



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง  
ที่ วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา .....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น.....ปีที่.....แผนกวิชา/สาขาวิชา  
..... มีนักเรียน นักศึกษาในความรับผิดชอบ จำนวน.....คน ได้ดำเนินการ  
ตามโครงการฯ กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน ห้องเช่า หอพักนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่วันที่ .....  
ถึงวันที่ .....รวมนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น .....คน คงเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ยังไม่ได้ออก  
เยี่ยมบ้าน จำนวน.....คน  
เนื่องจาก.....

บัดนี้ การออกเยี่ยมบ้าน ห้องเช่า หอพักนักเรียน นักศึกษา ตามโครงการฯ ดังกล่าวได้ดำเนินการสำเร็จ  
เสร็จสิ้นด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าจึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรศยา เทพศาสตร์)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีรศักดิ์ อรุณวัชรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง



**รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา  
ปีการศึกษา .....**

**ระดับชั้น ..... ห้อง.....**

**สาขางาน.....**

**แผนกวิชา.....**

**โดย**

.....

.....

**ครูที่ปรึกษา**

**งานครูที่ปรึกษา**

**ฝ่ายพัฒนา**

**กิจการนักเรียน นักศึกษา**

**วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง สำนักงานคณะ  
กรรมการการอาชีวศึกษา**

## คำนำ

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา ระดับชั้นปวช/ปวส ปีที่ .....ห้อง.....สาขางาน..... ประจำปีการศึกษา..... โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา..... จัดทำขึ้นเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านกับ วิทยาลัย รวมทั้งครูและผู้ปกครองจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานในครั้ง ต่อไป

รายงานการเยี่ยมบ้านเล่มนี้ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา อุปสรรค/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ ในการเยี่ยมบ้าน รายชื่อนักเรียนนักศึกษาพร้อมที่อยู่ รวมทั้งภาคผนวก ซึ่ง ประกอบด้วย ประมวลภาพถ่ายประกอบการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษานี้ คงเป็นประโยชน์แก่ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่สนใจที่จะ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น .....ปีที่....สาขาวิชา.....

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                   | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                     | ก    |
| สารบัญ                                                                                                   | ข    |
| บันทึกข้อความรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการลดปัญหา<br>รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา | 1    |
| แบบสรุปรายงานการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน                                                             |      |
| แบบรวบรวมข้อมูลความเสี่ยง 9 ด้าน ระดับห้อง/กลุ่ม                                                         |      |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                           |      |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา                                    |      |
| ปฏิทินการออกเยี่ยมบ้าน ห้องเช่า หอพัก นักเรียน นักศึกษา                                                  |      |
| แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน (ตัวอย่างบันทึกข้อมูลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคล)                          |      |
| แบบคัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา                                           |      |
| รูปภาพการดำเนินงานออกเยี่ยมบ้านฯ                                                                         |      |
| แบบตรวจผลการประเมินการเยี่ยมบ้าน ห้องเช่า หอพักนักเรียน นักศึกษา                                         |      |

## รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาเป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูลการออกเยี่ยมบ้าน ข้อปัญหาต่างๆและอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีต่อไปซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัย
- 1.2 เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง
- 1.3 เพื่อให้ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือ ดูแล เอาใจใส่ นักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

### 2. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ครูที่ปรึกษา ทุกห้อง ทุกระดับชั้น เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาทุกคน

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพป่าซางได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแล ช่วยเหลือปัญหา และส่งเสริมให้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดี

### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

จากการดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น.....ปีที่.....

ห้อง..... สาขางาน.....

#### 1. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด..... คน แยกเป็น ชาย .....คน หญิง .....คน

#### 2. นักเรียน นักศึกษาอาศัยอยู่กับ

|                 |          |                |          |
|-----------------|----------|----------------|----------|
| บิดา มารดา      | ..... คน | บิดา(หย่าร้าง) | ..... คน |
| มารดา(หย่าร้าง) | ..... คน | ญาติ           | ..... คน |
| อื่นๆ           | ..... คน | ระบุ.....      |          |

#### 3. บ้านที่อาศัยอยู่

|                     |          |                |          |
|---------------------|----------|----------------|----------|
| บ้านตนเอง           | ..... คน | บ้านเช่า/หอพัก | ..... คน |
| อาศัยอยู่กับผู้อื่น | ..... คน |                |          |

#### 4. สภาพแวดล้อมของบ้าน

|                  |          |                        |          |
|------------------|----------|------------------------|----------|
| สภาพแวดล้อมดี    | ..... คน | สภาพแวดล้อมพอใช้       | ..... คน |
| สภาพแวดล้อมไม่ดี | ..... คน | สภาพแวดล้อมควรปรับปรุง | .....คน  |

#### 5. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (รวมบิดามารดา)

|                    |          |                     |  |
|--------------------|----------|---------------------|--|
| ต่ำกว่า 10,000 บาท | ..... คน | 10,001 – 20,000 บาท |  |
|                    | ..... คน |                     |  |

|                             |     |                            |
|-----------------------------|-----|----------------------------|
| 📖 20,001 – 30,000 บาท ..... | .คน | 📖 30,001 – 40,000 บาท      |
| ..... คน                    |     |                            |
| 📖 40,001 – 50,000 บาท ..... | .คน | 📖 มากกว่า 50,001บาท ขึ้นไป |
| ..... คน                    |     |                            |

#### 6. ระยะทางระหว่างบ้านกับวิทยาลัย

|                               |     |                           |
|-------------------------------|-----|---------------------------|
| 📖 1-5 กิโลเมตร .....          | คน  | 📖 6-10 กิโลเมตร           |
| ..... .คน                     |     |                           |
| 📖 11-15 กิโลเมตร .....        | .คน | 📖 16-20 กิโลเมตร          |
| ..... คน                      |     |                           |
| 📖 20- 25 กิโลเมตรขึ้นไป ..... | คน  | 📖 25 กิโลเมตรขึ้นไป ..... |
|                               |     | คน                        |

#### 7. นักเรียน นักศึกษามีโรคประจำตัว แยกเป็น

📖 ไม่มี ..... คน    📖 มี ..... .คน    ระบุ .....

แพ้ยา.....เคยรักษาที่.....

#### 8. ผู้เรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือสารเสพติด

|                  |       |    |
|------------------|-------|----|
| 📖 ดื่มบ่อยครั้ง  | ..... | คน |
| 📖 ดื่มแต่ไม่บ่อย | ..... | คน |
| 📖 เคยดื่ม        | ..... | คน |
| 📖 ไม่เคยดื่ม     | ..... | คน |

#### 9. ผู้เรียนออกเที่ยวกลางคืน

|                 |       |    |
|-----------------|-------|----|
| 📖 บ่อยๆ         | ..... | คน |
| 📖 ออกแต่ไม่บ่อย | ..... | คน |
| 📖 นานๆ ครั้ง    | ..... | คน |
| 📖 ไม่มี         | ..... | คน |

#### 10. ผู้เรียนมีเพื่อนต่างเพศมาหาหรือไปด้วยกัน

|                 |       |    |
|-----------------|-------|----|
| 📖 บ่อยๆ         | ..... | คน |
| 📖 ออกแต่ไม่บ่อย | ..... | คน |
| 📖 นานๆ ครั้ง    | ..... | คน |
| 📖 ไม่มี         | ..... | คน |

#### 11. ผู้เรียนสูบบุหรี่

|              |       |    |
|--------------|-------|----|
| 📖 บ่อยๆ      | ..... | คน |
| 📖 สูบไม่บ่อย | ..... | คน |
| 📖 นานๆ ครั้ง | ..... | คน |
| 📖 ไม่มี      | ..... | คน |

#### 11. ผู้เรียนเล่นการพนัน

- |                                      |       |    |
|--------------------------------------|-------|----|
| <input type="checkbox"/> เล่นบ่อยๆ   | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> เล่นไม่บ่อย | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> นานๆ ครั้ง  | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี       | ..... | คน |

12. ภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัว

- |                                               |       |    |
|-----------------------------------------------|-------|----|
| <input type="checkbox"/> ทำงานบ้าน            | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> หารายได้ช่วยครอบครัว | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ                | ..... | คน |

ระบุ.....

13. พฤติกรรมเมื่ออยู่ที่บ้าน/หอพัก/บ้านเช่า

- |                                                   |       |    |
|---------------------------------------------------|-------|----|
| <input type="checkbox"/> ชอบออกเที่ยว             | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ชอบเล่นการพนัน           | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ชอบอยู่บ้านช่วยงานบ้าน   | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> มีเพื่อนต่างเพศมาหาประจำ | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ชอบทำการบ้าน/อ่านหนังสือ | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....               | ..... | คน |

14. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

- |                                  |       |    |
|----------------------------------|-------|----|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก   | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ดี      | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ไม่ดี   | ..... | คน |

15. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต้องการความช่วยเหลือ

- |                                          |       |    |
|------------------------------------------|-------|----|
| <input type="checkbox"/> ด้านทุนการศึกษา | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ด้านการเรียน    | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ) | ..... | คน |

16. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

- |                                         |       |    |
|-----------------------------------------|-------|----|
| <input type="checkbox"/> ด้านวิชาการ    | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬา       | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ด้านดนตรี      | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ด้านศิลปะอื่นๆ | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....     | ..... | คน |

ระบุ.....

17. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการเยี่ยมบ้าน

- |                                  |       |    |
|----------------------------------|-------|----|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก   | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ดี      | ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | ..... | คน |

 น้อย ..... คน

 น้อยมาก ..... คน

#### 18. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสถานศึกษา

 ดีมาก ..... คน

 ดี ..... คน

 ปานกลาง ..... คน

 น้อย ..... คน

 น้อยมาก ..... คน

สรุปผลโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาบังเกิดผลดี ต่อครู ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษาและวิทยาลัยฯดังต่อไปนี้

#### ผลดีต่อครู

1. ได้รู้จักนักเรียนนักศึกษาเป็นรายบุคคล
2. ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนนักศึกษา
3. ได้ช่วยเหลือ ดูแล ส่งเสริม และแก้ปัญหาของนักเรียนนักศึกษา
4. ....

#### ผลดีต่อผู้ปกครอง

1. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาเมื่ออยู่ที่วิทยาลัย
2. ได้ช่วยเหลือ ดูแล แก้ปัญหา และพัฒนาบุคลิกลานของตน
3. ....
4. ....

#### ผลดีต่อนักเรียน

1. นักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมในด้านดีได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
2. นักเรียนนักศึกษาที่มีปัญหาได้รับการดูแล ช่วยเหลือและช่วยแนะนำในการแก้ไขปัญหา
3. ....
4. ....

#### ผลดีต่อวิทยาลัย

1. คาดว่าจะมีนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันน้อยลง
2. คาดว่าปีการศึกษาหน้าจะมียอดนักเรียนนักศึกษามากขึ้น
3. วิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ
4. ....

#### ปัญหา/อุปสรรค

จากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาครั้งนี้พบปัญหาดังต่อไปนี้

1. ....
2. ....



ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองในการเยี่ยมบ้านครั้งนี้

ผู้ปกครอง

1. ....
2. ....

ครูที่ปรึกษา

1. ....
2. ....

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา .....

วัน/เดือน/ปี .....

1. ชื่อ-สกุล ..... เลขประจำตัวประชาชน.....
2. ระดับชั้น.....ปีที่.....แผนกวิชา.....ปีการศึกษาที่เข้าเรียน.....
3. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี.....เดือน.....
4. ที่อยู่ เลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์..... E-mail:.....
5. ชื่อ-สกุลบิดา.....อายุ.....อาชีพ.....  
☐ มีชีวิตอยู่ ☐ เสียชีวิตแล้ว ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่
6. ชื่อ-สกุลมารดา.....อายุ.....อาชีพ.....  
☐ มีชีวิตอยู่ ☐ เสียชีวิตแล้ว ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่
7. จำนวนพี่น้องในครอบครัวทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
 นักเรียนเป็นบุตรคนที่ .....ของครอบครัว
8. ความสามารถพิเศษของนักเรียน นักศึกษา.....
9. สิ่งที่ผู้ปกครองประสงค์ให้ทางสถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียน.....
8. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....เกี่ยวข้องเป็น.....กับนักเรียน
9. รายได้ของบิดา.....บาท/เดือน รายได้ของมารดา.....บาท/เดือน
10. บ้านที่อยู่เป็นของ ☐ พ่อแม่ ☐ บ้านเช่า ☐ ผู้อาศัย
11. ผู้เรียนมีโรคประจำตัว ☐ ไม่มี ☐ มี
- ระบุ.....
12. เพื่อนสนิทของผู้เรียน คือ .....หมายเลขโทรศัพท์.....
13. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (รวมบิดามารดา)  
☐ ต่ำกว่า 10,000 บาท ☐ 10,001 – 20,000 บาท ☐ 20,001 – 30,000 บาท  
☐ 30,001 – 40,000 บาท ☐ 40,001 – 50,000 บาท ☐ มากกว่า 50,001 บาท ขึ้นไป
14. ระยะทางระหว่างบ้านกับวิทยาลัย  
☐ 1-5 กิโลเมตร ☐ 6-10 กิโลเมตร ☐ 11-15 กิโลเมตร  
☐ 16-20 กิโลเมตร ☐ 20- 25 กิโลเมตรขึ้นไป ☐ 25 กิโลเมตรขึ้นไป
15. ผู้เรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือสารเสพติดหรือไม่  
☐ ดื่มน้อยครั้ง ☐ ดื่มแต่ไม่บ่อย ☐ เคยดื่ม ☐ ไม่เคยดื่ม
16. ผู้เรียนออกเที่ยวกลางคืน

- ☐ บ่อยๆ      ☐ ออกแต่ไม่บ่อย      ☐ นานๆ ครั้ง      ☐ ไม่มี
17. ผู้เรียนมีเพื่อนต่างเพศมาหาหรือไปด้วยกัน  
☐ บ่อยๆ      ☐ ไม่บ่อย      ☐ นานๆ ครั้ง      ☐ ไม่มี
18. ผู้เรียนสูบบุหรี่หรือไม่  
☐ บ่อยๆ      ☐ สูบไม่บ่อย      ☐ นานๆ ครั้ง      ☐ ไม่มี
19. ผู้เรียนเล่นการพนัน  
☐ เล่นบ่อยๆ      ☐ เล่นไม่บ่อย      ☐ นานๆ ครั้ง      ☐ ไม่เล่น
20. การกิจที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัว  
☐ ทำงานบ้าน      ☐ หารายได้ช่วยครอบครัว      ☐ อื่นๆ ระบุ.....
21. ความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว  
☐ ดีมาก      ☐ ดี      ☐ ปานกลาง      ☐ น้อย
22. การกิจที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัว  
☐ ทำงานบ้าน ..... คน      ☐ หารายได้ช่วยครอบครัว ..... คน  
☐ อื่นๆ ..... คน
- ระบุ.....23. พฤติกรรมเมื่ออยู่ที่บ้าน/หอพัก/บ้านเช่า  
☐ ชอบออกเที่ยว ..... คน      ☐ ชอบเล่นการพนัน ..... คน  
☐ ชอบอยู่บ้านช่วยงานบ้าน ..... คน      ☐ มีเพื่อนต่างเพศมาหาประจำ ..... คน  
☐ ชอบทำการบ้าน/อ่านหนังสือ ..... คน      ☐ อื่นๆ ..... คน
- ระบุ.....
24. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการเยี่ยมบ้าน  
☐ ดีมาก ..... คน  
☐ ดี ..... คน  
☐ ปานกลาง ..... คน  
☐ น้อย ..... คน  
☐ น้อยมาก ..... คน
20. ความเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียน  
.....  
.....
21. ความเห็นของผู้ปกครองต่อสถานศึกษา  
.....  
.....
22. ความเห็นและข้อเสนอแนะของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาในการออกเยี่ยมบ้านครั้งนี้  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

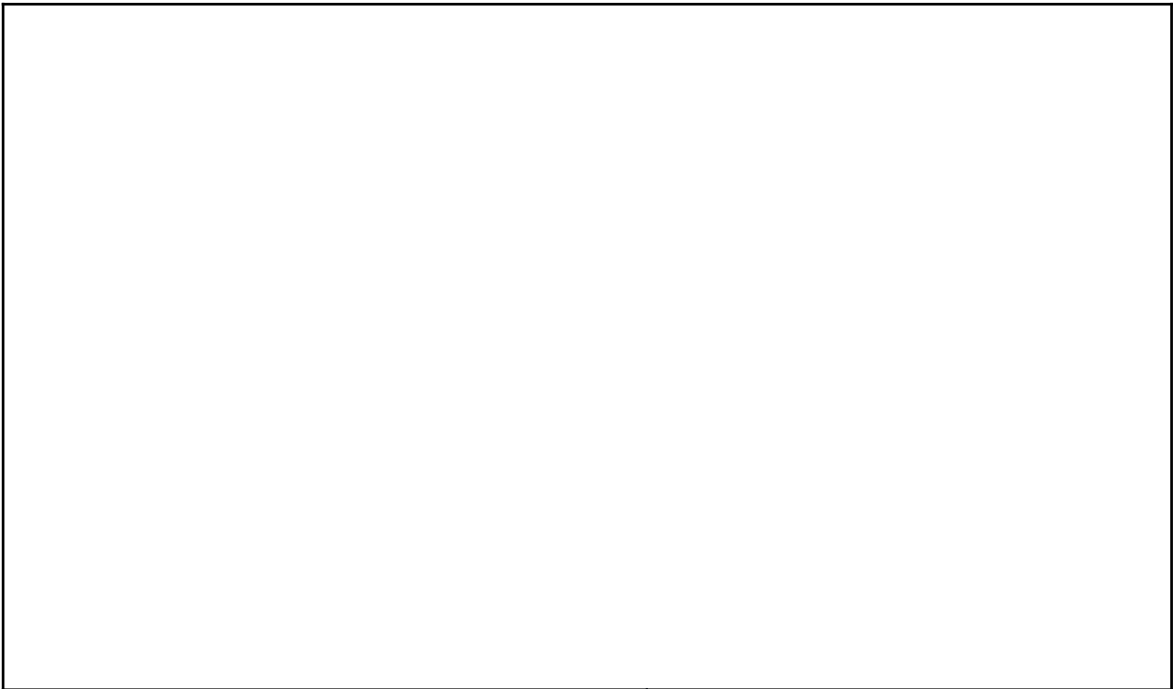
(.....)

ผู้ปกครอง

(.....)

ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น .....ปีที่...สาขาวิชา.....

หลักฐานภาพถ่ายการออกเยี่ยมบ้าน



(สภาพบ้านทั่วไป)



(ควรถ่ายภาพกับผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา)

**แบบสรุปรายงานการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน  
ระดับชั้น ( ) ปวช. ( ) ปวส. ปีที่ .....สาขาวิชา  
.....**

| ที่ | ชื่อ – สกุล | ด้าน<br>การ<br>เรียน |   |   | ด้าน<br>สังคม |   |   | ด้าน<br>บุ<br>ส<br>ว |   |   | ด้าน<br>ยา<br>เส<br>พ<br>ติ |   |   | ด้าน<br>การ<br>ทะเล<br>าะ<br>วิว<br>าท |   |   | ด้าน<br>ส<br>ภา<br>พ<br>คร<br>อ<br>บ<br>คร<br>ว |   |   | ด้าน<br>ติ<br>ด<br>เก<br>ม<br>ส |   |   | ด้าน<br>การ<br>พ<br>น |   |   | ด้าน<br>ส<br>ข<br>ภาพ<br>(ก<br>าย<br>/<br>จิต/<br>อา<br>ร<br>ม<br>ณ์<br>) |   |   | สรุ<br>ป |  |  |
|-----|-------------|----------------------|---|---|---------------|---|---|----------------------|---|---|-----------------------------|---|---|----------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|--|--|
| 1   |             | 1                    | 2 | 3 | 1             | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                           | 2 | 3 | 1                                      | 2 | 3 | 1                                               | 2 | 3 | 1                               | 2 | 3 | 1                     | 2 | 3 | 1                                                                         | 2 | 3 |          |  |  |
| 2   |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 3   |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 4   |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 5   |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 6   |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 7   |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 8   |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 9   |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 10  |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 11  |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 12  |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 13  |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |
| 14  |             |                      |   |   |               |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                        |   |   |                                                 |   |   |                                 |   |   |                       |   |   |                                                                           |   |   |          |  |  |



|         |                                |  |  |  |
|---------|--------------------------------|--|--|--|
| 1.      | ด้านการเรียน                   |  |  |  |
| 2.      | ด้านสังคม                      |  |  |  |
| 3.      | ด้านบุคลิก                     |  |  |  |
| 4.      | ด้านยาเสพติด                   |  |  |  |
| 5.      | ด้านการทะเลาะวิวาท             |  |  |  |
| 6.      | ด้านสถานภาพครอบครัว            |  |  |  |
| 7.      | ด้านติดเกมส์                   |  |  |  |
| 8.      | ด้านการพนัน                    |  |  |  |
| 9.      | ด้านสุขภาพ(กาย/จิต/<br>อารมณ์) |  |  |  |
| 10.     | อื่นๆ                          |  |  |  |
| สรุปรวม |                                |  |  |  |

ลงชื่อ.....

.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

**แบบคัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา  
ปีการศึกษา .....**

ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน .....ครู  
ที่ปรึกษา.....



ระดับชั้น .....ปีที่ .....แผนกวิชา/สาขา  
 วิชา..... ☐ ปกติ ☐ ทวิภาคี

| รายการ<br>พิจารณา | กลุ่มปกติ                                                                                                                                                                                                                        | กลุ่มเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                | กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านการ<br>เรียน  | ( ) มาลงทะเบียนตาม<br>สถานศึกษากำหนด<br>( ) ส่งงานครบตามที่ครู<br>กำหนด<br>( ) ผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมินผลการเรียนทุก<br>รายวิชา<br>( ) มีการเรียนเฉลี่ยไม่<br>ต่ำกว่า 2.00<br>( ) มีผลการเรียนวิชา<br>กิจกรรม ผ่าน ทุก<br>รายวิชา | ( ) มาลงทะเบียนช้าโดย<br>ไม่แจ้งสาเหตุ<br>( ) ขาดเรียน 2 ครั้ง มาก<br>กว่า 2 วิชา<br>( ) ส่งงานไม่ครบตามที่<br>ครูผู้สอนมอบหมาย<br>( ) มีผลการเรียน 0 หรือ<br>ติด ขร.<br>( ) มีการเรียนเฉลี่ยต่ำ<br>กว่า 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า<br>เกณฑ์ระเบียบวินัย<br>( ) มีผลการเรียนวิชา<br>กิจกรรมติด มผ. | ( ) ไม่มาลงทะเบียน<br>( ) ขาดเรียนมากกว่า<br>3 วิชา<br>( ) ไม่ส่งงานตามที่ครู<br>ผู้สอนมอบหมาย<br>( ) มีผลการเรียนต่ำ<br>กว่าเกณฑ์ระเบียบ<br>วินัย<br>( ) มีผลการเรียนวิชา<br>กิจกรรมติด มผ.                                   |
| ด้านสังคม         | ( ) แต่งกายถูกต้องตาม<br>ระเบียบสถานศึกษา<br>( ) ไม่มีประวัติถูกตัด<br>คะแนนความประพฤติ<br>( ) ไม่ใช้เครื่องมือสื่อสาร<br>ในเวลาเรียน<br>( ) สามารถปรับตัวเข้า<br>กับเพื่อนได้ดี                                                 | ( ) แต่งกายไม่ถูกต้อง<br>ตามระเบียบสถานศึกษา<br>( ) มีประวัติถูกตัด<br>คะแนนความประพฤติ<br>5-15 คะแนน<br>( ) ใช้เครื่องมือสื่อสารใน<br>เวลาเรียนเป็นเวลานาน<br>( ) ไม่สามารถปรับตัว<br>เข้ากับเพื่อนได้                                                                                    | ( ) แต่งกายไม่ถูกต้อง<br>ตามระเบียบสถาน<br>ศึกษา<br>( ) มีประวัติถูกตัด<br>คะแนนความประพฤติ<br>ตั้งแต่ 15 คะแนนขึ้น<br>ไป<br>( ) ใช้เครื่องมือสื่อสาร<br>ในเวลาเรียนเป็นเวลา<br>นานและบ่อยครั้ง<br>( ) แยกตัวอย่าง<br>ตามลำพัง |
| ด้านชู้สาว        | ( ) ไม่แยกกลุ่มอยู่กับ<br>เพื่อนต่างเพศตามลำพัง<br>( ) ไม่เคยออกเที่ยว<br>กลางคืนกับเพื่อนต่าง<br>เพศตามลำพัง                                                                                                                    | ( ) แยกกลุ่มอยู่กับเพื่อน<br>ต่างเพศตามลำพังบ่อย<br>ครั้ง<br>( ) ออกเที่ยวกลางคืน<br>กับเพื่อนต่างเพศ<br>ตามลำพัง                                                                                                                                                                          | ( ) ออกเที่ยวกลางคืน<br>กับเพื่อนต่างเพศ<br>ตามลำพังบ่อยครั้ง<br>( ) ตั้งครรภ์                                                                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านยาเสพติด       | ( ) ไม่คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด<br>( ) ไม่เคยสูบบุหรี่ หรือ ดื่มสุรา<br>( ) สมาชิกในครอบครัว ไม่มีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด<br>( ) ไม่ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด | ( ) คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด<br>( ) เคยสูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา<br>( ) สมาชิกในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด<br>( ) ที่พักอยู่ใกล้แหล่งมั่วสุมหรือสถานเริงรมย์ | ( ) คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด<br>( ) ดื่มสูบบุหรี่ สุรา และสารเสพติด<br>( ) สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด<br>( ) ที่พักอยู่ใกล้แหล่งมั่วสุมหรือสถานเริงรมย์ |
| ด้านการทะเลาะวิวาท | ( ) ไม่มีประวัติก้าวร้าว ใช้กำลังตัดสินปัญหา                                                                                                                                       | ( ) มีพฤติกรรมก้าวร้าว ใช้กำลังตัดสินปัญหา                                                                                                                                  | ( ) มีพฤติกรรมก้าวร้าว ใช้กำลังตัดสินปัญหาบ่อยครั้ง                                                                                                                   |
| รายการพิจารณา      | กลุ่มปกติ                                                                                                                                                                          | กลุ่มเสี่ยง                                                                                                                                                                 | กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                                                          |
|                    | ( ) ไม่เคยมีประวัติทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกายผู้อื่น                                                                                                                                 | ( ) เคยมีประวัติทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกายผู้อื่น                                                                                                                             | ( ) มีประวัติทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกายผู้อื่นบ่อยครั้ง                                                                                                                 |
| ด้านสภาพครอบครัว   | ( ) ครอบครัวมีรายได้ประจำ<br>( ) บิดา มารดา อยู่ร่วมกัน<br>( ) บิดา มารดา ประกอบอาชีพมั่นคง                                                                                        | ( ) ครอบครัวมีรายได้ไม่พอเพียงกับรายจ่ายในชีวิตประจำวัน<br>( ) บิดา มารดา หย่าร้างกัน<br>( ) บิดา มารดา ไม่ได้ประกอบอาชีพ                                                   | ( ) ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก<br>( ) บิดา มารดา หย่าร้างกัน<br>( ) บิดา มารดา ไม่ได้ประกอบอาชีพ (ตกงาน) หรือมีอาชีพไม่มั่นคง                                      |
| ด้านการติดเกมส์    | ( ) ไม่ได้อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่หมกหมุ่นกับการเล่นเกม<br>( ) ที่พักอาศัยไม่ได้อยู่ใกล้ร้านเกมส์                                                                                      | ( ) อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่หมกหมุ่นกับการเล่นเกม<br>( ) เล่นเกมส์เกินวันละ 1 ชั่วโมง<br>( ) มีที่พักอาศัยอยู่ใกล้ร้านเกมส์                                                     | ( ) หมกหมุ่น จ้องจ้องในการเล่นเกมส์<br>( ) หนีเรียนไปเล่นเกมบ่อยครั้ง<br>( ) มีพฤติกรรมลักขโมยเงินเพื่อไปเล่นเกม                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านการพนัน                 | ( ) สมาชิกในครอบครัวไม่เคยมีประวัติเกี่ยวข้องกับการพนัน<br>( ) ไม่ได้อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่มีประวัติเกี่ยวข้องกับการพนัน<br>( ) ไม่ได้มีที่พักอาศัยอยู่ในแหล่งมั่วสุมการพนัน | ( ) สมาชิกในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้องกับการพนัน<br>( ) อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่มีประวัติเกี่ยวข้องกับการพนัน<br>( ) มีที่พักอาศัยอยู่ในแหล่งมั่วสุมการพนัน                                | ( ) สมาชิกในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้องกับการพนัน<br>( ) อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่มีประวัติต้องโทษเกี่ยวข้องกับการพนัน<br>( ) มีที่พักอาศัยอยู่ในแหล่งมั่วสุมการพนัน |
| ด้านสุขภาพ (กาย/จิต/อารมณ์) | ( ) ไม่มีโรคประจำตัว<br>( ) ไม่มีความบกพร่องทางสายตา<br>( ) ไม่มีความบกพร่องทางการได้ยิน<br>( ) ไม่แยกตัวออกจากกลุ่มเพื่อนไม่หงุดหงิด ฉุนเฉียว หรือโกรธง่าย                | ( ) มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย<br>( ) มีความบกพร่องทางสายตาต้องสวมแว่นหรือคอนแทคเลนส์<br>( ) มีความบกพร่องทางการได้ยินต้องใช้อุปกรณ์เสริมช่วย<br>( ) หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์ รุนแรง | ( ) ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง<br>( ) มีความบกพร่องหรือพิการทางสายตา<br>( ) มีความบกพร่องหรือพิการทางการได้ยิน<br>( ) เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน             |
| ด้านอื่นๆ                   | ( )<br>( )                                                                                                                                                                 | ( )<br>( )                                                                                                                                                                              | ( )<br>( )                                                                                                                                                      |
| รวม                         | ข้อ                                                                                                                                                                        | ข้อ                                                                                                                                                                                     | ข้อ                                                                                                                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |

**หมายเหตุ** ถ้าพบว่าด้านใดนักเรียน นักศึกษามีมากกว่า 2 ข้อ แสดงว่าควรได้รับการดูแลหรือช่วยเหลือ

สรุปพบว่า นักเรียน นักศึกษาคนนี้อยู่ในกลุ่ม

( ) กลุ่มปกติ

( ) กลุ่มเสี่ยง

( ) กลุ่มมีปัญหา

ควรได้รับการส่งเสริมหรือแก้ไขด้าน

.....

.....

.....

.....

.....

**ปฏิทินการออกเยี่ยมบ้าน ห้องเช่า หอพัก ปีการศึกษา.....**

ระดับชั้น ☐ ปวช. ☐ ปวส. ปีที่.....ห้อง.....แผนก  
วิชา.....  
ชื่อครูที่ปรึกษา

.....  
.....

ชื่อครูที่ปรึกษา

.....  
.....

| ลำดับที่ | ว/ด/ป | ชื่อ-สกุลนักเรียน/<br>นักศึกษา | ที่อยู่ | ระยะ<br>ทาง | หมายเหตุ |
|----------|-------|--------------------------------|---------|-------------|----------|
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |
|          |       |                                |         |             |          |

ลงชื่อ.....

.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

**แบบตรวจผลการประเมินการเยี่ยมบ้าน ห้องเช่า หอพักนักเรียน นักศึกษา  
ประจำปีการศึกษา.....**

.....

ชื่อครูที่ปรึกษา

.....

ระดับชั้น.....ปีที่.....กลุ่ม.....สาขา

วิชา.....

จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น .....คน เป็น

ชาย.....คน หญิง.....คน

| ลำดับ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                        | ผลการประเมิน                                                                             |                                                                                             |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | ปฏิทินการออกเยี่ยมบ้านฯ                                |  มี |  ไม่มี |
| 2.           | บันทึกข้อความรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านฯ ตาม<br>โครงการฯ |  มี |  ไม่มี |
| 3.           | รายงานผลการเยี่ยมบ้านฯ(รูปเล่มพร้อมรูปภาพ<br>ประกอบ)   |  มี |  ไม่มี |
| 4.           | แบบรายงานผลการเยี่ยมบ้านฯ นักเรียน นักศึกษา            |  มี |  ไม่มี |
| 5.           | แบบสรุปรายงานคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน              |  มี |  ไม่มี |
| 6.           | แบบรวบรวมข้อมูลความเสี่ยง 9 ด้าน ระดับห้อง/<br>กลุ่ม   |  มี |  ไม่มี |

**ผลการประเมิน**

-  ดีมาก เกณฑ์การประเมินมีครบทุกข้อ
-  ดี เกณฑ์การประเมินมี 5 ข้อ
-  พอใช้ เกณฑ์การประเมินมี 3-4 ข้อ
-  ต้องปรับปรุง เกณฑ์การประเมินมี 1-2 ข้อ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรศยา เทพสาตรา)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีรศักดิ์ อรุณวัชรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง