

**PROGRAM TAHUNAN
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
Institusi : SDN 3 SANCANG
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Fase C Kelas/Semester : VI (ENAM) / I (Ganjil) & II (Genap)

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
Bab 1 Bagaimana Tubuh Kita Bergerak?				
	1. Mengidentifikasi organ tubuh yang berkaitan dengan sistem gerak.	Rangka, Sendi, dan Otot	225 menit	I (Ganjil)
	2. Menjelaskan cara tubuh kita bisa bergerak.			
	3. Mengenal sistem saraf yang mengendalikan tubuh kita.	Sistem Saraf: Kabel Panjang di Tubuh Kita	225 menit	I (Ganjil)
	4. Menjelaskan cara menjaga kesehatan sistem gerak dalam perilaku sehari-hari.	Penyakit yang Menyerang Sistem Gerak	225 menit	I (Ganjil)
No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
Bab 2 Cerita tentang Indonesia Kita				
	1. Mengetahui sejarah, baik tokoh maupun periodisasinya di Indonesia serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.	Kedatangan Bangsa-Bangsa Asing di Indonesia	225 menit	I (Ganjil)
	2. Menceritakan kembali bagaimana perjuangan bangsa Indonesia melawan imperialisme dan mencapai kemerdekaan.	Macam-Macam Perlawanan	225 menit	I (Ganjil)
	3. Merefleksikan semangat juang para pahlawan dan meneladani perjuangan pahlawan yang diimplementasikan dalam tindakan nyata di kehidupan sehari-hari	Kemerdekaan dan Peristiwa di Sekitarnya	225 menit	I (Ganjil)
Bab 3 Peleisir Keliling Dunia				

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	1. Mengidentifikasi pembagian wilayah di enam benua, ciri khas kondisi geografis di berbagai negara. 2. Mengenali ciri khas di beberapa negara dan bentang alam populernya. 3. Menganalisis negara-negara yang mampu memanfaatkan kondisi geografisnya. 4. Mengidentifikasi potensi wilayah di sekitar tempat tinggal, dan Indonesia sebagai bagian dari dunia.	Enam Benua di Dunia	225 menit	I (Ganjil)
		Perbedaan Geografis Negara-Negara di Dunia	225 menit	I (Ganjil)
		Pemanfaatan Kondisi Geografis demi Optimalisasi Potensi	225 menit	I (Ganjil)
No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
Bab 4 Indonesia dan Masyarakat Dunia				
	1. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi antarnegara di dunia sebagai dampak dari perkembangan globalisasi. 2. Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dunia untuk menghadapi tantangan global. 3. Memahami perannya dalam menjaga kelestarian budaya Indonesia. 4. Melakukan kampanye tentang salah satu topik yang sudah dipelajari mencakup cara menghadapi perkembangan globalisasi, berpartisipasi dalam isu dunia, atau melestarikan warisan budaya Indonesia	Hubungan Antarnegara	225 menit	I (Ganjil)
		Kerja Sama Indonesia dengan Negara-Negara di Dunia	225 menit	I (Ganjil)
		Warisan Budaya Indonesia yang Mendunia	225 menit	I (Ganjil)
Bab 5 Menjelajahi Bumi dan Antariksa				

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	1. Mengaitkan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi dengan kehidupan di Bumi. 2. Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggotanya.	Menjelajahi Bumi, Bulan, dan Matahari	225 menit	II(GENAP)
		Dampak Gerak Rotasi dan Revolusi di Kehidupan Kita	225 menit	II(GENAP)
		Dampak Gerak Revolusi di Kehidupan Kita		
		Menjelajahi Sistem Tata Surya	225 menit	II(GENAP)
Bab 6 Gawat! Benarkah Energi di Bumi akan Habis?				
	1. Memahami pentingnya peran energi dalam membantu kita menjalani aktivitas sehari-hari. 2. Memahami peran energi terbarukan dalam upaya bahwa ketersediaan sumber energi terbatas. 3. Melakukan upaya-upaya penghematan energi.	Apa Jadinya Jika Tidak Ada Energi?	225 menit	II(GENAP)
		Benarkah Energi akan Habis?	225 menit	II(GENAP)
		Energi Terbarukan	225 menit	II(GENAP)
Bab 7 Bumi Kita Terancam Bahaya				
	1. Mempelajari bagaimana pengaruh aktivitas manusia terhadap lingkungan. 2. Mencari tahu permasalahan pada lingkungan yang diakibatkan oleh manusia.	Pengaruh Aktivitas Manusia terhadap Lingkungan	225 menit	II(GENAP)
		Ragam Permasalahan Lingkungan Akibat	225 menit	II(GENAP)

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	3. Mengusulkan langkah atau tindakan yang dapat mengurangi dampak negatif pada lingkungan.	Perbuatan Manusia		
		Kita Bisa menjadi Penyelamat Bumi	225 menit	II(GENAP)
Bab 8 Proyek Akhir IPAS				
	1. Merancang proyek akhir IPAS yang menarik. 2. Melakukan proyek akhir IPAS menggunakan pendekatan inkuiri. 3. Mengomunikasikan hasil proyek akhir IPAS kepada orang banyak	Apa Itu Proyek Akhir IPAS?	225 menit	II(GENAP)
		Bagaimana Cara Melakukan Proyek Akhir?	225 menit	II(GENAP)
		Jurnal Proyek Akhir IPAS	225 menit	II(GENAP)
		Mentoring Proyek Akhir IPAS	225 menit	II(GENAP)
		Presentasi Proyek Akhir IPAS	225 menit	II(GENAP)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.