ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵏⴰⴼⵍⵍⴰ ⴷ ⵓⵔⵣⵣⵓ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ

ROYAUME DU MAROC

Ministère de l'Education Nationale et De la Formation Professionnelle Et De l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية: .....

المديرية الإقليمية): .....

الأستاذ(ة): .....

الموسم الدراسي: 2022-2021

المستوى الدراسي: الأول

الأستاذ: .....

: التوزيع السنوي لـ

المفيد في اللغة العربية

الأسابيع	الوحدات	الاستماع والتحدث		الظواهر اللغوية المروجة	القراءة	الكتابة	
		الحكايات	الوضعيات التواصلية			خط، نقل وإملاء	تعبير كتابي
1	تقويم تشخيصي						
2	الوحدة الأولى: الأسرة	أحب أخي	يقدم نفسه	أساليب التعارف وصيغه، الجملة الفعلية المثبتة، ضمائر الإفراد	[د] الدال	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات بالإكمال بالوصل. ترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
3			يقدم أسرته		[م] الميم		
4		الدجاجة والثعلب	يحيي ويرد التحية	أساليب التحية وصيغها، الجملة الإسمية: المفرد المذكر والمؤنث هذا وهذه	[ر] الراء		
5			يشكر		[ب] الباء		
6	تقويـــــــم ودعـــــــــم						
7	الوحدة الثانية: المدرسة	سمسم يلتحق بالمدرسة	يقدم نفسه	أساليب التأدب وألفاظه، الجملة الفعلية المثبتة: ضمائر التثنية	[س] السين	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات بالإكمال بالوصل. ترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
8			يقدم أصدقائه		[ف] الفاء		
9		مماس	يحيي ويرد التحية	الاستفهام والجواب بالإثبات، الجملة الإسمية: المثنى المذكر والمؤنث هذان وهاتان	[ل] اللام		
10			يشكر		[ص] الصاد		
11	تقويـــــــم ودعـــــــــم						
12	الوحدة الثالثة: النظافة والهندام	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
13			يأمر		[ط] [ض] الطاء والضاد		
14		أغسل يدي أولا	ينهي	أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الإسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث	[ن] [ع] النون والعين		
15			يوجه، يقدم إرشادات		[ت] [ظ] التاء والظاء		
16	تقويـــــــم ودعـــــــــم						
17	تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول						

امضاء الأستاذ(ة):

امضاء السيد (ة)
المدير(ة):

امضاء السيد(ة) المفتش(ة)
التربوي(ة):

ROYAUME DU MAROC

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Education
Nationale et De la Formation Professionnelle
Et De l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

الأكاديمية الجهوية: .....

المديرية الإقليمية): .....

الأستاذ(ة): .....

الموسم الدراسي: 2022-2021

المستوى الدراسي: السادس

الأستاذ: .....

التوزيع السنوي لـ: المفيد في اللغة العربية

الأسابيع	الوحدات	الاستماع والتحدث		الظواهر اللغوية المروجة	القراءة	الكتابة	
		الحكايات	الوضعيات التواصلية			خط، نقل وإملاء	تعبير كتابي
18	الوحدة الرابعة: الحي والدوار	دوار الكرمة	يتموقع في المكان	أساليب الحكي وصيغه. الجملة الفعلية: العطف. الأسماء الموصولة للمفرد	[ح] [هـ] الحاء والهاء	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء في الحي أو الدوار (باستعمال الكتابة التفاعلية)
19			يحدد مكان وجود أشخاص حوله		[ء] [ج] الهمزة والجيم		
20		آية والسلحفاة	يصف شيئا	أساليب الوصف ومفرداته. الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية، أسلوب النداء 'يا'.	[خ] [غ] الخاء والغين		
21			يصف مكانا		[ك] [ث] الكاف والثاء		
22		تقويـــــــم ودعـــــــــم					
23	الوحدة الخامسة: البيئة والطبيعة	شادي والعصفور	يصف منظرا طبيعيا	أساليب الوصف ومفرداته، الجملة الفعلية: الظرف الأسماء الموصولة للمثنى	[ق] [ش] القاف والشين	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو تقديم معلومات عن الطبيعة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
24			يقدم معلومات عن الطقس		[و] [ي] الواو والياء		
25		العصفور والحريق	يشرح تغير حالة	أساليب التفسير والشرح. الجملة الإسمية: النعث. أسلوب التعجب	تصفية الصعوبات: د-ذ / ر-ز / ع-غ زهرة التفاح		
26			يطلب معلومات عن شيء		تصفية الصعوبات: ف - ق / س - ش قطرة الماء		
27		تقويـــــــم ودعـــــــــم					
28	الوحدة السادسة: اللعب والمرح	وتعطلت الطائرة	يستقبل	أساليب الحوار. الجملة الفعلية: الحال، الأسماء الموصولة الجمع	تصفية الصعوبات: ج – ح - خ هدية لأختي	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو للتعبير عن مشاعر وأحاسيس (باستعمال الكتابة التفاعلية)
29			يودع		تصفية الصعوبات: ص- ض / ط - ظ قطار لا يتوقف		
30		دمية وسيارة	يصف إحساسا	أساليب الطلب والإخبار. الجملة الإسمية مع بعض النواسخ، أسلوب التوكيد.	تصفية الصعوبات: ك - ق / ت -ط السيرك في قريتنا		
31			يصف لعبة يقدم قواعدها		تصفية الصعوبات: د - ض / س – ص / ذ - ظ ماذا يجري		
32		تقويـــــــم ودعـــــــــم					
33	تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الثاني						
34	إجراءات نهاية السنة الدراسية						

امضاء الأستاذ(ة):

امضاء السيد (ة)
المدير(ة):

امضاء السيد(ة) المفتش(ة)
التربوي(ة):