

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
TURNO MATUTINO

**ASIGNATURA:** LENGUA MATERNA. ESPAÑOL II

**SEMANAS:** 17 Y 18

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Romero Parada Maria de la Luz

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **GRADO Y GRUPO:** 2º A, B, C Y D

**RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES**

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura.

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**Actividades presenciales**

Serán realizadas durante las clases en la escuela.

**Actividades que el alumno realizará a distancia (semana de resguardo en casa) de la asignatura descritas puntualmente.**

Descargar en PDF el libro “Donde habitan los ángeles” y leer los primeros 5 capítulos.

**Actividades para los alumnos a distancia (Classroom)**

Actividad. Imagina un nuevo deporte, utiulizando algunos utensilios que tengas en casa, como: coladores, jergas, jaladores, etc.

Redacta su reglamento, no se te olvide ponerle nombre, redactar la introducción, poner sus apartados y a cada sección sus reglas. Guíate del ejemplo de tu libro de texto de la 15 a la 21. Reglamento de Voleibol.

**PLAN DE ACCIÓN PARA  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111  
TURNO MATUTINO

Actividades del Programa Desarrollo de Habilidades Básica (Lectura, producción de texto, pensamiento matemático) y Habilidades socioemocionales. Considerar que serán realizadas por los alumnos la semana a distancia y virtuales.

**JUICIO INJUSTO**

Cuenta una antigua leyenda que en la Edad Media un hombre muy virtuoso fue injustamente acusado de haber asesinado a una mujer. En realidad, el verdadero autor era una persona muy influyente del reino, y por eso, desde el primer momento se procuró un “chivo expiatorio” para encubrir al culpable.

El hombre fue llevado a juicio ya conociendo que tendría escasas o nulas esperanzas de escapar al terrible veredicto: ¡La horca!

El juez, también comprado, cuidó no obstante, de dar todo el aspecto de un juicio justo, por ello dijo al acusado: -“Conociendo tu fama de hombre justo y devoto del Señor, vamos a dejar en manos de Él tu destino: Vamos a escribir en dos papeles separados las palabras ‘culpable’ e ‘inocente’. Tú escogerás y será la mano de Dios la que decida tu destino”.

Por supuesto, el mal funcionario había preparado dos papeles con la misma leyenda: ‘CULPABLE’. Y la pobre víctima, aún sin conocer los detalles, se daba cuenta que el sistema propuesto era una trampa. No había escapatoria. El juez ordenó al hombre tomar uno de los papeles doblados.

Este respiró profundamente, quedó en silencio unos cuantos segundos con los ojos cerrados, y cuando la sala comenzaba ya a impacientarse, abrió los ojos y con una extraña sonrisa, tomó uno de los papeles y llevándolo a su boca, lo engulló rápidamente. Sorprendidos e indignados, los presentes le reprocharon... -“Pero..., ¿qué hizo...?, ¿y ahora...?, ¿cómo vamos a saber el veredicto...?”. -“Es muy sencillo, respondió el hombre... es cuestión de leer el papel que queda, y sabremos lo que decía el que me tragué”. Con un gran coraje disimulado, tuvieron que liberar al acusado y jamás volvieron a molestarlo...

Por más difícil que se nos presente una situación, nunca dejemos de buscar la salida, ni de luchar hasta el último momento. Muchas veces creemos que los problemas no tienen solución y nos resignamos a perder y no luchar.

**PLAN DE ACCIÓN PARA  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
TURNO MATUTINO

**Contesta:**

- 1.- El acusado de asesinato, ¿qué clase de persona era?
- 2.- En aquel reino, ¿cómo se castiga a los culpables de asesinato?
- 3.- ¿Qué hizo el acusado con uno de los papelitos?
- 4.- El juez, sabiendo que el hombre era honrado, trasladó el veredicto a manos de....
- 5.- ¿Qué opinas de la solución que encontró el viudo cuando parecía que no tenía escape?

|                                                                  |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REFORZAMIENTO MEDIANTE<br/>EL USO DEL LIBRO DE TEXTO</b>      | Páginas del libro de texto:                                                                                        |
| <b>REFORZAMIENTO MEDIANTE<br/>EL USO DE GOOGLE<br/>CLASSROOM</b> | Código de acceso Classroom:<br><b>2ºA 7mkdku3</b><br><b>2ºB ztoha7</b><br><b>2ºC whpdsde</b><br><b>2ºD dzj2rg7</b> |
| <b>REFORZAMIENTO MEDIANTE<br/>VIDEOS DE YOUTUBE</b>              | Ligas de los videos:                                                                                               |

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| <b>FECHA DE ENTREGA:</b>     | Domingo 05 de noviembre del 2021 |
| <b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b> | Classroom                        |

**PLAN DE ACCIÓN PARA  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

| RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------|
| Producto a evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |            |
| Indicador de Logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Niveles de desempeño |          |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Avanzado             | Estándar | En proceso |
| <p><b>Localizar y extraer información de textos continuos, discontinuos y mixtos aplicando el conocimiento en lecturas de textos de uso escolar y cotidianos.</b></p> <p>Lee en silencio, valorando el progreso de su nivel de competencia lectora, localizando la información solicitada.</p> <p>Usa estrategias de lectura localizando y obteniendo información de diversos tipos de textos de uso escolar y cotidianos.</p> |                      |          |            |