

PROPOSTA DO PROJETO/AULA

Grupo: _____

1. Identificação

Nome do cursista	Andreia de Carvalho Pimentel	
Nome da Escola: EC 15 do Gama		

2. Título/Tema da sugestão de aula

Ganhar ou perder? O importante é aprender!

- Batalha Naval online
- Sistemas de coordenadas simples

3. Estrutura curricular – Nível de ensino

Ensino Fundamental séries iniciais (3º ao 5º ano)

Matemática;

Sistemas de coordenadas simples;

Orientação espacial;

Raciocínio lógico;

Organização de ideias e dados.

4. Objetivo (s) – o que o aluno poderá aprender com esta aula?

- Orientar-se no espaço/lateralidade (direita/esquerda, em cima/embaixo);
- Conhecer e explorar a estrutura de malha quadriculada;
- Nomear e identificar linhas e colunas;
- Numerar as linhas e nomear as colunas com letras;
- Conhecer o sistema de coordenadas simples (linha x coluna / horizontal x vertical);
- Acessar navegador da internet disponível (geralmente Mozilla Firefox);
- Pesquisar e selecionar um site de jogos online que tenham o seguinte teor de pesquisa : “batalha naval online”;
- Procurar e selecionar sites de jogos que não exijam login no mesmo;
- Acessar plataforma do jogo “batalha naval online”;
- Seguir as instruções dadas e iniciar jogo;
- Registrar as coordenadas já utilizadas.

5. Duração das atividades

Aproximadamente 3 aulas de preparação com material concreto (3 horas diárias);

Aproximadamente 4 aulas de prática online (2 horas diárias)

Total: 17 horas

6. Conhecimentos prévios

- Sistema de numeração decimal (até 100);
- Sequência do alfabeto;
- Nomenclatura de coordenadas;
- Acesso a navegador de internet;
- Acesso a sites de pesquisa;
- Manipulação básica do computador e seus componentes.

7. Estratégias e recursos

No primeiro momento de preparação, explorar fisicamente a malha quadriculada, seguir atentamente as instruções do professor quanto a numeração e nomeação de linhas e colunas (numerar linhas e letterar colunas); marcar na malha quadriculada as coordenadas ditas pelo professor, comparar sua produção com a do colega e, se alguma ficou diferente, descobrir onde está o erro.

No segundo momento de preparação, numerar e letterar sua própria malha, sem instruções do professor, fazer um desenho utilizando as cores pedidas pelo professor, bem como seguindo as coordenadas ditas pelo mesmo (pode-se fazer um coração ou uma flor, estrela, árvore – fica a critério, desde que seja um desenho simples e que utilize no máximo 3 cores diferentes).

No terceiro momento da preparação, ficar em dupla, numerar e letterar sua malha quadriculada e ditar para o colega suas coordenadas para montar uma figura geométrica simples e vice versa (trocar de lado, quem ditou, agora seguirá as instruções do colega), registrar em folha a parte, as coordenadas que o colega ditou.

No primeiro momento prático, sentar em dupla e explorar o manuseio do computador, nomear as partes físicas (hardware) que o compõem e suas funções. Verificar se há internet disponível. Acessar o navegador da internet e seguir as instruções do professor quanto a exploração de sites de pesquisas.

No segundo momento prático, sentar em dupla e acessar algum site de pesquisa e pesquisar páginas que ofereçam jogos de tabuleiro online; explorar as infinitudes de jogos apresentados e fazer uma lista com os principais disponíveis (comuns em todos os sites pesquisados, como damas, xadrez, paciência etc); explorar livremente alguns jogos.

No terceiro momento prático, em dupla e com orientação direta do professor, digitar especificamente o seguinte teor da pesquisa 'batalha naval online' e acessar o site de comum acordo. Enquanto 1 joga, o outro registra as coordenadas escolhidas tanto pelo jogador quanto pelo computador ou outro jogador aleatório. Após finalizada a partida, trocar de lugares, quem registrou joga e vice versa.

No quarto momento prático, em dupla sem intervenção direta do professor, acessar o site de pesquisa, pesquisar "batalha naval online" e jogar livremente, sem registro das coordenada, respeitando sempre a vez do outro.

8. Recursos – enriqueça sua aula

Malha quadriculada, lápis de escrever e de cor, canetinhas, caderneta para anotações; Computadores com acesso a internet, sala adequada de informática;

9. Recursos complementares

10. Avaliação

A avaliação será informal através de observações de participação feita pelo professor;

Auto avaliação que será compartilhada em grupo.