

تحضير درس الفروسية-عنتره بن شداد العبسي في مادة اللغة العربية للسنة أولى ثانوي

التعرف على صاحب النص

من هو عنتره بن شداد ؟

عنتره بن شداد

? - 22 ق. هـ / ? - 601 م

عنتره بن شداد بن عمرو بن معاوية بن قراد العبسي.

أشهر فرسان العرب في الجاهلية ومن شعراء الطبقة الأولى. من أهل نجد...

وكان من أحسن العرب شيمة ومن أعزهم نفساً، يوصف بالحلم على شدة بطشه، وفي شعره رقة وعذوبة.

وشهد حرب داحس والغبراء، وعاش طويلاً، وقتله الأسد الرهيص أو جبار بن عمرو الطائي.

إثراء الرصيد اللغوي

البراقع : ج برقع : ما تستر المرأة به وجهها. اللفاع : ما يجلل به الجسد كله. الذوايل : الرماح
اكتشاف المعطيات

ما الشيء الذي يدعو الشاعر إلى اقتحامه؟ الموت والمراد الحرب.

ما الدلالة النفسية التي تحملها هذه الدعوة ؟ الشجاعة والإقدام على الموت .

ينهانا الشاعر عن التصرفات الجبابة ، أكر هذه التصرفات.

حدد صفات الفارس وعين العبارات الدالة عليها.اقتحام الموت ، القوة ، الهيبة.

هل يمكن رد الموت ؟ لا يمكن ، يعجز الأطباء أمامه.

مناقشة المعطيات

لماذا استعمل الشاعر الأسلوب الإنشائي في البيتين الثاني والثالث ؟ بهدف الترغيب والحث على الإقدام
والتحذير والتنفير من الجبن

بماذا مثل الشاعر عدته ؟ بالدلال والطبيب ووجه الشبه هو التصرف بأرواح المقاتلين.

هل في عبارة أنا العبد : تكبر أم تحد : تحد لأن الناس كان تعير عنتره بسواده وعبوديته.

المراحل

سير الدرس - المضامين

تحديد بناء النص

ما أنماط النصوص التي تعرفها ؟ الوصفي ، السرد ، الحجاجي ..

إلى أي نمط من النصوص يمكن نسبة هذا النص ؟ الوصفي . من خصائصه كثرة التشبيهات .
بم برر الشاعر القيم التي يدافع عنها ؟ حتمية الموت وعدم إمكانية الهروب منه أو تجنبه .

الاتساق والاتساج

ما أثر الشرط في مطلع القصيدة على ترابط أبياتها ؟ بقية الأبيات تشكل جواب شرط للشرط الوارد في البيت الأول فلا يمكن فصلها عن بعض وهذا ما يعرف بالاتساق .
ما أثر الفعل كان على عرض الوقائع يفيد السرد وعرض أحداث مضت .
بم يرتبط مطلع القصيدة بخاتمتها ؟ البدء بالشرط والختم به .

إجمال القول

ما موضوع هذه القصيدة ؟ الفخر فالشاعر يعتز بفروسيته وقوته .
إلى أي مدى يعكس النص نفسية عنبرة ومظاهر البيئة التي عاش فيها ؟ فرس شجاع ومقدام لا يهاب الموت أبي معتز بنفسه
وبيئة تمجد الفروسية وتمقت الجبن وتهاب الفوارس .

قواعد اللغة

المبتدأ والخبر

عد إلى النص ولاحظ :

يقول لك الطبيب دواك عندي إذا ما جس كفك والذراعا
أنا العبد الذي خبرت عنه وقد عاينتني فدع السماعا

حدد عناصر الجملة الإسمية مما سبق .

كيف يسمى الإسم الذي يوتى به في بداية الجملة ؟ مبتدأ وما علامة إعرابه الرفع .

كيف يسمى الإسم الذي يسند إليه ؟ خبرا . ما علامة إعرابه ؟ الرفع

ما هي أنواع المبتدأ ؟ وما هي أنواع الخبر ؟

ماذا تستنتج ؟

القاعدة : / المبتدأ اسم مرفوع يأتي في أول الجملة ويسند إليه الخبر فتنشأ عنهما جملة إسمية تامة المعنى .

أنواعهما

عروض

القافية وحروفها

عد إلى ولاحظ قول عنبرة

حدد المقطع الصوتي الذي تكرر في نهاية البيتين . باعا ، وفاعا حاول تحديد ما يتناغم صوتيا مع هذين المقطعين في البيت الأخير

كيف يسمى المقطع الأخير من كل بيت ؟ قافية كيف يتم تحديدها ؟ آخر ساكنين مع المتحرك الذي يسبق الساكن .

نقد أدبي

وظيفة النقد :

ما مدى تأثير هذا النص وتأثره بالبيئة التي ينتج فيها ؟
كيف تبدو شخصية عنتره من خلال قصيدته ؟
ما هي وظيفة النقد الأدبي
تقدير العمل الأدبي ، من الناحية الفنية وبيان قيمة موضوعه.
تعيين مكان العمل الأدبي في مجاله الخاص وتبيان خصائصه.

