

Отдел образования Жлобинского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика»

**Социально-образовательный проект для учащихся
«В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем»**

Номинация «Патриотизм в действии»

Автор: Чернявская Инна Викторовна, методист,
первой квалификационной категории.

Адрес: 247210, г. Жлобин, ул. Первомайская, 60,
zhlobinedu.by, тел. 8(02334) 2-74-17

Информационная карта-заявка
на областной этап республиканского конкурса информационно-методических материалов
«Лучший социальный проект»

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.1	Полное название участника	Государственное учреждение образования «Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика»
1.2	Номинация	«Патриотизм в действии»
1.3	Название проекта	Социально-образовательный проект для учащихся «В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем»
1.4	ФИО автора проекта, место и год разработки	Методист, Чернявская Инна Викторовна, г.Жлобин, 2023
1.5	Краткое описание проекта	Данный проект направлен на гражданское, патриотическое воспитание учащихся через создание и использование напольной игры «Город» на занятиях в объединении по интересам интеллектуального направления. Игра позволяет не только узнать исторические, культурные и социальные факты о городе Жлобине, его инфраструктуре, но и познакомиться с основными профессиями, заработать «деньги» с помощью своих знаний. Универсальность игры заключается в том, что её можно адаптировать под инфраструктуру любого города.
1.6	Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание проекта)	3 месяца (сентябрь 2022 – ноябрь 2022)
1.7	Целевая аудитория, география проекта	Учащиеся интеллектуального объединения по интересам «МУХА» ГУО «Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика»
1.8	Партнёры проекта	Объединения по интересам ГУО «Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика»

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.1	Анализ ситуации (актуальность)	В Концепции непрерывного воспитания детей и молодёжи говорится, что патриотизм, как важнейшая духовная и социальная ценность, является основой укрепления государственности. Именно поэтому наиважнейшая задача воспитания в 2022/2023 учебном году – формирование гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. С привития любви к своей малой родине, гордости за её достижения возникает и чувство любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты родился и живёшь.
2.2	Идея проекта	Работа по патриотическому воспитанию должна быть постоянной. Важно найти такие формы работы, которые будут привлекательными для учащихся. Воспитательный потенциал занятия объединения по интересам интеллектуального направления разнообразен – вопросы могут быть из любой области знаний, в нашем случае могут напрямую или косвенно затрагивать тему патриотизма и гражданственности. Возникла идея: разработать напольную игру «Город» для учащихся объединения по интересам интеллектуального направления и предложить другим объединениям включиться в проект, играя и познавая историю малой Родины. Народная мудрость гласит: «Где родился, там и пригодился». Она не теряет своей актуальности по сей день.
2.3	Цель и задачи проекта	Цель: формирование гражданских и патриотических компетенций через организацию серии занятий в объединении по интересам интеллектуального направления с использованием напольной игры «Город». Задачи:

		• провести серию занятий в объединении по интересам интеллектуального направления с использованием напольной игры «Город»; • выявить и устранить недостатки в знаниях о городе Жлобине у учащихся; • сформировать новые компетенции в сфере трудоустройства и профессиональной деятельности в городе Жлобине у учащихся; • развивать у учащихся интерес к исследованию малоизвестных фактов о городе Жлобине; • воспитывать у учащихся патриотические и гражданские компетенции, необходимые для успешной реализации себя в своём родном городе, как востребованного специалиста.
2.4	Ресурсы проекта	Для успешной реализации проекта необходимы следующие ресурсы: - квалифицированный педагог дополнительного образования; - группа учащихся объединения по интересам интеллектуального направления; - помещение для занятий, оснащенное необходимым оборудованием и соответствующее нормам СанПин (учебный кабинет, актовый зал и т.п.); - напольная игра «Город»; - компьютер с доступом в Интернет; - цветной принтер; - ламинатор; - бумага формата А4; - листы для ламинирования; - мобильные телефоны с выходом в Интернет; - Интернет-ресурсы; - библиотека; - музей.

2.5	План действий по реализации проекта	1 этап: подготовительный – (сентябрь 2022 г) Цель: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации. Основное содержание деятельности: - изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию; - ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений Гомельской области, Республики Беларусь; - проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта; - провести тестирование учащихся объединения по интересам интеллектуального направления с целью выявления пробелов в знаниях своего города Жлобина; - провести беседы по темам игры, посмотреть видеофильмы о городе Жлобине, организовать экскурсии на предприятия и учреждения города; - разработать и оформить основные средства для реализации проекта: напольная игра «Город». 2 этап: практический (октябрь 2022 г) Цель: реализация проекта. Основное содержание деятельности: - отработать содержание деятельности: организация серии занятий с использованием напольной игры «Город». 3 этап: аналитический – (ноябрь 2022 г) Цель: анализ итогов реализации проекта. Основное содержание деятельности: - подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе тестирования учащихся, анализа их знаний до начала проекта и после его завершения, оценки результатов работы;
-----	-------------------------------------	---

		- систематизировать и усовершенствовать накопленный материал и издать информационный буклет по данной проблеме; - провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
2.6	Смета расходов	-
2.7	PR-кампания	Информационный буклет
2.8	Риски проекта и мероприятия по их локализации	Затруднения могут возникнуть из-за пробелов в знаниях учащихся. Они не смогут ответить на вопросы и заработать игровые деньги. Из-за этого возможна потеря интереса к игре. Чтобы компенсировать недостатки в знаниях, необходимо подготовить учащихся к игре.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1	Полученные результаты (качественные и количественные)	В рамках социально-образовательного проекта «В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем» учащиеся объединения по интересам «МУХА» изучили рынок труда, актуализировали знания по истории и традициям, символике города Жлобина. Узнали интересные и малоизвестные факты, что позволило многим учащимся посмотреть на свой город другими глазами. Благодаря проведенной подготовительной работе, учащиеся чувствовали себя более уверенно, темы игры были им знакомы и сам игровой процесс не вызывал затруднений.
3.2	Методы оценки эффективности проекта	В настоящее время не существует универсального индикатора для определения уровня патриотизма у того или иного человека. Но мы можем оценить тот опыт, те знания, полученные учащимися и как они повлияли на гражданско-патриотическое становление личности.
3.3	Перспективы проекта	Социально-образовательный проект для учащихся объединения по интересам интеллектуального

		направления «В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем» может быть реализован в образовательном учреждении любого города. Игра успешно проводится в центре творчества для учащихся объединений по интересам, где организатором выступает кружок «МУХА» Проект жизнеспособен, так как в его реализации могут быть заинтересованы педагоги и учащиеся учреждений образования, для которых близок и понятен гражданско-патриотический характер данного проекта. Проект не требует больших финансовых затрат. Идея проекта актуальна и востребована.
--	--	---

Содержание

Актуальность	9
План действий по реализации проекта	11
Модель проекта	12
Содержание деятельности по разработке и реализации проекта	13
Заключение	30
Литература и информационные источники	31
Приложение 1	33
Приложение 2	57

Актуальность

В Концепции непрерывного воспитания детей и молодёжи говорится, что патриотизм, как важнейшая духовная и социальная ценность, является основой укрепления государственности. Именно поэтому наиважнейшая задача воспитания в 2022/2023 учебном году – формирование гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. С привития любви к своей малой родине, гордости за её достижения возникает и чувство любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты родился и живёшь.

Работа по патриотическому воспитанию должна вестись постоянно. Важно найти такие формы работы, которые будут не только эффективными, но и привлекательными для учащихся. У педагога дополнительного образования возможности по использованию разных интересных форм работы намного шире, чем у школьного учителя. Воспитательный потенциал занятия объединения по интересам интеллектуального направления широк и разнообразен – вопросы могут быть из любой области знаний, в нашем случае могут напрямую или косвенно затрагивать тему патриотизма и гражданственности. И здесь возникла идея: разработать напольную игру «Город» с учащимися объединения по интересам интеллектуального направления и предложить другим объединениям включиться в проект, играя и познавая историю малой Родины.

Народная мудрость гласит: «Где родился, там и пригодился». Она не теряет своей актуальности по сей день. Человеку не обязательно покорять мировые вершины, можно с успехом на родной земле делать добро, работая на благо общества.

Цель: формирование гражданских и патриотических компетенций через организацию серии занятий в объединении по интересам интеллектуального направления с использованием напольной игры «Город».

Задачи:

- провести серию занятий в объединении по интересам интеллектуального направления с использованием напольной игры «Город»;
- выявить и устранить недостатки в знаниях о городе Жлобине у учащихся;

- сформировать новые компетенции в сфере трудоустройства и профессиональной деятельности в городе Жлобине у учащихся;
- развивать у учащихся интерес к исследованию малоизвестных фактов о городе Жлобине;
- воспитывать у учащихся патриотические и гражданские компетенции, необходимые для успешной реализации себя в своём родном городе, как востребованного специалиста.

Продолжительность проекта 3 месяца (сентябрь 2022 – ноябрь 2022).

Возраст учащихся 9-12 лет.

Количество учащихся – 15 человек.

План действий по реализации проекта

1 этап: подготовительный – (сентябрь 2022 г)

Цель: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.

Основное содержание деятельности:

- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
- ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений Гомельской области, Республики Беларусь;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;
- провести тестирование учащихся объединения по интересам интеллектуального направления с целью выявления пробелов в знаниях своего города Жлобина;
- провести беседы по темам игры, посмотреть видеофильмы о городе Жлобине, организовать экскурсии на предприятия и учреждения города;
- разработать и оформить основные средства для реализации проекта: напольную игру «Город».

2 этап: практический (октябрь 2022 г)

Цель: реализация проекта.

Основное содержание деятельности:

- отработать содержание деятельности: организация серии занятий с использованием напольной игры «Город».

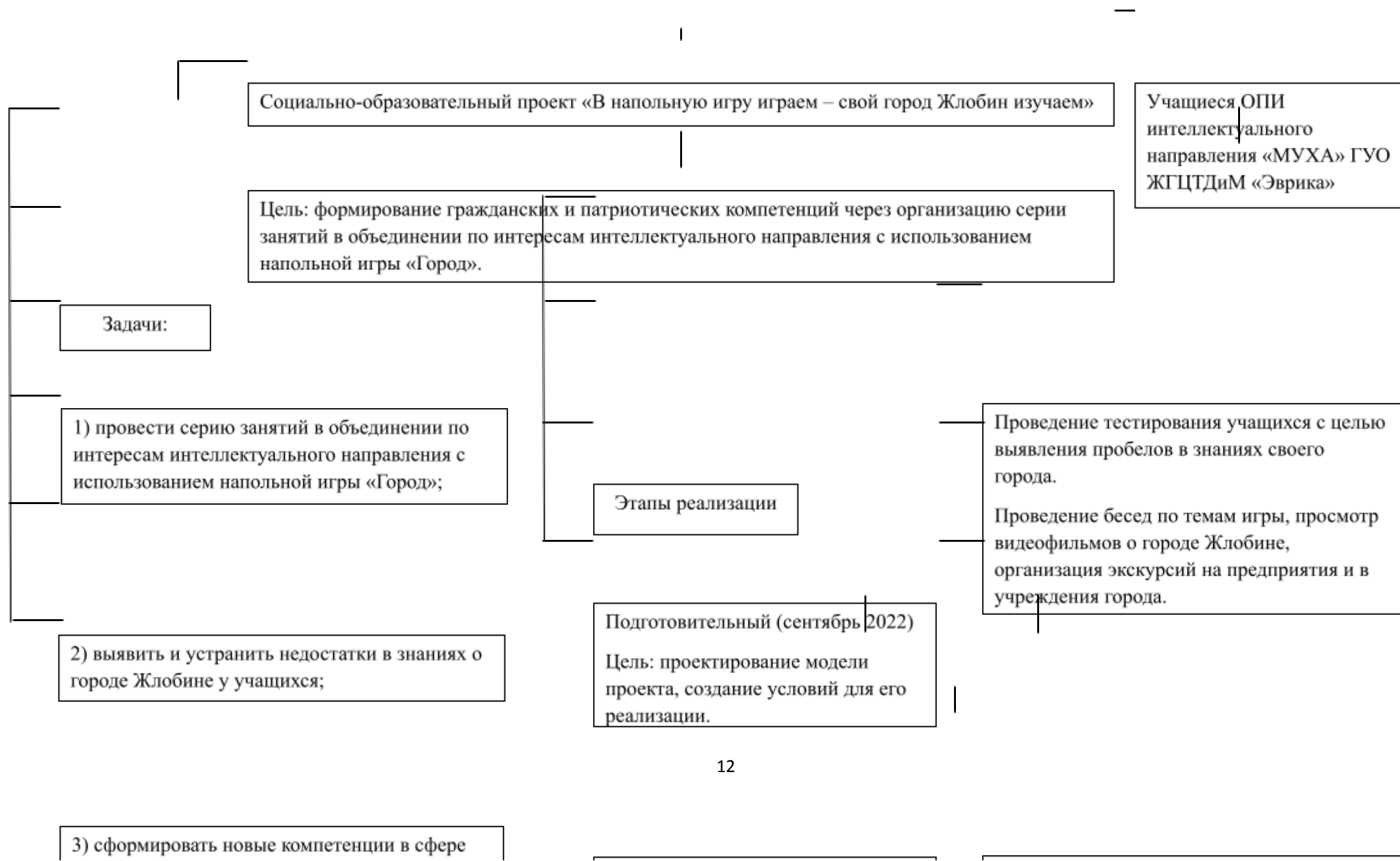
3 этап: аналитический – (ноябрь 2022 г)

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Основное содержание деятельности:

- подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе тестирования учащихся, анализа их знаний до начала проекта и после его завершения, оценки результатов работы;
- систематизировать и усовершенствовать накопленный материал и издать информационный буклет по данной проблеме;
- провести коррекцию затруднений в реализации проекта.

Модель проекта



Содержание деятельности по разработке и реализации проекта

В процессе проведения занятий в объединении по интересам интеллектуального направления «МУХА» ГУО «Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика» были выявлены значительные пробелы в знаниях учащихся основных общеизвестных фактов о своём городе Жлобине. Потребовался поиск новых форм, способных одновременно и заинтересовать учащихся, и помочь им устранить имеющиеся недостатки в знаниях. Возникла идея разработать напольную игру «Город». Впоследствии эта идея была реализована в рамках социально-образовательного проекта «В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем», где появилась конкретная цель, ориентированная на формирование патриотических компетенций учащихся.

Для эффективной реализации проекта был разработан план действий, который включает 3 этапа: подготовительный, практический и аналитический.

На подготовительном этапе необходимо было изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию:

1. Конституция Республики Беларусь с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996, 17 октября и 27 февраля 2022.
2. Указ Президента Республики Беларусь от 1 января 2022 года №1 «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти».
3. Закон о государственных символах Республики Беларусь от 4 января 2021г. №83-3.
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 января 2022 года №50 «О республиканском плане мероприятий по проведению в 2022 году Года исторической памяти».
5. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года.

6. Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 08.04.2022 №02-02-13/3/33 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию с обучающимися».
7. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования.
8. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82).
9. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312).
10. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020–2025 годы.
11. Инструктивно-методическое письмо «О дополнительных мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания учащихся в учреждениях общего среднего образования».
12. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году».
13. Инструкция о проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 332 от 22.09.2022).

Далее необходимо было изучить опыт проектной деятельности по патриотическому воспитанию образовательных учреждений Гомельской области, Республики Беларусь:

1. Проект по формированию патриотического воспитания у детей в старшей разновозрастной интегрированной группе «Достопримечательности моего города Орша».

2. Инновационный проект «Внедрение модели гражданского и патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа» ГУО «Зембинский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Борисовского района».
3. Республиканская интерактивная платформа патриотического воспитания "Патриот.by".
4. Опыт педагогической деятельности «Система работы по формированию гражданственности и патриотизма обучающихся средствами реализации педагогических проектов учреждений образования» город Старые Дороги.
5. Проект по патриотическому воспитанию «Растим патриотов Беларуси!» ГУО «Мотольская средняя школа» Ивановского района.
6. Педагогический проект «Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся посредством использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе» Государственное учреждение образования «Средняя школа №4 г. Солигорска».

Проанализировав педагогические условия реализации проекта при оборудовании образовательно-развивающей среды необходимо обязательно учитывать:

- безопасность жизни и здоровья учащихся;
- достаточность материала;
- доступность расположения;
- тематика заданий должна соответствовать возрастным особенностям учащихся.

При организации учебно-воспитательной деятельности педагогу необходимо использовать следующие методы:

- метод успеха – очень важно построить задания таким образом, чтобы учащиеся испытывали чувство удовлетворения своими успехами в процессе игры;
- методы, повышающие познавательную активность (сравнение, повторение, решение логических задач, исследование);

- методы, повышающие эмоциональную активность учащихся при усвоении знаний (элементы новизны, проблемно-игровые приемы, проблемные вопросы, игровые задания и упражнения);
- методы коррекции и уточнения представлений при проведении оценочной деятельности (опрос, анкетирование, беседа).

Педагог, реализующий данный проект должен быть достаточно квалифицирован, чтобы владеть приёмами и методами организации учебно-воспитательной деятельности с учащимися, знать историю, традиции и культуру своего города, быть уверенным пользователем Интернет пространства (уметь работать с такими веб-сервисами, как Googl формы).

Непосредственным средством обучения и воспитания патриотических компетенций является напольная игра «Город», для разработки и создания которой не требуются какие-либо материально-технические условия. Достаточно использовать следующие ресурсы:

- помещение для занятий, оснащенное необходимым оборудованием и соответствующее нормам СанПин (учебный класс, актовый зал и т.п.);
- компьютер с доступом в Интернет;
- цветной принтер;
- ламинатор;
- бумага формата А4;
- листы для ламинирования;
- мобильные телефоны с выходом в Интернет;
- Интернет-ресурсы;
- библиотека;
- музей.

Для выявления пробелов в знаниях о своём городе Жлобине было проведено анкетирование учащихся объединения по интересам интеллектуального направления «МУХА». И началась работа по разработке напольной игры «Город». В процессе изучения материала появились риски, связанные с тем, что учащиеся не смогут ответить на некоторые вопросы и заработать игровые «деньги», что может снизить

интерес к игре. Поэтому, одновременно с созданием заданий к игре «Город», проводились беседы по темам игры, были организованы просмотры видеофильмов о городе Жлобине и экскурсии на предприятия и учреждения города (РУП «Жлобинская швейная фабрика «ФРАНТишка», вокзал станции «Жлобин», Жлобинская районная библиотека имени Н.К. Крупской, стадион «Локомотив», магазин «Центральный»).

Итог подготовительного этапа – создание напольной игры «Город» (Приложение 1).

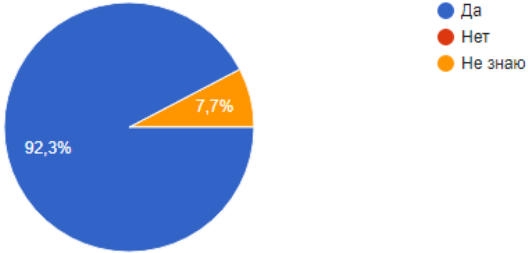
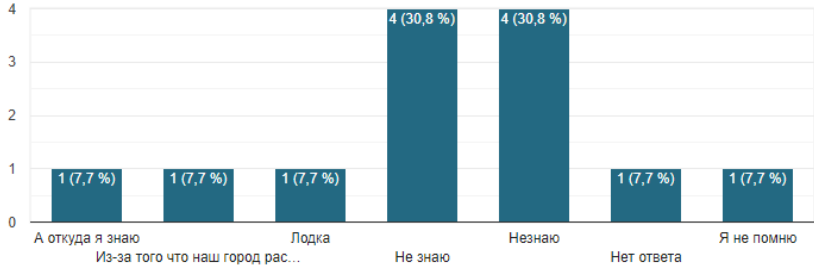
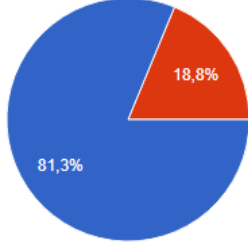
На втором этапе реализации проекта были организованы занятия с учащимися ОПИ «МУХА», используя напольную игру «Город». На первом занятии учащиеся познакомились с правилами игры, уточнили необходимые умения при использовании технических средств (мобильных телефонов) для сканирования QR-кодов и работы с Googl-формами. На втором и последующих занятиях играли непосредственно в игру, сохраняя игровой прогресс. Выяснилось, что времени одного занятия недостаточно. Для того, чтобы полностью пройти все станции по темам игры, оптимально 8 занятий. Некоторые вопросы в заданиях игры были сложными, но игра создавалась не с целью контроля знаний, а прежде всего с познавательной направленностью. Учащиеся должны были познакомиться с неизвестными им фактами о своём городе Жлобине. На последнем занятии учащимся снова было предложено пройти анкетирование для выявления степени сформированности основных знаний о городе Жлобине, его истории, культурных традициях, профессиональной деятельности. Опрос об отношении учащихся к своему городу как гражданина и патриота.

Заключительный этап – аналитический, целью которого стал анализ итогов реализации проекта. Для этого необходимо было проанализировать итоги первоначального и конечного анкетирования учащихся, поведение учащихся на занятиях в процессе игры и сделать сравнительный анализ, на основе которого выяснить степень сформированности основных гражданско-патриотических компетенций.

В рамках социально-образовательного проекта «В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем» учащиеся ОПИ «МУХА» на протяжении 8 занятий (24 академических часа) играли в напольную игру «Город», что позволило многим посмотреть на свой город другими глазами. Благодаря проведенной подготовительной работе учащиеся чувствовали себя более уверенно, темы игры были им знакомы и сам игровой процесс не вызывал затруднений. В процессе игры учащиеся познакомились с символами и историей города Жлобина (станция «Музей»), с культурными традициями и ремёслами (станции «Дворец культуры» и «Центр творчества»), административными и правоохрательными структурами города (станции «Администрация города» и «Милиция»), с образовательными и спортивными отделами (станции «Школа» и «Стадион»), с профессиями врача скорой помощи, учителя, художника-конструктора одежды, библиотекаря, разлищика стали, специалиста по оказанию розничных банковских услуг, продавца, экскурсовода, спасателя, составителя поездов, тренера, инспектора милиции, культорганизатора, педагога дополнительного образования, фармацевта. С заданиями на каждой станции учащиеся справились в среднем на 83% (по итогам подсчёта рейтинга каждого игрока). Затруднения возникли в основном на станциях «Банк», «Музей», «Библиотека», где было слабое знание исторических фактов о возникновении города Жлобина. Анкетирование, проведённое с учащимися на подготовительном и аналитическом этапах имело существенную разницу. 60% учащихся в начале проекта не знали даже название реки, на берегу которой расположен город Жлобин, в итоговой анкете с уверенностью отвечали на вопросы об историческом прошлом города.

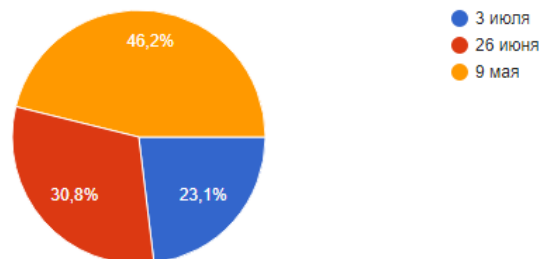
В настоящее время не существует универсального индикатора для определения уровня патриотизма у того или иного человека. Но мы можем оценить тот опыт, те знания, полученные учащимися в процессе игры, и как они повлияли на гражданско-патриотическое становление личности. В качестве рефлексии в конце проекта был использован опрос, как один из наиболее распространённых методов анализа. Результаты опроса представлены в виде диаграмм.

Таблица. Сравнительный анализ эффективности проекта

В начале проекта	В конце проекта
Любишь ли ты свой город Жлобин? Гордишься ли тем, что ты в нём живёшь? 13 ответов  Да Нет Не знаю	Ты испытываешь чувство гордости за свой город Жлобин? 16 ответов  Да Нет Не знаю
Почему на флаге и гербе города Жлобина изображена ладья? 13 ответов  А откуда я знаю Из-за того что наш город рас... Лодка Не знаю Незнаю Нет ответа Я не помню Из-за того что наш город расположен на пути из варяг в греки	Почему на символах города Жлобина изображена ладья? 16 ответов  Через наш город в древности проходил торговый путь "из варяг в греки". В древности наш город славился судостроением: строили такие корабли. В древности люди, жившие на месте нынешнего города Жлобина плавали на таких кораблях и завоевывали новые земли.

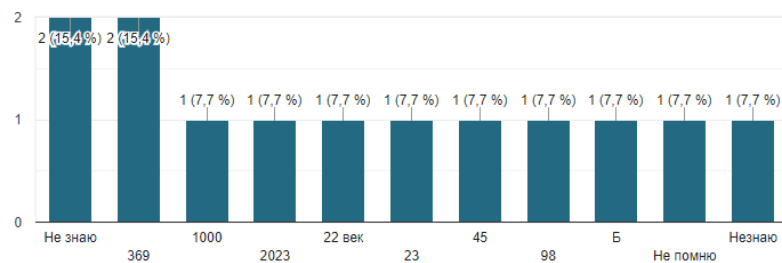
Когда отмечают День освобождения города Жлобина?

13 ответов



Ты знаешь, сколько лет в этом году исполняется городу Жлобину? (Ответ запиши в виде цифры)

13 ответов



Когда Жлобину был присвоен статус города?

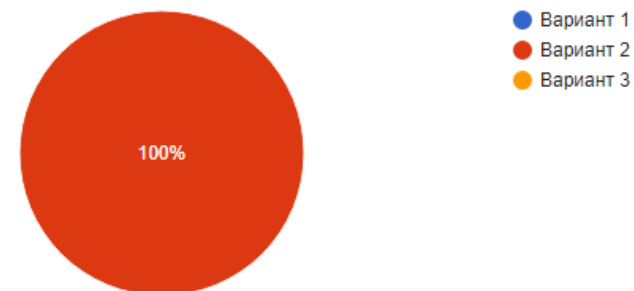
16 ответов

[Копировать](#)



Из предложенных изображений выбери герб города Жлобина.

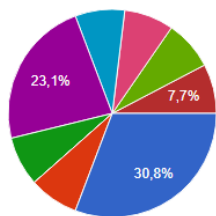
16 ответов



Сколько раз ты посещал краеведческий музей города Жлобина?

 Копировать

13 ответов

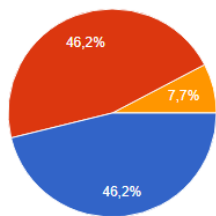


- 1-2 раза
- 3-5 раз
- Каждый месяц бываю там
- Мне это не интересно
- Не знаю, где он находится
- 8
- Меня туда не возили и не была на экскурсии
- Пока что не посещал
- Не ходила

Если бы тебя пригласили на бесплатную экскурсию в Жлобинский краеведческий музей, ты бы...

 Копировать

13 ответов

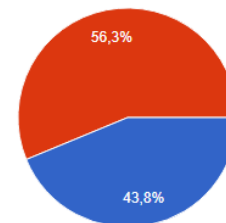


- согласился с радостью
- пошел только в компании друзей
- отказался

Ты знаешь историю своего города?

 Копировать

16 ответов

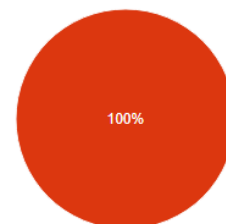


- Да, знаю
- Знаю в общем
- Нет, мне не интересно

Где можно узнать историю города Жлобина в подробностях?

 Копировать

16 ответов

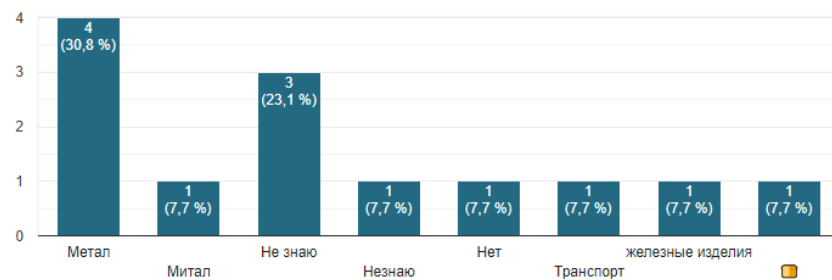


- Из публикаций газет
- В краеведческом музее
- Из документальных фильмов по телевизору
- Из интернета

Какую продукцию производит Белорусский металлургический завод?

Копировать

13 ответов



Какая профессия относится к чёрной металлургии?

Копировать

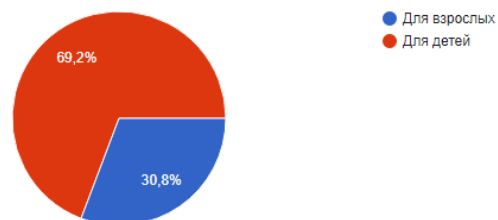
16 ответов



Какую одежду шьют в большем объеме на Жлобинской швейной фабрике "Франтишка"?

Копировать

13 ответов



На каком предприятии города Жлобина создают модные коллекции одежды?

Копировать

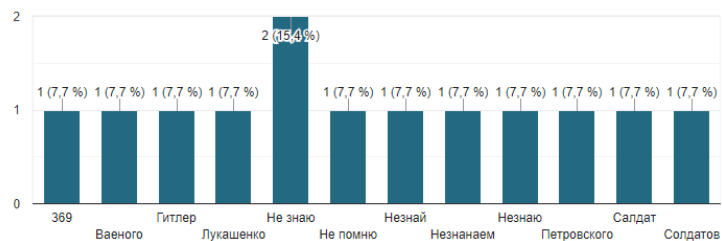
16 ответов



Чей портрет нарисован на здании центра творчества "Эврика"?

[Копировать](#)

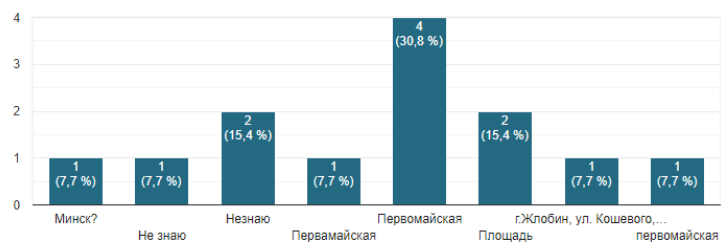
13 ответов



Как называется центральная (главная) улица города Жлобина?

[Копировать](#)

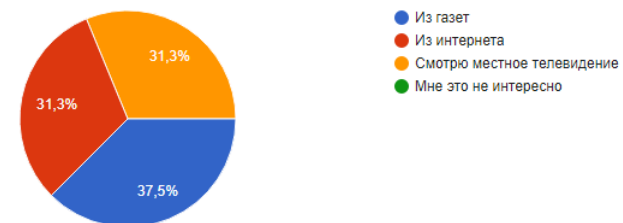
13 ответов



Откуда ты узнаёшь важные события города Жлобина?

[Копировать](#)

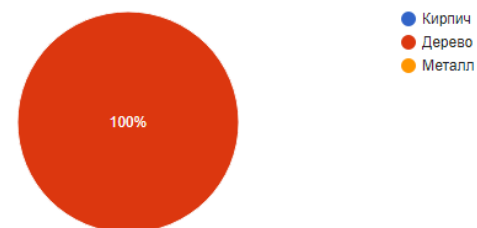
16 ответов



Из какого строительного материала был построен замок Злобин?

[Копировать](#)

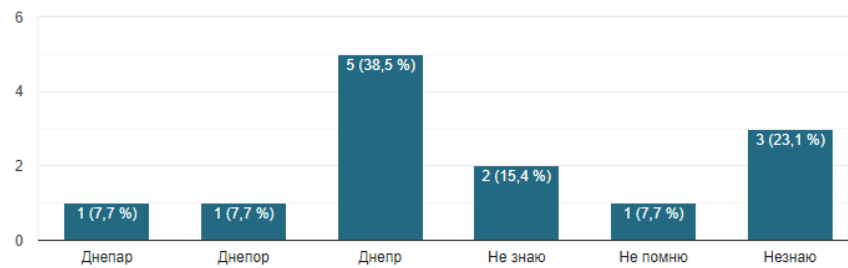
16 ответов



Как называется река, на берегу которой стоит наш город Жлобин?

 Копировать

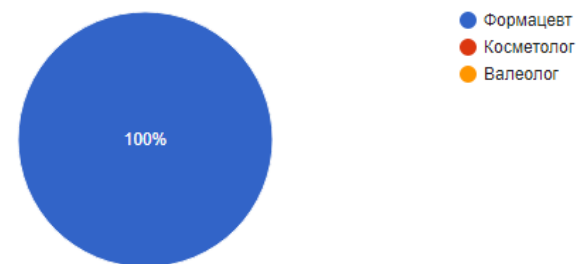
13 ответов



Как называется продавец в аптеке?

 Копировать

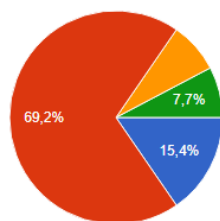
16 ответов



Мечтаешь ли уехать из своего города?

13 ответов

 Копировать

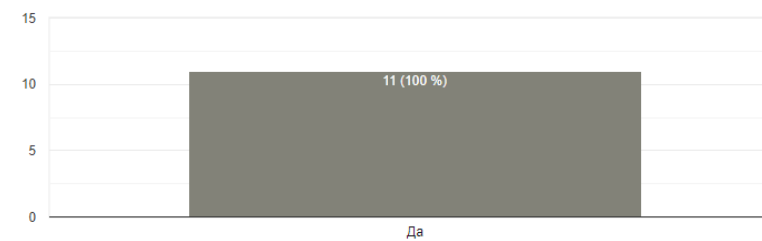


- Да
- Нет
- Ещё не знаю
- Пока что нет

Тебе нравится жить в своём городе?

11 ответов

 Копировать



Как ты думаешь, ты любишь свой город?

11 ответов

 Копировать



Ты считаешь свой город красивым?

 Копировать

11 ответов



В чём красота твоего города?

 Копировать

11 ответов



Что ты мог бы сделать (вместе с друзьями, родителями), чтобы твой город стал лучше?

11 ответов

Нет ответа

Беречь природу

Посадить деревья, убрать мусор.

Убрать мусор

Беречь город, убирать мусор.

Убирать мусор за собой.

Жить в мире

Убраться во дворе.

Посадить 100 деревьев.

Если бы к тебе в гости приехали друзья, чтобы ты рассказал им о своём городе?

11 ответов

Музей

Я бы повела в кинотеатр.

Поезд

Повела бы в музей.

В ГЦК повел бы

Нет ответа

Повел бы на аттракционы.

Показал прекрасный город.

Рассказала о хоккейной команде "Металлург".

Если бы у тебя была волшебная палочка и ты мог бы выполнять желания только для всего твоего города, какие бы три желания ты загадал?

11 ответов

Чтобы город стал лучше. Побольше аттракционов. Сделали пляж.

Вырастить больше деревьев. Убрать мусор. Чтоб не было браконьеров.

Больше музеев. Больше школ. Больше заведений культуры.

Вылечить планету от мусора. Поменьше автомобилей, чтобы не загрязняли воздух. Чтобы все люди за собой убирали мусор.

Построить Макдональдс. Дать всем людям денег.

Чтобы город стал ещё красивее.

Стать самым большим городом. Сделать город современнее. Побольше полей с зерном и пшеницей.

Убрать мусор. Проложить метро. Посадить очень много парков.

Кем ты хочешь работать, когда повзрослеешь?

16 ответов

Строителем

Воспитателем в детском саду

Учителем математики

Учителем кружка как Инна Викторовна

Хоккеистом

Учителем

Учителем

Милиционером

Кондитер

Учитель истории

Бухгалтер

Разливщик стали

Водитель автобуса

Продавцом мороженого

Электриком на БМЗ

Водителем

Заключение

Социально-образовательный проект для учащихся «В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем» может быть реализован в образовательном учреждении любого города. Проект жизнеспособен, так как в его реализации могут быть заинтересованы педагоги и учащиеся учреждений образования, для которых близок и понятен гражданско-патриотический характер данного проекта. Проект не требует больших финансовых затрат. Идея проекта актуальна и востребована.

Созданная в рамках проекта напольная игра «Город», является той развивающей средой, новой интересной формой, способной увлечь учащихся к познанию и исследованию своего города. Именно игровые формы позволяют эффективно усваивать новые знания, что и произошло на занятиях с использованием напольной игры «Город».

Учащиеся, принимавшие участие в проекте, проявили неподдельный интерес к профессиональной и повседневной жизни города Жлобина. Это видно в итоговом опросе: ответы на 100% отобразили их знания и гражданскую позицию. Из этого следует, что цели и задачи проекта выполнены.

По итогам проекта создан информационный буклет с содержанием напольной игры «Город» и фотоотчётом о ее проведении. (Приложение 2).

Литература и информационные источники

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] // – Минск: Национальный институт правовой информации Республики Беларусь, – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 02.03.2023.
2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1.-> Дата доступа: 02.03.2023.
3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 № 82 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/>. – Дата доступа: 02.03.2023.
4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря 2020 г. № 312) [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 21.02.2023.
5. Аноп, Л. Я. Жлобин. Историко-экономический очерк. Серия «Города Беларуси» / Л. Я. Аноп, - Мн., 1992.
6. Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы: в 2 ч. / Н. В. Васильченко (гл. ред) [и др.] – Ч 1. – Минск : НЦХТДМ, 2018. – 120 с.
7. Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы: в 2 ч. / Н. В. Васильченко (гл. ред) [и др.] – Ч 2. – Минск : НЦХТДМ, 2018. – 240 с.
8. Елісееў, М. З. Гісторыя Жлобіна // Камуніст., 10 верасня 1983.

9. Культурная спадчына майго краю / складальнікі : Т. П. Шарамет, П. С. Смаляная. – Мінск : НЦМТДМ, 2017. – 192 с.
10. Кухарев, Н. В. Жлобин. Историко-этнографический очерк / Н. В. Кухарев. – Мн., 1975.
11. Памяць. Жлобін. Жлобінскі раён. – Мн., “Беларуская энцыклапедыя”, 2000.
12. Радзімы спадчына – мой гонар / складальнікі : Шарамет Т. П., Смаляная П. С. – Мінск : НЦМТДМ, 2017. – 256 с.

Напольная игра «Город»

Напольная игра «Город» – это интеллектуальная интерактивная игра о городе Жлобине. Игроки в игре «Город» передвигаются по игровому полю по станциям и, отвечая на вопросы, зарабатывают игровые «деньги». Каждая станция – это элемент города: предприятие, фабрика, завод, административное здание и т.п. и на ней висит объявление о вакансиях. Игрок может попробовать себя в роли специалиста той профессии, которая ему понравится, ответив на вопросы, и заработать игровые «деньги» (цена каждого вопроса указана в тестовом листе). По итогам игры выигрывается игрок, заработавший наибольшее количество «денег». Контролирует игровой процесс «Банкир» (Ведущий).

Цель: формирование гражданско-патриотических компетенций учащихся объединения по интересам «МУХА»; пополнение знаний о своем городе Жлобине; знакомство с рынком труда города Жлобина.

Задачи:

- ✓ совершенствовать знания учащихся о своём городе Жлобине, его историческом прошлом и настоящем, культурных традициях;
- ✓ развивать познавательную активность учащихся посредством новых форм обучения и воспитания;
- ✓ формировать профессиональные компетенции учащихся;
- ✓ воспитывать активную гражданскую позицию учащихся;
- ✓ прививать любовь и уважение к своей малой родине и её достижениям.

Целевая аудитория: учащиеся 4-6 классов.

Участники: индивидуальные игроки 2-8 человек.

Оборудование:

- ✓ кубик, размером 50х50х50 см;
- ✓ игровое поле (3200х2600 см);
- ✓ игровые деньги номиналом 10, 20, 50 и 100 рублей по 100 штук;
- ✓ рекламные объявления – по одному для каждой станции;
- ✓ карточки «Игра с Банкиром» - 12 штук;

- ✓ карточки «Аптечка» – 50 штук;
- ✓ компьютер (ноутбук, планшет) для Банкира (ведущего) с выходом в Интернет и Googl аккаунтом;
- ✓ мобильные телефоны (смартфоны, айфоны) у каждого игрока с выходом в Интернет;
- ✓ разработанные и сохраненные в Googl формах тестовые задания по темам игры.

Правила игры

1. Подготовьте всё для начала игры:

- 1) Разложите игровое поле: на каждую станцию положите листок с объявлением и QR-кодами заданий.
- 2) Банкир проводит жеребьёвку и определяет порядковый номер каждого игрока (записывает на листок имя игрока и его порядковый номер). Каждый игрок получает по 50 рублей стартового капитала игры: 10 рублей – 1 шт., 20 рублей – 2 шт.
- 3) Игроки занимают свои места на полях «СТАРТ» по углам игрового поля. Если играет больше четырех человек, то игрокам можно начать игру с любого оранжевого поля, находящегося на краю.

Игроки бросают кубик, согласно своим номерам. Ходить можно в любом направлении игрового поля по количеству шагов, выпавших на игровом кубике. Цель игрока – дойти до любой станции, выбрать себе подходящую работу, согласно вакансиям, указанным в объявлении, отсканировать код задания и ответить на вопросы. За каждый правильный ответ начисляется «10 рублей». Банкир проверяет правильность ответов игрока и выдаёт ему «игровые деньги». Игра продолжается, пока все игроки не пройдут все станции. В конце игры подсчитывают деньги каждого игрока. Побеждает игрок, заработавший своим интеллектом наибольшую сумму «денег».

На поле есть препятствия и поощрения:

- 1) Буква В в белом круге – вы встретили вора и вас обокрали, отдайте «Банкиру» 20 рублей или идите в Милицию и пропустите три хода на выяснение обстоятельств кражи.
- 2) Буква А в красном круге – вы попали в аварию, отдайте «Банкиру» аптечку или идите в больницу и пропустите три хода на лечение.
- 3) Буква И в жёлтом круге – вам повезло, вы получаете возможность заработать деньги с помощью «Игры с Банкиром», для этого тянете карточку с QR-кодом вопроса, если отвечаете на него, зарабатываете 30 рублей, если не отвечаете, то должны отдать 10 рублей за потраченное на вас время «Банкиром». Если вы не хотите играть с «Банкиром», то продолжаете игру.
- 4) Подарок в сиреневом круге – вы получаете подарок от «Банкира» - Аптечку.
На игровом поле 20 станций:
 - 1) «Больница».
 - 2) «Стадион».
 - 3) «Школа».
 - 4) «Парк».
 - 5) «Фабрика».
 - 6) «Библиотека».
 - 7) «Банк».
 - 8) «Администрация города».
 - 9) «Милиция».
 - 10) «Аптека».
 - 11) «Магазин».
 - 12) «Дворец культуры».
 - 13) «Центр творчества».
 - 14) «Музей».
 - 15) «Спасатели МЧС».
 - 16) «Вокзал».

Игровое поле



МАГАЗИН



В МАГАЗИН «ЕВРООПТ» ТРЕБУЕТСЯ ПРОДАВЕЦ .

Требования:

- знание технологий продаж;
- умение работать с возражениями;
- умение работать с техникой;
- знание особенностей продаваемого товара.

Продавцу присущи следующие качества:

- умение налаживать коммуникацию и управлять беседой;
- харизма;
- умение работать, даже когда не хочется;
- интеллект;
- высокая мотивация;
- детальное знание продукта;
- уверенность в собственных силах;
- деловой внешний вид;
- способность много работать.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**



АПТЕКА



В АПТЕКУ «ИСКАМЕД» ТРЕБУЕТСЯ ФАРМАЦЕВТ-ПРОВИЗОР.

В обязанности входит:

- консультация покупателей и отпуск лекарственных средств;
- хранение и выкладка лекарств;
- формирование спроса на медицинские препараты;
- контроль за качеством лекарственных препаратов, реализуемых в аптеке.

Фармацевт-провизор должен обладать личностными качествами:

- ответственность;
- скрупулезность;
- внимательность;
- аккуратность;
- собранность;
- коммуникабельность;
- доброжелательность;
- тактичность;
- хорошая память;
- способность к самообучению;
- аналитический склад ума.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**



МИЛИЦИЯ



ЖЛОБИНСКОМУ РАЙОННОМУ ОТДЕЛУ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ТРЕБУЕТСЯ УЧАСТКОВЫЙ ИНСПЕКТОР МИЛИЦИИ.

Участковый инспектор – должностное лицо милиции Республики Беларусь, осуществляющий служебную деятельность, которая направлена на защиту прав граждан, проживающих на соответствующем административном участке, а также граждан, пострадавших от преступных посягательств на указанной территории.

Участковый инспектор обязан:

- незамедлительно реагировать на заявления и сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях, в пределах своих полномочий принимать по ним соответствующие меры, предусмотренные законодательством;
- докладывать начальнику подразделения охраны правопорядка и профилактики ОВД о фактах ненадлежащей освещенности улиц и дворовых территорий населенных пунктов в темное время суток;
- исполнять поручения следователя, лица, производящего дознание, о проведении следственных и других процессуальных действий;
- осуществлять ежегодную проверку условий хранения гражданского, наградного оружия и боеприпасов к нему по месту жительства его владельцев.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ЖЛОБИНА**



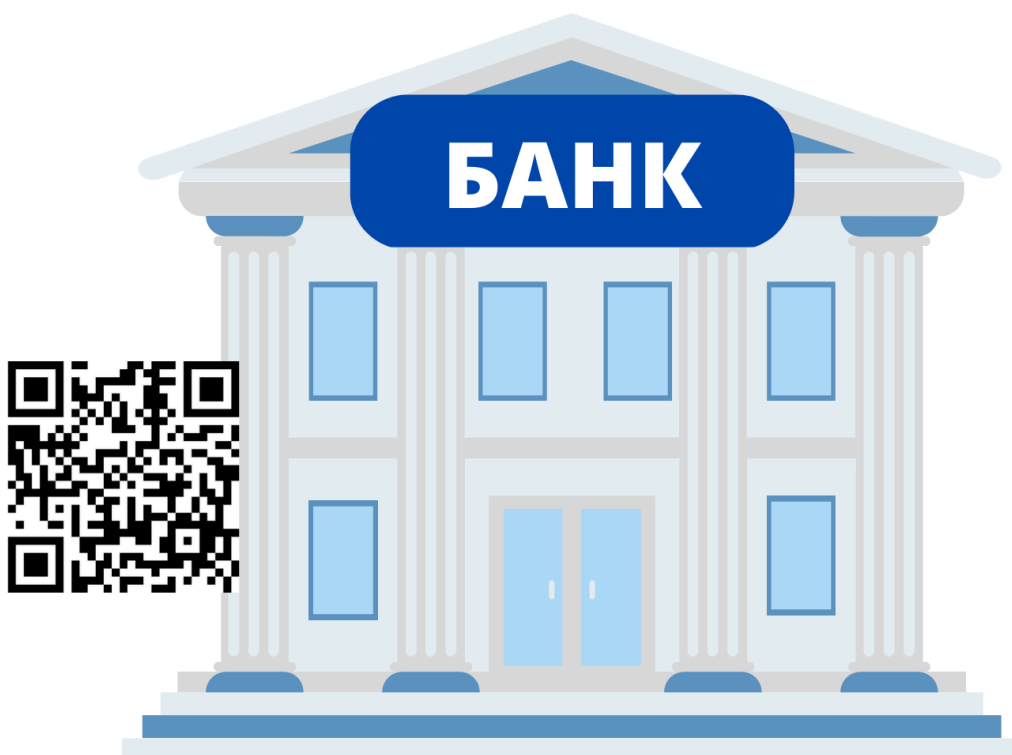
**ЖЛОБИНСКОМУ РАЙОННОМУ ИСПОЛНИТЕЛЬНОМУ
КОМИТЕТУ ТРЕБУЕТСЯ НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО
РАБОТЕ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН И
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ.**

Должностные обязанности

- Обеспечить руководство и осуществлять контроль за своевременным рассмотрением обращений граждан в райисполкоме.
- Осуществлять контроль за соблюдением установленного режима работы и приема граждан структурными подразделениями райисполкома, сельскими исполкомами и организациями района.
- Организовывать контроль за ведением книг замечаний и предложений в структурных подразделениях райисполкома, сельских исполнительных комитетах, на предприятиях и в организациях районной коммунальной собственности.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**





**СБЕРЕГАТЕЛЬНОМУ БАНКУ «БЕЛАРУСБАНК» ТРЕБУЕТСЯ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ОКАЗАНИЮ РОЗНИЧНЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ.**

В своей работе банковские сотрудники выполняют ряд операций, которые можно разделить на несколько категорий:

- осуществление расчетно-кассового обслуживания, проведение банковских операций, кредитование юридических и физических лиц, прием сбережений и вкладов;
- осуществление проверки правильности оформления документации по платежам, подготовка различных выписок по расчетным счетам, продажам ценных бумаг, обмену валют;
- предоставление информации справочного характера для клиентов банка.

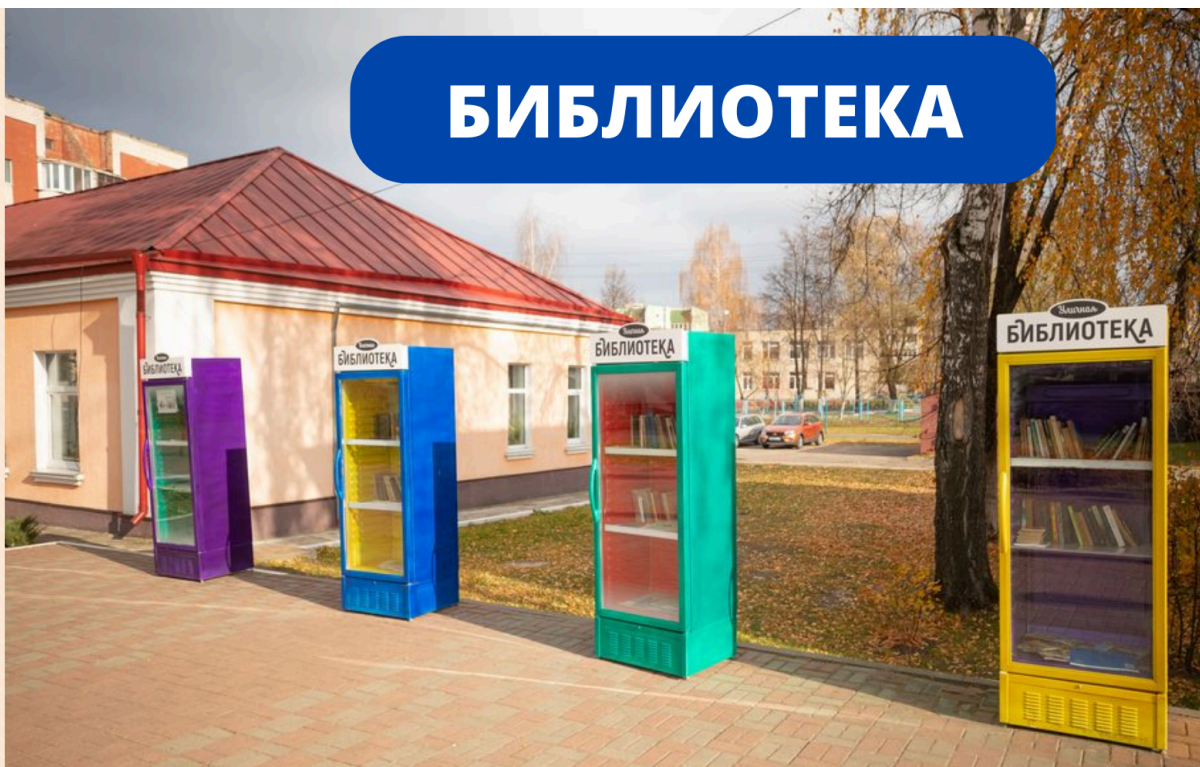
Общепризнанные важные качества:

- усидчивость;
 - устойчивое внимание;
 - аналитическое мышление;
 - самообладание;
 - склонность к щепетильности в работе с цифрами;
 - честность;
 - аккуратность;
 - требовательность как к себе, так и к окружающим;
 - принципиальность;
 - эмоциональная устойчивость;
- хорошая оперативная, а также долгосрочная память.



**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**

БИБЛИОТЕКА



ЖЛОБИНСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ИМЕНИ Н.К. КРУПСКОЙ ТРЕБУЕТСЯ БИБЛИОТЕКАРЬ.

Основная деятельность библиотекаря связана с оказанием информационных услуг населению: подбор литературы, консультирование, составление каталогов. Библиотекарь ведет учет и систематизацию хранящихся в библиотеке изданий, проводит работу по сохранности имеющегося библиотечного фонда.

К профессионально важным качествам библиотекаря относятся:

- интерес к чтению;
- широкая эрудиция;
- доброжелательность;
- общительность;
- хорошая долговременная и оперативная память, развитое внимание к деталям, цифрам, символам, знакам и пр.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**





БЕЛОРУССКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД



БЕЛОРУССКОМУ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМУ ЗАВОДУ ТРЕБУЕТСЯ РАЗЛИВЩИК СТАЛИ .

Обязанности

Первое, что важно понимать — эта профессия не любит ленивых. Часто сотрудники начинают трудиться еще до начала рабочего дня. Сначала нужно проверить оборудование. Его осматривают на наличие неполадок и, по возможности, устраняют их. Только после этого специалист приступает к выполнению главной задачи — обеспечению бесперебойной заливки стали. Он следит за температурой ковшей и их своевременным передвижением. Разливщики также должны поддерживать чистоту рабочего места и соблюдать противопожарную безопасность.

Профессия разливщик стали предполагает технический склад ума. Он необходим для успешной работы с оборудованием. У любого металлурга должны быть базовые знания в области физики, химии и математики. Ключевыми личностными качествами в профессии являются физическая выносливость и трудолюбие. От этих характеристик зависит как личная безопасность сотрудника, так и безопасность окружающих. Также понадобятся аккуратность и эмоциональная устойчивость.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**

ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА "ФРАНТИШКА"



ЖЛОБИНСКОЙ ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ «ФРАНТИШКА» ТРЕБУЕТСЯ ХУДОЖНИК-КОНСТРУКТОР ОДЕЖДЫ.

Художник-конструктор отдела должен следить за общемировыми тенденциями, разбираться в современных материалах, фурнитуре, дизайне, владеть современными методиками конструирования.

Конструктору необходимо хорошо знать свойства материалов: процент усадки, степень растяжения, что влияет на технологические припуски и конструктивные прибавки. Прежде чем приступать к конструированию, он должен понять, какой материал подходит для конкретного изделия.

Конструктор обязательно должен владеть графическими редакторами: Illustrator, CorelDRAW, Photoshop.

Коммуникабельность, стрессоустойчивость, эффективность, результативность - эти качества очень важны для конструктора. Специалист, который не умеет грамотно решать вопросы без споров - плохой конструктор.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**

ПАРК "ПРИДНЕПРОВСКИЙ"



**Жлобинскому парку отдыха «Приднепровский»
требуется культорганизатор.**

Культорганизатор — одна из самых интересных творческих профессий, позволяющих проявлять креативное мышление и творческий подход к организации досуга и праздников. Согласно инструкциям, на должность культорганизатора I степени может претендовать специалист с высшим профессиональным образованием, полученным в педагогических вузах, а также институтах культуры и искусств.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**





ШКОЛА

Гимназии №1 города Жлобина требуются учителя географии и математики.

Для того чтобы успешно взаимодействовать с коллегами, учениками и их родителями, педагог должен воспитывать в себе следующие свойства:

- коммуникативность;
- умение слушать;
- способность доходчиво доносить мысли;
- знание механизмов функционирования коллектива;
- речевая культура;
- презентабельность.

Педагог должен обладать умениями:

- находить общий язык даже с самыми сложными учениками и родителями;
- отслеживать и разрешать конфликты;
- управлять процессом коммуникации между разными субъектами образовательной деятельности;
- поддерживать в общении педагогический такт;
- проявлять выдержку и самообладание.

География

Математика

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**





ЦЕНТР ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

Центру олимпийского резерва города Жлобина требуется тренер хоккейной команды.

Требования к соискателю:

Чтобы стать наставником в хоккейной команде, нужно иметь профильное образование, быть спортсменом самому и иметь явно выраженный талант организатора.

Без высшего образования и соответствующих сертификатов можно заниматься тренерской работой только на любительском уровне. Чтобы подняться на профессиональный уровень, необходима регулярная стажировка, и собственное стремление к профессиональному росту.

Профессия «тренер по хоккею» заставляет отдавать профессиональным обязанностям большую часть жизни. И даже если вы хороший хоккеист, из этого совсем не следует, что после окончания спортивной карьеры вы станете успешным тренером.

Качества, обязательные для хоккейного тренера:

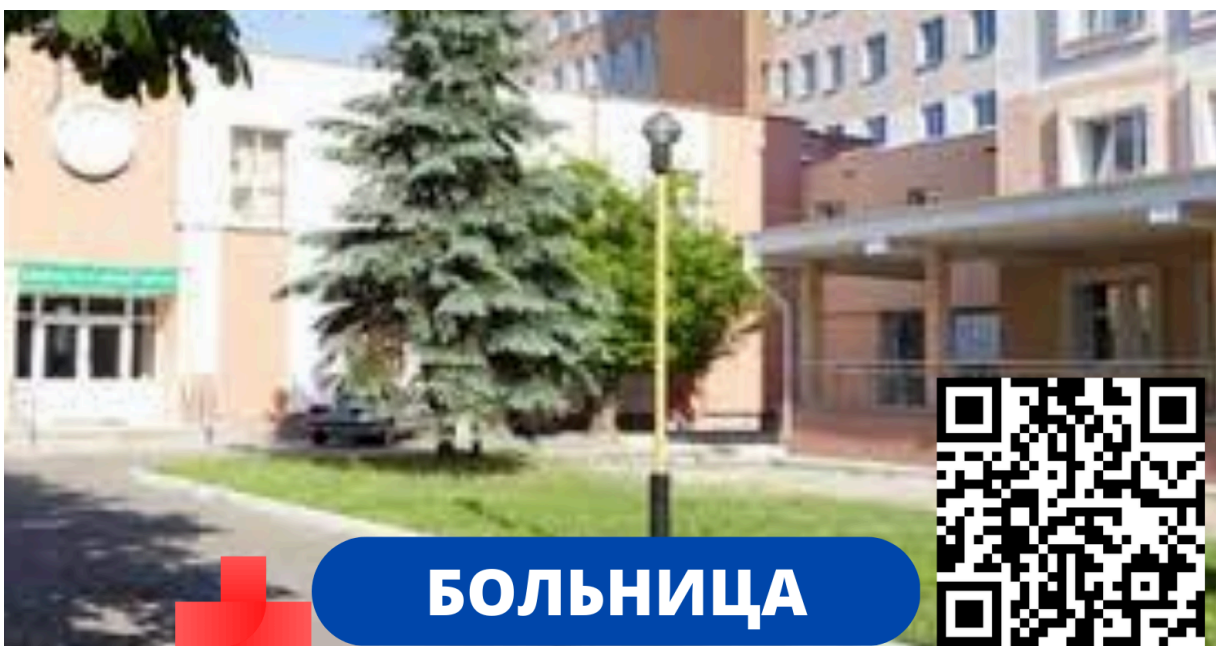
Если наставник работает с детьми и подростками, он не только учит игровым приемам, но и формирует личность юных спортсменов.

Важны знания психологии, умение ладить с детьми и подростками, а также собственная сдержанность, и умение держать себя в руках даже в экстремальных ситуациях.

Хоккей — игра командная, и успешной будет только тогда, когда игроки действуют слаженно, умеют понимать друг друга без слов. И чувство локтя вырабатывает у спортсменов именно мастер-наставник.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**





БОЛЬНИЦА

Центральной районной больнице города Жлобина требуется врач скорой помощи.

Требования к соискателю: профессию врача скорой помощи, пожалуй, можно назвать одной из самых сложных и ответственных среди всех медицинских специальностей. Ведь он должен хорошо знать не только теорию, но и в совершенстве владеть многими практическими навыками. Нередко бывают такие ситуации, когда на постановку диагноза у врача скорой помощи есть всего лишь несколько минут и при этом у него нет возможности воспользоваться лабораторными или инструментальными методами диагностики, проконсультироваться со своими коллегами. Поэтому он должен в совершенстве знать такие медицинские специальности как терапию, неврологию, хирургию, гинекологию и акушерство, реаниматологию, быть знакомым с патологией ЛОР-органов и органа зрения.

Исходя из особенностей работы, любому врачу скорой и неотложной помощи должны быть присущи следующие качества:

- хорошее физическое и психическое здоровье;
- отличная врачебная наблюдательность и логика;
- быстрота реакции и умение сохранять спокойствие в любой ситуации; - знание основных неотложных состояний, умение проводить их диагностику и лечение на догоспитальном этапе;
- умение находить контакт, как с самим пациентом, так и с его родственниками. Ведь в некоторых случаях консультация врача скорой помощи может потребоваться и им;
- скромность, дисциплинированность, порядочность, чистоплотность; - умение поддерживать свой авторитет среди всех сотрудников бригады.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**

Спасатели МЧС



ЖЛОБИНСКОМУ РАЙОННОМУ ОТДЕЛУ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ ТРЕБУЕТСЯ СПАСАТЕЛЬ-ПОЖАРНЫЙ.

Пожарный – профессия, которая полезна для общества. Работники этой сферы спасают людей, гасят пламя, направляют действия на сохранение объектов, представляющих материальную ценность. Благодаря усилиям представителей этой профессии удастся быстро и с минимальными потерями ликвидировать стихийные бедствия, последствия различных аварий. Также, при необходимости, спасатели оказывают пострадавшим первую медицинскую помощь.

Качества, которыми должен обладать пожарный:

- вера в собственные идеалы. Без этого невозможно добиться успеха в этой профессии, ведь ежедневно придется сталкиваться с реальной опасностью.
- хорошая физическая подготовка – это один из основных критериев при отборе бойцов. Это связано с тем, что пожарное оборудование требует немалой физической силы для использования. Например, полное обмундирование пожарного может весить до 30 кг.
- желание изучать теоретический материал. Недостаточно быстро бегать или обладать молниеносной реакцией. Для того чтобы контролировать свои действия на пожаре, боец должен четко знать, как ему поступать в той или иной ситуации. К тому же почти все оборудование требует предварительного изучения.
- ответственность. Без этого качества человеку не место в рядах пожарных, ведь отныне он не просто боец с огнем. Теперь он часть команды, которая должна действовать, как один механизм, а иначе без жертв не обойтись.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**



МУЗЕЙ



ЖЛОБИНСКОМУ КРАЕВЕДЧЕСКОМУ МУЗЕЮ ТРЕБУЕТСЯ ЭКСКУРСОВОД.

К практическим навыкам и умениям относятся:

- умение подобрать необходимый фактический материал, изучить его и подготовить текст экскурсии на определенную тему;
- составить методическую разработку для проведения экскурсий;
- применять изученные методические приемы на практике во время проводимой экскурсии;
- использовать наглядные материалы «портфеля экскурсовода» в экскурсии;
- проводить беседы на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях, пропагандирующие экскурсии.

Люди, решившие посвятить себя профессии экскурсовод, должны обладать множеством знаний и умений:

- в совершенстве знать несколько иностранных языков;
- иметь высшее образование гуманитарного направления;
- уметь находить общий язык с незнакомыми людьми;
- хорошо разбираться в темах экскурсий;
- знать краеведение, этнографию, культурологию и другие аналогичные науки.



**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА "ЭВРИКА"

ЖЛОБИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ЦЕНТРУ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «ЭВРИКА» ТРЕБУЕТСЯ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .

Педагог дополнительного образования – высококвалифицированный специалист в области педагогики и психологии, занимающийся оказанием услуг дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования должен обладать такими личностными качествами, как порядочность, высокая ответственность и моральная устойчивость, честность, способность к сопереживанию, коммуникабельность, аккуратность, организованность, чувство такта, сдержанность, бескорыстие.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**



ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ МЕТАЛЛУРГОВ



ДВОРЦУ КУЛЬТУРЫ МЕТАЛЛУРГОВ ТРЕБУЕТСЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ .

Основные обязанности:

- осуществлять отбор участников в творческий коллектив;
- проводить обучение и репетиции;
- создавать программы выступлений, репертуарные планы и график показов;
- заниматься организацией выездных выступлений, собирать необходимые документы, а также обеспечивать бюджетирование;
- отслеживать профильные конкурсы, подавать заявки, готовить конкурсные выступления;
- решать проблемы и конфликтные ситуации внутри коллектива;
- работать с бухгалтерией и специальной документацией.

Для успешной работы требуется набор способностей:

- креативность;
- творческий потенциал;
- целеустремленность;
- амбициозность;
- навыки руководителя, организатора и лидера;
- художественный вкус;
- стрессоустойчивость;
- трудолюбие;
- умение строить отношения с коллективом;
- эмоциональная и физическая выносливость.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**





ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ ЖЛОБИН ТРЕБУЕТСЯ СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

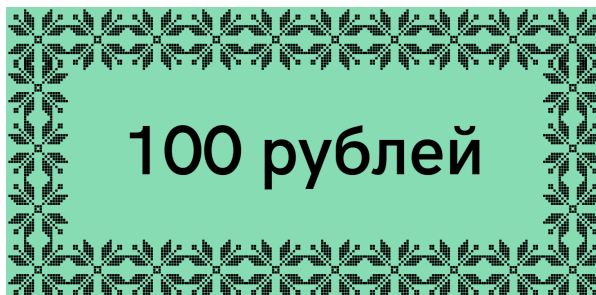
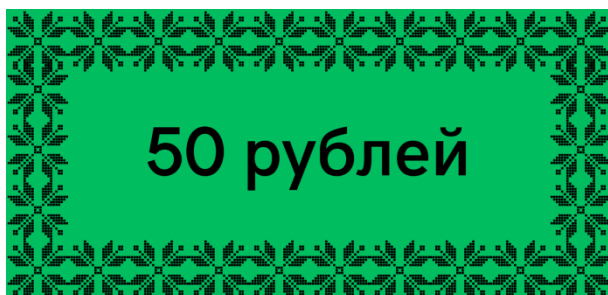
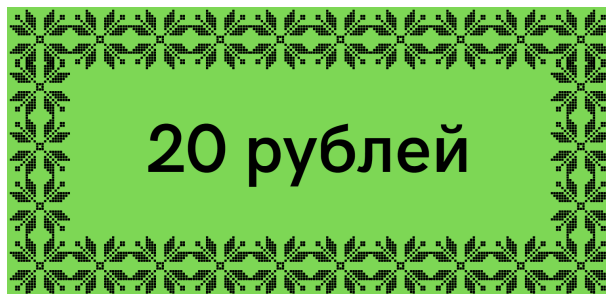
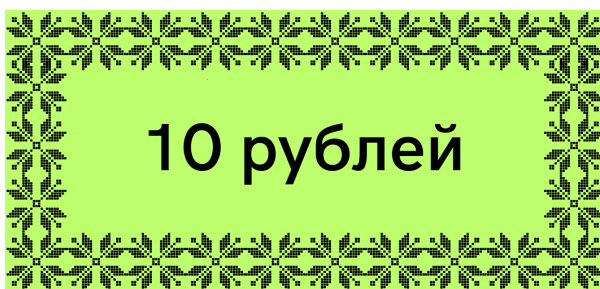
Качества, которыми обязательно должен обладать составитель поездов дисциплинированность, ответственность, умение работать в команде, знание своего дела.

Работа мужская, так как требует большой выносливости и крепкого здоровья. Составитель поездов работает сутки через двое, на открытом воздухе, причем составы должны идти без задержек и отправляться в любую погоду.

Коммуникабельность также приветствуется, так как работа бригадная.

**Отсканируй QR-код
и ответь на вопросы**





Карточки «Аптечка»



Карточки «Игра с Банкиром»



Игра с Банкиром



Игра с Банкиром



Игра с Банкиром



Игра с Банкиром



Игра с Банкиром



Игра с Банкиром





Игра с Банкиром



Игра с Банкиром



Игра с Банкиром



Игра с Банкиром



Игра с Банкиром



Игра с Банкиром



Данный проект направлен на гражданское, патриотическое воспитание учащихся через создание и использование напольной игры «Город» на занятиях в объединении по интересам интеллектуального направления. Игра позволяет не только узнать исторические, культурные и социальные факты о городе Жлобине, его инфраструктуре, но и познакомиться с основными профессиями, заработать «деньги» с помощью своих знаний. Универсальность игры заключается в том, что её можно адаптировать под инфраструктуру любого города.

Педагог, реализующий данный проект должен быть достаточно квалифицирован, чтобы владеть приёмами и методами организации учебно-воспитательной деятельности с учащимися, знать историю, традиции и культуру своего города, быть уверенным пользователем Интернет пространства (уметь работать с такими веб-сервисами, как Google формы).

Социально-образовательный проект для учащихся «В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем» может быть реализован в образовательном учреждении любого города. Проект жизнеспособен, так как в его реализации могут быть заинтересованы педагоги и учащиеся учреждений образования, для которых близок и понятен гражданско-патриотический характер данного проекта. Проект не требует больших финансовых затрат. Идея проекта актуальна и востребована.



Цель: формирование гражданских и патриотических компетенций через организацию серии занятий в объединении по интересам интеллектуального направления с использованием напольной игры «Город».

Задачи:

- провести серию занятий в объединении по интересам интеллектуального направления с использованием напольной игры «Город»;
- выявить и устранить недостатки в знаниях о городе Жлобине у учащихся;
- сформировать новые компетенции в сфере трудоустройства и профессиональной деятельности в городе Жлобине у учащихся;
- развивать у учащихся интерес к исследованию малоизвестных фактов о городе Жлобине;
- воспитывать у учащихся патриотические и гражданские компетенции, необходимые для успешной реализации себя в своём родном городе, как востребованного специалиста.

Государственное учреждение
образования
«Жлобинский городской центр
творчества детей и молодежи «Эврика»



Социально-образовательный проект для
учащихся

«В напольную игру играем – свой город
Жлобин изучаем»

Номинация «Патриотизм в действии»

Автор: Чернявская Инна Викторовна,
методист,
первой квалификационной категории.
Адрес: 247210, г. Жлобин, ул.
Первомайская, 60,
zhl.evrika@zhlobinedu.by,
тел. 8(02334) 2-74-17

Жлобин 2023

