

מערך שיעור: "Words Create Worlds"

קהל יעד: בנות בהקבצה ב' כיתה ח (רמה בסיסית/בינונית).

משך השיעור: 45-60 דקות.

מטרה לימודית: העשרת אוצר מילים בנושא רגשות וערכים, ובניית משפטים פשוטים באנגלית.

מטרה חברתית: גישור על פערים חברתיים, ריסון שיח פוגעני ועידוד שיתוף פעולה דרך יצירה משותפת.

חלק 1: פתיחה – כוחן של מילים (10 דקות)

- פעילות: המורה כותבת על הלוח שתי מילים גדולות: **GOOD** ו-**BAD**.
- דיון קצר (בעברית ובאנגלית): המורה מבקשת מהבנות לתת דוגמאות למילים שעושות להן הרגשה טובה (Kindness, Smile, Help) ומילים שעושות הרגשה רעה (Pride, Laughing at someone, Shouting).
- המסר: "היום אנחנו נלמד איך להשתמש באנגלית כדי להפוך את הכיתה שלנו למקום שנעים יותר להיות בו."

חלק 2: אוצר מילים (10 Vocabulary Building דקות)

המורה מחלקת דף עם רשימת מילים וביטויים פשוטים. הבנות צריכות להתאים בין המילה באנגלית לתרגום בעברית:

1. **Respect** – כבוד
2. **Kindness** – טוב לב/עדינות
3. **Support** – תמיכה
4. **Listen** – להקשיב
5. **Humility** – ענווה
6. **Better Together** – טובים יותר ביחד

חלק 3: המשימה הקבוצתית – "The Kindness Poster" (20 דקות)

חלוקה לצוותים: המורה מחלקת את הבנות לצוותים של 3 (שילוב מכוון של בנות שאינן חברות...).

המשימה: כל צוות מקבל בריסטול קטן או כרזה דיגיטלית. עליהן ליצור "כרזת השראה" לבית הספר.

דרישות המשימה:

1. בחירת משפט אחד מתוך רשימה מוכנה (כדי להקל על החלשות) או המצאת משפט משלהן.
2. עיצוב הכרזה בצורה אסתטית.
3. כל בת בצוות אחראית על חלק אחר: אחת על התרגום, אחת על העיצוב, ואחת על ה"פרזנטציה".

רשימת משפטים לבחירה (לרמה חלשה):

- "Kind words are like honey."
- "Be the reason someone smiles today."
- "Respect is for everyone."
- "In a world where you can be anything, be kind."
- "Speak with love."

חלק 4: הצגה וסיכום (5 דקות)

כל קבוצה נעמדת ומקריאה את המשפט שלה באנגלית בקול רם.

בונוס למורה: בזמן העבודה, המורה מחלקת "Compliment Cards" לצוותים שעובדים בשקט, מקשיבים אחת לשנייה ומפגינים כבוד. למשל: "I saw you listening to [Name], well done!"

הערות למורה (דגשים לשינוי המצב):

1. **ניטור השיח:** אם את שומעת "גאווה" או התנשאות מהקבוצה השנייה, הזכירי להן את המשפט שהן כותבות באותו רגע: "How does this behavior fit your poster?"
2. **חיזוק הקבוצה העדינה:** תני להן תפקידי מפתח בתוך הצוות (אחריות התוכן) כדי שהן ירגישו בעלות סמכות ידע מול הבנות הדומיננטיות יותר.
3. **שימוש בתוצרים:** תלי את הכרזות בכיתה באופן קבוע. זה משמש תזכורת ויזואלית לשיפור האווירה.