

ANEXO I: QUADRO DE VAGAS POR DOCENTE

QUADRO GERAL DE VAGAS PPGL/UERN – SELEÇÃO 2026

Nº	PROFESSOR	VAGAS	
		Mestrado	Doutorado
1	Beatriz Pazini Ferreira	2	2
2	Charles Albuquerque Ponte	2	-
3	Concísia Lopes dos Santos	2	1
4	Edson Soares Martins	2	2
5	Francisco Roberto da Silva Santos	3	-
6	Izaías Serafim de Lima Neto	2	2
7	José Cezinaldo Rocha Bessa	2	-
8	Larissa Costa da Mata	2	1
9	Lidiane de Moraes Diógenes Bezerra	2	1
10	Manoel Freire Rodrigues	2	1
11	Maria Aparecida da Costa	1	1
12	Maria Eliete de Queiroz	1	1
13	Maria Eliza Freitas do Nascimento	1	1
14	Roniê Rodrigues da Silva	1	2
15	Rosa Leite da Costa	1	-
16	Rosângela Alves dos Santos Bernardino	2	-
17	Sebastião Marques Cardoso	1	1
18	Tatiana Lourenço de Carvalho	-	1
19	Vanessa Bastos de Lima	2	1
20	Wellington Vieira Mendes	2	1
TOTAL		33	19

ANEXO II: QUADRO DE VAGAS POR LINHA DE PESQUISA

Linha: Texto, discurso e construção de sentidos

Nº	PROFESSOR	VAGAS	
		Mestrado	Doutorado
1	Francisco Roberto da Silva Santos	3	-
2	Izaías Serafim de Lima Neto	2	2
3	José Cezinaldo Rocha Bessa	2	-
4	Lidiane de Moraes Diógenes Bezerra	2	1
5	Maria Eliete de Queiroz	1	1
6	Maria Eliza Freitas do Nascimento	1	1
7	Rosa Leite da Costa	1	-
8	Rosângela Alves dos Santos Bernardino	2	-
9	Tatiana Lourenço de Carvalho	-	1
10	Wellington Vieira Mendes	2	1
TOTAL		16	7

Linha: Texto Literário, Crítica e Cultura

Nº	PROFESSOR	VAGAS	
		Mestrado	Doutorado
1	Beatriz Pazini Ferreira	2	2
2	Charles Albuquerque Ponte	2	-
3	Concísia Lopes dos Santos	2	1
4	Edson Soares Martins	2	2
5	Larissa Costa da Mata	2	1
6	Manoel Freire Rodrigues	2	1
7	Maria Aparecida da Costa	1	1
8	Roniê Rodrigues da Silva	1	2
9	Sebastião Marques Cardoso	1	1
10	Vanessa Bastos de Lima	2	1
TOTAL		17	12

ANEXO III: LINHAS DE PESQUISA

Linha 1 - Texto, discurso e construção de sentidos:

Congrega pesquisas sobre textos e discursos enquanto práticas sociais, analisando os processos de produção, circulação e recepção de sentidos nos diferentes contextos sócio-históricos. Além disso, contempla investigações que apresentem implicações teóricas e metodológicas dessas análises para o ensino.

Docentes com oferta de vagas neste edital: Francisco Roberto da Silva Santos, Izaías Serafim de Lima Neto, José Cezinaldo Rocha Bessa, Lidiane de Moraes Diógenes Bezerra, Maria Eliete de Queiroz, Maria Eliza Freitas do Nascimento, Rosa Leite da Costa, Rosângela Alves dos Santos Bernardino, Tatiana Lourenço de Carvalho, Wellington Vieira Mendes.

Linha 2 - Texto literário, crítica e cultura:

Articula pesquisas no âmbito dos estudos literários, em diferentes abordagens, abarcando tanto o estudo do texto literário enquanto objeto estético quanto a sua relação com outras formas de produção cultural.

Docentes com oferta de vagas neste edital: Beatriz Pazini Ferreira, Charles Albuquerque Ponte, Concísia Lopes dos Santos, Edson Soares Martins, Larissa Costa da Mata, Manoel Freire Rodrigues, Maria Aparecida da Costa, Roniê Rodrigues da Silva, Sebastião Marques Cardoso, Vanessa Bastos de Lima.

ANEXO IV: BIBLIOGRAFIA INDICADA

LINHA 1: TEXTO, DISCURSO E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS

Para os candidatos ao Mestrado e ao Doutorado:

FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015. (Capítulo 1: Argumentação e Discurso)

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Foucault. In: OLIVEIRA, Luciano Oliveira (org). **Estudos do discurso: perspectivas teóricas**. 1.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2013. p. 123-151. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1hj8MbTa0qZ6p1p_rbjegRNcFa_3ijqI5/view?usp=drive_link Acesso em: 19/09/2025

PERELMAN, Chaim; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. Os âmbitos da argumentação. In: PERELMAN, Chaim; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação: a nova retórica**. Trad. Maria Ermentina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2005. p. 15-70.

RABATEL, Alain. Os desafios das posturas enunciativas e de sua utilização em didática. Trad. Weslin de Jesus Santos Castro. **EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, n. 12, p. 191-233, jul/dez. 2016. Disponível em: <https://periodicos.uesc.br/index.php/eidea/article/view/1328>. Acesso em: 19/09/2025.

BAKHTIN, Mikhail. **Os gêneros do discurso**. Paulo Bezerra (Organização, Tradução, Posfácio e Notas); Notas da edição russa: Serguei Botcharov. São Paulo: Editora 34, 2016. (Capítulo Os gêneros do discurso, p. 11-69).

BONINI, Adair. Mídia/suporte e hipergênero: os gêneros textuais e suas relações. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 11, n. 3, p. 679-704, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbla/article/view/27322>. Acesso em: 19/09/2025.

CAVALCANTE, Mônica Magalhães. et al. O texto e suas propriedades: definindo perspectivas para análise. **Revista (Con)textos linguísticos**, Vitória, v. 13, n. 25, p. 25-39, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/contextoslinguisticos/article/view/27884>. Acesso em 19/09/2025.

KOCH, Ingedore Grünfeld Villaça. **Introdução à Linguística Textual: trajetória e grandes temas**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LINHA 2: TEXTO LITERÁRIO, CRÍTICA E CULTURA

Para os candidatos ao Mestrado e ao Doutorado:

BAKHTIN, Mikhail. O romance como gênero literário. In: BAKHTIN, Mikhail. **Teoria do romance III: o romance como gênero literário**. Tradução, posfácio e notas de Paulo Bezerra. São Paulo: Editora 34, 2019. (p. 65-111).

CANDIDO, Antonio. De cortiço a cortiço. In: CANDIDO, Antonio. **O discurso e a cidade**. 2 ed. São Paulo: Duas Cidades, 1998. (123-152).

DALCASTAGNÈ, Regina. O narrador e suas circunstâncias. In: DALCASTAGNÈ, Regina. **Literatura brasileira contemporânea: um território contestado**. Vinhedo: Editora Horizonte; Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2012. (p 75-108).

DURÃO, Fabio Akcelrud. **Metodologia de pesquisa em literatura**. São Paulo: Parábola, 2020.

EAGLETON, Terry. Estruturalismo e semiótica; O pós-estruturalismo. In: EAGLETON, Terry. **Teoria da Literatura: uma introdução**. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (p. 125-207).

LUKÁCS, György. O romance como epopeia burguesa. In: LUKÁCS, György. **Arte e sociedade: escritos estéticos 1932-1967**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009. (p. 193-243).

SANTIAGO, Silviano. O entre-lugar do discurso latino-americano. In: SANTIAGO, Silviano. **Uma literatura nos trópicos: ensaios sobre dependência cultural**. Rio de Janeiro: Rocco, 2000. (p. 9-26).

ANEXO V: FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO *LATTES*

1 Titulação			
Cursos	Pontuação Máxima (2,0 pontos)	Pontuação Máxima (2,0 pontos)	Candidato
	Mestrado	Doutorado	
1.1 Graduação na área do programa	0,7	0,4	
1.2 Graduação em áreas afins	0,5	0,3	
1.3 Especialização na área do programa	0,7	0,7	
1.4 Especialização em áreas afins	0,4	0,4	
1.5 Mestrado na área do programa	-	0,9	
1.6 Mestrado em áreas afins	0,6	0,7	
Total parcial item 1			
Obs.: Em caso de mais de uma graduação, especialização e/ou mestrado, a Comissão contará apenas a mais relevante para o curso pretendido.			
2 Experiência Profissional			
Atividade	Pontuação Máxima (2,5 pontos)	Pontuação Máxima (2,5 pontos)	Candidato
	Mestrado	Doutorado	
2.1 Monitoria	0,1 por semestre	0,1 por semestre	
2.2 Bolsa PIBID	0,1 por semestre		
2.3 Professor da educação básica na área (ensino fundamental e médio)	0,2 por semestre	0,2 por semestre	
2.4 Professor da educação básica em áreas afins (ensino fundamental e médio)	0,1 por semestre	0,1 por semestre	
2.5 Professor de ensino superior na área	0,3 por semestre	0,3 por semestre	
2.6 Professor de ensino superior em áreas afins	0,2 por semestre	0,2 por semestre	
2.7 Professor de especialização <i>lato sensu</i> na área	-	0,3 por semestre	
2.8 Professor de especialização <i>lato sensu</i> em áreas afins	-	0,2 por semestre	
Total parcial item 2			
3 Atividades de pesquisa			
Atividade	Pontuação Máxima (1,0 ponto)	Pontuação Máxima (1,0 ponto)	Candidato
	Mestrado	Doutorado	
3.1 Bolsa de iniciação científica ou similar	0,2 por semestre	0,1 por semestre	
3.2 Participação em projetos de pesquisa	0,2 por semestre	0,1 por semestre	
3.3 Orientação de Iniciação científica	-	0,1 por orientação	
3.4 Orientação de TCC	-	0,1 por orientação	

3.5 Orientação de Monografia de especialização <i>lato sensu</i>	-	0,1 por orientação	
Total parcial item 3			
4 Produção acadêmica (Últimos 3 anos) - 2025, 2024 e 2023			
Atividade	Pontuação Máxima (3,5 pontos)	Pontuação Máxima (3,5 pontos)	Candidato
	Mestrado	Doutorado	
4.1 Apresentação de trabalhos em congressos locais/regionais	0,5	0,2	
4.2 Apresentação de trabalhos em congressos nacionais/internacionais	0,5	0,2	
4.3 Publicação de resumo em anais de congressos	0,1	-	
4.4 Publicação de trabalhos completos em anais de congressos	0,5	0,5	
4.5 Publicação em periódico não indexado no <i>Qualis/CAPES</i>	0,5	0,5	
4.6 Publicação em periódico indexado no <i>Qualis/CAPES</i> - A1 a A3	1,5	1,5	
4.7 Publicação em periódico indexado no <i>Qualis/CAPES</i> – A4 a B2	0,8	0,8	
4.8 Publicação em periódico indexado no <i>Qualis/CAPES</i> B3 a C	0,6	0,6	
4.9 Publicação de capítulos de livros na área (com ISBN)	1,0	1,0	
4.10 Publicação de capítulos de livros em áreas afins (com ISBN)	0,6	0,6	
4.11 Publicação de livro na área (com ISBN)	1,0	1,0	
4.12 Publicação de livro em áreas afins (com ISBN)	0,8	0,8	
4.13 Tradução de artigos científicos na área	0,8	0,8	
4.14 Tradução de livro na área	0,8	0,8	
Total parcial item 4			
5 Atividades de extensão (Últimos 3 anos) - 2025, 2024 e 2023			
Atividade	Pontuação Máxima (1,0 ponto)	Pontuação Máxima (1,0 ponto)	Candidato
	Mestrado	Doutorado	
5.1 Participação de eventos acadêmicos sem apresentação de trabalho (carga horária mínima de 20 horas)	0,5	0,2	
5.2 Participação de minicurso como ouvinte (carga horária mínima 6 horas)	0,2	-	
5.3 Participação de minicurso como ministrante (carga horária mínima 6 horas)	0,2 por curso	0,1 por curso	

5.4 Participação em bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação ou especialização	-	0,1 por banca	
5.5 Participação na organização de eventos acadêmico-científicos na área	0,1 por evento	0,1 por evento	
5.6 Participação em projeto registrado de extensão	0,1 por semestre	0,1 por semestre	
Total parcial item 5			
6 Somatório do currículo			
Total parcial Item 1			
Total parcial Item 2			
Total parcial Item 3			
Total parcial Item 4			
Total parcial Item 5			
Pontuação geral			

Assinatura do candidato

ANEXO VI – FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras, do *Campus* Avançado de Pau dos Ferros

Pau dos Ferros, RN, ____/____/____.

Eu, _____, CPF _____, candidato ao Curso de _____, inscrito no Processo Seletivo 2026 para ingresso como aluno regular do Programa de Pós-Graduação em Letras, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, *Campus* de Pau dos Ferros, solicito, nos termos do Edital n.º _____/_____, pedido de reconsideração ou recurso contra:

- ☐ () indeferimento de inscrição
- ☐ () indeferimento dos pedidos de atendimentos especiais
- ☐ () resultado da prova escrita
- ☐ () resultado de avaliação de projetos
- ☐ () resultado de entrevista
- ☐ () resultado de análise do currículo
- ☐ () resultado final do processo seletivo

Apresento abaixo as razões para o presente recurso:

Assinatura do candidato

ANEXO VII – TERMO DE RESPONSABILIDADE

Eu, (nome do candidato), CPF (número do CPF do candidato), candidato ao Curso de Mestrado/Doutorado, inscrito no Processo Seletivo 2026 para ingresso como aluno regular do Programa de Pós-Graduação em Letras, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, *Campus* de Pau dos Ferros, declaro ter acesso a um dispositivo conectado à internet, me permitindo realizar a etapa da entrevista do Processo Seletivo 2026 do Programa de Pós-Graduação em Letras.

Estou ciente de que a etapa de entrevista ocorrerá via a Plataforma *Google Meet*, e de que devo ativar a conexão do dispositivo a internet 5 (cinco) minutos antes do início previsto, de forma a estar pronto a me logar ao ambiente virtual, no momento disponibilizado para chamada pela banca de seleção, que disponibilizará o link em edital para acesso à sala virtual da entrevista.

Estou ciente de que a etapa de entrevista poderá ser gravada de forma eletrônica (gravada exclusivamente pela banca examinadora) e o seu registro será arquivado e juntado à documentação de homologação do processo seletivo.

Estou ciente também de que, ao entrar no local virtual da entrevista, devo apresentar o documento de identidade com foto previamente enviado no ato da inscrição.

Estou ciente ainda de que, caso caia a conexão de internet durante a entrevista, poderei me logar novamente no mesmo link previamente enviado no e-mail informado no ato da inscrição.

Cidade, Estado, ____/____/2025.

Assinatura do candidato

ANEXO VIII – FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____
NOME DO(A) EXAMINADOR(A): _____

PROCESSO SELETIVO 2026
FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

AVALIAÇÃO		NOTA OBTIDA
ITENS A SEREM AVALIADOS	Uso adequado de aspectos linguístico-formais de expressão e de organização textual (4,0 pontos)	
	Capacidade de argumentação, fundamentada teórica e/ou empiricamente, sobre questões propostas com base na bibliografia indicada (6,0 pontos)	
VALOR TOTAL		

Observação do(a) Examinador(a):

Pau dos Ferros/RN, ____ de _____ de 2025.

Assinatura do(a) Examinador(a)

ANEXO IX – FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____
 NOME DO(A) EXAMINADOR(A): _____

PROCESSO SELETIVO 2026 FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

AVALIAÇÃO – FASE I		SITUAÇÃO
ITENS A SEREM AVALIADOS	Articulação com a área de concentração em estudos do discurso e do texto e as linhas de pesquisa do Programa	() sim () não
	Adequação à formatação e à estruturação do gênero projeto de pesquisa	() sim () não
	Indicação do possível orientador	() sim () não
RESULTADO		() sim () não

AVALIAÇÃO – FASE II		NOTA OBTIDA
ITENS A SEREM AVALIADOS	Adequação a projeto de pesquisa de docente do programa (2,0 pontos)	
	Capacidade de apresentar um problema de pesquisa e contextualizá-lo (1,0 ponto)	
	Capacidade de apresentar uma justificativa pertinente e convincente para a realização do projeto de pesquisa (1,0 ponto)	
	Capacidade de formular objetivos pertinentes, exequíveis e articulados às questões de pesquisa e/ou hipóteses (1,5 ponto)	
	Pertinência da opção metodológica ao objeto de estudo (1,5 ponto)	
	Domínio, conhecimento e profundidade do aporte teórico adotado no projeto (1,5 ponto)	
	Viabilidade de realização no prazo de 02 (dois) anos para o Mestrado e 04 (quatro) anos para o Doutorado (0,5 ponto)	
	Observância aos aspectos linguístico-formais de expressão e de organização textual (1,0 ponto)	
VALOR TOTAL		

Observação do(a) Examinador(a):

Pau dos Ferros/RN, ____ de _____ de 2025.

Assinatura do(a) Examinador(a)

ANEXO X – FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____

NOME DO(A) EXAMINADOR(A): _____

PROCESSO SELETIVO 2026 FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

AVALIAÇÃO		NOTA OBTIDA
ITENS A SEREM AVALIADOS	Capacidade de apresentar e justificar oralmente o projeto de pesquisa (1,5 ponto)	
	Capacidade de demonstrar estreita articulação com as pesquisas desenvolvidas pelo orientador pretendido (3,0 pontos)	
	Capacidade de responder a questões específicas relacionadas ao tema do projeto de pesquisa (1,5 ponto)	
	Domínio das concepções teóricas presentes no projeto de pesquisa (1,5 ponto)	
	Domínio da metodologia da pesquisa do projeto (1,5 ponto)	
	Trajetória acadêmica do candidato e sua disponibilidade para dedicar-se ao curso de Mestrado ou Doutorado (1,0 ponto)	
VALOR TOTAL		

Observação(ões) do Examinador (opcional):

Pau dos Ferros/RN, ____ de _____ de 2026.

Assinatura do Examinador(a)

ANEXO XI – AUTODECLARAÇÃO DE COR/RAÇA

Eu, _____, abaixo assinado,
nacionalidade _____, nascido(a) em ____/____/____, no município
de _____, Estado _____,
filho(a) de _____ e
de _____,
estado civil _____, residente e domiciliado(a) à _____

_____ CEP nº _____, portador(a) da cédula de identidade
nº _____, expedida em ____/____/____, órgão
expedidor _____, CPF nº _____

**DECLARO, para fins de
inscrição no Processo Seletivo 2026 do PPGL/UERN, sob as penas da lei, que sou:**

() preto

() pardo

() indígena.

Estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito(a) às sanções prescritas no Código Penal e às demais cominações legais aplicáveis.

_____, _____ de _____ de _____

(Local, data)

Assinatura do(a) declarante

ANEXO XII – NORMAS DE FORMATAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

FORMATAÇÃO: O projeto de pesquisa submetido ao Processo Seletivo do PPGL 2026 deve ter entre 15 (quinze) e 20 (vinte) páginas (incluindo os elementos pré-textuais e pós-textuais), numeradas nos elementos textuais, e ser redigido em fonte Times New Roman, tamanho 12 (doze), espaçamento entre linhas de 1,5cm, margens superior e esquerda com 3cm e margens direita e inferior com 2cm, em papel tamanho A4. As citações e as referências devem seguir as normas da ABNT em vigor.

ESTRUTURAÇÃO: O projeto de pesquisa deverá conter explicitamente, no corpo do texto, as seguintes partes e seções:

- Elementos pré-textuais
 - ✓ Capa
 - ✓ Folha de rosto (com indicação de possível orientador e da linha de pesquisa)
 - ✓ Sumário
- Elementos textuais:
 - ✓ Introdução (apresentação do tema, problematização das questões de pesquisa, objetivo geral, objetivos específicos e justificativa).
 - ✓ Referencial teórico
 - ✓ Metodologia
 - ✓ Cronograma de atividades
 - ✓ Referências
- Elementos pós-textuais
 - ✓ Apêndices (opcionais)
 - ✓ Anexos (opcionais)

ANEXO XIII - TERMO DE COMPROMISSO PARA CAPACITAÇÃO DO PESSOAL TÉCNICO
ADMINISTRATIVO COM VAGA INSTITUCIONAL DE PROGRAMA STRICTO SENSU

Pelo _____ presente _____ Termo _____ de _____ Compromisso, _____ eu _____, matrícula nº _____, servidor técnico-administrativo lotado(a) na(o) _____, em regime de trabalho _____, devendo afastar-me das minhas funções, com o fim de frequentar na _____, durante _____ meses, com início em _____/_____/_____ e término em _____/_____/_____ o curso de _____.

ASSUMO OS SEGUINTE COMPROMISSOS:

1. Permanecer em atividade na Uern, após a conclusão do curso motivo da liberação, nos termos da resolução de capacitação vigente.
2. Não interromper o desenvolvimento das atividades do curso, salvo por motivo de absoluta força maior, caso em que darei oficialmente ciência ao programa ao qual estou vinculado e meu local de lotação (Unidade Acadêmica, Pró-Reitoria e Reitoria) e à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Uern, para que sejam tomadas as devidas providências.
3. Dedicar-me às atividades relacionadas com a capacitação, sem prejuízo das atividades funcionais, de acordo com o meu regime de trabalho na Uern.
4. Enviar relatórios, dentro dos prazos estipulados, ao Departamento de Capacitação da Propeg e ao setor de lotação.
5. Ressarcir a Uern de todas as despesas efetuadas em função da minha capacitação, na hipótese de não concluir o curso que estou realizando, nos prazos estabelecidos pelas Normas de Capacitação do Pessoal Técnico-administrativo da Uern, ou não permanecer na Uern durante, pelo menos, igual período da utilização da vaga institucional no mesmo regime de trabalho.

FICO CIENTE, DESDE JÁ, QUE:

- a) Entre as despesas efetuadas em função da minha capacitação, e que comporão a base de cálculo para ressarcimento, nos termos do item 5, acima, incluem-se o montante proporcional ao valor dos salários do período de afastamento, nos casos em que houver liberação parcial, os gastos com custeios realizado pela Uern (diárias, passagens aéreas e terrestres) e quaisquer vantagens pecuniárias recebidas durante o período da utilização da vaga institucional, ou em razão dele.
- b) O atraso na remessa dos relatórios implicará no impedimento de quaisquer vantagens, ou de quaisquer benefícios como diárias, passagens aéreas ou terrestres, dentre outros;
- c) A aposentadoria por tempo de serviço não me desobriga de indenizar a Uern, nos termos deste Termo de Compromisso, em caso de quebra do mesmo.

Cidade-RN, _____ de _____ de _____.

ASSINATURA DO CANDIDATO