

# Évaluation diagnostique

Niveau : 5<sup>ème</sup> AP

Année scolaire : 2025/2026

École : .....

## Mon quartier

J'habite dans un quartier très sympathique où il y a des restaurants excellents. C'est un quartier où on peut faire facilement du sport.

Il est situé près d'une grande place où il y a un marché deux fois par semaine (le mercredi matin et le vendredi après-midi).

Dans mon quartier, il y a aussi une école coranique où on peut apprendre le coran. C'est une école coranique très dynamique où on peut rencontrer beaucoup d'enfants.

Texte adapté



## I) Compréhension de l'écrit (06pts)

### 1- Choisis la bonne réponse :

- Dans ce texte, on parle : a) de ma maison. b) de mon quartier. c) de mon bâtiment.

### 2- Qu'est-ce qu'on peut faire dans mon quartier ?

### 3- Écris "vrai" ✓ ou "faux" ✗ :

- Mon quartier est situé près d'une petite place. (.....)
- Dans mon quartier, il y a une école coranique. (.....)

### 4- A) Souligne le sujet, entoure le verbe et encadre le complément de lieu « C.L. » :

- Il habite dans un beau quartier.

### B) Réécris la phrase suivante et mets les signes de ponctuation qui conviennent :

- Dans mon quartier il y a un stade une école et un marché

### 5- Écris les verbes entre parenthèses (....) au présent de l'indicatif :

- J' (**avoir**) une belle maison.
- Nous (**être**) en 5<sup>ème</sup> année primaire.
- Vous (**habiter**) dans un beau quartier.

### 6- Mets les mots soulignés au féminin :

Dans mon quartier, il y a un marchand et un coiffeur.

→ Dans mon quartier, il y a ..... et .....

## II) Production écrite (04pts)

Écris **au moins trois (3) phrases** pour présenter la maison de ton/ ta camarade.

- **N'oublie pas** : - de Mettre les verbes au présent de l'indicatif.
- d'utiliser les indicateurs de lieu.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Noms	Verbes	Les indicateurs de lieu	Adjectifs
Mon ami(e) / le quartier / La mosquée/ le stade/ la pharmacie/ L'école.	habiter se trouver être	En face de / près de à côté de/ loin de	Grande/ jolie / propre

