

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ: ГНОСЕОЛОГІЯ ТА ЕПІСТЕМОЛОГІЯ

[09.112]

5 семестр, 3 рік навчання

Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту

Кафедра філософії та культурного менеджменту

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма “ Практична філософія. Консалтинг та коучинг ”

Спеціальність 033 “Філософія”

Викладач:	Якуніна Катерина Ігорівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри філософії та культурного менеджменту kateryna.yakunina@oa.edu.ua
Кредити та кількість годин:	3 ECTS; години: 16 лекційних, 14 практичних та 60 самостійна робота, залік (2 лекційних, 2 практичних, 86 самостійна робота, залік)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська
Форма навчання:	очна (денна) (заочна)

I. Опис навчальної дисципліни

Освітня підготовка, яка орієнтована на підготовку фахівців у сфері науково-дослідної роботи, висуває нові вимоги щодо глибокого усвідомлення студентами сутності наукового пізнання, аналізу науки як специфічної форми пізнання, духовного виробництва і соціального інституту; ознайомлення із загальними закономірностями розвитку науки, її структурою, рівнями, методологією і методами наукового пізнання. На це розрахована нова навчальна дисципліна «Теоретична філософія: гносеологія та епістемологія».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у вивченні філософської проблематики пізнання та ролі знання у житті та становленні людини.

Завдання. Студенти прослухавши цей курс повинні знати основні складові теорії знання та пізнання, їх становлення та особливості та вміти оперувати категоріальним апаратом, виокремлювати особливості практичної дійсності і пізнавального процесу та особистісного чиннику людини в ньому.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі будуть:

знати:

- основні смислові значення поняття пізнання, знання;
- основні види, рівні, форми пізнання;
- будову знання;
- існуючі у філософії тлумачення істини, її співвідношення із життєвою правдою людини.

вміти:

- наводити конкретні приклади реальних виявлень різних смислових наголосів поняття пізнання;
- співставляти між собою життєво-досвідне, наукове, художньо-мистецьке та екстрасенсивне пізнання, виділяти їх переваги та недоліки;
- пояснювати процесуальний характер пізнання в його основних формах та рівнях;
- пояснювати відмінність між поняттями істини і правди;
- виділяти підходи до вивчення знання та окреслювати будову знання.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни	Вид навчального заняття
1	Проблема пізнання у філософії	Лекція (2 год.) Практична (2 год.) Заочне – лекційні: 2 год.
2	Чуттєве та раціональне у пізнанні.	Лекція (4 год.) Практична (2 год.)
3	Проблема істини у пізнанні	Лекція (2 год.)

		Практична (2 год.)
4	Пізнання та практика. Творчість	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)
5	Наукове пізнання	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)
6	Знання як предмет філософського дослідження	Лекція (2 год.) Практична (2 год.) Заочне – практичні: 2 год.
7	Знання як компонент культури.	Лекція (2 год.)
8	Підсумковий модульний контроль	Модуль (2 год.)

V. Порядок оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Контрольні заходи	Вимоги до форми контролю	Оцінювання
Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.	ПМК (за умови дистанційного навчання ПМК розміщений у системі Moodle)	Робота передбачає виконання поставленого завдання в повному обсязі у зазначеній формі	25 балів
Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.	Наукова розвідка (5-8 стр) у письмовому, або електронному варіанті (на корпоративну пошту, або систему Moodle)	Робота з інформацією. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недобросовісності у сфері професійної діяльності або навчання.	15 балів

Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.			
Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	Обговорення, дискусія, дебати, презентації, робота в групах (у разі дистанційного навчання обговорення відбувається завдяки Google Meet)	Робота передбачає виконання поставленого завдання на конкретну тему в повному обсязі у зазначеній формі (доповідь, презентація).	6*10 = 60 балів

VI. Рекомендована література

Основна

1. [Бучин О.П.](#) Гносеологія / О.П. Бучин ; Ніжин. держ. ун-т ім. М.Гоголя. – Ніжин, 2006. — 56 с.
2. [Кавалеров А.І.](#) Наука ХХ століття : методологія, трансформації, епістемологія: монографія / А.І. Кавалеров, О.О. Погорелова ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д.Ушинського. – Одеса : Астропринт, 2008. – 136 с.
3. [Петрушенко В.](#) Епістемологія в контексті історико-філософських традицій / В. Петрушенко // [Людина і політика](#). – 2002. – № 5. – С. 112–128.
4. Петрушенко В.Л. Епістемологія як філософська теорія знання. Монографія. – Львів : В-во ДУ «Львівська політехніка», 2000. – 296 с.
5. Петрушенко В.Л. Філософія знання: онтологія, аксіологія, епістемологія. Монографія. – Львів : Ахілл, 2005. – 320 с.
6. Сергієнко В.В. Філософські проблеми наукового пізнання : навчальний посібник / В.В. Сергієнко. – Кременчук : Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2011. – 103 с.
7. Цофнас А.Ю. Гносеологія. Учебное пособие. – К. : Алерта. – 2005. – 232 с.
8. Цофнас. А.Ю. Теория систем и теория познания. – Одесса: АстроПринт, 1999. – 308 с.

VII. Політика доброчесності

Відвідування та виконання завдань курсу є обов'язковим.

Важливою політикою курсу є дотримання встановлених термінів здачі практичних завдань, контрольних і тестів, які вписані у структуру курсу. За умови порушення цих термінів студент(ка) може отримати не більше 50 % запропонованих балів.

У курсі передбачається зарахування результатів неформальної освіти за умови надання сертифікату й короткого резюме курсу. Якщо прослуханий онлайн курс відповідає меті й завданням актуального курсу, то студент(ка) може отримати додаткові 10 балів до загального рейтингу.

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу академічної доброчесності¹.

Окреслимо його основні складові:

Викладач та слухач цього курсу, як очікується, повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності університету. Будь-яка робота, подана здобувачем протягом курсу, має бути його власною роботою здобувача. Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів. Якщо буде виявлено ознаки плагіату або іншої недобросовісної академічної поведінки, то студент буде позбавлений можливості отримати передбачені бали за завдання. Не публікувати у відкритому доступі відповіді на запитання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів. Під час фінальних видів контролю необхідно працювати самостійно. Не дозволяється говорити або обговорювати, а також не можна копіювати документи, використовувати електронні засоби отримання інформації. Порушення академічної доброчесності під час виконання контрольних завдань призведе до втрати балів або вживання заходів, які передбачені Кодексом академічної доброчесності НаУОА.

¹ Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» / https://www.oa.edu.ua/ua/info/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti