

WEEKLY HOME LEARNING PLAN
Quarter 1 Week 6

| Learning Area | ESP | FILIPINO | ENGLISH | MATHEMATICS |
|-------------------|---|--|---|--|
| Competency | 4. Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan | Nakasusunod sa panuto o hakbang ng isang Gawain. F4PN-le-j-1.1 Naibibigay ang kahalagahan ng media. F4DI-e-2 Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip panao. Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip pananong. F4WG-if-j-3 | Identify meanings of unfamiliar words through structural analysis ((Words and Affixes: Prefixes and Suffixes) EN4V-Ilc-32 | Divides 3- to 4-digit numbers by 1-to 2-digit numbers without and with remainder (MELC 11) Divides mentally 2- to 4-digit numbers by tens or hundreds or by 1 000 without and with remainder. (MELC 12) |

1 *Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Activity Sheets/Outputs ng bawat asignatura sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.
 PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| Learning Task | Basahin ang Aralin para sa Ika 5-6 na Linggo sa pahina 20-26 ng ESP Modyul Sagutan ang Gawain sa Pagkatuto Bilang 7 sa P. 28 | Pag-aralan ang lahat ng aralin sa pah. 27-32 Sagutan ang mga sumusunod.: Gawain sa Pagkatuto blg. 2 pah. 28 Gawain sa Pagkatuto blg. 1 pah. 29-30 Gawain sa Pagkatuto blg. 2 pah. 31 Gawain sa pagkatuto blg. 1 pah. 32 | 1. Study and understand Affixes on p.26 of the English Module. 2. Complete the table on Learning Task # 4 p. 28. Copy and answer it on your English notebook. | Study Lesson 13 on pages 33-36 and Lesson 14 on pages 36-38. Answer the following. Assessment 1 to 5 p. 36 LAS Week 6 Activity 1 and 2 |
| Learning Area | SCIENCE | AP | EPP | PE |
| Competency | Describe changes in properties of materials when exposed to certain conditions such as temperature or when mixed with other materials. | Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad. AP4AAB-li-j-12 | MELC 1.2 Nagagamit ang web browser at ang basic features ng isang search engine sa pangangalap ng impormasyon | 1. Describes the physical activity pyramid 2. Assesses regularly participation in physical activities based on physical activity pyramid 3. Observes safety precautions |

2 *Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Activity Sheets/Outputs ng bawat asignatura sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.
PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| Learning Task | Study the lesson “Changes in Materials” on pages 19-22. Answer Learning Task 6 on page 26. | 1.Basahin at unawain ang mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad sa Modyul ng AP, p.26-31. 2.Sagutan ang Gawan Sa Pagkatuto Blg. 1 # 1-5, p.26 | Basahin ang ICT Modyul 4 EPP-ph 10-12 sagutan ang Tayahin A at B ph 16-17. | Basahin ang Aralin: Batuhang Bola at Tumbang Preso ng PE Modyul pahina 23 at 28 Sagutan ang Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 sa P. 36 |
|----------------------|--|--|--|---|

3 *Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Activity Sheets/Outputs ng bawat asignatura sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.
PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.