

แนวทาง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569



กลุ่มงานนโยบายและแผน

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
14 ก.ค.68	จัดทำร่างปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มงานนโยบายและแผน
15 - 18 ก.ค. 68	- กำหนดกรอบเวลาสิ้นสุดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คือ วันที่ 22 สิงหาคม 2568 - วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย พ.ศ. 2568 – 2570 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. สพม สงขลาสตูล นโยบายที่เกี่ยวข้อง - กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	คณะผู้บริหาร กลุ่มงานนโยบายและแผน
21 – 25 ก.ค.68	ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่ายของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย - ประมาณการรายรับ เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ - ประมาณการรายจ่าย รายจ่ายประจำ รายจ่ายตามโครงการที่ใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายตามวัตถุประสงค์ และงบสำรองจ่าย	งานการเงินและบัญชี งานแผนงาน
5 ส.ค. 68	- ประชุมแจ้งปฏิทินและทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดส่งรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้แก่งานแผนงาน	คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
6 – 29 ส.ค. 68	จัดทำแบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม (ผ.3)	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
2 ก.ย.68	ประชุมการพิจารณางบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์เปอร์เซ็นต์ให้แก่กลุ่มบริหาร และสรุปงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	คณะผู้บริหาร งานการเงิน งานแผนงาน

2 - 5 ก.ย. 68	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งแบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม (ผ.3) ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนในแต่ละกลุ่มบริหารตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ความจำเป็น งบประมาณที่เสนอขอ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหาร
8 - 12 ก.ย. 68	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงแก้ไข แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม (ผ.3) ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
15 - 16 ก.ย. 68	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งแบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม (ผ.3) ให้รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารลงนาม แล้วส่งงานแผนงาน	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
17 - 19 ก.ย. 68	- งานแผนงานรวบรวมแบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม (ผ.3) และทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มงานนโยบายและแผน
26 ก.ย. 68	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	คณะผู้บริหาร
1 ต.ค. 68	เริ่มใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

หมายเหตุ กำหนดการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2568 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข
วิชาการเลิศ เกิดคุณธรรม มีสมรรถนะสู่สากลอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยม ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ สู่ครุมืออาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล สู่ความเป็นเลิศ
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยม ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ สู่ครุมืออาชีพ
4. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรแห่งความสุข
6. ภาคีเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของผู้เรียน : ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักให้ และแบ่งปัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข มีสมรรถนะสู่สากล

ค่านิยมร่วม : เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

คุณธรรมอัตลักษณ์ : รั้งหน้าที่ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎหมาย

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์ของการเรียนรู้)

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาสู่มืออาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สากล
5. พัฒนาการบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ
6. พัฒนาบรรยากาศ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะหลัก ตามหลักสูตรสถานศึกษา
	1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
	1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
	1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ รัก ผูกพัน และรักดีต่อองค์กร
	2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาพที่ดี
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ	3.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
บุคลากรพัฒนาสู่มืออาชีพ	3.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะ สมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
	3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้
	3.4 เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สากล	4.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
	4.2 เพื่อปรับปรุงระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
5. พัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	5.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
	5.2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
	5.3 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	5.4 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. พัฒนาบรรยากาศ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	6.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
	6.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้ทันสมัยและเพียงพอ
	6.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี
	6.4 เพื่อปรับปรุง พัฒนา ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาล ให้มีสุขลักษณะที่ดี
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	7.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา
	7.2 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2568 – 2570 สู่เป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ					
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่ รองรับ
		256 8	256 9	257 0	
1.1 เพื่อ พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะหลัก ตามหลักสูตร สถานศึกษา	1) ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษา ไทย ระดับ 3 ขึ้น ไป	83	84	84	1) โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ 2) โครงการ บูรณาการแหล่ง เรียนรู้ 3) โครงการ เสริมสร้าง สมรรถนะผู้ เรียนใน ศตวรรษที่ 21 4) โครงการยก ระดับผล สัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5) โครงการ พัฒนาการ จัดการเรียน การสอน 6) โครงการ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม
	2) ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	83	83	83	
	3) ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	83	84	84	
	4) ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ระดับ 3 ขึ้นไป	83	84	84	
	5) ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาต่าง ประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	83	83	84	
	6) ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสุขศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	86	87	87	
	7) ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	88	89	90	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ					
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่ รองรับ
		256 8	256 9	257 0	
	8) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	86	86	87	
1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	87	88	89	
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป	87	87	88	
	3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้ 2 ภาษา ระดับดีขึ้นไป	65	65	66	
	4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	86	86	86	
	5) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	86	87	88	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ					
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่ รองรับ
		256 8	256 9	257 0	
	6) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป	90	91	92	
	7) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	88	89	90	
1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	12	12	13	
	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	5	5	5	
1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ฐานคิดจาก IS และโครงงาน)	76	77	78	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่ รองรับ
		256 8	256 9	257 0	

2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	86	86	87	1) โครงการเสริมสร้าง วินัย ใส่ใจคุณธรรม ลูก ญ.ว. 2) โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน 3) โครงการโรงเรียนสีขาว 4) โครงการต้นกล้าประชาธิปไตย 5) โครงการเยี่ยมบ้านและหอพัก 6) โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 7) โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพ ลูก ญ.ว.
2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ รัก ผูกพัน และรักดีต่อองค์กร	ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ รัก ผูกพัน และรักดีต่อองค์กร (รู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎหมาย) ผ่านกิจกรรมเบญจลักษณ์ไตรจักร โมเดล และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์)	95	95	96	
2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาพที่ดี	ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาพที่ดี	95	95	96	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาสู่มืออาชีพ					
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่ รองรับ
		256 8	256 9	257 0	
3.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน	ครูมีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน	100	100	100	1) โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ 2) โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
3.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความทักษะสมรรถนะในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ครูมีทักษะสมรรถนะในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	100	100	100	
3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	
3.4 เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก	100	100	100	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สากล					
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่ รองรับ
		2568	2569	2570	
4.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา	90	92	94	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4.2 เพื่อปรับปรุงระเบียบการวัด และประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการการวัด และประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	95	96	97	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ					
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการที่ รองรับ
		2568	2569	2570	
5.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	1) โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ 2) โครงการพัฒนาระบบ

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยพลังบวก 3) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
5.3 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
5.4 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ระดับคุณภาพของระบบการนิเทศติดตาม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนابรรยากาศ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
6.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ระดับคุณภาพของห้องเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	1) โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
6.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและเพียงพอ	ระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	3) โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาบรรยากาศ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
6.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ที่เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	ระดับคุณภาพของอาคารสถานที่ และการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	4) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
6.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนา ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาล ให้มีสุขลักษณะที่ดี	ระดับคุณภาพของอาคารสถานที่ และการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
7.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	1) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย 2) โครงการระดมทุนและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) โครงการเปิดบ้านวิชาการ
7.2 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับคุณภาพของภาคีเครือข่าย การระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

**โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนหาดใหญ่
วิทยาลัย พ.ศ. 2568 – 2570**

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ผู้ รับผิดชอบ
1	โครงการ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอน	1. พัฒนาผู้ เรียนสู่ความ เป็นเลิศด้าน วิชาการ	1.1 เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีค วามรู้ ทักษะ สมรรถนะหลัก ตามหลักสูตร สถานศึกษา	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	โครงการยก ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. พัฒนาผู้ เรียนสู่ความ เป็นเลิศด้าน วิชาการ	1.1 เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีค วามรู้ ทักษะ สมรรถนะหลัก ตามหลักสูตร สถานศึกษา	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	โครงการ บูรณาการแหล่ง เรียนรู้	1. พัฒนาผู้ เรียนสู่ความ เป็นเลิศด้าน วิชาการ	1.1 เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีค วามรู้ ทักษะ สมรรถนะหลัก ตามหลักสูตร สถานศึกษา	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม (One Class One Project)	1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ
7	โครงการเสริมสร้าง วินัยใส่ใจคุณธรรม ลูก ญ. ว.	2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารบุคคล
8	โครงการต้นกล้าประชาธิปไตย	2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์รัก ผูกพัน และภักดีต่อองค์กร	กลุ่มบริหารบุคคล
10	โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพลูก ญ.ว.	2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์รัก ผูกพัน และภักดีต่อองค์กร	กลุ่มบริหารบุคคล
11	โครงการโรงเรียนสีขาว	2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์รัก ผูกพัน และภักดีต่อองค์กร	กลุ่มบริหารบุคคล
12	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาวะที่ดี	กลุ่มบริหารบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการเยี่ยมบ้านและหอพักนักเรียน	2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาพที่ดี	กลุ่มบริหารบุคคล
14	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้	3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาสู่มืออาชีพ 6. พัฒนาบรรยากาศ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	3.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน 6.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 6.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัยและเพียงพอ	กลุ่มบริหารวิชาการ
15	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาสู่มืออาชีพ	3.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความทักษะสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ใน	กลุ่มบริหารบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			การจัดการเรียนรู้ 3.4 เพื่อให้ครู บริหารจัดการ ชั้นเรียนด้วย พลังบวก	
16	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถาน ศึกษา	4. พัฒนา หลักสูตรและ การจัดการ เรียนรู้สู่สากล	4.1 เพื่อพัฒนา หลักสูตรให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน และการ เปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก	กลุ่มบริหาร วิชาการ
17	โครงการพัฒนา งาน วัดผลและ ประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร สถานศึกษา	4. พัฒนา หลักสูตรและ การจัดการ เรียนรู้สู่สากล	4.2 เพื่อ ปรับปรุง ระเบียบการวัด และประเมินผล ของสถาน ศึกษาให้ สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบัน	กลุ่มบริหาร วิชาการ
18	โครงการพัฒนา ระบบงาน เทคโนโลยี สารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	5. พัฒนาการ บริหารจัดการ สู่ความเป็น เลิศ	5.1 เพื่อ พัฒนาการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
19	โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนด้วย พลังบวก	5. พัฒนาการ บริหารจัดการ สู่ความเป็น เลิศ	5.2 เพื่อพัฒนา ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหาร บุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
20	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	5. พัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	5.3 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5.4 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กลุ่มบริหารงบประมาณ
21	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	6. พัฒนาบรรยากาศ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	6.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 6.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้ทันสมัยและเพียงพอ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
22	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	6. พัฒนาบรรยากาศ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	6.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 6.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้ทันสมัยและเพียงพอ	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
23	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	6. พัฒนาบรรยากาศ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	6.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี 6.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนา ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลให้มีสุขลักษณะที่ดี	กลุ่มบริหารทั่วไป
24	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย	7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	7.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ
25	โครงการระดมทุนและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	7.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ
26	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	7.2 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ

แนวทางการใช้งบประมาณ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

แนวทางการใช้งบประมาณ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษานโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ
3. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ
4. การใช้จ่ายงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

5. การเบิกจ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน

ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถใช้ในลักษณะ 3 ประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

1. งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ นักการภารโรง เป็นต้น

2. งบดำเนินงาน

2.1 ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น เป็นต้น

2.2 ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ

ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2.3 ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา

ทรัพย์สิน เป็นต้น

2.4 ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น

3. งบลงทุน

3.1 ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร

3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและ/หรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน สะพาน บ่อน้ำ ฯลฯ

ทั้งนี้ กรณีงบประมาณและงบดำเนินงาน สามารถดำเนินการได้เพิ่มเติมตามหนังสือของสำนักงานงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 9792/ว 51 ลงวันที่ 29 มกราคม 2548 เรื่อง หลักการจำแนกประเภทรายจ่าย ตามงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร 9794/ว 33 ลงวันที่ 18 มกราคม 2553 เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 9794/ว 68 ลงวันที่ 29 เมษายน 2558 เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และ ที่ นร 0704/ว 37 ลงวันที่ 6 มกราคม 2559 เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สถานศึกษาวางแผนดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ซึ่งมีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิด และการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต โดยตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพยากรทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้นำเพ็ญประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) และปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก ค่ายรักษ์สัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ เป็นต้น

2) ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้นำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี/

ยุวกาชาด/ผู้นำเพ็ญประโยชน์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรมการผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ)

3. กิจกรรมทัศนศึกษา โดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ตารางที่ ๖ อัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม ปีที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๙)

หน่วย : บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมอัตรา อุดหนุนรายหัว (๔ รายการ)	ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียนรู้	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ					
▪ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษารัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๓,๒๒๕	๒,๐๔๐	๒๙๐	๓๒๕	๕๗๐
ประถมศึกษา	๓,๗๕๐	๒,๒๘๐	๔๔๐	๔๐๐	๖๓๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๔๐๐	๔,๒๐๐	๕๒๐	๕๐๐	๑,๑๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖,๘๙๐	๔,๕๖๐	๕๒๐	๕๕๐	๑,๒๖๐
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรม สิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐,๕๓๐	๗,๘๐๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- พาณิชยกรรม	๘,๖๑๐	๕,๘๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๙,๓๓๐	๖,๖๐๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๑๐,๑๗๐	๗,๔๔๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- เกษตรกรรม/ประมง	๙,๘๑๐	๗,๐๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๗,๐๑๐	๑๔,๒๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
▪ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๙,๘๑๕	๘,๖๓๐	๒๙๐	๓๒๕	๕๗๐
ประถมศึกษา	๑๐,๓๐๔	๘,๘๓๔	๔๔๐	๔๐๐	๖๓๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔,๕๓๑	๑๒,๓๓๑	๕๒๐	๕๐๐	๑,๑๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕,๐๕๗	๑๒,๗๒๗	๕๒๐	๕๕๐	๑,๒๖๐
▪ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๖,๘๑๓	๑๔,๐๘๓	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
ศึกษานอกระบบ					
▪ อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๙๙๕	๒,๐๔๐	๒๙๐	๓๒๕	๓๔๐
ประถมศึกษา	๓,๔๖๐	๒,๒๘๐	๔๔๐	๔๐๐	๓๔๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๖๖๐	๒,๗๖๐	๕๒๐	๕๐๐	๘๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๗๑๐	๒,๗๖๐	๕๒๐	๕๕๐	๘๘๐
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๙,๒๙๐	๖,๖๐๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๒๐
▪ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป					
ก่อนประถมศึกษา	—ไม่ได้รับอุดหนุน—				
ประถมศึกษา	๒,๖๒๐	๒,๒๘๐	ไม่ได้รับ อุดหนุน	ไม่ได้รับ อุดหนุน	๓๔๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๖๔๐	๒,๗๖๐			๘๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๖๔๐	๒,๗๖๐			๘๘๐
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๗,๘๒๐	๖,๖๐๐			๑,๒๒๐

/ตารางที่ ๗...

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 13 ข้อ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) **(ไม่ต้องตอบ)**

3.2 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น

3.4 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เช่น OBEC Content Center AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.6 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.7 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.8 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน / มีการส่งเสริมพัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม

3.9 สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3.10 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ

3.11 สถานศึกษามีการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.2 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(ตอบเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก)

11.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(ตอบเฉพาะโรงเรียนคู่ตัววิทย์และจะนะวิทยา)

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.3 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.4 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.5 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน

12.6 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย พัฒนาเป็น E-Service มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย

13.2 มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการรวมถึงส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล 3
จุดเน้น

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียนเป็นเลิศ

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่หลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขัน มีผลงานรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

1.1.1 แนวทางในการขับเคลื่อนที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

1.1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่หลากหลาย

1.1.3 ผู้เรียนมีผลงานในระดับต่าง ๆ

1.2 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

1.2.1 แนวทางในการขับเคลื่อนผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

1.2.2 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

1.2.3 ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

1.3 ผู้เรียนปลอด 0 ร มส และ มผ โดยการกำกับของผู้บริหารและครูอย่างใกล้ชิด

1.3.1 แนวทางการขับเคลื่อนผู้เรียนปลอด 0 ร มส และ มผ โดยการกำกับของผู้บริหารและครูอย่างใกล้ชิด

1.3.2 ผู้เรียนปลอด 0 ร มส และ มผ โดยการกำกับของผู้บริหารและครูอย่างใกล้ชิด

1.4 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.4.1 แนวทางผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตมีภูมิคุ้มกันและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.4.2 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตมีภูมิคุ้มกันและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นที่ 2 ด้านเชิดชูเกียรติครูดี

2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูครุต้นแบบ (สอนดี มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุข)

2.1.1. มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.1.2 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.1.3 การได้รับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติระดับคุณภาพ

2.2 ครูมีการบริหารการจัดการเรียนชั้นเรียนเชิงบวก (ครูจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศผ่อนคลาย สนุกสนาน ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน)

การจัดการเรียนชั้นเรียนเชิงบวก โดยพิจารณาจาก Clip Video จำนวน 1 คาบ ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) บรรยากาศในชั้นเรียน
- 2) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
- 3) การมีส่วนร่วมของนักเรียน
- 4) การกำกับ ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน

2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นกระบวนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning และการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA

กระบวนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning และการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA

***การเรียนการสอนตามแนวทาง PISA เป็นการประเมินความฉลาดรู้ (Literacy) ในสามด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

2.4 นิเทศ 1 ครูผู้ช่วย 1 Best เทคนิคการสอน 1 รอบการประเมิน

1 ครูผู้ช่วย 1 Best เทคนิคการสอน โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ (เฉพาะโรงเรียนที่มีครูผู้ช่วย)

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้ครบตามองค์ประกอบ
- 2) เทคนิค/รูปแบบการสอน (ประยุกต์เป็นของตนเอง) เทคนิคการสอนที่ทันสมัย สร้างสรรค์ เหมาะสมกับรายวิชา
- 3) สื่อ นวัตกรรม น่าสนใจ ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหา
- 4) การวัดผลและประเมินผล คล้องคล้องกับสอศคล้องกับ จุดประสงค์

5) การเร้า กระตุ้นความสนใจ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น

จุดเน้นที่ 3 ด้านองค์กรมีความสุข

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10 สู่การปฏิบัติ

- 1) มีโครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10 สู่การปฏิบัติ
- 2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10 สู่การปฏิบัติ
- 3) มีผลงาน/รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10 สู่การปฏิบัติ

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- 1) มีโครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) มีผลงาน/รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน/รางวัลเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน มีผลงานรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

- 1) มีรูปแบบ/model การบริหารจัดการที่ชัดเจน
- 2) มีการเผยแพร่รูปแบบ/model การบริหารจัดการ ในช่องทางต่าง ๆ
- 3) มีการเผยแพร่ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และมาตรฐานในช่องทางต่าง ๆ
- 4) มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 5) มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6) มีผลงาน/รางวัล ในระดับต่าง ๆ

3.4 สถานศึกษามีนวัตกรรม 1 School 1 Soft power

สถานศึกษาเลือกนวัตกรรม 1 School 1 Soft power เพื่อรับการประเมิน

3.5 สถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (เลือกมา 1 เกณฑ์)

เกณฑ์ที่ 1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้น (ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบฯ ปีการศึกษาปัจจุบัน – ปีฐาน)

เกณฑ์ที่ 2 ผลการทดสอบเทียบกับ สพฐ. ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ หรือสูงกว่า ระดับ สพฐ.

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลประเมินความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการในระดับดีมากขึ้นไป

1) มีแผนผังแสดงที่ตั้งกลุ่มงาน ต่าง ๆ ชัดเจน

2) มีการแสดงขั้นตอนการติดต่อประสานงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน

หลากหลายช่องทาง

3) มีการชี้แจง ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัยอยู่เสมอและ

หลากหลายช่องทาง

4) ให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ชัดเจน รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

5) ให้บริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร พุดจาดี ยิ้มแย้มแจ่มใส

6) ให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ

7) มีช่องทางให้ผู้รับบริการได้ประเมินความพึงพอใจ

เอกสารเพิ่มเติม

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	
ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564	
แนวทางการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2569	
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 (Self Assessment Report : SAR)	

**แบบฟอร์ม
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย**

- **สรุปรงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ผ.1)**
- **ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ (ผ.2)**
- **แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม (ผ.3)**
- **แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ (เพิ่มเติม)
(ผ.4)**
- **แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม (ผ.
5)**



<https://url.in.th/Hgqlg>

