Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF IMUS CITY

WEEKLY HOME LEARNING PLAN
Quarter 1 Week 6

Learning Area	ESP	FILIPINO	ENGLISH	MATHEMATICS
Competency	4. Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan	Nakasusunod sa panuto o hakbang ng isang Gawain. F4PN-le-j-1.1 Naibibigay ang kahalaga- han ng media. F4DI-e-2 Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip panao. Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip pananong. F4WG-if-j-3	Identify meanings of unfamiliar words through structural analysis ((Words and Affixes: Prefixes and Suffixes) **EN4V-IIc-32**	Divides 3- to 4-digit numbers by 1-to 2-digit numbers without and with remainder (MELC 11) Divides mentally 2- to 4-digit numbers by tens or hundreds or by 1 000 without and with remainder. (MELC 12)

1 *Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Activity Sheets/Outputs ng bawat asignatura sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

Learning Task	Basahin ang Aralin para sa Ika 5-6 na Linggo sa pahina 20-26 ng ESP Modyul Sagutan ang Gawain sa Pagkatuto Bilang 7 sa P. 28	Pag-aralan ang lahat ng aralin sa pah. 27-32 Sagutan ang mga sumusunod.: Gawain sa Pagkatuto blg. 2 pah. 28 Gawain sa Pagkatuto blg. 1 pah. 29-30 Gawain sa Pagkatuto blg. 2 pah. 31 Gawain sa pagkatuto blg. 1 pah. 32	1.Study and understand Affixes on p.26 of the English Module. 2. Complete the table on Learning Task # 4 p. 28. Copy and answer it on your English notebook.	Study Lesson 13 on pages 33-36 and Lesson 14 on pages 36-38. Answer the following. Assessment 1 to 5 p. 36 LAS Week 6 Activity 1 and 2
Learning Area	**SCIENCE**	**AP**	**EPP**	**PE**
Competency	Describe changes in properties of materials when exposed to certain conditions such as temperature or when mixed with other materials.	Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad. **AP4AAB-Ii-j-12**	MELC 1.2 Nagagamit ang web browser at ang basic features ng isang search engine sa pangangalap ng impormasyon	1. Describes the physical activity pyramid 2. Assesses regularly participation in physical activities based on physical activity pyramid 3. Observes safety precautions

*Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Activity Sheets/Outputs ng bawat asignatura sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

Learning Task	Study the lesson “Changes in Materials” on pages 19-22. Answer Learning Task 6 on page 26.	1.Basahin at unawain ang mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad sa Modyul ng AP, p.26-31. 2.Sagutan ang Gawan Sa Pagkatuto Blg. 1 # 1-5, p.26	Basahin ang ICT Modyul 4 EPP-ph 10-12 sagutan ang Tayahin A at B ph 16-17.	Basahin ang Aralin: Batuhang Bola at Tumbang Preso ng PE Modyul pahina 23 at 28 Sagutan ang Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 sa P. 36

3	*Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Activity Sheets/Outputs ng bawat asignatura sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.