

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pendekatan Pembelajaran Mendalam + Kurikulum Berbasis Cinta)

Nama Madrasah : RA Nur Hidayah Tambi Lor

Nama Guru : Ummu Habibah

Mapel : Guru Kelas

Fase/Kelas/Smt : Pondasi / B / 1

Materi : Binatang

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

1. Identifikasi Peserta Didik

- Usia 5–6 tahun, berada pada tahap pra-operasional (Piaget).
- Pengetahuan awal: sudah mengenal beberapa hewan (kucing, ayam, ikan).
- Minat: tinggi terhadap hewan, suka bermain peran dan mendengarkan cerita.
- Latar belakang: berasal dari lingkungan pedesaan, dekat dengan alam.
- Kebutuhan belajar: kegiatan konkret, menyenangkan, melibatkan motorik dan visual.
- Aspek lain: sebagian sudah bisa bercerita dengan bahasa sederhana, sebagian masih perlu bantuan guru.

2. Materi Pelajaran

Binatang peliharaan (kucing, ayam, ikan, kelinci, burung).

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT
- Kreativitas
- Komunikasi

4. Tema Cinta (Kurikulum Berbasis Cinta)

- Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya
- Cinta kepada diri sendiri dan sesama
- Cinta Lingkungan

5. Materi Ringkas

- Mengenal macam-macam hewan peliharaan
- Menyebutkan suara dan ciri khas hewan
- Menunjukkan sikap menyayangi hewan sebagai makhluk ciptaan Allah

6. Desain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran:

1. Mengenal dan menyebutkan contoh binatang peliharaan.
2. Menunjukkan rasa cinta dan kasih sayang terhadap makhluk ciptaan Allah.
3. Berani berkomunikasi, menyampaikan cerita/menirukan suara binatang.

Lintas Disiplin Ilmu: Sains (IPA dasar), Agama, Bahasa, Seni

Topik Pembelajaran: Binatang Peliharaan di Sekitarku

7. Praktek Pedagogis

Model: Cooperative Learning

Metode: Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi, Bernyanyi

Pendekatan: Pendekatan Mendalam + Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

8. Kemitraan Pembelajaran

- Orang tua
- Lingkungan sekitar

9. Lingkungan Pembelajaran

- Ruang fisik: kelas dengan media gambar hewan, boneka hewan, video.
- Ruang virtual: menonton video pendek tentang binatang.
- Budaya belajar: penuh kasih, saling menghargai, menyenangkan.

10. Pemanfaatan Digital

- Pemutaran video suara hewan
- Menampilkan gambar hewan melalui LCD/HP guru
- Lagu anak-anak tentang binatang

11. Pengalaman Belajar

Kegiatan Awal (10 menit):

1. Guru menyapa anak dengan penuh senyum dan doa.
2. Ice breaking: bernyanyi lagu bertema binatang.
3. Apersepsi: "Siapa yang punya kucing di rumah?"

Kegiatan Inti (40 menit):

- Eksplorasi: Guru menunjukkan gambar/boneka hewan → anak menyebutkan nama dan suara.
- Kolaborasi: Diskusi sederhana: apa yang dimakan kucing/ayam/ikan?
- Kreatifitas: Anak menggambar hewan kesukaan di LKPD.
- Refleksi: Anak menceritakan hewan yang disayangnya.

Kegiatan Penutup (10 menit):

1. Guru mengajak anak menyimpulkan: "Semua hewan ciptaan Allah, kita harus menyayangi mereka."
2. Doa bersama: memohon agar dijadikan anak yang penyayang.
3. Menyanyi penutup bertema kasih sayang.

12. Asesmen Pembelajaran

- Asesmen Awal: Tanya jawab pengetahuan awal.
- Asesmen Proses: Observasi partisipasi anak.
- Asesmen Akhir: Anak mampu menyebutkan minimal 2 jenis hewan peliharaan.

13. Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pengetahuan	Menyebut ≥ 3 hewan dengan benar	Menyebut 2 hewan	Menyebut 1 hewan	Tidak dapat menyebutkan
Keterampilan	Menggambar hewan detail & sesuai	Menggambar hewan sederhana	Menggambar tapi belum sesuai	Tidak mau menggambar

Sikap

Menyayangi &
peduli hewan

Kadang peduli

Kurang
konsisten

Tidak
menunjukkan
peduli

14. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Tema: Binatang Peliharaan

1. Gambar berikut hewan peliharaan (kucing, ayam, ikan, kelinci). → Lingkari yang kamu suka.
2. Gambar hewan kesukaanmu.
3. Ceritakan: "Aku suka hewan ... karena ..."

15. Pengesahan

Mengetahui,

Indramayu, Agustus 2025

Kepala Madrasah,

Guru,

Eryati, S.Pd

Ummu Habibah