



СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; години: 10 лекційних, 20 практичних та 60 самостійна робота; залік.

Статус дисципліни: Обов'язкова

Мова навчання: Українська

Форма навчання: Очна

I. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності» забезпечує формування у здобувачів знань, розуміння і вмінь ефективного застосування сучасних інформаційних технологій в наукових дослідженнях та в освітній діяльності в розрізі пошуку, обробки, представлення й опублікування наукової інформації.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в докторів філософії умінь використовувати інформаційні технології, мережні ресурси та інші програмні продукти для здійснення наукового дослідження та освітньої діяльності. Мета досягається через практичне оволодіння аспірантами навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера та технічними засобами, ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.

III. Результати навчання

Здобувачі при вивченні курсу отримують здатність системно застосовувати інформаційні технології для вирішення фахових завдань науково-інноваційної та освітньої діяльності.

За результатами навчання слухачі зможуть:

- працювати з технічними засобами науково-дослідної та освітньої роботи;
- знаходити інформацію в мережі Інтернет, необхідну для використання в науково-дослідному процесі та освітній діяльності;
- розв'язувати задачі, пов'язані з опрацюванням інформації за допомогою текстового процесору, табличного процесору, програми створення презентацій та публікацій;
- самостійно створювати інформаційні матеріали для використання в науково-дослідному процесі;
- опрацьовувати наукову літературу за спеціальністю;
- аналізувати та підбирати прикладне програмне забезпечення для використання в науково-дослідному процесі та освітній діяльності;
- опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією використання інформаційних ресурсів;
- аналізувати ефективність використання інформаційних технологій в науково-дослідному процесі та освітній діяльності.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання відповідно освітньо-наукових програм спеціальностей

<i>Номер в освітній програмі</i>	<i>Зміст компетентності</i>
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>	
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК5	Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<i>Спеціальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>	
СК1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
СК2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
СК4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
СК5	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>	
ПРН2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Загальне поняття про інформаційні системи та технології

2	Комп'ютерні мережі як важлива складова інформаційних систем
3	Інформаційно-пошукові системи
4	Обробка, аналіз даних в наукових дослідженнях та освітній діяльності
5	Мережні та хмарні сервіси, перспективи їх використання в науково-дослідній роботі та освітній діяльності
6	Інтерактивні технології в науково-дослідній роботі та освітній діяльності
7	Системи дистанційної освіти

