ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Общий статус Подпись верна

подписи:

Срок действия: Действителен с: 01.06.2024 13:38:16 UTC+03 Действителен до: 29.09.2025 13:48:16 UTC+03

Дата и время

30.09.2024 11:09:25 UTC+03

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ЧОУ "ШКОЛА РИД"

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДЕНО** Заместитель директора по УВР на педагогическом совете Директор

> Г.Ю. Шаповалова С.С. Ильина

Протокол №1 Приказ №1 ОД-0830-01 от «30» августа 2024 г. от «30» августа 2024 г. от «30» августа 2024 г.

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности по английскому языку «Английский вокруг нас» за курс 2 класса

> > Разработали: Калустьян И.Р., учитель, Киреева Н.А., учитель

Санкт-Петербург

Содержание

- 1. Пояснительная записка
- 1.1 Вступление
- 1.2 **УМК**
- 1.3 Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса и выполнения индивидуального проекта.
- 2. Содержание учебного предмета, курса.
- 3. Контроль знаний.
- 4. Календарно-тематическое планирование.

1.Пояснительная записка.

1.1. Вступление

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по внеурочной деятельности.

1.2. **YMK**

English World 1 Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan, 2020

English World 1 Dictionary. – Macmillan, 2020

English World 1 Audio CD. – Macmillan, 2020

English World 1 Flashcards. - Macmillan, 2020

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса и выполнения индивидуального проекта.

Личностные

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно- познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные

Обучающийся научится:

Диалогическая речь:

- 1) устанавливать контакт (знакомиться, приветствовать, отвечать на приветствие, расспросить о самочувствии, прощаться)
- 2) расспросить \ сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.
- 3) выражать отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выражать согласие \ несогласие, желание, отказ, одобрение \ неодобрение по поводу чего-либо;
- 4) побуждать кого-либо к действию, попросить помощи \ совета

Монологическая речь:

- 1) представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;
- 2) описать человека, предмет; описать события, их последовательность и место
- 3) представить рассказ, называя его действующих лиц, время и место действия, излагая сюжетную линию;
- 4) высказать свое отношение к услышанному или прочитанному

Обучение чтению:

- 1) понимать значение слова на основе картинки. (Listen and point)
- 2) овладению звуковой формы слова на основе картинки (Listen and say)
- 3)Овладеет графической формой слова. Звуковая форма «накладывается» на графическую, происходит «прочтение» слова. (Look at the picture and read the word)

Обучение письму:

1)выполнять различные задания на проверку понимания содержания и правил написания разных видов текстов;

2)планировать и составлять собственное письменное высказывание.

Обучающийся получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- 2) развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 3) преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- 4) ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- 5) более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

2. Содержание курса.

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
1	Вводный курс. Повторение лексики (клеше) по данной теме. Знакомство с буквами алфавита, цветами, количественными числительными (с 1 до 10). Знакомство с героями сквозной истории.	4
2	Игрушки. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
3	Школьные принадлежности. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
4	Транспорт. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
5	Имена прилагательные. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	4
6	Еда. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
7	Природа. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков.	5

	Ведение диалога по теме.	
8	Мебель. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	6
9	Семья. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	4
10	Моя комната. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	5
11	Глаголы движения. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	8
12	Погода. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	6
13	Глаголы с окончанием -es. Введение лексики. Введение грамматических структур и ведение диалога с изученными грамматическими структурами. Произношение звуков. Ведение диалога по теме.	3
14	Повторение	2
15	Резерв	1

3. Контроль знаний

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Виды и формы контроля				
	(блока, тема)		Обсуждение	Проект			
	I ЧЕТВЕРТЬ						
1	Вводный курс.	4					
2	Игрушки.	5	1	1			
3	Школьные принадлежности	5	1	1			
4	Транспорт	2	1				
	•	II ЧЕТВЕРТ	ГЬ				
	Транспорт	3		1			
5	Имена прилагательные	4					
6	Еда	5		1			

7	Природа	4		
		III ЧЕТВЕР	ТЬ	
	Природа	1		1
8	Мебель	6		1
9	Семья	4	1	1
10	Моя комната	5		1
11	Глаголы движения	4	1	
		IV ЧЕТВЕР	ТЬ	
	Глаголы движения	4		
12	Погода	6	1	1
13	Глаголы с окончанием -es	3		
14	Повторение	2		
15	Резерв	1		

4. Календарно-тематическое планирование

№ заняти я	Порядков ый номер учебной недели	Тема урока	Тип урока (формы учебной деятельност и)	Виды/ формы контроля		
		І ЧЕТВЕРТЬ				
		1. Вводный курс — 4 часа				
1	1	Вводный урок. Знакомство.	Комбинирова нное занятие	Говорение		
2	1	Повторение. Цвета	Комбинирова нное занятие	Говорение		
3	2	Повторение. Буквы	Комбинирова нное занятие	Говорение		
4	2	Повторение. Числительные	Комбинирова нное занятие	Говорение		
	2. Игрушки — 5 часов					
5	3	Введение лексики по теме Игрушки.	Комбинирова нное занятие	Диктант		
6	3	Чтение слов по теме Игрушки.	Комбинирова нное занятие	Чтение		

				1
7	4	Составление предл. Конструкции It is а	Комбинирова нное занятие	Говорение
8	4	Описание картинок. (Это мяч. Он зелёный)	Игра	Говорение Обсуждение
9	5	Проектная работа по теме: «Моя любимая игрушка»	Проект	Проект
		3. Школьные принадлежности — 5	часов	•
10	5	Введение лексики по теме Школьные	I/ov/gyyyymana	Горования
	3	принадлежности.	Комбинирова нное занятие	Говорение
11	6	Составление диалогов:Что это? Это	Комбинирова	Говорение
11	O	Составление диалогов. 410 910! Это	нное занятие	Товорснис
12	6	Чтение текста В школе.		Чтение
12	0	чтение текста в школе.	Комбинирова	
12	7	Γ	нное занятие	Обсуждение
13	/	Глагол to be.	Комбинирова	Говорение
14		П	нное занятие	П
14	7	Проектная работа по теме: «Школьные	Проект	Проект
		принадлежности».		
		4. Транспорт — 5 часов		
15	8	Введение лексики по теме Транспорт	Комбинирова	Говорение
			нное занятие	•
16	8	Чтение текста «Быстро и медленно»	Комбинирова	Чтение
			нное занятие	
•		ІІ ЧЕТВЕРТЬ		
17	9	Аудирование. Транспорт	Комбинирова	Аудирование
			нное занятие	
18	9	Описание транспорта.	Комбинирова	Говорение
			нное занятие	Обсуждение
19	10	Проектная работа по теме:	Проект	Проект
		«Транспорт».		
		5. Имена прилагательные — 4 ч	aca	
20	10	Введение лексики. Имена	Игра	Говорение
	10	прилагательные.	I I I pu	Товорение
21	11	Глагол to be	Комбинирова	Говорение
	11	1 states to be	нное занятие	Товорение
22	11	Составление предложений с опорой на	Игра	Говорение
	11	ка ртинки и слова	I I I pu	Товорение
23	12	Повторение изученного.	Комбинирова	Говорение
	14	Trobroponne nay formoro.	нное занятие	Товорение
		6. Еда — 5 часов	Timo C Summino	
		O. Dan O Incop		
24	12	Введение лексики по теме Еда.	Игра	Говорение
25	13	Единственное и множ. число.	Комбинирова	Говорение
23	13	- L _Д ипотвепное и множ. число.	нное занятие	товорение
26	13	Openor There is are	+	Гороромича
20	13	Оборот There is/ are	Комбинирова	Говорение
27	1 /	Описания мартичем Састата	Нное занятие	Горология
27	14	Описание картинок. Составление	Комбинирова	Говорение
		диалогов.	нное занятие	Аудирование

28	14	Проектная работа по теме: «Еда»	Проект	Проект	
7. Природа — 5 часов					
29	15	Введение лексики по теме Природа	Комбинирова нное занятие	Говорение	
30	15	Сост. вопросов с вспом. глаголом to be	Комбинирова нное занятие	Говорение	
31	16	Составление диалогов с изученной лексикой	Комбинирова нное занятие	Говорение	
32	16	Работа с текстом «Сад»	Комбинирова нное занятие	Говорение Аудирование	
		ІІІ ЧЕТВЕРТЬ			
33	17	Проектная работа по теме: «Природа»	Проект	Проект	
		8. Мебель — 6 часов	· I	L	
34	17	Введение лексики по теме Мебель	Комбинирова нное занятие	Говорение	
35	18	Предлоги места	Комбинирова нное занятие	Говорение	
36	18	Названия комнат	Комбинирова нное занятие	Говорение Аудирование	
37	19	Вопрос Где?	Комбинирова нное занятие	Говорение	
38	19	Составление диалогов	Комбинирова нное занятие	Говорение	
39	20	Проектная работа по теме: «Мебель»	Проект	Проект	
		9. Семья — 4 часа			
40	20	Введение лексики по теме «Семья»	Комбинирова нное занятие	Говорение	
41	21	Глагол to have	Комбинирова нное занятие	Говорение	
42	21	Составление диалогов о семье	Комбинирова нное занятие	Говорение Обсуждение	
43	22	Проектная работа по теме: «Моя	Проект	Проект	
10. Моя комната — 5 часов					
44	22	Работа с текстом «Моя комната»	Комбинирова	Говорение	
45	23	Описание своей комнаты.	нное занятие Комбинирова	Говорение	
46	23	Составление вопросов с вспом.	нное занятие Комбинирова	Аудирование Говорение	
47	24	глаголом to have Составление диалогов.	нное занятие Комбинирова	Говорение	
48	24	Проектная работа по теме: «Моя комната»	нное занятие Проект	Проект	

		11. Глаголы движения — 8 часо)B	
49	25	Введение лекики по теме Глаголы – движения.	Комбинирова нное занятие	Говорение
50	25	Модальный глагол can	Комбинирова нное занятие	Говорение
51	26	Составление вопросов.	Комбинирова нное занятие	Говорение
52	26	Составление рассказа с опорой на картинки и слова	Комбинирова нное занятие	Говорение Обсуждение
		IV ЧЕТВЕРТЬ		
53	27	Составление вопросов с наст. временем с новыми глаголами	Комбинирова нное занятие	Говорение
54	27	Составление отрицаний в наст. длительном времени	Комбинирова нное занятие	Говорение
55	28	Работа с текстом «День рождения Пита»	Комбинирова нное занятие	Говорение Аудирование
56	28	Описание картинок.	Комбинирова нное занятие	Говорение Аудирование
		12. Погода — 6часов		
57	29	Введение лексики по теме «Погода»	Комбинирова нное занятие	Говорение
58	29	Настоящее длительное время.	Комбинирова нное занятие	Говорение
59	30	Составление диалогов в наст длит. времени	Комбинирова нное занятие	Говорение
60	30	Работа с текстом «Что ты делаешь»?	Комбинирова нное занятие	Говорение Аудирование Обсуждение
61	31	Проектная работа по теме: «Погода».	Проект	Проект
62	31	Описание картинок с опорой на слова.	Комбинирова нное занятие	Говорение Аудирование
		Глаголы с окончанием -es — 3 ча	ica	
63	32	Глаголы 3 лица ед числа в наст простом времени	Комбинирова нное занятие	Говорение
64	32	Образование вопросов в наст простом времени	Комбинирова нное занятие	Говорение
65	33	Образование отрицаний в наст простом времени	Комбинирова нное занятие	Говорение
		Повторение. Резерв 3 часа		
66	33	Повторение курса 2 класса	Комбинирова нное занятие	Говорение
67	34	Повторение курса 2 класса	Комбинирова нное занятие	Говорение
68	34	Резерв		