

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH

HUKUM KELUARGA DAN GENDER

Dosen:

Dr. H. Syaikhu, M.H.I

PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM KELUARGA
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
TAHUN 2022

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi dan/atau Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Hukum Keluarga dan Gender

Dosen Pengampu MK : Dr. H. Syaikhu, M.H.I

Diperiksa Oleh:

Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.Hum

Dr. Abdul Khair, M.Hum

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. H. Syaikhu, M.H.I
NIP. 19711107 199903 1 005


Disetujui:
Ketua Tim,



Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I.
NIP. 19720502 199903 2 004

A. MATRIKS PEMBELAJARAN

Matriks RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS), Untuk 1 MK, 1 RPS (dalam Pelaksanaan MK dapat dijalankan secara paralel, tetapi kelas paralel tersebut mengacu pada RPS yang sama)

	IAIN PALANGKA RAYA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun/Kelompok MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Hukum Keluarga dan Gender	99.03.1.15	Ilmu Hukum	Teori: 2 sks	III	18 Juni 2022
			Praktek: - sks		
			Jumlah: 2 sks		
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-PRODI				
	CPL-1	1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	CPL-2	6) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 11) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	CPL-3	2) Menguasai dan mengembangkan sumber, metode <i>ijtihad</i> , <i>legal theory</i> ; dan <i>legal maxim</i> dalam proses pembaharuan hukum Islam; b. Menguasai dan mengembangkan proses penetapan hukum berbasis <i>judex juris</i> (menyelesaikan perkara dari aspek penerapan hukum dalam putusan tingkat			

		pertama dan banding) dan <i>judex factie</i> (menyelesaikan perkara berdasarkan fakta hukum di lapangan).
CPL-4	3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.	
CPL-5	2) Mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun modernisasi hukum keluarga Islam yang berkeadilan; 3) Melakukan dan mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan isu-isu Hukum Keluarga Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner; 4) Mempublikasikan hasil riset bidang Hukum Keluarga Islam pada jurnal nasional terakreditasi; 5) Mengembangkan formulasi proses penetapan hukum <i>melalui judex juris</i> maupun <i>judex factie</i> dalam bidang Hukum Keluarga Islam.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK-1	Mahasiswa senantiasa mampu menjadi pribadi yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Kemudian mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
CPMK-2	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Kemudian mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Senantiasa mampu menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri serta mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
CPMK-3	Mahasiswa mampu menguasai dan mengembangkan sumber, metode <i>ijtihad</i> , <i>legal theory</i> ; dan <i>legal maxim</i> dalam proses pembaharuan hukum Islam serta mampu menguasai dan mengembangkan proses penetapan hukum berbasis <i>judex juris</i> (menyelesaikan perkara dari aspek penerapan hukum dalam putusan tingkat pertama dan	

		banding) dan <i>judex factie</i> (menyelesaikan perkara berdasarkan fakta hukum di lapangan).
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. Kemudian mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas serta mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun modernisasi hukum keluarga Islam yang berkeadilan. Kemudian mampu melakukan dan mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan isu-isu Hukum Keluarga Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner, mempublikasikan hasil riset bidang Hukum Keluarga Islam pada jurnal nasional terakreditasi serta mengembangkan formulasi proses penetapan hukum <i>melalui judex juris</i> maupun <i>judex factie</i> dalam bidang Hukum Keluarga Islam.
	Sub-CPMK	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan hukum menyangkut masalah keluarga dan gender
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengklasifikasi problematika hukum keluarga dan gender di masyarakat
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis peraturan hukum dan sosial masyarakat menyangkut keluarga dan gender menurut pandangan agama maupun norma-norma yang berlaku di Indonesia.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan (MKP) bagi mahasiswa S-2 Program Studi Hukum Keluarga yang memiliki kaitan dengan pembaharuan hukum Islam (perkawinan dan waris) maupun gender bermaksud menggabungkan substansi antar keduanya. Rancangan mata kuliah ini berorientasi pada tujuan akhir perkuliahan yang menghendaki adanya pengembangan pengetahuan menyangkut hukum keluarga dan gender sehingga dapat diimplementasikan guna menyelesaikan kasus hukum keluarga di tengah masyarakat.	
Integrasi Keilmuan	Mata kuliah Hukum Keluarga dan Gender dalam kaitannya dengan integrasi keilmuan dan keislaman	
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Terdapat integrasi dengan hasil penelitian yang relevan dan dimanfaatkan jadi bahan untuk perkuliahan/bahan kajian yang diambil dari artikel jurnal sebagaimana disebutkan dalam daftar pustaka, dan berkembang sesuai dengan hasil penelusuran mahasiswa yang diberikan tugas untuk mereview dan	

	meringkas hasil penelitian terbaru terkait Hukum Keluarga dan Gender dari berbagai sumber artikel dan jurnal.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum mengenai Gender dalam pandangan hokum 2. Teori-teori mengenai Gender 3. Isu-isu Gender dalam berbagai bidang hukum dan perundang-undangan 4. Konvensi penghapusan segala bentuk diskriminasi bagi kalangan wanita/perempuan 5. Argumentasi ilmiah mengenai jenis kelamin laki-laki dan perempuan dalam pandangan sosial 6. Argumentasi ilmiah mengenai jenis kelamin laki-laki dan perempuan dalam pandangan agama 7. Kajian teks dan kontekstual normatif Islam mengenai relasi antara laki-laki dan perempuan dalam institusi perkawinan 8. Kontruksi kepemimpinan dan tanggung jawab dalam hukum keluarga maupun gender 9. <i>Midle Test</i> 10. Etika dan Nilai Islam mengenai hubungan seksual pada lingkup perkawinan 11. Hak-hak anak dalam institusi keluarga 12. Isu-isu gender dalam persoalan hak kewarisan antara laki-laki dan perempuan 13. Perspektif kesetaraan gender terhadap peran suami maupun isteri dalam ranah sosial dan public 14. Hak politik kaum perempuan 15. Wacana keadilan dan kesetaraan Gender 16. UAS
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khaled Abou El Fadl, <i>The Great Theft: Wrestling Islam From The Extremis</i> (terj: “Selamatkan Islam dari Muslim Puritan” oleh. Helmo Mustofa), Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2005. 2. Fakih, Mansour, <i>Analisis Gender dan Transformasi Sosial</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996. 3. Soewondo, Nani, <i>Kedudukan Wanita Indonesia dalam Hukum dan Masyarakat</i>, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1984. 4. Soekito, Sri Widoyatiwiratmo, <i>Anak dan Wanita dalam Hukum</i>, Jakarta: LP3ES, 1989. 5. Ahmad Tholabi Kharlie, <i>Hukum Keluarga Islam di Indonesia: Suatu Pendekatan Sejarah dan Politik Hukum</i>, Jakarta. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tim ADHKI, <i>Progres Hukum Keluarga Islam di Indonesia Pasca Reformasi (Dimensi Hukum Nasional-Fiqh Islam-Kearifan Lokal)</i>, Yogyakarta: CV. Istana Agency, 2020. 2. Ema Marhumah, <i>Konstruksi Sosial Gender di Pesantren: Studi Kuasa Kiai Atas Wacana Perempuan</i>, 2011.

		<p>3. L. M. Gandhi Lopian, <i>Disiplin Hukum yang Mewujudkan Kesetaraan dan Keadilan Gender</i>, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2012.</p> <p>4. Agus Hermanto, <i>Problematika Hukum Keluarga Islam di Indonesia</i>, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2021.</p> <p>5. Pelu, I. E. A. (2012). Rekonsepsi akibat hukum status janda dan perawan dalam sistem hukum perkawinan di indonesia. <i>el-Maslahah</i>, 2(2), 83-94.</p> <p>6. Al Mujahidin Noor, dkk. Teori dan Analisis Wacana Keadilan serta Kesetaraan Gender pada Perempuan. <i>Attractive : Innovative Education Journal</i> Vol. 4 No. 1, March 2022</p>					
Dosen Pengampu		Dr. H. Syaikhu, M.H.I					
Matakuliah syarat		-					
Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Penilaian	
						Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	Tatap Muka (4)	Daring (5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami urgensi mata kuliah Hukum Keluarga dan Gender	<p>Ketepatan memahami urgensi mata kuliah Hukum Keluarga dan Gender:</p> <p>1.1 Tujuan mata kuliah</p> <p>1.2 Deskripsi, dan urgensi MK</p> <p>1.3 Ruang lingkup mata kuliah</p> <p>1.4 Tugas yang harus diselesaikan</p> <p>1.5 Pembagian tugas kelompok</p>	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	<p>Kontrak Perkuliahan</p> <p>Bahan Presentasi Dosen</p>	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	3

		1.6 Sumber dan buku ajar yang dipergunakan					
2	Mahasiswa memahami gender dalam pandangan hukum	Membahas mengenai status, kedudukan, jaminan perlindungan hukum atas gender	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	Gambaran umum mengenai Gender dalam pandangan hukum	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2
3	Mahasiswa memahami arti gender menurut beragam teori	Membahas arti gender menurut beragam teori	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	<p>Teori-teori mengenai Gender</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Macam-macam ● Ruang lingkup/konsep gender 	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2
4	Mahasiswa menganalisa isu-isu gender dalam tinjauan hukum dan undang-undang	Membahas mengenai isu-isu gender dalam tinjauan hukum dan undang-undang	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat</p>	-	<p>Isu-isu Gender dalam berbagai bidang hukum dan perundang-undangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kepastian hukum bagi 	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan</p>	2

			kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.		<ul style="list-style-type: none"> gender • Problematika gender • Peraturan hukum bagi gender 	dan membuat anotasi	
5	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk diskriminasi dan perlindungan hukum bagi wanita/perempuan	Membahas mengenai bentuk-bentuk diskriminasi dan perlindungan hukum bagi wanita/perempuan	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	<p>Konvensi penghapusan segala bentuk diskriminasi bagi kalangan wanita/perempuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh diskriminasi bagi wanita/perempuan • Kebijakan perlindungan bagi wanita/perempuan 	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2
6	Mahasiswa memahami beragam acuan ilmiah mengenai kesetaran antara laki-laki dan perempuan menurut pandangan sosial	Membahas beragam acuan ilmiah mengenai kesetaran antara laki-laki dan perempuan menurut pandangan sosial	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	Argumentasi ilmiah mengenai jenis kelamin laki-laki dan perempuan dalam pandangan sosial	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2

7	Mahasiswa memahami beragam acuan ilmiah mengenai kesetaran antara laki-laki dan perempuan menurut pandangan agama	Membahas beragam acuan ilmiah mengenai kesetaran antara laki-laki dan perempuan menurut pandangan agama	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	Argumentasi ilmiah mengenai jenis kelamin laki-laki dan perempuan dalam pandangan agama	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2
8	UTS			Kuis	Soal dari Dosen		30
9	Mahasiswa mengidentifikasi beragam kajian teks maupun kintekstual menyangkut relasi antara laki-laki dan perempuan dalam tinjauan isntitusi perkawinan	Membahas mengenai kajian teks maupun kintekstual menyangkut relasi antara laki-laki dan perempuan dalam tinjauan isntitusi perkawinan	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	Kajian teks dan kontekstual normatif Islam mengenai relasi antara laki-laki dan perempuan dalam institusi perkawinan	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2
10	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk kepemimpinan dan tanggung jawab menurut tinjauan hukum keluarga dan gender	Membahas mengenai bentuk-bentuk kepemimpinan dan tanggung jawab menurut tinjauan hukum keluarga dan gender	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	<p>Kontruksi kepemimpinan dan tanggung jawab dalam hukum keluarga maupun gender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam kepemimpinan keluarga dan gender 	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2

					<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam tanggung jawab keluarga dan gender 		
11	Mahasiswa memahami etika dan nilai Islam perihal hubungan seksual dalam lingkup perkawinan	Membahas mengenai macam-macam etika dan nilai Islam menyangkut hubungan seksual lingkup perkawinan	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	<p>Etika dan Nilai Islam mengenai hubungan seksual pada lingkup perkawinan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam etika dalam Islam menyangkut hubungan seksual • Macam-macam nilai Islam mengenai hubungan seksual 	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2
12	Mahasiswa memahami hak-hak anak dalam keluarga	Membahas mengenai macam-macam hak dan kewajiban anak dalam keluarga	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas</p>	-	<p>Hak-hak anak dalam institusi keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian anak • Hak-hak anak • Kewajiban anak 	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2

			individu.				
13	Mahasiswa memahami isu-isu terkini masalah gender mengenai hak kewarisan	Membahas mengenai isu-isu terkini masalah gender mengenai hak kewarisan	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	Isu-isu gender dalam persoalan hak kewarisan antara laki-laki dan perempuan <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan hak kewarisan antara laki-laki dan perempuan dalam tinjauan agama dan negara 	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2
14	Mahasiswa memahami kedudukan suami dan isteri dalam pandangan sosial maupun publik	Membahas mengenai persamaan peran suami dan isteri menurut pandangan sosial maupun publik	<p>Metode: Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab</p> <p>Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.</p>	-	Perspektif kesetaraan gender terhadap peran suami maupun isteri dalam ranah sosial dan publik <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam peran suami dalam ranah sosial dan publik • Macam-macam peran isteri dalam ranah sosial dan publik 	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi</p>	2
15	Mahasiswa	Membahas	Metode:	-	Hak politik	Kriteria:	2

	memahami beragam hak-hak kaum perempuan dalam ranah politik	mengenai hak-hak kaum perempuan dalam ranah politi	Brainstorming, Ceramah, diskusi tanya jawab Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.		kaum perempuan dan wacana keadilan dan kesetaraan Gender • Macam-macam hak-hak perempuan	Rubrik analitik Bentuk non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi	
16	UAS			Kuis	Soal dari Dosen		40
							100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.

10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

- | | |
|------------------------------|--------|
| a. Kehadiran | : 10 % |
| b. Sikap | : 5 % |
| c. Tugas Mandiri/Terstruktur | : 15 % |
| d. UTS | : 30 % |
| e. UAS | : 40 % |

2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

3. PENILAIAN TUGAS/PRATIKUM

Kisi-kisi dan instrumen penilaian tugas

4. PENILAIAN QUIZ

Kisi-kisi dan penilaian quiz

5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS