

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Срок действия:	Действителен с: 01.06.2024 13:38:16 UTC+03 Действителен до: 29.09.2025 13:48:16 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	30.09.2024 11:09:25 UTC+03

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ЧОУ "ШКОЛА РИД"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

С.С. Ильина

Г.Ю. Шаповалова

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Приказ №1
от «30» августа 2024 г.

ОД-0830-01
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по английскому языку
«Английский вокруг нас»
за курс 2 класса

Разработали:
Калустьян И.Р.,учитель ,
Киреева Н.А.,учитель

Санкт-Петербург

2024

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
 - 1.1 Вступление**
 - 1.2 УМК**
 - 1.3 Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса и выполнения индивидуального проекта.**
- 2. Содержание учебного предмета, курса.**
- 3. Контроль знаний.**
- 4. Календарно-тематическое планирование.**

1. Пояснительная записка.

1.1. Вступление

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по внеурочной деятельности.

1.2. УМК

English World 1 Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan, 2020

English World 1 Dictionary. – Macmillan, 2020

English World 1 Audio CD. – Macmillan, 2020

English World 1 Flashcards. – Macmillan, 2020

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса и выполнения индивидуального проекта.

Личностные

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно- познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные

Обучающийся научится:

Диалогическая речь:

- 1) устанавливать контакт (знакомиться, приветствовать, отвечать на приветствие, расспросить о самочувствии, прощаться)
- 2) расспросить \ сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.
- 3) выражать отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выражать согласие \ несогласие, желание, отказ, одобрение \ неодобрение по поводу чего-либо;
- 4) побуждать кого-либо к действию, попросить помощи \ совета

Монологическая речь:

- 1) представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;
- 2) описать человека, предмет; описать события, их последовательность и место
- 3) представить рассказ, называя его действующих лиц, время и место действия, излагая сюжетную линию;
- 4) высказать свое отношение к услышанному или прочитанному

Обучение чтению:

- 1) понимать значение слова на основе картинки. (Listen and point)
- 2) овладению звуковой формы слова на основе картинки (Listen and say)
- 3) Овладеет графической формой слова. Звуковая форма «накладывается» на графическую, происходит «прочтение» слова. (Look at the picture and read the word)

Обучение письму:

- 1) выполнять различные задания на проверку понимания содержания и правил написания разных видов текстов;
- 2) планировать и составлять собственное письменное высказывание.

Обучающийся получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- 2) развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 3) преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- 4) ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- 5) более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

2. Содержание курса.

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
1	Вводный курс. Повторение лексики (клетше) по данной теме. Знакомство с буквами алфавита, цветами, количественными числительными (с 1 до 10). Знакомство с героями сквозной истории.	4
2	Игрушки. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
3	Школьные принадлежности. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
4	Транспорт. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
5	Имена прилагательные. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	4
6	Еда. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
7	Природа. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков.	5

	Ведение диалога по теме.	
8	Мебель. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	6
9	Семья. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	4
10	Моя комната. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
11	Глаголы движения. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	8
12	Погода. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	6
13	Глаголы с окончанием -es. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	3
14	Повторение	2
15	Резерв	1

3. Контроль знаний

№ п/п	Название раздела (блока, тема)	Кол-во часов	Виды и формы контроля	
			Обсуждение	Проект
I ЧЕТВЕРТЬ				
1	Вводный курс.	4		
2	Игрушки.	5	1	1
3	Школьные принадлежности	5	1	1
4	Транспорт	2	1	
II ЧЕТВЕРТЬ				
	Транспорт	3		1
5	Имена прилагательные	4		
6	Еда	5		1

7	Природа	4		
III ЧЕТВЕРТЬ				
	Природа	1		1
8	Мебель	6		1
9	Семья	4	1	1
10	Моя комната	5		1
11	Глаголы движения	4	1	
IV ЧЕТВЕРТЬ				
	Глаголы движения	4		
12	Погода	6	1	1
13	Глаголы с окончанием -es	3		
14	Повторение	2		
15	Резерв	1		

4. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Порядковый номер учебной недели	Тема урока	Тип урока (формы учебной деятельности)	Виды/формы контроля
I ЧЕТВЕРТЬ				
1. Вводный курс — 4 часа				
1	1	Вводный урок. Знакомство.	Комбинированное занятие	Говорение
2	1	Повторение. Цвета	Комбинированное занятие	Говорение
3	2	Повторение. Буквы	Комбинированное занятие	Говорение
4	2	Повторение. Числительные	Комбинированное занятие	Говорение
2. Игрушки — 5 часов				
5	3	Введение лексики по теме Игрушки.	Комбинированное занятие	Диктант
6	3	Чтение слов по теме Игрушки.	Комбинированное занятие	Чтение

7	4	Составление предл. Конструкции It is a....	Комбинированное занятие	Говорение
8	4	Описание картинок. (Это мяч. Он зелёный)	Игра	Говорение Обсуждение
9	5	Проектная работа по теме: «Моя любимая игрушка»	Проект	Проект
3. Школьные принадлежности — 5 часов				
10	5	Введение лексики по теме Школьные принадлежности.	Комбинированное занятие	Говорение
11	6	Составление диалогов:Что это? Это.....	Комбинированное занятие	Говорение
12	6	Чтение текста В школе.	Комбинированное занятие	Чтение Обсуждение
13	7	Глагол to be.	Комбинированное занятие	Говорение
14	7	Проектная работа по теме: «Школьные принадлежности».	Проект	Проект
4. Транспорт — 5 часов				
15	8	Введение лексики по теме Транспорт	Комбинированное занятие	Говорение
16	8	Чтение текста «Быстро и медленно»	Комбинированное занятие	Чтение
II ЧЕТВЕРТЬ				
17	9	Аудирование. Транспорт	Комбинированное занятие	Аудирование
18	9	Описание транспорта.	Комбинированное занятие	Говорение Обсуждение
19	10	Проектная работа по теме: «Транспорт».	Проект	Проект
5. Имена прилагательные — 4 часа				
20	10	Введение лексики. Имена прилагательные.	Игра	Говорение
21	11	Глагол to be	Комбинированное занятие	Говорение
22	11	Составление предложений с опорой на картинку и слова	Игра	Говорение
23	12	Повторение изученного.	Комбинированное занятие	Говорение
6. Еда — 5 часов				
24	12	Введение лексики по теме Еда.	Игра	Говорение
25	13	Единственное и множ. число.	Комбинированное занятие	Говорение
26	13	Оборот There is/ are	Комбинированное занятие	Говорение
27	14	Описание картинок. Составление диалогов.	Комбинированное занятие	Говорение Аудирование

28	14	Проектная работа по теме: «Еда»	Проект	Проект
7. Природа — 5 часов				
29	15	Введение лексики по теме Природа	Комбинированное занятие	Говорение
30	15	Сост. вопросов с вспом. глаголом to be	Комбинированное занятие	Говорение
31	16	Составление диалогов с изученной лексикой	Комбинированное занятие	Говорение
32	16	Работа с текстом «Сад»	Комбинированное занятие	Говорение Аудирование
III ЧЕТВЕРТЬ				
33	17	Проектная работа по теме: «Природа»	Проект	Проект
8. Мебель — 6 часов				
34	17	Введение лексики по теме Мебель	Комбинированное занятие	Говорение
35	18	Предлоги места	Комбинированное занятие	Говорение
36	18	Названия комнат	Комбинированное занятие	Говорение Аудирование
37	19	Вопрос Где?	Комбинированное занятие	Говорение
38	19	Составление диалогов	Комбинированное занятие	Говорение
39	20	Проектная работа по теме: «Мебель»	Проект	Проект
9. Семья — 4 часа				
40	20	Введение лексики по теме «Семья»	Комбинированное занятие	Говорение
41	21	Глагол to have	Комбинированное занятие	Говорение
42	21	Составление диалогов о семье	Комбинированное занятие	Говорение Обсуждение
43	22	Проектная работа по теме: «Моя семья»	Проект	Проект
10. Моя комната — 5 часов				
44	22	Работа с текстом «Моя комната»	Комбинированное занятие	Говорение
45	23	Описание своей комнаты.	Комбинированное занятие	Говорение Аудирование
46	23	Составление вопросов с вспом. глаголом to have	Комбинированное занятие	Говорение
47	24	Составление диалогов.	Комбинированное занятие	Говорение
48	24	Проектная работа по теме: «Моя комната»	Проект	Проект

11. Глаголы движения — 8 часов				
49	25	Введение лексики по теме Глаголы – движения.	Комбинированное занятие	Говорение
50	25	Модальный глагол can	Комбинированное занятие	Говорение
51	26	Составление вопросов.	Комбинированное занятие	Говорение
52	26	Составление рассказа с опорой на картинки и слова	Комбинированное занятие	Говорение Обсуждение
IV ЧЕТВЕРТЬ				
53	27	Составление вопросов с наст. временем с новыми глаголами	Комбинированное занятие	Говорение
54	27	Составление отрицаний в наст. длительном времени	Комбинированное занятие	Говорение
55	28	Работа с текстом «День рождения Пита»	Комбинированное занятие	Говорение Аудирование
56	28	Описание картинок.	Комбинированное занятие	Говорение Аудирование
12. Погода — 6 часов				
57	29	Введение лексики по теме «Погода»	Комбинированное занятие	Говорение
58	29	Настоящее длительное время.	Комбинированное занятие	Говорение
59	30	Составление диалогов в наст длит. времени	Комбинированное занятие	Говорение
60	30	Работа с текстом «Что ты делаешь?»	Комбинированное занятие	Говорение Аудирование Обсуждение
61	31	Проектная работа по теме: «Погода».	Проект	Проект
62	31	Описание картинок с опорой на слова.	Комбинированное занятие	Говорение Аудирование
Глаголы с окончанием -es — 3 часа				
63	32	Глаголы 3 лица ед числа в наст простом времени	Комбинированное занятие	Говорение
64	32	Образование вопросов в наст простом времени	Комбинированное занятие	Говорение
65	33	Образование отрицаний в наст простом времени	Комбинированное занятие	Говорение
Повторение. Резерв. - 3 часа				
66	33	Повторение курса 2 класса	Комбинированное занятие	Говорение
67	34	Повторение курса 2 класса	Комбинированное занятие	Говорение
68	34	Резерв		