Національний університет
«Острозька академія»

# ACADEMIC WRITING

| | |
|---|---|
| ***Кредити та кількість годин:*** | ***6 кредитів ECTS; 180 годин: лекції - 20 год., практичні - 30 год., 2 год. - консультація, 128 - самостійна робота; екзамен*** |

***I. Опис навчальної дисципліни***

*Сучасний світ вимагає знання іноземних мов, тому курс «Academic Writing» є потребою сьогодення. Як компонент мовної підготовки аспіранта, він ознайомить їх з особливостями та специфікою оформлення та підготовки наукової роботи та статті англійською мовою, підготує їх для участі у конференціях, круглих столах, міжнародних зустрічах тощо. Курс «Academic Writing» сприяє систематизації знань аспірантів про структуру англійської мови, її фонетичний, морфологічний, лексичний і семантичний, синтаксичний рівні на академічному рівні.*

***Предметом** вивчення навчальної дисципліни є сучасна англійська мова в академічній сфері. Завдяки отриманим знанням аспіранти зможуть виступати на конференціях, писати анотації та статті англійською мовою, правильно оформлювати список використаних джерел відповідно до міжнародних стандартів.*

***II. Мета та завдання навчальної дисципліни***

*Мета програми полягає у формуванні такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Вона має на меті заохотити аспірантів вчитися використовувати англійську мову у професійній сфері, користуватися довідковою літературою, писати анотації та статті за фахом, використовуючи науковий стиль, здійснювати наукові виступи по темі за фахом.*

***Завдання** курсу полягає:*

- *в удосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі програми закладу вищої освіти;*
- *їхній активізації для ведення науково-дослідної діяльності;*
- *ознайомленні з деякими аспектами наукової діяльності, зокрема – реферуванні, написанні анотацій, перекладі статей англійською мовою тощо.*

***Інтегральна компетентність:** здатність ефективно використовувати англійську мову рівня B2 у професійної діяльності в усній та писемній формі, що передбачає застосування отриманих знань.*

***Загальні компетентності (ЗК):***

***ЗК 6****. Уміння використовувати Інтернет-технології для організації та забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності.*
***ЗК 8.*** *Розвинуті мовні компетентності (українською, англійською або іншими іноземними мовами).*
***ЗК 9.*** *Здатність працювати в міжнародному контексті.*

***<u>Фахові компетентності (ФК):</u>***
***ФК 2.*** *Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти.*
***ФК 4.*** *Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.*

*ЛІНГВІСТИЧНІ:*
*Усвідомлення структури англійської мови та її теоретичних основ.*
*Здатність використовувати в професійній діяльності знання з фонетики, граматики та лексикології англійської мови.*
*Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються.*
*Здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.*
*Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань*

***<u>ІІІ. Програмні результати навчання (ПРН):</u>***
*За результатами навчання аспіранти зможуть:*

| ***ПРН згідно з ОНП*** | ***Результати навчання за навчальною дисципліною*** |
|---|---|
| *ПРН 3. Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел.* | *Вміти шукати, аналізувати та оцінювати інформацію з різних джерел.* |
| *ПРН 5. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команд.* | *Уміти працювати індивідуально та в складі команди.* |
| *ПРН 8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для опрацювання історичних джерел та здійснення власної наукової, педагогічної, інноваційної діяльності.* | *Вміти поєднувати інструменти та технології пошуку з обробкою та аналізом даних, інформаційні системи для опрацювання історичних джерел та здійснення наукової, педагогічної та інноваційної діяльності.* |
| *ПРН 10. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності.* | *Вести діалог із науковцями та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності.* |
| *ПРН 12. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.* | *Уміти представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.* |

## *МОВНИЙ МАТЕРІАЛ*

***Фонетика.*** *У курсі передбачено корекцію вимови, удосконалення вимовних навичок і вмінь при читанні вголос і в усному висловлюванні. Відпрацьовується інтонаційне оформлення речення (поділ на інтонаційно-смислові групи-синтагми, розміщення фразового і логічного наголосу, словесного наголосу в двоскладових і багатоскладових словах). Опрацювання вимови здійснюється за допомогою матеріалів текстів для читання і спеціальних фонетичних вправ.*

***Лексика.*** *На кінець курсу лексичний запас слухачів повинен становити не менше 3- 4 тис. лексичних одиниць (приблизно 1 тис. термінів з фаху). Особлива увага звертається на багатозначність службових і загальнонаукових слів, механізму термінотворення, синонімії і омонімії, вживанню фразеологічних одиниць в усному і письмовому діловому спілкуванні, правилам читання скорочень, формул, символів тощо.*

***Граматика.*** *Навчання зорієнтоване на відпрацювання практичних навичок розпізнавання та декодування в науковому тексті типових для стилю наукового мовлення складних синтаксичних конструкцій, зворотів із безособовими дієслівними формами, пасивних конструкцій, багатоелементних означень, усічених граматичних утворень, емфатичних структур, засобів вираження смислового наголосу, модальності тощо.*

## *МОВНІ НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ*

***Читання.*** *Ставиться за мету подальший розвиток навичок оглядового, ознайомчого та поглибленого читання наукової інформації за фахом.*

*Навички з оглядового читання мають забезпечувати вміння швидко ознайомлюватися з тематикою наукового матеріалу та робити оц*

*інку змістовій цінності інформації. Ознайомче читання передбачає вміння простежити розвиток теми й загальну аргументацію та з'ясувати головні положення змісту. Навички поглибленого читання відпрацьовуються на рівні повного і точного розуміння тексту.*

***Переклад.*** *Усний і письмовий переклад є дієвим засобом розвитку навичок і вмінь читання та ефективний спосіб контролю повноти й точності розуміння інформації. Для формування навичок перекладу аспірантів необхідно ознайомити з особливостями стилю наукового мовлення, прийомами перекладацьких трансформацій та компенсацій, контекстуальних замін, особливостями відтворення значень інтернаціональних слів тощо.*

***Анотування й реферування.*** *Аспіранти мають змогу відпрацювати швидке й грамотне написання українською та іноземною мовами анотацій. Анотування й реферування також використовується як засіб контролю розуміння тексту. Практичні заняття з анотування й реферування передбачають засвоєння таких теоретичних положень: призначення, структура та особливості мови анотації та реферату, види анотацій (описова, реферативна) і рефератів (реферат-конспект, реферат-резюме, оглядовий реферат).*

*Наприкінці курсу аспіранти повинні вміти складати іноземною та українською мовами анотації й реферати до наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження тощо.*

***Письмо.*** *Письмо іноземною мовою має важливе значення для розвитку навичок мовлення. З цією метою передбачено періодичне виконання письмових лексичних і граматичних вправ, складання планів чи конспектів до прочитаного, виклад змісту прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (у формі анотацій і рефератів), написання доповідей і повідомлень, інших основних видів документації (заяв на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису тощо).*

***Аудіювання.*** *Наприкінці курсу сприйняття й розуміння монологічних і діалогічних висловлювань носіїв мови в межах професійної та побутово-ситуативної тематики має бути на рівні 85-90% інформації при темпі мовлення 120-150 слів на хвилину.*

***Усне спілкування.*** *Завданням курсу є розвиток природно мотивованого монологічного і діалогічного мовлення. Навички монологічного мовлення мають забезпечувати виступати з повідомленнями про проблему, мету, методи й засоби дослідження, цінність дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.*

*Наприкінці курсу слухачі повинні вміти вести наукові дискусії та спілкуватися на рівні побутової тематики та ситуацій, пов'язаних із перебуванням у закордонному відрядженні.*

**IV. Програма навчальної дисципліни: Academic writing (академічне письмо)**

| № | *Тема дисципліни* |
|---|---|
| *1* | *Introduction* |
| *2* | *Topic 1. My major and education. My job & responsibilities.* |
| *3* | *Topic 2. Research interests. Hypothesis. The aim of the research. Objectives. Academic article.* |
| *4* | *Topic 3. Abstract. Analysis of abstract section: topic, purpose, scope, results, conclusions.* |
| *5* | *Topic 4. An abstract and introduction. Dissertation abstract. A thesis statement.* |
| *6* | *Topic 5. Methodology. Research methods, literature review.* |
| *7* | *Topic 6. Results and conclusion. Reference list.* |
| *8* | *Topic 7. Most common citation styles: APA, Chicago, Harvard and MLA.* |
| *9* | *Consultation* |
| *10* | *Exam* |

