Escuela:_____

Primer Grado 1°

Español	Porcentaje de logro en el grupo
Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	
Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	
Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otras personas.	
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	
Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.	
Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	
Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	
Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos, utilizando recursos propios.	
Responde por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.	
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	

Matemáticas	
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	
Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	
Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	
Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	
Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	
Contesta preguntas en las que necesite recabar datos y los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	

Escuela:_____

Segundo Grado 2°	**Porcentaje de logro en el grupo**
Español	
Identifica palabras que inician con la misma letra de su nombre.	
Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula.	
Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.	
Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.	
Lee obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.	
Organiza información para exponerla a otros.	
Escucha la lectura de cuentos infantiles.	
Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	
Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.	
Reconoce diferentes formas de hablar el español en su comunidad.	

Matemáticas	
Resuelve problemas de suma con números naturales menores que 100.	
Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.	
Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	
Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	
Recolecta datos y hace registros personales.	

Escuela:_____

Tercer Grado 3°	**Porcentaje de logro en el grupo**
Español	
Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	
Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.	
Selecciona materiales de lectura e identifica información para ampliar su conocimiento sobre un tema.	
Identifica la función y las características principales de los instructivos.	
Juega con la escritura de diversos textos líricos para reflexionar sobre el sistema de escritura.	
Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	
Registra en notas lo más relevante del proceso seleccionado encontrado en cada fuente.	
Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	
Explora diversos textos narrativos sencillos (cuentos, fábulas y leyendas).	
Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	
Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	

Matemáticas	
Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1000.	
Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.	
Usa el algoritmo convencional para sumar.	
Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	
Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	
Construye y describe fi guras y cuerpos geométricos.	
Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	
Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	
Recolecta, registra y lee datos en tablas.	

Escuela:_____

Cuarto Grado 4°	**Porcentaje de logro en el grupo**
Español	
Identifica características y función de artículos de divulgación científica.	
Conoce las características y la función de los reglamentos.	
Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.	
Conoce la función y las características de los diagramas.	
Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones.	
Emplea el orden cronológico al narrar.	
Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.	
Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización.	
Corrige sus textos para hacer claro su contenido.	
Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	
Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	
Uso de mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.	
Usa adjetivos y adverbios para describir personas y acciones.	
Argumenta oralmente sus preferencias o puntos de vista.	
Escribe narraciones de la tradición oral y de su imaginación.	
Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.	

Matemáticas	
Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.	
Resuelve problemas que impliquen cálculo mental o escrito de productos de dos dígitos.	
Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	
Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma m2n .	
Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	
Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.	
Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	
Comparación por tanteo, del peso de dos objetos y comprobación en una balanza de platillos.	

Escuela:_____

Quinto Grado 5°	**Porcentaje de logro en el grupo**
Español	
Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	
Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.	
Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.	
Escribe un texto monográfico que muestra coherencia.	
Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.	
Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.	
Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.	
Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.	
Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.	
Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.	
Participa en el intercambio de opiniones con otros, de manera asertiva.	
Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	
Identifica la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.	

Matemáticas	
Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	
Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales.	
Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.	
Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	
Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	
Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medirlos.	
Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.	
Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas.	

Escuela:_____

Sexto Grado 6°	**Porcentaje de logro en el grupo**
Español	
Identifica las características y la función de las frases publicitarias.	
Identifica las semejanzas y diferencias entre las fábulas y los refranes.	
Utiliza la puntuación convencional al usar nexos (cuando, ya que, en consecuencia, por lo tanto, debido a, al igual que).	
Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.	
Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.	
Identifica las características de las leyendas.	
Reconoce las diferencias que hay entre los datos, los argumentos y las opiniones.	
Distingue entre el sentido literal y figurado en palabras o frases de un poema.	
Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.	
Escenifica obras teatrales breves para niños y jóvenes.	
Interpreta el sentido de elementos gráficos que organizan el contenido, así como la relación entre imágenes o elementos gráficos y el contenido del texto.	
Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.	
Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.	
Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	
Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.	
Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.	

Matemáticas	
Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	
Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.	
Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.	
Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	
Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional y no posicional.	
Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales.	
Resolver problemas que impliquen multiplicar números decimales por números naturales.	