

**План роботи вчителя-дефектолога та інструктора слухового кабінету
комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня
школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради
на 2026/2027 навчальний рік**

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін</i>	<i>Вихід</i>
1	Упорядкування документації, необхідної для корекційної роботи у змішаному форматі.	Вересень 2026	
2	Перевірка наявності та стану індивідуальних слухових апаратів, кохлеарних імплантів.	Протягом року	Зошит обліку
3	Консультування педагогів та здобувачів освіти з порушеннями слуху щодо експлуатації індивідуальних слухових апаратів та кохлеарних імплантів, правил догляду за ними.	Вересень 2026	Журнал
4	Робота з сурдологом обласної клінічної лікарні щодо важливості залучення дітей з порушеннями слуху до ранньої реабілітації.	Серпень-вересень 2026, квітень-травень 2027	Нарада при директорі
5	Консультативно-методична допомога педагогам: - «Календарне та щоденне планування»; - «Проведення обстеження мовлення учнів з порушеннями слуху та вимоги до складання профілю звуковимови»; - «Використання візуальної підтримки на заняттях»; - «Створення адаптованих навчальних матеріалів для здобувачів освіти з порушеннями слуху»; - «Підбір та використання веб-сайтів у роботі сурдопедагогів в умовах змішаного навчання»; - «Методи активізації усного мовлення учнів з ООП»; - «Підвищення педагогічної майстерності вчителів-сурдопедагогів. Рекомендовані вебінари».	Протягом року, 2 години на тиждень	Журнал консультацій
6	Консультації для батьків з питань розвитку навичок вимови та розвитку слухо-зорового сприймання усного розмовного мовлення: - Відеоролик для батьків «Дитина з	Протягом року, 1 раз на місяць	Журнал консультацій

	порушеннями слуху на онлайн навчанні»; - «Роль сім'ї у розвитку дитини з порушенням слуху»; - «Що робити, якщо дитина відмовляється носити слуховий апарат»; - «Створення мовленнєвого середовища вдома»; - «Як розвивати слухове сприймання в домашніх умовах»; - «Використання побутових ситуацій для розвитку слухового сприймання»; - «Розширення словникового запасу в сімейному спілкуванні»; - «Розвиток комунікативних навичок у сім'ї»; - «Літні ігри та вправи для розвитку слухового сприймання й мовлення»		
7	Перевірка ведення слухо-мовленнєвих справ.	Грудень 2026, травень 2027	МО
8	Контроль за систематичністю використання індивідуальних слухових апаратів учнями з порушеннями слуху під час дистанційного навчання.	Протягом року	Книга контролю
9	Перевірка ведення фонетичних щоденників педагогами, які проводять індивідуальні заняття з РСЗТСМ та ФВ.	Грудень 2026, квітень 2027	Оперативна нарада
10	Опрацювання в онлайн форматі навчально- методичного посібника «Психоемоційна підтримка дітей з ООП в умовах воєнного стану».	Листопад 2026	Методична нарада
11	Висновки діагностування динаміки розвитку мовленнєвої функції здобувачів освіти з порушеннями слуху.	Грудень 2026, Квітень 2027	Методична нарада
12	Відвідування в онлайн форматі уроків, позакласних занять з метою: - контролю за системністю проведення корекційної роботи; - перевірки структури індивідуального заняття з РСЗТСМ та ФВ; - відстеження методів та прийомів роботи педагогів з гіперактивними дітьми; - ознайомлення з орієнтовним плануванням корекційної роботи над звуками мовлення; - перевірки, як педагоги на заняттях контролюють стан усної вимови здобувачів освіти, чи володіють	Протягом року, 2 рази на місяць	Оперативні наради

	прийомами швидкої корекції звуків, чи приділяють увагу сприйманню учнями знайомого мовленнєвого матеріалу на слухо-зоровій (слуховій) основі.		
	Підсумкова перевірка стану розбірливості мовлення учнів з порушеннями слуху вчителями- дефектологами задля відстеження динаміки розвитку мовленнєвих навичок та заповнення профілю вимови звуків.	Квітень 2027	Наказ
	Підсумковий облік рівня засвоєння здобувачами освіти з порушеннями слуху контрольного мовленнєвого матеріалу, пред'явленого для слухо- зорового (слухового) сприймання.	Травень 2027	Наказ
	- Постійно діючі семінари й практикуми з РСЗТСМ та ФВ: - семінар-практикум з теми: «Використання штучного інтелекту та цифрових ресурсів у роботі вчителя-дефектолога спеціальної школи»; - семінар-практикум з теми: «Прийоми розвитку слухової уваги та слухової пам'яті учнів з порушеннями слуху на заняттях»; - семінар-практикум з теми: «Використання інтерактивних технологій для підвищення мотивації здобувачів освіти з ООП»; - семінар-практикум з теми: «Техніки розвитку мовлення у дітей з різним ступенем втрати слуху». - Тренінг з теми: «Застосування ігрових вправ на розвиток фонематичного слуху та артикуляції у дітей з порушеннями слуху». - Цикл майстер-класів з тем: «Фонетична ритміка як засіб розвитку моторної та слухової сфер»; «Поєднання тактильних, візуальних та аудіальних методів для вивчення лексичних тем»; «Практичні інструменти, програми та онлайн- платформи для ефективного розвитку мовленнєвої компетентності».	Жовтень 2026 Листопад 2026 Грудень 2026 Січень 2027 Лютий 2027 Березень 2027 Квітень 2027 ♦ Травень 2027	Семінари-практикуми Тренінг Майстер-класи
	Періодичний облік. Організація перевірки звуковимови учнів з	Вересень 2026, Травень	

	порушеннями слуху 3-12 класів.	2027	
--	--------------------------------	------	--