

Протокол № 2
засідання Ради Леб'язького ліцею

від 27.10.2022 року

Присутні: голова ради, члени ради

- 1. Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2022 року*
- 2. Про ефективність організації навчання в дистанційному режимі*
- 3. Про мінну безпеку та правила поводження з ВНП*

І питання

СЛУХАЛИ: Саратовську Антоніну Миколаївну, заступника директора з виховної роботи, яка зазначила, що на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 23.01.2018 № 100/31552, Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 22.03.2001 № 270 (зі змінами), Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.05.2019 № 659, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 13.06.2019 за № 612/33583, наказів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 31.07.2023 № 213 «Про посилення відповідальності за збереження життя і здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам», від 31.07.2023 № 212 «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення техногенної та пожежної безпеки, цивільного захисту у закладах освіти в умовах воєнного стану на період 2022/2023 н. р.» з метою запобігання

дитячому травматизму під час проведення осінніх канікул 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану. Забезпечити впродовж осінніх канікул дієвий контроль за безумовним дотриманням правил та заходів безпеки, визначених чинним законодавством. Потрібно організувати проведення відповідних інструктажів з учасниками освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, зокрема, щодо дій у разі виявлення предмета, підозрілого на вибуховий пристрій та дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім» та «Повітряна тривога»; провести відповідну роз'яснювальну роботу з учнями щодо дотримання правил безпечної поведінки з легкозаймистими та токсичними речовинами, вибухонебезпечними предметами, дотримання правил пожежної безпеки і безпеки дорожнього руху, правил поведінки біля водоймищ; провести роз'яснювальну роботу з батьками щодо дотримання дітьми правил безпечної поведінки під час осінніх канікул; довести до батьків алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми.

УХВАЛИЛИ:

Забезпечити неухильне виконання вихованцями, учнями, педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом закладів освіти Законів України «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 в частині проведення відповідної роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму.

Після відновлення освітнього процесу провести практичне відпрацювання дій згідно з планами евакуації людей на випадок повітряної тривоги, пожежі чи надзвичайної ситуації.

II питання

СЛУХАЛИ: Пономаренко О.В., ЗДНВР, про ефективність організації навчання в дистанційному режимі. Дистанційне навчання - це одна з форм організації навчального процесу, під час якого всі уроки або частину занять проводять з використанням сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій за умови територіальної віддаленості викладача та учнів.

Положення про дистанційне навчання розуміється у таких значеннях:

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;
- електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів) - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- електронне освітнє середовище - сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;
- дистанційне навчання - організація освітнього процесу (шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;
- інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);
- інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційнокомунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;
- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;
- система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення,

призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників

освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронних класних журналів/щоденників);

суб'єкти дистанційного навчання - учні, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі - батьки), асистенти дітей, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття

освіти або з використанням технологій дистанційного навчання в іншій формі здобуття освіти;

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційнокомунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати

процес дистанційного навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту".

3. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів,

потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

4. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

5. З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких

організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання. Педагогічні працівники можуть використовувати електронні освітні ресурси, створені ними, в разі використання інших електронних освітніх ресурсів

повинні забезпечувати їх перевірку щодо відповідності державним стандартам

освіти, типовим навчальним програмам, мові освіти та іншим вимогам законодавства.

Заклад освіти може використовувати державну інформаційнотелекомунікаційну систему (електронну освітню платформу), технічні

можливості якої забезпечують дистанційне навчання.

6. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів).

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм

індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також

здійснення ними самоконтролю під час навчання.

7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять,

консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше

30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

8. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України, відповідно до законодавства щодо захисту персональних даних. Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

9. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

10. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі

спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

Освітній процес під час дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента вчителя та/або асистента учня.

11. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному

журналі, свідоцтвах досягнень). За рішенням педагогічної ради закладу освіти

для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники.

12. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу під

час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм. Спосіб контролю за виконанням освітніх програм може включати в себе перевірку записів у журналах, відстеження уроків онлайн, аналіз звітів учителів, результатів зрізів знань, підсумкових контрольних робіт та інше. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою закладу освіти.

У разі потреби засновник і керівник закладу освіти забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання.

З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації дистанційного навчання, відповідно до умов трудового договору або за рішенням засновника може здійснюватися надання педагогічним працівникам персональних комп'ютерів (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку) в тимчасове користування. У разі використання педагогічними працівниками власних технічних засобів для потреб організації дистанційного навчання вони можуть одержати компенсацію відповідно до законодавства про працю.

13. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених

ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

III питання

СЛУХАЛИ: Саратовську А.М., заступника директора з виховної роботи, про мінну безпеку та правила поведінки з ВМП. Через активні бойові дії у різних частинах країни зростає небезпека від вибухонебезпечних предметів для нашого життя. Шкода, якої можуть завдати ці предмети, непоправна та навіть смертельна. Щоб зменшити ризики поранення чи загибелі дітей, ЮНІСЕФ спільно з МОН, ДСНС та Міністерством внутрішніх справ України запустили сайт “Все про мінну безпеку” для батьків, вчителів та дітей.

Про це Міністерство освіти і науки повідомляє на своєму сайті.

Ресурс має чотири розділи: для батьків, вчителів, підлітків та дітей.

Кожен розділ містить адаптовану до віку інформацію про різновиди мін та правила поводження з ними.

У розділі “Вчителям” можна знайти методичні рекомендації щодо проведення уроку з мінної безпеки та презентації для учнів різних класів.

“Діти є особливою групою ризику, адже їхня цікавість чи неуважність можуть коштувати їм життя. Тому зараз надзвичайно важливо навчати дітей та їхніх батьків правил мінної безпеки”, – сказав директор Департаменту запобігання надзвичайним ситуаціям ДСНС України Олександр Чекригін.

УХВАЛИЛИ: Донести інформацію до учнів та їх батьків.

Голова зборів

Л.М. Бондаренко

Секретар

Л.В. Бурейко