

Тема. Понимание и показывание эмоции радости

Задача. Формировать умение показывать эмоцию радости  
Развивать умение выражать радость

Этапы и задачи занятия	Методы и приемы коррекционной работы, задания	Оборудование	Помощь
<p>I. Организационный момент</p> <p>Познакомить учеников с окружающей обстановкой и условиями предстоящей деятельности</p> <p>II. Сюрпризный момент</p> <p>Заинтересовать учеников в дальнейшей деятельности</p>	<p><i>Знакомство учеников с окружающей обстановкой и условиями предстоящей деятельности</i></p> <p>-- Ребята, сегодня у нас много гостей. Как мы встречаем гостей? -- Давайте поздороваемся. -- Занимайте свои места. Ведите себя красиво, слушайте внимательно и тогда всё должно получиться.</p> <p><i>Заинтересовывание учеников в дальнейшей деятельности</i></p> <p>--Ребята, посмотрите, кто это пришёл к нам сегодня в гости? -- Это зайка. Поздоровайтесь с ним. -- Ух, ты! Зайка принёс вам подарки. Хотите получить подарок?  -- Дети, вам приятно было получить подарок?</p>	<p>Компьютерная презентация «Радость», мягкая игрушка «зайка»</p> <p>Компьютерный проект «Зайка и</p>	<p>Показ учителем</p> <p>Показ учителем</p>

<p>III. Мимическая гимнастика</p> <p>Формировать умение изображать на лице эмоцию радости</p> <p>IV. Определение эмоций по картинке</p> <p>Формировать умение узнавать и показывать эмоцию радости по картинке</p>	<p>-- Улыбнитесь, покажите, как вы радуетесь подарку!</p> <p><i>Формирование умения изображать на лице эмоцию радости</i></p> <p>-- У вас очень красивые улыбки! Давайте поиграем с вами в игру «Улыбки»</p> <p>-- Возьмите зеркала, посмотритесь в них. Вы такие красивые! Улыбнитесь! Посмотрите, какие ваши губки, когда улыбаются.</p> <p>-- Ну, чья улыбка лучше всех?</p> <p>-- Улыбнитесь друг другу. А теперь нашим гостям.</p> <p>-- Молодцы, вы очень красиво умеете улыбаться.</p> <p><i>Формирование умения узнавать и показывать эмоцию радости по картинке</i></p> <p>-- Дети, наш зайчик шёл, шёл к вам и встретил по дороге девочек. Только одна девочка обрадовалась зайчику. Посмотрите, какая девочка улыбается, радуется? Покажите радостную девочку.</p> <p>-- Зайчик пошёл дальше и встретил мальчиков. Какой мальчик обрадовался зайчику?</p>	<p>подарок», корзинка с угощением</p> <p>Зеркала</p> <p>Компьютерный проект «Я улыбаюсь»</p> <p>Компьютерный проект «Девочки»</p> <p>Дидактическое пособие «эмоциональные персонажи»</p>	<p>Показ учителем</p> <p>Направляющая помощь:</p> <p>- рассмотри свои губки. Ты улыбаешься, глаза слегка прищурены. Уголки рта слегка приподняты</p> <p>Направляющая помощь:</p> <p>- рассмотрите внимательно, вспомните, какие улыбки вы видели в зеркале, на</p>
--	--	--	--

<p>V. Физкультминутка с элементами психогимнастики</p> <p>Восстановить и активизировать организм учащихся, снять психомышечное напряжение</p>	<p>-- Ребята, давайте пойдём по дорожке, по которой прыгал наш зайка, и посмотрим, кого ещё он встретил на пути к вам. (Дети прыгают как зайки по дорожке) -- Ух, ты! Кто это? -- Это капельки дождя. Дети, какая капелька радуется, улыбается вам? Возьмём её с собой? -- Пойдём дальше. А это кто? -- Это тучки. Покажите весёлую, радостную тучку. (Дети находят радостных персонажей среди котят и грибов. Весёлые персонажи собираются вместе. Дети обращают внимание на глазки, обводят пальчиком ротик.) -- Что делают наши герои? -- Скажите: «Они радуются».</p> <p><i>Активизация организма, снятие психомышечного напряжения</i></p> <p>-- Вы немного устали. Сейчас мы с вами отдохнём.</p> <p>-- Спал цветок и вдруг проснулся— Больше спать не захотел, Шевельнулся, встрепенулся, Взвился ввысь и полетел!</p> <p>-- Ребята, пока вы «летали», к нам в окошко заглянул солнечный зайчик. Посмотрите, какой он красивый! Он такой тёпленький, как лучик солнышка, пушистый и очень ласковый.</p>	<p>Компьютерные музыкальные проекты «Бабочки», и «Солнечный зайчик»</p>	<p>лицах друга друга</p> <p>Стимулирующая помощь: - молодцы, вы правильно выполнили это задание</p> <p>Показ учителем, выполнение действий совместно, по-подражанию</p> <p>Помощь на данном этапе не используется</p>
<p>VI. Определение условий для</p>			

<p>выражения эмоции радости</p>	<p>--Ложитесь на пол, закрывайте глазки и слушайте. (Упражнение «Солнечный зайчик»)</p>	<p>Компьютерный проект «Обрадуй другого»</p>	<p>Направляющая помощь: - рассмотри предметы. Что любит мишка? Собачка? Котёнок? Сопряжённые действия: медвежонок любит мёд. Давай его угостим. Посмотри, он радуется.</p>
<p>Формировать умение понимать эмоциональное состояние радости</p>	<p><i>Формирование умения понимать эмоциональное состояние радости</i></p> <p>-- Вы отдохнули. Улыбнитесь. Вам нравится улыбаться, радоваться? -- Тогда помогите мне развеселить моих друзей. -- Посмотрите и назовите кто это? -- Медвежонок, котёнок и собачка не улыбаются, они грустные. А у нашего зайки в корзинке гостинцы. Посмотрите и назовите какие гостинцы у зайки. --Как мы их развеселим? Как сделать, чтобы они радовались?</p>		
<p>VII. Эмоции и цвет</p> <p>Воздействовать на эмоцию через цвет</p>	<p><i>Воздействие на эмоцию через цвет</i></p> <p>-- У вас радостное настроение? Покажите. Улыбайтесь! -- Ваши улыбки такие яркие! Давайте нарисуем вот эти весёлые облака «ярким», «радостным цветом». (вывешиваются на доску)</p>	<p>Компьютерный музыкальный проект «Улыбка», карандаши красного цвета, весёлые тучки для закалякивания</p>	<p>Показ учителем, выполнение действий совместно, по -подражанию</p>
<p>VIII. Закрепление умения выразить радость</p>	<p>-- У вас радостное настроение? Покажите. Улыбайтесь! -- Ваши улыбки такие яркие! Давайте нарисуем вот эти весёлые облака «ярким», «радостным цветом». (вывешиваются на доску)</p>		

<p>Формировать умение выражать радость</p> <p>IX. Заключительная часть</p> <p>Снять эмоциональное напряжение</p>	<p><i>Формирование умения выражать радость</i></p> <p>-- А теперь вы покажете, как вы умеете радоваться. <i>(темпо-ритмическое упражнение как физкультминутка)</i> Веселы мы, веселы, Ножками мы топаем. Мы танцуем и поём И в ладоши хлопаем!</p> <p>-- Дети, это – клоун. Он тоже очень любит петь, танцевать и радоваться. Составьте лицо весёлого, радостного клоуна. -- Молодцы. Зайка очень рад. Вы хорошо справились с заданием. Попрощайтесь с ним. <i>(Дети прощаются с зайкой)</i></p> <p><i>Снятие эмоционального напряжения</i></p> <p>-- Ложитесь удобно, закрывайте глазки и слушайте.</p> <p>Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Напряженье улетело, И расслаблено всё тело.</p>	<p>Компьютерный проект «Ножками мы топаем»</p> <p>Компьютерный проект «Клоун», игрушка «зайка»</p> <p>Компьютерный музыкальный проект «Релаксация»</p>	<p>Показ учителем, Выполнение действий совместно, по -подражанию</p> <p>Выполнение действий совместно, по -подражанию</p> <p>Помощь на данном этапе не используется</p>
--	---	--	---

	<p>Будто мы лежим на травке, На зеленой, на лужайке, Греет солнышко на нас, Руки тёплые у нас. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать.</p>		
--	--	--	--