

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65»
456219 Челябинская обл., г.Златоуст, пр. им.Ю.А.Гагарина, 4 линия, дом №6,
тел. 69-02-51, e-mail: zlat-detsad65@yandex.ru

Конспект занятия в средней группе
«Что такое туризм»

Воспитатель: Прошак Наталья Леонидовна

Цель: прививать интерес детей к занятиям туризмом.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями «туризм», туристы.
- продолжать развивать двигательную активность: быстроту и ловкость во время подвижных игр, действовать по сигналу.
- развивать память и мышление во время выполнения заданий.

Оборудование: 5 обручей, ширма, куклы би-ба-бо – медведь, белка, 4 корзинки, картинки съедобных и несъедобных грибов и ягод, шишки.

Ход занятия.

Дети с воспитателем входят в зал. Их встречает Туристенок.

Воспитатель: Здравствуйте! Ребята, кто-то нас встречает, добро пожаловать в наш детский сад! Но, кто вы?

Туристенок: Я – турист. А зовут меня Туристенок.

Воспитатель: Очень приятно! Ребята, а вы знаете, кто такие туристы?

Дети: Это такие люди, которые любят путешествовать в лес, на озеро, на море.

Воспитатель: Ребята, а путешествовать или можно сказать по-другому ходить в походы можно пешком, на лыжах, на велосипедах, на лодках, можно спускаться в темные пещеры, подниматься высоко в горы. Ребятишки, вам когда-нибудь приходилось путешествовать?

С кем и когда вы путешествовали?

Ответы детей.

Туристенок: Да, совершенно верно, а туризм – это путешествия по своей стране или в другие страны.

Мы туристы - сильные, выносливые, неунывающие, не боимся трудностей.

Чтобы туристу стать сильным и выносливым, надо заниматься физкультурой и спортом, ежедневно по утрам делать зарядку, много гулять на свежем воздухе и играть в подвижные игры, закаляться.

И, сегодня я отправляюсь в поход.

Воспитатель: Может быть, ты и нас собой возьмешь?

Туристенок: Ребята, вы готовы стать маленькими туристами и отправиться вместе со мной? Сегодня я собрался пойти в поход в лес. А чтобы отправиться в поход, нужно быть смелыми и выносливыми. Я предлагаю вам поиграть в игру: «Бездомный заяц»

Подвижная игра «Бездомный заяц»

Описание игры: из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные играющие – зайцы занимают место в обручи – «свой домик». Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав в любой кружок; тогда заяц, стоявший в кружке – становится бездомным зайцем. Если охотник поймает, то меняются ролями. Продолжительность игры 3-5 минут

Туристенек: Молодцы! У вас развита ловкость, координация движение и выносливость.

Воспитатель: Тогда ты, Туристенек, нас берешь в путешествие?

Туристенек: Не будем терять ни минуты. За мной!

Звучит музыка.

Дети идут друг за другом обычным шагом. Затем прямой галоп – «Лошадки», семенящий шаг – «Мышки», обычный шаг.

Воспитатель: Вот и вышли мы на лесную опушку.

Детей встречает из-за ширмы кукла - медведь.

Медведь: Здравствуйте ребята! Как вы здесь оказались и зачем пришли?

Воспитатель: Туристенек отправился в путешествие и нас собой взял.

Медведь: Ребята, вы знаете, чтобы путешествовать, надо быть ловкими, быстрыми и внимательными, особенно в лесу, где живут дикие звери?

Воспитатель: Да, медведь наши дети выносливые, сильные, ловкие.

Медведь: А вот, мы сейчас проверим какие вы еще внимательные.

В лесу у меня растут грибы, да ягоды. Но не все они пригодны для еды.

Я предлагаю сейчас в одну корзинку собрать грибы, в другую ягоды.

(Дети самостоятельно выполняют работу, складывая картинки в корзинки).

Воспитатель: Вы хорошо потрудились. Устали? Давайте немного отдохнем, сядем и проверим, правильно ли вы собрали грибы и ягоды.

(Воспитатель показывает, а дети называют грибы и ягоды.)

Туристенек: Ой, ребяташки, какой гриб красивый вы оставили. Почему его не взяли? (мухомор). А вы какие грибы собирали? Какие правила нужно соблюдать при сборе грибов и ягод? А что ваши мамы и бабушку делают из грибов и ягод?

Воспитатель: Вы молодцы! Хорошо знаете грибы и ягоды. До свидания, медведь, а мы идем дальше.

Включаем музыку.

Детям встречаются на земле разбросанные шишки.

Туристенек: Вот это да, сколько шишек, наверное, белки их собирали. Белочки - очень трудолюбивые зверьки! Для того, чтобы пережить холодную зиму и не остаться без пищи, они заранее начинают заготавливать припасы. Белки прыгают по лесу и собирают грибы и орехи, которые потом прячут в дуплах или закапывают в землю.

Белочка: Здравствуйте ребята. А я давно за вами наблюдаю.

Вы такие молодцы, по лесной тропинке шли, травку не утопали, медведю ягоды, грибы собрали. А со мной поиграть хотите?

Дети: Да!

Белка: А с шишками поиграем?

Игра: «Кто больше в корзинки соберет шишек»

Воспитатель: Ну, что ж ребята, давайте с белкой попрощаемся, а нам уже в детский сад пора.

Звучит музыка. Дети возвращаются в детский сад.

Воспитатель: Спасибо тебе, Туристенек, что взял нас в своё путешествие.

Туристенюк: Понравилось вам наше путешествие? Кого мы с вами встретили во время путешествия? Какие игры играли? Вы были смелыми и выносливыми! Молодцы! До новых встреч!