

..... ORTAOKULU
6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
15.HAFTA(23 - 27 Aralık 2024)

BÖLÜM 1		
1	Hafta	15.Hafta
2	Sınıf	6.Sınıf
3	Öğrenme Alanı/Ünite	6.4. MADDE VE ISI
4	Alt öğrenme Alanı/Konu	F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı F.6.4.2. Yoğunluk
5	Beceriler	Yoğunluğu tanımlamayı bilir.
6	Önerilen Süre	4 Ders Saati
BÖLÜM 2		
1	Öğrenci Kazanımları	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. F. 6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.
2	Öğretme-Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Grup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma
3	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç-Gereçler ve Kaynakça	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller
4	Öğrenci Kazanımları	* Yoğunluğu tanımlamayı bilmenin önemine değinilir. * Konunun öğrencilere ne kazandıracakı söylenir. * Hazırlanan sunu ve kavram haritaları eşliğinde ders anlatılır. * Ders sunumu esnasında öğrencilere dikkatlerinin dağılmaması için sorular sorulur. * İpuçları verilerek beyin fırtınası yapılır. * Öğrencilere dersi evde tekrarlamaları için çalışma kâğıdı verilir. Bir sonraki derse hazırlanmaları tembihlenir. * Yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğu vurgulanır. * Yoğunluk birimi olarak g/cm ³ kullanılır. Etkinlik: Hangisi Batar? Hangisi Yüzer? -Suyun Yoğunluğu Farklı Sıvıların
5	Özet	Kavram haritası üzerinde konu özetlenir.
BÖLÜM 3		
1	Ölçme-Değerlendirme	Yoğunluk ne demektir?
2	Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	
BÖLÜM 4		
1	Planın uygulanmasına ilişkin açıklamalar	Zamanlamaya dikkat edilecek.
2	Güvenlik Önlemleri	Elektrik bağlantılarına dikkat edilecek.

.....
Fen Bilimleri Dersi Öğretmeni

.../12/2024

.....
Okul Müdürü