

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 22 «Лучик» городского округа Тольятти
(МБУ детский сад № 22 «Лучик»)
ул. Свердлова, 7, г. Тольятти, Самарская обл., РФ, 445040, т. (8482) 33-17-18, 33-57-58,
chgard22@edu.tgl.ru, <http://chgard22.tgl.net.ru/>,
ОГРН 1036301036287, ОКПО 43924751, ИНН 6321069245, КПП 632101001

**Модель сохранения устойчивости и благополучия
МБУ детского сада № 22 «Лучик»**

Уровень организации	Этапы внедрения модели			
	исследование	запуск	развитие	интеграция
Человек (участник образовательного процесса: педагог, ребенок, руководитель, родитель)	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочей группы проекта. - Интегральная диагностика психического выгорания сотрудников ДОУ. - Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью детей подготовительной группы «Я в детском саду». 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов рабочей группы проекта. - Консультации для всех участников проекта. - Обучение педагогов техникам бесконфликтного общения, техникам снятия стресса, техникам позитивного мышления. - Мастер-класс «Стратегии 	<ul style="list-style-type: none"> - Фиксация позитивных изменений каждым участником. - Релаксационные паузы - Аутотренинг - Самообразование педагогов по направлению. - Практика «Подари настроение». 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка личных позитивных изменений каждым участником проекта. - Поощрение активных участников проекта. - Выработка и регулярное применение личных практик каждым участников проекта в повседневной жизни. - Овладение навыками

	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика стрессоустойчивости. - Диагностика стратегий общения, поведения в конфликте. 	<ul style="list-style-type: none"> антихрупкости и благополучия». - Акция «Радуга настроений». 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика «Педагог недели». - Практика «Радуга настроений». - Практика «Новогодние письма». 	<ul style="list-style-type: none"> бесконфликтного общения, повышения стрессоустойчивости, саморегуляции поведения и эмоциональных состояний.
Культура (отношения и ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление существующих традиций в коллективе. - Определение принятых ценностей коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержание существующих традиций. - Выработка и коррекция ценностных ориентаций коллектива, пропаганда культурных ценностей. - Разработка корпоративной культуры: символики организации (логотип, символ, эмблема, атрибуты 	<ul style="list-style-type: none"> - Введение в традицию удачных практик. - Совместное посещение культурных мероприятий (театр, музей). - Использование символики организации при посещении совместных педагогических мероприятий. - Тренинги культуры поведения, 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование уклада жизни детского сада с соблюдением корпоративной культуры, традиций. - Создание видеофильмов о жизни детского сада (культура, традиции). - Формирование сообществ, клубов по интересам внутри детского сада для родителей, педагогов и детей.

		одежды); стандарты поведения.	бесконфликтного общения.	
Система (процессы в организации)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение и анализ диагностического исследования «Удовлетворение деятельностью ДОУ всех участников воспитательно-образовательного процесса» (педагоги, родители). - Изучение психологического климата в коллективе. - Анализ активности коллектива в мероприятиях различного уровня. - Создание «Дорожной карты». 	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Источники энергии для жизни и развития ОУ в условиях перемен». - «Почтовый ящик идей» (предложений по повышению благополучия детского учреждения, внедрению инноваций). 	<ul style="list-style-type: none"> -Активное участие коллектива в мероприятиях для педагогов различного уровня. -Использование творческих заданий. -Занятие с элементами тренинга для команд «Ненасильственное общение в образовательном процессе». - Тренинги на развитие творческого потенциала коллектива. - Мастер-класс «Источники энергии для жизни и развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Промежуточный мониторинг реализации проекта. - Размещение на сайте МБУ методических материалов проекта. - Создание банка эффективных практик, удачных решений «Источники энергии для жизни и развития». - Поддержание установившейся системы (комфортность среды, сплочение, взаимопомощь и поддержка, поощрение творчества, стремления к

			ОУ в условиях перемен».	инновациям, побуждение к активности, эффективные методы руководства)
--	--	--	-------------------------	--