

ОТЧЁТ О ЗАСЕДАНИИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Дата и время заседания: 22.03.2023 г. 9.00-12.30

Место (формат): МАОУ – лицей № 13 п. Краснообск. Очно.

Количество участников: 26 человек

Председатель: Куткина Л. А., учитель-логопед ТПМПК Новосибирского района, высшей квалификационной категории.

Программа заседания:

1. Приветствие участников семинара-практикума Е.В. Ерёмина (зам. директора по УВР МАОУ – лицей № 13).
2. Выступление Солоповой Ю.Б., учителя-логопеда высшей квалификационной категории по теме «Диагностика недостатков письма у младших школьников на основе рекомендаций И.В. Прищеповой».
3. Выступление Киреевой Н.П., учителя-логопеда высшей квалификационной категории по теме «Диагностика навыка чтения у младших школьников».
4. Анализ недостатков письма учащихся начальных классов (работа в группах).
5. Мастер-класс Солоповой Ю.Б. «Письменная речь в заключении учителя-логопеда для ТПМПК».
6. Подведение итогов.

Выступающие (описание выступления (кратко, что было представлено и т.д.)

На заседании заслушали Солопову Ю.Б., учителя-логопеда высшей квалификационной категории по теме «Диагностика недостатков письма у младших школьников на основе рекомендаций И.В. Прищеповой». Выступление с презентацией. Представлена диагностика письма младших школьников. Авторы: Прищеповой Ирины Владимировны, Недоленко Светланы Васильевны, Прищеповой Полины Андреевны.

Диагностика позволяет получить учителю-логопеду:

1. Сравнительные количественные и качественные данные об орфографических и пунктуационных ошибках в письме учащихся.
2. Сравнительные количественные и качественные данные о графических ошибках и ошибках аграмматического характера в письме учащихся.

Данное пособие включает не только подробные методические рекомендации по процессу обследования и оценивания полученных результатов с учётом требований ФГОС, но и диагностические материалы (иллюстрации, карточки для обследования письма, навыка списывания с печатного текста, тексты диктантов и изложений).

Выступление Киреевой Н.П., учителя-логопеда высшей квалификационной категории по теме «Диагностика навыка чтения у младших школьников».

Представлены различные современные методики обследования навыков чтения учащихся начальной школы:

1. Методики Корнева Александра Николаевича:

- Методика раннего выявления дислексии (Методика МРВД);
- Стандартизированная методика исследования навыка чтения (Методика СМИНЧ);
- Тест оперативных единиц чтения (Методика ТОПЕЧ).

2. Методика Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В.

3. Методика Азовой О.И.

Особое внимание уделено учебно- методическому комплексу Розовой Ю.Е, Коробченко Т.В под научной редакцией Елецкой О.В.:

-«Программно- методические материалы для организации коррекционно- логопедической работы с учащимися начальных классов. Сборник рабочих программ учителя-логопеда».

-«Мониторинг речевого развития учащихся начальных классов. Программно- методические материалы».

-«Мониторинг речевого развития учащихся начальных классов» рабочая тетрадь.

Мастер-класс Солоповой Ю.Б. «Письменная речь в заключение учителя-логопеда для ТПМПК». Подробно рассказано, как писать часть заключения учителя-логопеда «Письменная речь» для ТПМПК (порядок описания, указание орфографических и специфических ошибок, соблюдения орфографического режима, норм каллиграфии, вид чтения, понимания).

Решение:

- Использовать предложенный материал в работе учителей-логопедов ОО.
- Создать кейс с практическим материалом по теме семинара.