ПРОЄКТ

Зауваження та пропозиції надсилати до 16 березня 2026 р.
на електронну адресу tmfvs@dspu.edu.ua

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізична культура))

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина БОДАК

(протокол № ___ від _____2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2026 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № ___ від _____2026 р.)

Дрогобич 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *«А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»*
галузі знань *«А Освіта»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання і спорту

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Вченою радою факультету здоров'я людини та природничих наук

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«____» _____ 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«____» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Герасименко Світлана Юріївна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. **Лук'янченко Микола Іванович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, декан факультету.
3. **Чопик Роман Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, заступник декана факультету з навчальної роботи.

До розроблення освітньої програми залучені стейкхолдери:

1. **Шеремета Михайло Михайлович** – директор, вчитель-методист Дрогобицької гімназії № 9 імені Героїв Крут Дрогобицької міської ради.
2. **Зварич Галина Іванівна** – вчитель фізичної культури вищої категорії, старший вчитель Дрогобицького ліцею № 3 ім. В'ячеслава Чорновола Дрогобицької міської ради.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. _____;
2. _____;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. _____;
2. _____;

…

1. Профіль освітньої програми «*Середня освіта (Фізична культура)*»

за спеціальністю *«А4 Середня освіта (Фізична культура)»*

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет здоров'я людини та природничих наук, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – «*Бакалавр»* Освітня кваліфікація – *«Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)»* Професійна кваліфікація – *«Вчитель-бакалавр Середня освіта (Фізична культура)»*
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «*Бакалавр»* Спеціальність – *«А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»* Предметна спеціальність – *«А4.11 Середня освіта (Фізична культура)»* Професійна кваліфікація – *«Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізична культура))»*
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура) Secondary Education (Physical Education)
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форми здобуття освіти – очна (денна) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною та заочною формами – 4 роки.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490685. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ – EHEA – перший цикл
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта або освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», або освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).

Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що характеризуються комплексністю й невизначеністю умов із застосуванням сучасних теорій і методів педагогічних наук та наук з фізичної культури.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – *А Освіта.* Спеціальність: *А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями).* Предметна спеціальність: *А4.11 Середня освіта (Фізична культура).*
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя фізичної культури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків фізкультурно-спортивного спрямування, методиста з фізичної культури, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Опис предметної області	Загальна освіта в галузі «А Освіта» за предметною спеціальністю «А4.11 Середня освіта (Фізична культура)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, фізична культура.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції реформування загальної середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної педагогічної діяльності, формування професійної здатності управління процесами освітньої діяльності та виховання й розвитку особистості здобувачів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):** Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31. **Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):** Вчитель закладу загальної середньої освіти, код КП – 2320; Методист з фізичної культури, код КП – 2351.2; Педагог-організатор, код КП – 2359.2.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист звітів із практик, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів педагогічних та інших наук відповідно до предметної спеціальності та характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність захищати Батьківщину. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, національно-державні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК8.** Здатність виявляти, порушувати та вирішувати проблеми. **ЗК9.** Здатність працювати в команді та проявляти ініціативу. **ЗК10**. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	**ФК1.** Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти. **ФК2**. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти. **ФК3.** Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. **ФК4.** Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. **ФК5.** Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. **ФК6.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. **ФК7.** Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. **ФК8.** Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. **ФК9.** Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного.

	ФК10. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні відчуття, почуття, емоції, потреби та керувати власними емоційними станами. **ФК11.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. **ФК12.** Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. **ФК13.** Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. **ФК14.** Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. **ФК15**. Здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. **ФК16.** Здатність проєктувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу **ФК17.** Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання. **ФК18.** Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку. **ФК19.** Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. **ФК20.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини під час навчання техніки фізичних вправ і розвитку фізичних якостей учнів. **ФК21.** Здатність системно планувати, організовувати і проводити урочні форми занять з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу в закладі загальної середньої освіти. **ФК22.** Здатність проводити визначення рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я здобувачів освіти, здійснювати вимірювання відповідно до метрологічних вимог. **ФК23.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою. **ПРН2**. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. **ПРН3.** Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.

	ПРН4. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). **ПРН5.** Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей. **ПРН6.** Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів. **ПРН7.** Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів. **ПРН8.** Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси у професійній діяльності. **ПРН9.** Безпечно та ефективно використовувати в освітньому процесі спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, навчально-методичний інструментарій, дидактичні матеріали, мультимедійне обладнання. **ПРН10.** Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. **ПРН11.** Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховувати їх під час планування та здійснення освітнього процесу. **ПРН12.** Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці. **ПРН13.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поціновуючи інакшість. **ПРН14.** Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. **ПРН15.** Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. **ПРН16.** Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини. **ПРН17.** Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. **ПРН18.** Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з фізичної культури з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти. **ПРН19.** Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

	ПРН20. Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання. **ПРН21.** Добирати та застосовувати різні методи наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання. **ПРН22.** Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності. **ПРН23.** Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку. **ПРН24**. Усвідомлювати та утверджувати моральні, національно-державні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. **ПРН25.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН26.** Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності. **РН27.** Демонструвати знання з фізичної культури, володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. **РН28.** Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів засобами фізичної культури відповідно до визначених мети й завдань уроку. **ПРН29.** Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ. **ПРН30.** Уміти формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр української мови, практики англійської мови і методики її навчання, історії України та правознавства, філософії, соціології та політології, загальної педагогіки та дошкільної освіти, соціальної педагогіки та корекційної освіти, психології, фізики та інформаційних систем. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами

	провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях і лабораторіях, оснащених комп'ютерною та мультимедійною технікою, яка забезпечена сучасними програмними продуктами для ефективного навчання (у тому числі самостійної роботи) студентів. У освітній процес інтегровано передові інформаційні та комунікаційні технології, платформи для дистанційного навчання, електронний контент. У навчальному процесі використовуються: стадіон, спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження, обладнання та інвентар.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету; мають можливість доступу до українських та закордонних електронних бібліотек та архівів, а також видань, які індексуються у науко-метричних базах даних Scopus та Web of Science. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, посібники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальних завдань, курсових робіт тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

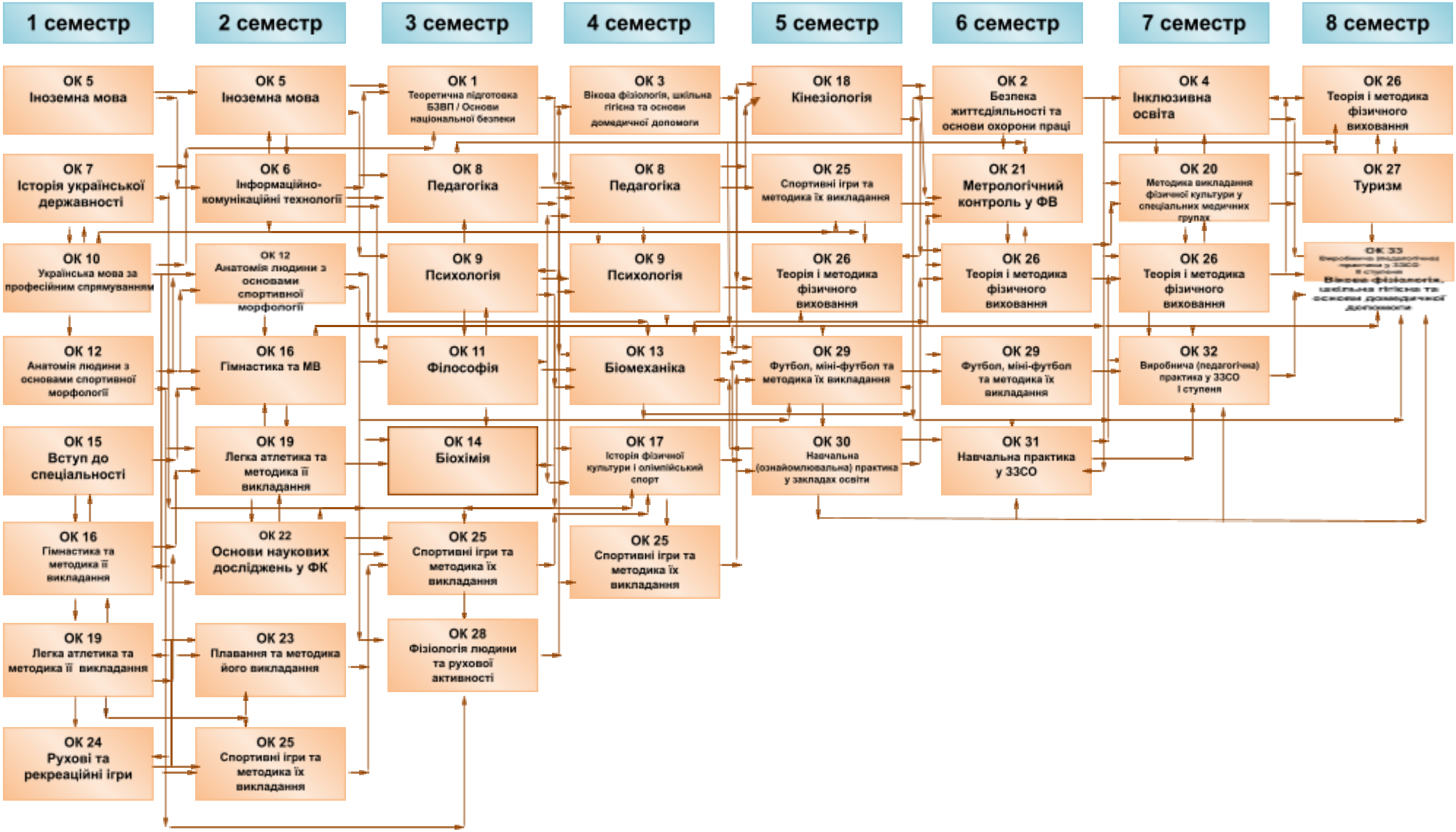
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ОК 1*	Теоретична підготовка БЗВП	3	диф. залік	3
	Основи національної безпеки України	3	залік	
ОК 2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік	6
ОК 3	Вікова фізіологія, шкільна гігієна та основи домедичної допомоги	4	екзамен	4
ОК 4	Інклюзивна освіта	3	залік	7
ОК 5	Іноземна мова	6	залік, екзамен	1, 2
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік	2
ОК 7	Історія української державності	3	залік	1
ОК 8	Педагогіка	8	залік, екзамен	3, 4
ОК 9	Психологія	8	залік, екзамен	3, 4
ОК 10	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	1
ОК 11	Філософія	3	екзамен	3
ОК 12	Анатомія людини з основами спортивної морфології	8	екзамен, екзамен	1, 2
ОК 13	Біомеханіка	3	екзамен	4
ОК 14	Біохімія	3	залік	3
ОК 15	Вступ до спеціальності	3	екзамен	1
ОК 16	Гімнастика та методика її викладання	9	залік, екзамен	1, 2
ОК 17	Історія фізичної культури і олімпійський спорт	4	диф. залік, екзамен	4
ОК 18	Кінезіологія	4	екзамен	5
ОК 19	Легка атлетика та методика її викладання	9	залік, екзамен	1, 2
ОК 20	Методика викладання фізичної культури у спеціальних медичних групах	3	екзамен	7
ОК 21	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	3	залік	6
ОК 22	Основи наукових досліджень у фізичній культурі	3	залік	2
ОК 23	Плавання та методика його викладання	4	екзамен	2
ОК 24	Рухові та рекреаційні ігри	5	екзамен	1
ОК 25	Спортивні ігри та методика їх викладання	13	залік, екзамен, залік, екзамен	2, 3, 4, 5
ОК 26	Теорія і методика фізичного виховання	18	залік, екзамен, залік, диф. залік, екзамен	5, 6, 7, 8, 8
ОК 27	Туризм	4	залік	8
ОК 28	Фізіологія людини та рухової активності	6	екзамен	3
ОК 29	Футбол, міні-футбол та методика їх викладання	7	залік, екзамен	5, 6
ОК 30	Навчальна (ознайомлювальна) практика у закладах освіти	3	залік	5
ОК 31	Навчальна практика у закладах загальної середньої	3	залік	6

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
	освіти			
ОК 32	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти I ступеня	9	диф. залік	7
ОК 33	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти II ступеня	9	диф. залік	8
Загальний обсяг обов′язкових компонентів:		**180**		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальний обсяг вибіркових компонентів**		**60**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**		

***** Освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» є обов'язковим для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Інші здобувачі вищої освіти вивчають освітній компонент «Основи національної безпеки України»

****** Компоненти вибираються з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та процедура присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (затверджений вченою радою 26 грудня 2024 р. протокол № 13, введений в дію наказом ректора університету від 27 грудня 2024 р. № 503).

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Підставою для присудження здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації є успішне складання атестаційного кваліфікаційного іспиту за предметною спеціальністю «А4.11 Середня освіта (Фізична культура)». Програмою атестаційного іспиту передбачена комплексна перевірка й оцінка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти і встановлення її відповідності професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК1	●	●					●	●		●	●				●	●
ЗК2	●	●				●	●	●		●	●	●			●	●
ЗК3	●	●	●					●	●		●					
ЗК4					●					●					●	●
ЗК5					●											●
ЗК6	●	●	●	●		●		●	●		●					●
ЗК7	●	●			●	●		●	●		●	●	●	●		●
ЗК8		●	●			●		●			●	●	●	●		
ЗК9	●	●		●	●	●		●	●		●		●	●		●
ЗК10								●		●	●	●			●	●
ФК1	●							●					●	●	●	●
ФК2						●		●				●	●	●	●	●
ФК3					●	●		●	●		●	●				
ФК4					●			●	●		●					●
ФК5								●	●	●	●					
ФК6	●				●	●	●	●		●	●				●	
ФК7					●	●		●					●	●		
ФК8			●	●				●	●		●	●				●
ФК9	●			●				●			●				●	
ФК10								●			●					
ФК11				●				●	●		●					
ФК12				●	●			●	●	●	●					
ФК13			●	●				●			●					
ФК14		●	●	●		●		●	●							●
ФК15	●	●	●	●				●	●			●				●
ФК16				●				●								
ФК17				●				●	●							●
ФК18	●					●		●			●					
ФК19	●							●		●	●	●	●	●	●	
ФК20			●									●	●	●		
ФК21																●

ФК22			●									●	●	●		●
ФК23		●					●	●		●	●				●	●

	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 17
ІК	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК1								●	●				●	●	●	●	●
ЗК2	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК3	●		●							●				●	●	●	●
ЗК4	●					●			●		●		●	●	●	●	●
ЗК5			●								●	●					
ЗК6			●	●				●	●	●			●	●	●	●	●
ЗК7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
ЗК8	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●
ЗК9		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК10					●	●		●	●	●			●	●	●	●	●
ФК1		●	●	●	●					●					●	●	●
ФК2	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●		●	●	●
ФК3			●	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●	●
ФК4				●			●			●	●		●		●	●	●
ФК5	●		●	●						●	●		●		●	●	●
ФК6	●					●						●	●	●	●	●	●
ФК7	●	●				●	●			●	●		●		●	●	●
ФК8				●				●	●	●		●	●		●	●	●
ФК9				●						●	●		●		●	●	●
ФК10				●						●			●	●	●	●	●
ФК11			●	●						●			●		●	●	●
ФК12			●	●						●			●	●	●	●	●
ФК13				●				●	●	●			●		●	●	●
ФК14			●	●			●	●	●	●	●		●		●	●	●
ФК15			●							●		●	●	●	●	●	●
ФК16	●			●	●	●				●	●				●	●	●
ФК17				●	●	●		●	●	●			●	●	●	●	●
ФК18	●									●			●		●	●	●
ФК19	●	●			●					●		●	●		●	●	●
ФК20		●	●	●	●	●			●	●		●	●		●	●	●
ФК21				●		●	●	●	●	●			●		●	●	●
ФК22		●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●
ФК23			●	●	●		●	●	●				●		●	●	●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН1					●					●					●	●
ПРН2					●											●
ПРН3	●						●	●		●	●				●	
ПРН4				●				●							●	●
ПРН5					●	●		●	●	●	●	●	●	●		
ПРН6								●	●				●			●
ПРН7								●	●	●						
ПРН8	●				●	●	●	●		●	●	●	●			
ПРН9		●			●	●		●					●			●
ПРН10						●		●		●	●				●	●
ПРН11			●	●				●	●			●	●			●
ПРН12	●			●	●			●	●		●					●
ПРН13				●	●			●	●		●				●	
ПРН14				●	●			●								
ПРН15		●	●	●				●	●			●		●		●
ПРН16		●	●	●					●							
ПРН17			●	●				●	●		●					
ПРН18								●								●
ПРН19								●				●				
ПРН20				●				●					●			●
ПРН21					●			●	●	●	●		●	●		
ПРН22					●	●		●				●	●	●		
ПРН23								●	●		●					
ПРН24	●				●		●	●		●	●					
ПРН25					●			●			●					
ПРН26			●					●				●	●	●		●
ПРН27								●								●
ПРН28								●					●			
ПРН29								●						●		

ПРН30								•								•

	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПРН1	●		●				●	●	●		●		●	●	●	●	●
ПРН2			●								●						
ПРН3				●				●	●	●			●	●	●	●	●
ПРН4				●						●			●	●	●	●	●
ПРН5	●	●		●	●					●	●	●			●	●	●
ПРН6		●	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●
ПРН7				●		●				●	●		●		●	●	●
ПРН8	●	●			●	●				●		●	●	●	●	●	●
ПРН9		●	●	●	●			●	●	●		●	●		●	●	●
ПРН10	●		●		●	●				●			●	●	●	●	●
ПРН11		●	●	●	●	●		●	●	●		●	●		●	●	●
ПРН12				●						●			●	●	●	●	●
ПРН13				●						●	●		●	●	●	●	●
ПРН14			●	●						●				●	●	●	●
ПРН15			●	●		●	●	●	●	●		●	●		●	●	●
ПРН16			●										●	●		●	●
ПРН17			●	●		●		●		●			●		●	●	●
ПРН18			●	●				●	●	●			●		●	●	●
ПРН19				●			●			●		●	●		●	●	●
ПРН20		●		●	●	●				●			●	●	●	●	●
ПРН21	●	●			●	●				●			●		●	●	●
ПРН22	●	●		●		●				●		●	●		●	●	●
ПРН23	●									●				●	●	●	●
ПРН24	●			●						●	●			●	●	●	●
ПРН25	●				●	●		●	●	●			●	●	●	●	●
ПРН26		●		●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●
ПРН27				●			●			●			●	●	●	●	●
ПРН28		●		●						●			●	●	●	●	●
ПРН29			●	●	●	●			●	●		●	●	●	●	●	●
ПРН30			●	●			●	●	●	●	●		●	●	●	●	●

Гарант освітньої програми _____ _____

Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ