



Sigue el rastro digital

(actividad rápida)

¿Qué información está bien tener en su huella digital?

Nivel: Primaria menor

Tiempo: 15 minutos

Plan de clase

Secuencia Didáctica:

1.**Presente** el tema del video a los estudiantes diciendo: Hoy veremos un video donde aprenderán sobre el rastro que pueden dejar cuando están en línea. Este rastro puede ser grande o pequeño, útil o perjudicial, dependiendo de cómo lo manejes.

2.**Muestre** el vídeo **Sigue el rastro digital** (2:15 minutos).

3.**Dirija** una discusión en clase explorando las siguientes preguntas:

- En el vídeo, Pies habló sobre las huellas digitales. ¿Qué es una huella digital?

Ejemplos de respuestas:

- Una huella digital es un registro de lo que haces en línea, incluidos los sitios que visitas y las cosas que compartes sobre ti mismo.
- ¿Qué información dice Pies que no se comparta en línea?
Ejemplos de respuestas:
 - Nunca comparta información privada en línea.
- ¿Cuál es un ejemplo de información privada?
Ejemplos de respuestas:
 - La información privada incluye cosas que pueden identificarlo, como su nombre completo, dirección, número de teléfono, edad o fecha de nacimiento, o escuela.
- ¿Qué información cree Pies que está bien compartir en línea?
Ejemplos de respuestas:
 - Puedes compartir información personal, como tus pasatiempos y cosas favoritas.
 - Asegúrese de que lo que comparta sea seguro, responsable y respetuoso.
 - Si no estás seguro de qué hacer, pregúntale a un adulto de confianza.



© Medios de sentido común. Las lecciones se pueden compartir con atribución únicamente para uso no comercial. No se permiten remezclas. Vea información detallada sobre la licencia en **creativecommons.org**. Common sense education. (2023, 14 de octubre). <https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship/lesson/follow-the-digital-trail-quick-activity>