпечення якісного функціонування й удосконалення Внутрішньої системи забезпечення якості освіти; ● сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників; ● здійснення моніторингу й контролю за результативністю освіти; ● постійне удосконалення освітнього середовища, формування безпечної розвивальної інфраструктури; ● сучасне технічне забезпечення освітнього процесу. ● Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів дискримінації, булінгу та насильства ● Формування позитивного психологічного мікроклімату для всіх учасників освітнього процесу ● Налагодження конструктивної взаємодії з батьками, владою та громадськістю ● Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами
Терміни й етапи реалізації Стратегії розвитку	Стратегія розвитку ліцею реалізується у 2024-2029 роках у три етапи: I етап – проєктний (2024-2025 н.р) II етап – діяльнісний (2025-2026н.р. - 2027-2028 н.р.) III етап – аналітично-плановий (2028-2029 н.р.)
Основні стратегічні лінії	● Якісна освіта. ● Педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею. ● Сучасне освітнє середовище. Освітній

	простір. • Управлінські процеси.
Виконавці Стратегії розвитку закладу	Загвіздянський ліцей Загвіздянської сільської ради
Обсяг і джерела фінансування Стратегії розвитку закладу	Реалізація в межах поточного фінансування за кошти засновника, державного бюджету, з інших джерел, не заборонених законодавством.
Основні очікувані результати	Підвищення якості освіти за результатами впровадження Концепції «Нова українська
Показники ефективності стратегії розвитку	• Забезпечення комфортних і безпечних умов для навчання та праці усіх учасників освітнього процесу • Покращення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, конкурсів • Зростання позитивного іміджу закладу освіти та його конкурентноздатності на ринку освітніх послуг
Труднощі та ризики реалізації стратегії розвитку	• ризик соціально-політичних змін у країні або регіоні; • ризик змін у законодавстві; • консерватизм деяких педагогічних працівників; • пасивність окремих батьків; • недостатнє надходження коштів для розвитку ЗЗСО
Шляхи вирішення	• автономія закладу освіти; • співпраця з владою та громадою; • мотивація педагогів ліцею; • залучення батьків до організації освітнього процесу ; • взаємодія із учнівським самоврядуванням;

II. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ.

1. *Візія. Місія. Стратегічне бачення*

Візія. Загвіздянський ліцей Загвіздянської сільської ради – це школа успішних та щасливих дітей.

Місія. Забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку здобувачів освіти у відповідності до індивідуальних та суспільних

потреб.

Стратегічне бачення. Стратегія розвитку ліцею визначає ціннісно-сміслові, цільові, змістовні та результативні пріоритети розвитку закладу та покликана забезпечити задоволення освітніх запитів суб'єктів освітнього процесу. Вона є комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів, націлених на забезпечення доступності якісної освіти, ефективності роботи ліцею.

2. Мета і завдання стратегії розвитку

Метою стратегії розвитку ліцею є забезпечення якості освіти учнів ліцею відповідно до вимог реформи освіти і сучасних запитів громади на основі підвищення ефективності освітніх послуг.

Здійснення поставленої мети вимагає ефективного використання наявних ресурсів та вирішення комплексу завдань:

- забезпечити умови втілення й розвитку Концепції «Нова українська школа», впровадження нових державних стандартів;
- ефективне функціонування й удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.
- створити механізм реалізації та професійного вдосконалення педагогічної майстерності через систему методичної роботи, розвиток ділового партнерства, підвищення кваліфікації;
- сприяти децентралізації управління та забезпеченню партнерства в громадському управлінні й контролі, учнівському самоврядуванні;
- здійснювати модернізацію освітнього середовища: створення сприятливих умов для реалізації освітніх і розвивальних проєктів ліцею, формування атмосфери психологічного комфорту, фізичної та екологічної безпеки учасників освітнього процесу, застосування сучасних освітніх технологій.

3. Очікувані результати:

- Створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку учнів
- створення безпечного, толерантного шкільного середовища;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- в міру можливостей поновлення технічних засобів в навчальних кабінетах закладу.

III. АНАЛІЗ ВНУТРІШНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАКЛАДУ, ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

SWOT - аналіз

1. Аналіз сильних і слабких сторін роботи Загвіздянського ліцею

На вересень 2024 року у ЗЗСО нараховується 397 учнів, 48 педагогічний працівник, 30 працівників обслуговуючого персоналу. Діє 19 класів.

Навчання у старшій школі сплановано за філологічним профілем.

Наявна у школі матеріальна база дає змогу навчати учнів на належному рівні. У школі діє кабінетна система. Атестовано 11 навчальних кабінетів. Переважна частина навчальних кабінетів забезпечена аудіовізуальними засобами навчання (телевізори, мультимедійні дошки, комп'ютери, мультимедійні панелі).

Результати аналізу олімпіад свідчать про те, що за останні 5 років учні ліцею стають переможцями II, періодичного III етапу учнівських предметних олімпіад, що свідчить про систематичну роботу з обдарованими дітьми.

Діють 5 інклюзивних класів. Загалом в інклюзивних класах та групах здобувають освіту 7 учнів з ООП. Належно працює інклюзивно-ресурсна кімната. Надаються послуги психолога та логопеда, послуги з лікувальної фізкультури.

Перспективним завданням для колективу залишається всебічний розвиток учнів, їх талантів, здібностей, якісна підготовка до випробувань державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання та продуктивна робота ліцею з інтелектуального розвитку молоді.

При школі діє бібліотека.

Значно покращилась матеріальна база. Протягом минулих років здійснено капітальний ремонт внутрішніх туалетів, коридорів.

Поставлено примусову вентиляцію на першому поверсі. Облаштовано під укриття «безпечний простір». Поставлені віконниці, поміняні світильники на трьох коридорах.

Найбільш актуальною проблемою залишається ремонт спортивного залу та актового залу.

На задовільному рівні організована робота психологічної служби. Є проблеми і слабкі сторони, які гальмують поступ ЗЗСО. До таких у першу чергу належить зниження кількості учнів, зменшення кількості класів. Негативною тенденцією залишається небажання учнів навчатися у ліцею хоча, враховуючи тенденції запровадження НУШ, наш заклад надає послуги з набуття повної загальної середньої освіти. Потребує покращення забезпечення спортивним інвентарем.

Реалізація завдань виховної роботи ліцею сформована на основі педагогіки партнерства між педагогами, учнівським колективом, батьками учнів, позашкільними закладами, громадським самоврядуванням. У традиції ліцею шанувати й пам'ятати історію українського народу, День пам'яті та примирення, вивчення історико-культурної спадщини України є невід'ємною складовою виховного процесу.

Зовнішні можливості.

- урізноманітнення форм освітньої діяльності, апробація і впровадження сучасних освітніх технологій,
- корегування Внутрішньої системи забезпечення якості освіти,
- залучення молодих кадрів і досвідчених, кваліфікованих педагогів і фахівців,
- створення розвивальної інфраструктури:
- створення моделі «безпечна школа»

Зовнішні загрози.

- неповнота ресурсної бази для реалізації нових напрямків, окреми

проектів і заходів Стратегії,

- перевантаження адміністрації формальною звітністю
- нестабільність безпекової ситуації в умовах воєнного стану
- мінливість контингенту учнів у зв'язку із імміграцією

Сильні сторони:

- стабільний висококваліфікований склад педагогічного колективу,
- добре володіння навичками комп'ютерної грамотності педагогів,
- системна робота з обдарованою молоддю,
- системне використання інформаційних та мультимедійних освітніх технологій
- плідна педагогічна взаємодія з батьківською громадськістю.

Слабкі сторони

- показники здоров'я учнів,
- прагматизм освітніх запитів батьків і учнів, який обмежує результати освіти,
- недостатній рівень мотивації й кількість учнів та педагогів, залучених до дослідницької діяльності,
- недостатнє бюджетне фінансування для реалізації освітніх проєктів ліцею;
- відсутність укриття

Можливі ризики:

- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків та проєктів Стратегії розвитку ліцею;
- ✓ зниження мотивації педагогів, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії;
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків, що може бути пов'язана зі змінами загальнонаціонального вектора розвитку системи повної загальної середньої освіти.

Для нівелювання ризиків буде здійснюватися корегування Стратегії з урахуванням виділених на реалізацію Стратегії коштів, уточненням переліку заходів, цільових показників, витрат, механізмів реалізації заходів, складу виконавців та можливе внесення змін до Стратегії.

Профіль - філологічний

Перспектива розвитку мережі:

Навч. рік	1 Кл.	2 Кл.	3 Кл.	4 Кл.	I Ст	5 Кл.	6 Кл.	7 Кл.	8 Кл.	9 Кл.	II Ст	10 Кл.	11 Кл.	III Ст.	Всь о го
2024-20 25	1	2	2	2	7	2	2	2	1	2	9	2	1	3	19
2025-20 26	2	1	2	2	7	2	2	2	2	1	9	1	2	3	19
2026-20 27	2	2	1	2	7	2	2	2	2	2	10	1	1	2	19
2027-20 28	2	2	2	1	7	2	2	2	2	2	10	1	1	2	19
2028-20 29	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	1	1	2	20

ПЛАН ДІЙ
Дорожня карта Стратегії розвитку ліцею.

Пріоритетні напрямки діяльності	Заходи	Термін виконання
I етап – проєктний (2024-2025 роки)		
1. Якісна освіта.	Удосконалення Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	Постійно
	Проектування стратегічних напрямків науково-методичної діяльності ліцею для урізноманітнення форм, методів освітньої діяльності, розвитку інноваційних технологій навчання на 5 років.	Постійно
2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Планування педагогічними Працівниками своєї діяльності, Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	2024-25
3. Модернізація освітнього середовища	Облаштування укриття	2024 р.

	Забезпечення матеріально-технічної бази для освітніх проєктів	2024-2025
4. Управлінські процеси	Участь усіх органів громадського самоврядування в розбудові Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, моніторингу й самооцінки.	2024-25
II етап – діяльнісний (2025-2026н.р- 2027-2028н.р.)		
1. Якісна освіта.	Аналіз і розбудова Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	Щорічно
	Аналіз виконання I етапу Стратегії розвитку ліцею, коригування.	Серпень 2025
	Аналіз впровадження концепції «Нова українська школа», формування стратегії подальшої модернізації базової та старшої школи в контексті реформування.	Червень 2025
2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею.	Реалізація завдань НУШ, реалізація освітніх проєктів	2025-2028
3.Модернізація освітнього середовища	Облаштування навчального кабінету для ГПД	2025
	Капітальний ремонт актової зали.	2026
	Капітальний ремонт спортивного майданчика	2027
	Облаштування ігрових майданчиків біля крила початкових класів	2028
4. Управлінські процеси	Удосконалення системи учнівського самоврядування, розвиток учнівських стартапів.	2025-2028
III етап – аналітично-плановий (2028-2029 н.р.)		

1. Якісна освіта.	Самоаналіз Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	червень 2029
	Аналіз виконання I-II етапів Стратегії розвитку ліцею, коригування.	Грудень 2028
	Розвиток стратегії подальшої модернізації базової школи в контексті реформування НУШ.	Червень 2028
2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЗЗСО	Планування професійної Діяльності на наступні 5 років	2029
3. Модернізація освітнього середовища	Оновлення спортивної зали.	2028
	Ремонт дошільних підрозділів	2029
4. Управлінські процеси	Долучення до самоаналізу й перспективного планування нової Стратегії розвитку ліцею всіх органів громадського самоврядування ліцею.	2028-29

IV. Перспективний план роботи Загвіздянського ліцею над науково-методичною проблемою

Науково-методична тема Замулинецького ліцею Матеївецької сільської ради: *«Забезпечення якості освітнього процесу, підвищення рівня професійної майстерності педагогів, набуття професійних компетентностей для забезпечення реалізації нових стандартів освіти в умовах реформи української школи»*

Визначено мету роботи над науково-методичною проблемою та розроблений перспективний план її реалізації **на п'ять років (2023/2024 2029роки).**

Мета і завдання

Мета: створення оптимальних умов для формування конкурентноспроможної особистості на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя та вихователя, учня та вихованця і його батьків.

Завдання:

1. Вивчити й узагальнити питання формування конкурентноспроможної особистості у психології, педагогіці та методиці викладання.
2. Осмислити кожному педагогу власний досвід у контексті обраної теми
3. Створити моделі інноваційних уроків, виховних заходів
4. Визначити шляхи підвищення якості освітніх послуг та здійснити модернізацію освітнього процесу.
5. Забезпечити системне впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, реалізацію компетентісного та діяльнісного підходів у викладанні навчальних предметів
6. Формувати особистість патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях.
7. Забезпечити умови для самореалізації здобувачів освіти відповідно до їх здібностей, нахилів, суспільних та власних інтересів.
8. Забезпечити формування ключових компетентностей з метою формування конкурентноспроможної особистості.
9. Формувати в здобувачів освіти навички здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
10. Створити базу методичних рекомендацій, матеріалів, конспектів занять (уроків, курсів за вибором, факультативів, класних годин), спрямованих на формування та розвиток конкурентноспроможної особистості.
11. Розробити модель конкурентноспроможної особистості.
12. Проаналізувати ефективність проведеної роботи .

Очікуваний результат:

- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні ключових компетентностей з метою виховання конкурентноспроможної особистості на уроках та в позаурочній діяльності;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей здобувачів освіти, готовності їх до життя, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентноспроможними на ринку праці;
- вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
- розробка програм, проектів і семінарів з проблеми;
- обмін досвідом, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів ЗЗСО;
- використання набутого досвіду на практиці;
- поширення за межами ліцею кращого досвіду, створеного всередині колективу.

ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ: 2024 – 2029 роки

Етапи впровадження науково-методичної проблемної теми

I етап: Аналітико-діагностичний. 2024-2025 н.р.

Мета: сформувати особистісну потребу та психологічну готовність педагогів для підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою ЗЗСО.

№	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відповідає
1	Анкетування педагогічного, учнівського та батьківського колективів	Аналіз стану роботи педагогічного та учнівського колективів	Вересень-жовтень	ЗДНВР, завфіліями
2	Засідання творчої групи (директор, завідувач філії, заступники директора, керівники МО	Обробка даних анкетування. Виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Протягом року	Вчителі
3	Консультації	Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми	До листопада	ЗДНВР, завфілією
4	Відвідування уроків, позакласних заходів	Визначення напрямків роботи, виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	вересень	Дирекція
5	Визначення змісту педагогічних рад, семінарів, педагогічних читань	Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми	грудень	ЗДНВР, завфілією
6	Розробка матеріалів психолого-педагогічної діагностики вчительського та учнівського колективів, батьків	Виявлення рівня обізнаності щодо шляхів реалізації проблеми	До листопада	Дирекція, практичний психолог
7	Складання плану роботи над проблемною темою	Визначення напрямків роботи, розподіл обов'язків	Вересень	Дирекція
8	Педагогічна рада «Про організацію роботи над науково-методичною проблемою ЗЗСО	Затвердження заходів щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми	Березень 2025	Дирекція

9.	Методичний тиждень «Сучасний урок – спільна творчість учителя і учнів»	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів	лютий	ЗДНВР, завфілією
----	--	--	-------	------------------

Очікувані результати:

- Розробка стратегічних напрямів діяльності педколективу з формування конкурентноспроможної особистості.
- Підбір інформаційного матеріалу для розвитку проблемної теми.
- Визначення основних напрямків діяльності ЗЗСО з вирішення проблеми, взаємодія школи з соціальним середовищем.
- Вивчення передового педагогічного досвіду з теми.
- Розробка і затвердження планів роботи щодо реалізації проблемної теми на 2024 – 2029 навчальні роки;

II етап: Проектний. 2025\2026 н.р.

Мета: визначення основних педагогічних стратегій у реалізації науково-методичної проблеми, удосконалення освітнього процесу, формування перспективного педагогічного досвіду у рамках закладу; розробка й апробація системи діяльності навчального закладу та вчителя в процесі реалізації науково – методичної проблеми. Практичне дослідження проблеми

№	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відпові-дал ьний
1	Засідання педагогічної ради „Нові технології- шлях до формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів”.	Спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу вчителя	грудень	ЗДНВР, завфілією
2	Проблемний психолого-педагогічний семінар «Соціально-педагогічні проблеми гуманізації навчання учнів у сучасних умовах»	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі реалізації нового державного стандарту освіти	січень	Вчителі
3	Практичне спрямування роботи шкільних методичних об’єднань,	Розробка методичних рекомендацій	Вересень -травень	Дирекція ліцею

	творчих груп на реалізацію проблеми			
4	Засідання школи молодого вчителя: «Розвиток творчої активності молодих учителів».	Надання кваліфікованої допомоги молодим учителям, виявлення професійної готовності.	березень	ЗДНВР, завфілією
9	Методичний тиждень «ІКТ в роботі вчителя»	Пошук шляхів формування компетентного вчителя	лютий	ЗДНВР, завфілією

Очікувані результати:

- ✓ Визначення основних педагогічних стратегій у реалізації науково-методичної проблеми, Удосконалення освітнього процесу,
- ✓ Формування перспективного педагогічного досвіду у рамках закладу;
- ✓ Практичне дослідження проблеми.
- ✓ Мотивація, стимулювання, науково – методична підготовка та прогнозування процесу реалізації проблеми закладу;
- ✓ Спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу, корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над новою проблемою.

III етап: Організаційний. 2026\2027 н.р.

Мета: Продовження впровадження нових педагогічних технологій у навчальну та виховну діяльність ЗЗСО

№	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Методичний тиждень «Роль вчителя у забезпеченні реалізації нових стандартів освіти в умовах реформи української школи »	Удосконалення методичної роботи	Лютий	ЗДНВР, завфілією

2	Творчі майстерні педагогів з питання упровадження проблеми ліцею	Творчі майстерні, доробки вчителів-методистів, старших учителів, узагальнення ППД	березень	ЗДНВР, завфілією
3	Засідання МО «Забезпечення компетентнісного підходу до системи викладання предметів»	Виявлення та вивчення ППД учителів	грудень	ЗДНВР, завфілією
4	Засідання педагогічної ради: «Досвід і проблеми впровадження НУШ»	Узагальнення роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення	Березень	Дирекція

Очікувані результати:

Наявність чітких уявлень і готовність більшості педагогів Замулинецького ліцею до реалізації поставлених завдань щодо удосконалення освітнього процесу відповідно до методичної проблеми ЗЗСО

IV етап.: Узагальнюючий. 2027\2028 н.р.

Мета:

Накопичення інформації із подальшим практичним застосуванням.

Систематичне удосконалення роботи педагогічного колективу над темою.

Моніторинг якості впроваджених результатів. Обмін досвідом керівників міжшкільних методичних об'єднань.

№	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Оперативна нарада: «Основні завдання роботи педагогічного колективу на IV етапі реалізації проблеми»	Обговорення запропонованих рекомендацій на методичних об'єднаннях, вироблення заходів стосовно їх реалізації;	вересень	ЗДНВР
2	Творчі звіти вчителів за темою самоосвіти	Узагальнення та впровадження в практику роботи вчителів ППД з даної проблеми;	Протягом року	Вчителі ЗЗСО

3	Робота з документацією	Створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес ЗЗСО;	До травня	ЗДНВР
4	Методичний тиждень «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи»	Апробація педагогічних технологій, спрямованих на формування компетентності вчителя та учня;	лютий	ЗДНВР
6	Педагогічна рада: «Результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатами роботи над проблемою»	Розробка рекомендацій щодо заключного етапу роботи над проблемним питанням	березень	Дирекція

Очікувані результати:

Завершення впровадження технології та визначення оптимальних видів і форм організації науково-методичної роботи з педкадрами; окреслення основних напрямків і результатів наукових і практичних пошуків роботи з учнями.

Необхідний рівень професійної компетентності педагогів з науково-методичної проблеми школи;

V етап.: Аналітичний. 2028\2029 н.р.

Мета:

Аналіз результатів опанування науково-методичною проблемою, узагальнення досвіду роботи педагогами, систематизація накопиченого досвіду; узагальнення досвіду роботи колективу, висвітлення результатів діяльності у фахових виданнях, презентації на шкільному сайті.

№	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Засідання МО: «Діагностика динаміки розвитку професійної компетентності педагогічних працівників в умовах роботи над проблемою ліцею»	Аналіз стану роботи, оцінювання та самооцінювання напрацювань учителів. Анкетування у педагогічному та учнівському колективах	вересень	ЗДНВР

2	Засідання педагогічної ради «Підсумки роботи над проблемним питанням ліцею»	Підведення підсумків роботи над проблемним питанням ліцею	березень	Дирекція
3	Психолого-педагогічний семінар: «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи»	Опрацювання теоретичних аспектів проблеми	До травня	Практичний психолог
4	Методичний тиждень «Мої методичні знахідки»	Підготовка до атестації педпрацівників, підсумок роботи над методичною проблемою ЗЗСО	лютий	ЗДНВР

Очікувані результати: Завершення вивчення методичної прблеми та визначення оптимальних видів і форм організації науково-методичної роботи з педкадрами; окреслення основних напрямків і результатів наукових і практичних пошуків роботи із здобувачами освіти.

V. ПЕРСПЕКТИВА ВИВЧЕННЯ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ

Предмети	2024-202 5 н.р.	2025-202 6 н.р.	2026-202 7 н.р.	2027-202 8 н.р.	2028-202 9 н.р.
Іноземна м. у старшій та поч.ш. Трудове навч., Математика, інформатика Укр. м. та чит в поч. кл. «Дитина в соціумі» та «Дитина в природному довкіллі» Ціннісне ставлення до суспільства і держави .					
Хімія Фізика Астрономія Образотворче та музичне мистецтво, трудове навч. в поч. кл Освітня лінія «Дитина у сенсорно-пізнав. просторі» Формування ціннісного ставлення до людей та до себе					
ЗУ Історія Правознавство Громадянська освіта зарубіжна літ., етика Фіз.культура та ритміка у поч. к					

Освітня лінія «мовлення дитини» Формування ціннісного ставлення до природи					
Укр.м та л-ра Географія Мистецтво Муз.мист. у ст. школі Образот.м. у ст. школі «Я досліджую світ» у поч. кл Освітня лінія «Дитина у світі культури» Ціннісне ставлення до праці					
Біологія, довкілля, ЗБД Фізкультура Математика в поч. кл, Підприємництво та фін. грамотність «Особистість дитини» та «Гра дитини» Ціннісне ставлення до мистецтва					

VII. Тематика засідань педрад

2024-2025 р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2024-2025 н.р.
3. Затвердження перспективного плану роботи над проблемним питанням роботи Загвіздянського ліцею.
4. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів НУШ.
5. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
6. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної пракики
7. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
8. Про режим роботи закладу в 2024/2025 навчальному році
9. Погодження Стратегії розвитку ЗЗСО на наступні 5 років.
10. Затвердження навчального плану на 2024-2025 н.р.
11. Про форму проведення освітнього процесу у 2024-2025 н.р.
12. Про створення комісії з академічної доброчесності на новий навчальний рік

ПЕДРАДИ	
29.08.2024 р № 01	
1. Про вибори секретаря педагогічної ради. 2. Про реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти: інновації, можливості, ключові аспекти: початок циклу базового предметного навчання та роль діяльнісного підходу у його реалізації. 3. Про вивчення предмету «Захист України» учнями 10-1 Ікл. у 2024-2025 н.р. за оновленою модельною навчальною програмою. 4. Про безпечне освітнє середовище як необхідну умову для успішного навчання, соціалізації та самореалізації дитини. 5. Про зарахування оцінок учнів, які навчаються за кордоном. 6. Про актуальність освітніх втрат та вироблення шляхів їх подолання. 7. Про оцінювання результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти. 8. Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-7 кл. НУШ. Оцінювання учнів 5-их класів НУШ. 9. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4, 5, 6-9 класів. 10. Про схвалення Освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р. 11. Про схвалення і затвердження річного плану на 2024-2025н.р. 12. Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та освіти, щорічне комплексне самооцінювання за певними напрямками діяльності: систему педагогічної діяльності, система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти. 13. Про здійснення заходів захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації, повітряної тривоги. 14. Про організацію освітнього процесу в 2024-2025н.р. 15. Про схвалення структури навчального року 2024-2025 н.р. 16. Про визначення та затвердження форми навчання , режиму роботи ліцею, повторення правил внутрішнього трудового. розпорядку, охорона праці у навчальному закладі. 17. Прро схвалення розкладу навчальних занять 1-4кл., 5-1 Ікл. 18. Про затвердження складу методичної ради на 2024-2025 н.р. 19. Різне	
04.09.2024р. № 02	
1. Про затвердження розподілу педагогічного навантаження у 2024-2025 н.р. 2. Про зміни в розкладі дзвінків.	
28.10.2024р. № 03	
1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2. Про розбудову внутрішньої якості освіти. 3. Про критерії оцінювання. 4. Різне.	
23.12.2024р. № 04	
1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за І семестр навчального року. 3. Оцінювання навчальних досягнень НУШ. 4. Свідомство досягнень. 5. Зміни і доповнення до Освітньої програми. 6. Про організацію та проведення зимових канікул з 21.12-12.01 2024- 2025 н.р. 7. Про підсумки проведення тижня початкової школи та художньоестетичного циклу. 8. Про результати перевірки та стану ведення зошитів. 9. Про результати підсумкових контрольних робіт. 10. Про підсумки роботи виховної роботи в навчальному закладі. 11. Про підсумки проведення II етапу олімпіад. 12. Про результати перевірки виконання Освітньої програми за І семестр. 13. Проведення інструктажу для працівників з питань охорони життя і здоров'я. 14. Різне.	
06.03.2025р. № 05	
1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Вибір підручників 1-2 класів.	

Серпень

1. Про адаптацію учнів 1-го класу та роботу педколективу з впровадження Державного стандарту початкової та базової освіти . Організація НУШ у базовій школі.
2. Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми.
3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з трудового навчання.

Листопад

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Стан навчання іноземних мов у початкових класах та старшій школі, рівень навчальних досягнень з предмету .
3. Виховання патріотизму здобувачів освіти через призму ціннісного ставлення до суспільства і держави .
4. Про курсову підготовку вчителів.

Січень

1. Стан навчання та рівень навчальних досягнень з математики та інформатики.
2. Формування орфографічної грамотності, навичок читання у процесі викладання української мови та читання у початкових класах.
3. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл.

Березень

1. Про перевід учнів 1-8,10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів, про випуск учнів 9, 11 кл.
2. Про навантаження на наступний навчальний рік.
3. Нагородження учнів.
4. Про результати організації роботи з індивідуального навчання
5. (сімейне навчання)
Про підсумки самооцінювання з питання «Освітнє середовище закладу освіти»

Травень

2025-2026 н.р.

- 1.Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2025-2026 н.р.
3. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів НУШ.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
5. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
6. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.

7. Про режим роботи закладу в 2025/2026 навчальному році та затвердження правил для учнів.
8. Погодження навчального плану на 2025-2026 н.р.
9. Про форму проведення освітнього процесу в поточному навчальному році.
10. Про створення комісії з академічної доброчесності на новий навчальний рік

Серпень

1. Про проведення I та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії.
3. Створення сприятливих умов для розвитку здібностей, обдарувань, творчого мислення, усвідомленого ставлення до власного здоров'я учнів початкової ланки у процесі вивчення образотворчого та музичного мистецтва, трудового навчання.
4. Про роботу з впровадження нових технологій як шлях до формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів.

Грудень

1. Про охорону праці у навчальному закладі.
2. Стан виконання програми «Українське дошкілля» з напрямку реалізації освітньої лінії «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»
3. Формування ціннісного ставлення до людей та до себе в контексті впровадження НУШ .

Січень

1. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень з фізики та астрономії.
3. Про підсумки підготовки до атестації педпрацівників

Березень

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-8,10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.
4. Анкетування на наступний рік.
5. Про організацію та проведення інклюзивного навчання.
6. Звіт про організацію проведення індивідуального навчання в поточному навчальному році.
7. Про підсумки само оцінювання з питання «Система оцінювання здобувачів освіти»

Травень

1. Про перевід учнів 5-8, 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл.
2. Нагородження учнів.

2026-2027 н.р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2026-2027 н.р
3. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів НУШ.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
5. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
6. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
7. Про режим роботи закладу в 2026/2027 навчальному році.
8. Про погодження навчальних планів на 2026-2027 н.р.
9. Про форму проведення освітнього процесу в поточному навчальному році.
10. Про створення комісії з академічної доброчесності на новий навчальний рік

Серпень

1. Про організацію індивідуального та інклюзивного навчання учнів.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень з зарубіжної літератури та етики
3. Досвід і проблеми впровадження НУШ у початковій та базовій школі.
4. Здоров'язберігаючі технології на уроках фізичної культури та ритміки в початкових класах.

Листопад

1. Формування ціннісного ставлення до природи як запорука самореалізації школяра.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з ЗУ. Стан гурткової роботи з предмету.
3. Стан виконання програми «Українське дошкілля» з напрямку реалізації освітньої лінії «мовлення дитини».

Січень

1. Звіт бібліотекаря про роботу шкільної бібліотеки.
2. Стан навчання історії, правознавства, курсу «Громадянська освіта» Рівень навчальних досягнень учнів з вищезазначених предметів.
3. Про проведення ДПА в 4, 9 кл.

Березень

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-4 класів, проведення державної підсумкової атестації учнів 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.
4. Про перевід учнів 5-8, 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл.

5. Нагородження учнів
6. Про підсумки самооцінювання з питання «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників».

Травень

2027-2028 н.р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2027-2028 н.р
3. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів НУШ.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
5. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
6. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
7. Про режим роботи закладу в 2027/2028 навчальному році.
8. Про погодження Освітньої програми на 2027/28-2031/32 н.р. та навчального плану на 2027-2028 н.р.
9. Про форму проведення освітнього процесу в поточному навчальному році.
10. Про створення комісії з академічної доброчесності на новий навчальний рік

Серпень

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів «музичне мистецтво», «мистецтво» та «образотворче мистецтво».
2. Стан виконання програми «Українське дошкілля» з напрямку реалізації освітньої лінії «Дитина у світі культури»

Листопад

1. Результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатами роботи над проблемою ЗЗСО
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з географії та факультативів і спецкурсів даного напрямку.
3. Робота класного керівника з питання удосконалення системи виховання через формування ціннісного ставлення до праці.

Січень

1. Про роботу з молодими вчителями.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури.
3. Про стан викладання курсу «Я досліджую світ» у початкових класах
4. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл

Березень

- 1 Про виконання рішень попередніх педрад.

2. Про перевід учнів 1-4 класів, 5-8, 10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.
4. Про підсумки роботи з дітьми з ООП.
5. Нагородження учнів.
6. Про підсумки самооцінювання з питання «Управлінські процеси закладу освіти»

Травень

2028-2029 н.р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2028-2029 н.р
3. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів НУШ.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
5. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
6. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
7. Про режим роботи закладу в 2028/2029 навчальному році.
8. Про погодження навчальних планів на 2028-2029 н.р.
9. Про форму проведення освітнього процесу в поточному навчальному році.
10. Про створення комісії з академічної доброчесності на новий навчальний рік

Серпень

1. Роль і місце предметів «фізична культура» та ЗБД у процесі утвердження здорового способу життя.
2. Стан викладання математики у початкових класах.

Листопад

1. Формування ціннісного ставлення до мистецтва здобувачів освіти –запорука розвитку гармонійної особистості.
2. Про роботу з реалізації в дошкільному підрозділі освітньої лінії «Особистість дитини» та «Гра дитини» за програмою «Українське дошкілля».
3. Про підсумки вивчення предмету «Фінансова грамотність» та компетентнісний підхід у вивченні предметів.

Січень

1. Про забезпечення здорових і безпечних умов навчання і праці вчителів. Дотримання відповідних санітарно-гігієнічних вимог під час організації освітнього процесу та проведення позакласних заходів.
2. Про підсумки діяльності педагогічного колективу щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу.

3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках біології та довкілля.

4. Про проведення ДПА в 4, 9 кл

5. Анкетування.

Березень

1 Про виконання рішень попередніх педрад.

2. Про перевід учнів 1-4 класів, 5-8, 10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.

4. Про навантаження на наступний навчальний рік.

5. Нагородження учнів.

6. Про підсумки проведення комплексного самооцінювання діяльності ЗЗСО.

Травень

VIII. Самоаналіз діяльності ЗЗСО

№	Напрями самооцінювання якості освітньої діяльності	Навчальний рік	Примітка
1	Освітнє середовище закладу освіти	2024-2025	
2	Система оцінювання здобувачів освіти.	2025-2026	

3	Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників	2026-2027	
4	Управлінські процеси закладу освіти	2027-2028	
5	Комплексний самоаналіз	2028-2029	

IX. Основні напрямки виховної роботи

Перспектива вивчення системи цінностей і якостей особистості

Робота над програмою

«Основні орієнтири виховної роботи»

<i>Основні орієнтири виховної роботи</i>	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
Ціннісне ставлення до суспільства і держави					
Ціннісне ставлення до людей та до себе					
Ціннісне ставлення до природи					
Ціннісне ставлення до праці					
Ціннісне ставлення					

до містечтва					
-----------------	--	--	--	--	--

Х. Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов праці та відпочинку учителів, здобувачів освіти.

№	Зміст роботи	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028-2 028
1	Поточний ремонт їдальні	+	+	+	+	+
2	Косметичний ремонт навчальних кабінетів	+	+	+	+	+
3	Протипожежна обробка дерев'яних конструкцій,	+				
4	Заміна вікон у приміщення майстерні, ремонт опалення в майстерні	+			+	
5	Заміна ділянок системи освітлення, ел.щитків (частково)				+	
6	Ремонт електропостачання		+			
7	Замір опору ізоляції	+	+	+	+	+
8	Реконструкція кутків відпочинку	+				
9	Ремонт підлоги в ДНЗ	+				
10	Поточні ремонти навчальних кабінетів	+	+	+	+	+
11	Ремонт спалень дошкільних підрозділів	+				
12	Ремонт фасаду школи			+		
13	Косметичний ремонт приміщення шкільної бібліотеки	+		+		+
14	Відремонтувати кабінети: медичний психолога				+	

15	Ремонт стін і стелі коридорів; сходових між поверхами: реконструкція металевих тримачів (перил),				+	
16	Відремонтувати приміщення шкільної майстерні			+		
17	Придбати чи перезаправити вогнегасники	+	+	+	+	+
18	Поновлювати технічні засоби навчання	+	+	+	+	+
19	Поновлювати спортивний інвентар, здійснити поновлення спортивної площадки		+			+
20	Провести атестацію кабінетів	+	+	+	+	+
21	Благоустрій шкільного подвір'я, облаштувати квітники та газони	+	+	+	+	+
22	Ремонт ігрових кімнат в дошкільних підрозділах			+		+
23	Поновлення наочності в навчальних кабінетах	+	+	+	+	+
24	Облаштування укриття	+				
25	Поновлення ігрових майданчиків в дошкільному підрозділі		+		+	
26	Придбання іграшок та шведської стінки в ЗДО	+				
27	Удосконалення матеріальної бази навчальних кабінетів згідно з вимогами НУШ	+	+	+	+	+

28	Ремонт та удосконалення метеріальної бази вивчення предмету ЗУ	+				
----	--	---	--	--	--	--

XI. МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

Одним з інструментів забезпечення сталого й цілісного розвитку ліцею є моніторинг Стратегії розвитку, тобто формалізоване та регулярне відстеження процесу реалізації її проєктів, аналіз отриманої інформації, унесення коректив, актуалізація завдань для визначення зрушень чи прогресу, досягнутих у процесі виконання.

Моніторинг Стратегії розвитку ліцею відповідає індикаторам: *досягнення намічених результатів; відхилення від раніше намічених результатів, невиконання.* Для проведення моніторингу результативності виконання Стратегії важливими є порівняння планових та фактичних показників та визначення відхилень.

Підходи до здійснення моніторингу Стратегії розвитку:

- аналіз внутрішніх даних про освітні досягнення здобувачів освіти
- моніторинг досягнень учнів в інтелектуальних конкурсах, моніторинг результатів фахових конкурсів, психолого-педагогічний моніторинг
- аналіз комфортності й безпечності освітнього середовища
- моніторинг результатів державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, законодавчих змін, державних стратегій у галузі освіти.

З метою здійснення ефективного моніторингу Стратегії через оцінку щорічного прогресу в ліцеї буде сформовано Моніторингову групу, яка має надавати оцінку і пропозиції щодо актуалізації та адаптації розробленої Стратегії, її планів та проєктів. Таким чином будуть реалізовуватись заходи щодо контролю і коригування Стратегії в процесі її реалізації та системна звітність щодо виконання Стратегії розвитку директором на щорічних загальних зборах колективу.

Безперервність та постійність процесу стратегічного планування забезпечується регулярним переглядом Стратегії та внесенням відповідних корективів.