

الموسم الدراسي: 2021-2022

المستوى الدراسي: الأول

الأستاذ:

الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية):

الاستاذ (ة):

التوزيع السنوي لـ

المفيد في اللغة العربية

الأسابيع	الوحدات	الاستماع والتحدث		الظواهر اللغوية المروجة	القراءة	الكتابة		
		الحكايات	الوضيعات التواصلية			خط، نقل وإملاء	تعبير كتابي	
1	تقويم تشخيصي							
2	الوحدة الأولى: الأسرة	أحب أخي	يقدم نفسه	أساليب التعارف وصيغته، الجملة الفعلية المثبتة، ضمائر الأفراد	[د] الدال	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة (الكتابة التفاعلية)	بناء كلمات بالإكمال بالوصل. ترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)	
3			يقدم أسرته					
4		الدجاجة والثعلب	يحيي ويرد التحية					[م] الميم
5			يشكر					
6		تقويــــــــــــم ودعـــــــــــــم						
7	الوحدة الثانية: المدرسة	سمسم يلتحق بالمدرسة	يقدم نفسه	أساليب التأدب والفاظه، الجملة الفعلية المثبتة: ضمائر التنبيه	[س] السين	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة (الكتابة التفاعلية)	بناء كلمات بالإكمال بالوصل. ترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)	
8			يقدم أصدقائه					[ف] الفاء
9		مماس	يحيي ويرد التحية					
10			يشكر					[ص] الصاد
11		تقويــــــــــــم ودعـــــــــــــم						
12	الوحدة الثالثة: النظافة والهدنام	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة (الكتابة التفاعلية)	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)	
13			يأمر					[ط] [ض] الطاء والضاد
14		أغسل يدي أولاً	ينهي					
15			يوجه، يقدم إرشادات					[ت] [ظ] التاء والطاء
16		تقويــــــــــــم ودعـــــــــــــم						
17	تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول							

امضاء السيد (ة) المفتش (ة)
التريوي (ة) :

امضاء السيد (ة)
المدير (ة) :

امضاء الأستاذ (ة) :

الأسابيع	الوحدا ت	الاستماع والتحدث		الظواهر اللغوية المروجة	القراءة	الكتابة	
		الحكايات	الوضيعات التواصلية			خط، نقل وإملاء	تعبير كتابي
18	الوحدة الرابعة: الحي والدوار	دوار الكرمة	يتموقع في المكان	أساليب الحكى وصيغه. الجملة الفعلية: العطف. الأسماء الموصولة للمفرد	[ج] [هـ] الحاء والهاء	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة (الكتابة التفاعلية)	بناء كلمات – إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء في الحي أو الدوار (باستعمال الكتابة التفاعلية)
19			يحدد مكان وجود أشخاص حوله				
20		آية والسلحفاة	يصف شيئا	أساليب الوصف ومفرداته. الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية، أسلوب النداء 'يا'.	[خ] [غ] الخاء والغين		
21			يصف مكانا				
22		تقويــــــــــــــــم ودعــــــــــــــــم					
23	الوحدة الخامس ة: البيئة والطبيع ة	شادي والعصفور	يصف منظرا طبيعيا	أساليب الوصف ومفرداته، الجملة الفعلية: الظرف الأسماء الموصولة للمثنى	[ق] [ش] القاف والشين	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة (التفاعلية)	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو تقديم معلومات عن الطبيعة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
24			يقدم معلومات عن الطقس				
25		العصفور والحريق	يشرح تغير حالة	أساليب التفسير والشرح. الجملة الإسمية: النعث. أسلوب التعجب	تصفية الصعوبات: د-ذ / ر-ز / ع-غ زهرة التفاح		
26			يطلب معلومات عن شيء				
27		تقويــــــــــــــــم ودعــــــــــــــــم					
28	الوحدة السادس ة: اللعب والمرح	وتعطلت الطائرة	يستقبل	أساليب الحوار. الجملة الفعلية: الحال، الأسماء الموصولة الجمع	تصفية الصعوبات: ج - ح - خ هدية لأختي	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة (التفاعلية)	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو للتعبير عن مشاعر وأحاسيس (باستعمال الكتابة التفاعلية)
29			يودع				
30		دمية وسيارة	يصف إحساسا	أساليب الطلب والإخبار. الجملة الإسمية مع بعض النواسخ، أسلوب التوكيد.	تصفية الصعوبات: ك - ق / ت - ط السيرك في قريتنا		
31			يصف لعبة يقدم قواعدها				
32		تقويــــــــــــــــم ودعــــــــــــــــم					
33	تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الثاني						
34	إجراءات نهاية السنة الدراسية						

امضاء السيد (ة) المفتش (ة)
التربوي (ة) :

امضاء السيد (ة)
المدير (ة) :

امضاء الأستاذ (ة) :