## Soal Ulangan harian Kelas 6 Tema 2 Subtema 1

a. paragraf b. berita c. informasi d. pembelajaran
2. Informasi yang sudah jelas tertulis di dalam teks disebut
a. tersirat b. tersurat c. tersohor d. tertulis
3. Apa rumus yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang digunakan untuk mencari informasi pokok dari sebuah teks bacaan
a. 5W + 1H b. 5W + 2H c. 4W + 1H d. 4W + 1H
4. Kota Hirosima Jepang dijatuhi bom atom oleh Sekutu pada tanggal
<ul><li>a. 9 Agustus 1945</li><li>b. 8 Agustus 1945</li><li>c. 7 Agustus 1945</li><li>d. 6 Agustus 1945</li></ul>
5. Jepang menyerah tanpa syarat pada Sekutu pada tanggal
a. 14 Agustus 1945 b. 15 Agustus 1945 c. 16 Agustus 1945 d. 17 Agustus 1945
6. Bom atom kedua yang dijatuhkan di Kota Nagasaki, Jepang pada
<ul><li>a. 9 Agustus 1945</li><li>b. 8 Agustus 1945</li><li>c. 7 Agustus 1945</li><li>d. 6 Agustus 1945</li></ul>
7. Golongan muda yang menculik Ir. Soekarno dan Moh. Hatta dikenal dengan peristiwa

1. Sebuah pengetahuan yang diperoleh dari pembelajaran atau pengalaman disebut ....

a. Linggarjati b. Proklamasi c. Rengasdengklok d. Kemerdekaan
8. Tumbuhan yang melakukan penyesuaian diri dengan lingkungan agar tumbuhan tersebu
a. mendapat makanan b. bertahan hidup c. tidak mati d. tumbuh subur
9. Tumbuhan membutuhkan sinar matahari untuk melakukan proses
a. fotosintesis b. pertumbuhan c. memasak d. menyerap makanan
10. Kegunaan batang berongga pada bunga teratai untuk
a. mengapung di air b. menyimpan makanan c. bernafas d. mencari makanan
11. Daun kecil yang dimiliki kaktus berfungsi
a. mengurangi penyerapan cahaya b. agar tidak cepat mati c. menyimpan air d. mengurangi penguapan air
12. Pohon bakau memiliki struktur akar agar tidak mudah roboh.
a. tunjang b. tunggal c. panjang d. banyak
13. Pada saat musim kemarau pohon menggugurkan daunnya untuk mengurangi penguapan air.
a. lamtoro b. jati

c. kaktus d. beringin
14. Perhatikan jenis tumbuahn berikut!
<ol> <li>Jati</li> <li>kaktus</li> <li>pakis</li> <li>enceng gondok</li> </ol>
Ditunjukkan nomor berapa tumbuhan hidrofit di atas
a. 1 b. 2 c. 3 d. 4
15. Pertanyaan untuk mengetahui waktu adalah
a. kapan b. mengapa c. apa d. bagaimana
16. Denga teman sekelas kita tidak boleh bertengkar. Contoh penerapan hidup rukun di
a. rumah b. masyarakat c. sekolah d. negara
17. Suku yang ada di Pulau Kalimantan adalah
a. Jawa b. Bugis c. Asmat d. Dayak
18. Pola lantai yang memiliki kesan sederhana dan kuat adalah pola lantai
<ul><li>a. garis lurus</li><li>b. garis lengkung</li><li>c. horizontal</li><li>d. vertikal</li></ul>
19. Salah satu fungsi pola lantai di bawah yang benar adalah

20. Perhatikan nama tumbuhan berikut!
<ol> <li>kelapa</li> <li>durian</li> <li>mawar</li> <li>buah rambutan</li> <li>nangka</li> <li>kelapa sawit</li> </ol>
Tumbuhan manakah yang melindungi diri dengan cangkang keras
a. 1 dan 2 b. 3 dan 4 c. 5 dan 1 d. 1 dan 6
21. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan orang adalah
a. siapa b. kapan c. mengapa d. dimana
22. Kata tanya bagaimana dibunakan untuk menanyakan
a. tempat b. keadaan c. orang d. waktu
23. Bentuk perlindungan diri tumbuhan nangka adalah
a. duri b. racun c. bulu halus d. getah
24. Manfaat gotong royong yang dilakukan masyarakat adalah
a. mempercepat proses penyelesaian pekerjaan b. membuat masyarakat meluangkan waktu

a. agar menarik ditontonb. menata gerakan tarianc. agar tidak membingungkand. agar penari tidak mudah capek

- c. menambah kegiatan masyarakatd. meningkatkan keamanan desa25. Sikap yang mencerminkan pers
- 25. Sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
- a. memilih-milih teman bermain
- b. membantu teman yang kesusahan
- c. berdebat dengan teman
- d. bertengkar dengan teman
- 26. Kata tanya yang berfungsi untuk mengetahui tempat kejadian suatu peristiwa adalah ....
- a. mengapa
- b. bagaimana
- c. dimana
- d. kapan
- 27. Andi berasal dari suku Badui, Anto berasal dari suku Jawa, sedangkan Robi berasal dari suku Bugis. Walaupun berbeda suku bangsa sikap mereka seharusnya ....
- a. bertengkar
- b. tetap rukun
- c. bermusuhan
- d. saling mengejek
- 28. Sikap yang dapat mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa adalah ....
- a. suka meremehkan
- b. tidak memiliki empati
- c. memaksakan kehendak
- d. menjaga kerukunan
- 29. Keragaman budaya yang ada di Indonesia dapat dijadikan sebagai ....
- a. pemicu pertengkaran
- b. penghalang kemajuan
- c. perekat persatuan dan kesatuan
- d. pemisah persatuan dan kesatuan
- 30. Di bawah yang bukan kata tanya adalah ....
- a. kapan
- b. dimana
- c. bagimana
- d. seandainya
- 31. "Beliau sebagai pembuat dan penjahit bendera sang saka merah putih"

Pertanyaan yang tepat di bawah untuk jawaban di atas adalah ....

- a. Apa peran Ibu Fatmawati dalam Proklamasi kemerdekaan RI?b. Kapan Ibu Fatmawati menjahit bendera merah putih?
- c. Bagaimana proses pembuatan bendera merah putih?
- d. Mengapa bendera merah putih harus dibuat?