



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E TURISMO

### ESCOLA MUNICIPAL "CORONEL DOMINGOS FERREIRA"

|                                                |                 |
|------------------------------------------------|-----------------|
| SEMANA 3 DE 07 DE FEVEREIRO A 11 DE FEVEREIRO. |                 |
| COMPONENTE CURRICULAR: TERMO II CONSOLIDAÇÃO   |                 |
| PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: MARIA CRISTINA      | Nº DE HORAS: 25 |
| NOME DO ALUNO (A):                             | ANO T2 A        |

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

### ATIVIDADES

1- ESCREVA O ALFABETO. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- ESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

|          |       |
|----------|-------|
| CAMA     | _____ |
| GALHO    | _____ |
| JANELA   | _____ |
| MAMÃE    | _____ |
| PIPOCA   | _____ |
| SABÃO    | _____ |
| VESTIDO  | _____ |
| YURI     | _____ |
| BOLO     | _____ |
| ESCOLA   | _____ |
| HOSPITAL | _____ |
| KELLE    | _____ |
| NINHO    | _____ |
| QUIABO   | _____ |
| TOMATE   | _____ |

WALDIRENE

---

ZEBRA

---

AVIÃO

---

DADO

---

FITA

---

IGREJA

---

LATA

---

OLHO

---

RATO

---

UVA

---

XAROPE

---

## **LEITURA E ATIVIDADES**

### **APÓS ESTRAGOS DA CHUVA, PREFEITURA DE MONTE MOR SUSPENDE RETORNO DAS AULAS NA REDE MUNICIPAL**

TRÊS PONTES FORAM ARRASTADAS E OUTRAS TRÊS FICARAM DANIFICADAS PELA FORÇA DA ÁGUA. ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DECRETOU ESTADO DE EMERGÊNCIA. IMAGENS AÉREAS MOSTRAM ALAGAMENTOS.

POR G1 CAMPINAS E REGIÃO

30/01/2022 21H29 ATUALIZADO HÁ 3 DIAS



MONTE MOR FICOU ALAGADA DURANTE CHUVA DESTE DOMINGO — FOTO: RICARDO RAGE

A PREFEITURA DE MONTE MOR (SP) SUSPENDEU O RETORNO DAS AULAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PREVISTO PARA ESTA SEGUNDA-FEIRA (31), **POR CONTA DOS ESTRAGOS CAUSADOS PELA CHUVA NESTE DOMINGO (30).**

SEIS BAIRROS TIVERAM ALAGAMENTO NESTE DOMINGO: JARDIM CAPUAVINHA, JARDIM PROGRESSO, JARDIM SÃO JOSÉ, CENTRO, VILA FARID CALIL, E CHÁCARAS PINDORAMA.



CHUVA CAUSOU ALAGAMENTOS EM MONTE MOR — FOTO:  
RICARDO RAGE

A CHUVA COMEÇOU AINDA NO SÁBADO (29) E SE ESTENDEU ATÉ A MADRUGADA DESTE DOMINGO (30). O TRANSBORDAMENTO DO RIO CAPIVARI GEROU O ALAGAMENTO NOS BAIRROS.

A PREFEITURA NÃO INFORMOU QUANTAS FAMÍLIAS FICARAM DESALOJADAS OU DESABRIGADAS, NEM O NÚMERO DE CASAS ATINGIDAS.

## AULAS

EM NOTA, A ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL ARGUMENTOU QUE A DECISÃO DE ADIAR O INÍCIO DAS AULAS OCORRE PARA GARANTIR SEGURANÇA DOS PROFESSORES E ALUNOS.

## DANOS EM DIVERSAS CIDADES

O NÚMERO DE CIDADES DA REGIÃO EM ESTADO DE ATENÇÃO PARA CHUVAS SUBIU DE QUATRO PARA NOVE ENTRE SÁBADO E ESTE DOMINGO (30), SEGUNDO BOLETIM DIVULGADO PELA DEFESA CIVIL.

A LISTA REÚNE CAMPINAS, HORTOLÂNDIA, INDAIATUBA, LOUVEIRA, MONTE MOR, PAULÍNIA, SOCORRO, VALINHOS E VINHEDO, E O TEMPO DEVE SEGUIR INSTÁVEL E COM POSSIBILIDADE DE CHUVAS VOLUMOSAS PELO MENOS ATÉ ESTA SEGUNDA-FEIRA, DIZ O CENTRO DE PESQUISAS METEOROLÓGICAS DA UNICAMP (CEPAGRI).

1- EM QUE DIA ESTAVA PREVISTO O RETORNO DAS AULAS?

---

2- POR QUE O RETORNO DAS AULAS FOI SUSPENSO?

---

3- ESCREVA O NOME DE DOIS BAIRROS QUE TIVERAM ALAGAMENTO NO DOMINGO (30/01/2022):

---

4- O NOME DO RIO QUE TRANSBORDOU E GEROU ALAGAMENTO É \_\_\_\_\_.

5- ESCREVA O NOME DE DUAS CIDADES DA REGIÃO QUE SOFRERAM DANOS DEVIDO ÀS CHUVAS:

---

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

### **ATIVIDADES**

OBSERVE OS NUMERAIS E RESPONDA:

$$7 - 18 - 35 - 4 - 9 - 62$$

1- ESCREVA:

A) O MAIOR DELES: \_\_\_\_\_

B) O MENOR DELES: \_\_\_\_\_

C) OS PARES: \_\_\_\_\_

D) OS ÍMPARES: \_\_\_\_\_

2- SOME (+) OS DOIS NUMERAIS MAIORES. \_\_\_\_\_

3- SUBTRAIA (-) OS DOIS NUMERAIS MENORES. \_\_\_\_\_

4- COLOQUE OS NUMERAIS EM ORDEM:

A) CRESCENTE:

\_\_\_\_\_

B) DECRESCENTE:

\_\_\_\_\_

5- ESCREVA POR EXTENSO O NOME DE CADA NUMERAL:

7: \_\_\_\_\_

18: \_\_\_\_\_

35: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_

9: \_\_\_\_\_

62: \_\_\_\_\_

6- COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

\_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 62 \_\_\_\_\_

### SITUAÇÕES-PROBLEMA

1. LUCAS TINHA 58 FIGURINHAS E DEU 23 PARA O SEU IRMÃO. COM QUANTAS FIGURINHAS LUCAS FICOU? (FAZER A CONTA)

R: LUCAS FICOU COM \_\_\_\_\_ FIGURINHAS.

2. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 32 LIVROS DE AVENTURA, 25 LIVROS DE PIADA E 41 LIVROS SOBRE ANIMAIS. QUANTOS LIVROS TINHA NA BIBLIOTECA DA ESCOLA NO TOTAL? (FAZER A CONTA)

R: NA BIBLIOTECA DA ESCOLA TINHA \_\_\_\_\_ LIVROS.

3. PARA FAZER UM CREME, SÃO NECESSÁRIOS 12 OVOS. DE QUANTOS OVOS PRECISO PARA FAZER 3 CREMES? (FAZER A CONTA)

R: PRECISO DE \_\_\_\_\_ OVOS.

4. DONA ANA COMPROU 16 BALAS PARA DIVIDIR ENTRE SEUS 2 FILHOS. QUANTAS BALAS CADA FILHO GANHOU? (FAZER O DESENHO)

R: CADA FILHO GANHOU \_\_\_\_\_ BALAS.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

### **LINHA DO TEMPO**

ESCOLHA CINCO FATOS IMPORTANTES DA SUA VIDA.  
ESCREVA O ANO EM QUE CADA UM ACONTECEU OU  
QUANTOS ANOS VOCÊ TINHA E O FATO OCORRIDO.  
ESCREVA NA ORDEM EM QUE ELES ACONTECERAM.

| ANO/IDADE | FATO OCORRIDO |
|-----------|---------------|
|           |               |
|           |               |
|           |               |
|           |               |
|           |               |

RELEIA O TEXTO E RESPONDA:

## **COMUNIDADE**

NINGUÉM CONSEGUE VIVER SÓ.

DESDE O NASCIMENTO E DURANTE TODA A VIDA, AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS.

UNIDAS PELOS MESMOS INTERESSES E NECESSIDADES, ELAS CONVIVEM EM GRUPOS CHAMADOS COMUNIDADES.

COMUNIDADE É O CONJUNTO DE PESSOAS QUE TÊM OS MESMOS INTERESSES, REALIZAM ATIVIDADES EM GRUPO E AJUDAM UMAS AS OUTRAS.

AS PESSOAS PARTICIPAM DE VÁRIAS COMUNIDADES:

- COMUNIDADE FAMILIAR: PAI, MÃE, FILHOS, AVÓS, TIOS, PRIMOS.
- COMUNIDADE ESCOLAR: ALUNOS, PROFESSORES, DIREÇÃO, FUNCIONÁRIOS.
- COMUNIDADE DO BAIRRO: PESSOAS QUE MORAM EM UM BAIRRO.
- COMUNIDADE RELIGIOSA: PESSOAS QUE TÊM A MESMA RELIGIÃO.
- COMUNIDADE ESPORTIVA: PESSOAS QUE PRATICAM O MESMO ESPORTE OU TORCEM PELO MESMO TIME.

A COMUNIDADE DO BAIRRO FAZ PARTE DE UMA COMUNIDADE MAIOR, O MUNICÍPIO.

UMA COMUNIDADE SE DESENVOLVE QUANDO TODAS AS PESSOAS PARTICIPAM:

- RESPEITANDO OS DIREITOS UNS DOS OUTROS.
- BUSCANDO SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS COMUNS.



- CONTRIBUINDO COM O SEU TRABALHO PARA O  
PROGRESSO DA COMUNIDADE.

ASSIM, CADA UM DE NÓS FAZ PARTE DE UMA FAMÍLIA, DE  
UM BAIRRO, DE UM MUNICÍPIO, DE UM ESTADO E DE UM PAÍS.

### **ATIVIDADES**

1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS:

FAMILIAR – ESCOLAR – BAIRRO – RELIGIOSA - ESPORTIVA

- A) AS PESSOAS QUE MORAM EM UM BAIRRO FORMAM A  
COMUNIDADE DO \_\_\_\_\_.
- B) AS PESSOAS QUE PRATICAM O MESMO ESPORTE OU TORCEM  
PELO MESMO TIME FORMAM A COMUNIDADE  
\_\_\_\_\_.
- C) AS PESSOAS QUE TÊM A MESMA RELIGIÃO FORMAM A  
COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- D) OS ALUNOS, OS PROFESSORES, A DIREÇÃO E OS  
FUNCIONÁRIOS FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- E) O PAI, A MÃE, OS FILHOS, OS AVÓS, OS TIOS E OS PRIMOS  
FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.

2- A COMUNIDADE DO BAIRRO FAZ PARTE DE UMA COMUNIDADE  
MAIOR, O \_\_\_\_\_.

3- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS:

TRABALHO – DIREITOS – PROGRESSO  
PROBLEMAS – SOLUÇÕES

UMA COMUNIDADE SE DESENVOLVE QUANDO TODAS AS  
PESSOAS PARTICIPAM:

- A) RESPEITANDO OS \_\_\_\_\_ UNS DOS OUTROS.
- B) BUSCANDO \_\_\_\_\_ PARA OS \_\_\_\_\_  
COMUNS.
- C) CONTRIBUINDO COM SEU \_\_\_\_\_ PARA O  
\_\_\_\_\_ DA COMUNIDADE.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RELEIA O TEXTO E RESPONDA:

### **O HOMEM**

NÓS SOMOS OS SERES HUMANOS.

O SER HUMANO É UM ANIMAL VERTEBRADO, MAMÍFERO, ONÍVORO E RACIONAL.

VERTEBRADO PORQUE POSSUI COLUNA VERTEBRAL.

MAMÍFERO POIS QUANDO NASCE ALIMENTA-SE DE LEITE MATERNO.

ONÍVORO POR CONSUMIR ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL.

RACIONAL PELO FATO DE PENSAR E TOMAR DECISÕES.

O HOMEM É DIFERENTE DOS OUTROS ANIMAIS PORQUE É CAPAZ DE RACIOCIONAR E SE COMUNICA ATRAVÉS DA FALA.

COMO TODOS OS SERES VIVOS, O HOMEM NASCE, CRESCE, SE REPRODUZ E MORRE.

OS SERES HUMANOS SE REPRODUZEM A PARTIR DA UNIÃO DA MULHER E DO HOMEM.

ANTES DE NASCER O BEBÊ SE DESENVOLVE DENTRO DA BARRIGA DA MÃE.

DURANTE A VIDA, O HOMEM PASSA POR VÁRIAS FASES: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA E MAIOR IDADE.

- INFÂNCIA: DO NASCIMENTO ATÉ O COMEÇO DA ADOLESCÊNCIA.
- ADOLESCÊNCIA: DOS 13 ANOS APROXIMADAMENTE ATÉ OS 20 ANOS.
- FASE ADULTA: DOS 21 ANOS ATÉ OS 60 / 65 ANOS.
- MAIOR IDADE: DOS 60 / 65 ANOS ATÉ A PESSOA MORRER.

EM TODAS AS FASES DA VIDA OS SERES HUMANOS  
PRECISAM DE AR, DE ÁGUA, DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO E DE  
HIGIENE.

ATUALMENTE, COM A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS  
(COVID-19) E DA VARIANTE ÔMICRON OS NOSSOS CUIDADOS  
COM A HIGIENE E COMPORTAMENTO DEVEM SER AINDA MAIS  
INTENSIFICADOS, COMO:

- LAVAR AS MÃOS
- USAR ÁLCOOL EM GEL
- USAR MÁSCARA
- MANTER DISTÂNCIA DAS PESSOAS
- EVITAR SAIR DE CASA

### **ATIVIDADES**

1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS:

ANIMAL – VERTEBRAL – PENSAR – VEGETAL – DECISÕES – LEITE

O HOMEM É...

- A) VERTEBRADO PORQUE POSSUI COLUNA \_\_\_\_\_.
- B) MAMÍFERO POIS QUANDO NASCE ALIMENTA-SE DE \_\_\_\_\_  
MATERNAL.
- C) ONÍVORO POR CONSUMIR ALIMENTOS DE ORIGEM  
\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.
- D) RACIONAL PELO FATO DE \_\_\_\_\_ E TOMAR  
\_\_\_\_\_.

2- OS SERES HUMANOS SE REPRODUZEM A PARTIR DA UNIÃO DA  
\_\_\_\_\_ E DO \_\_\_\_\_.

3- RELACIONE:

( I ) INFÂNCIA

( F ) FASE ADULTA

( A ) ADOLESCÊNCIA

( M ) MAIOR IDADE

(    ) DOS 21 ANOS ATÉ OS 60 / 65 ANOS

(    ) DO NASCIMENTO ATÉ O COMEÇO DA ADOLESCÊNCIA

(    ) DOS 60 / 65 ANOS ATÉ A PESSOA MORRER

(    ) DOS 13 ANOS APROXIMADAMENTE ATÉ OS 20 ANOS

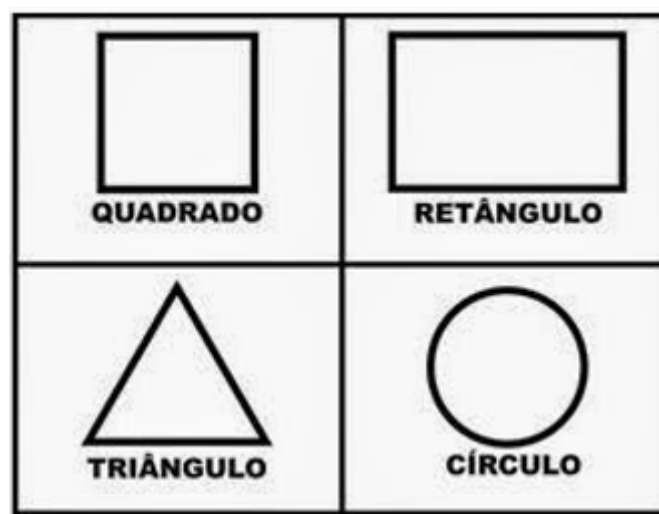
4- ESCREVA AS NECESSIDADES DOS SERES HUMANOS EM TODAS AS FASES DA VIDA, CITADAS NO TEXTO:

---

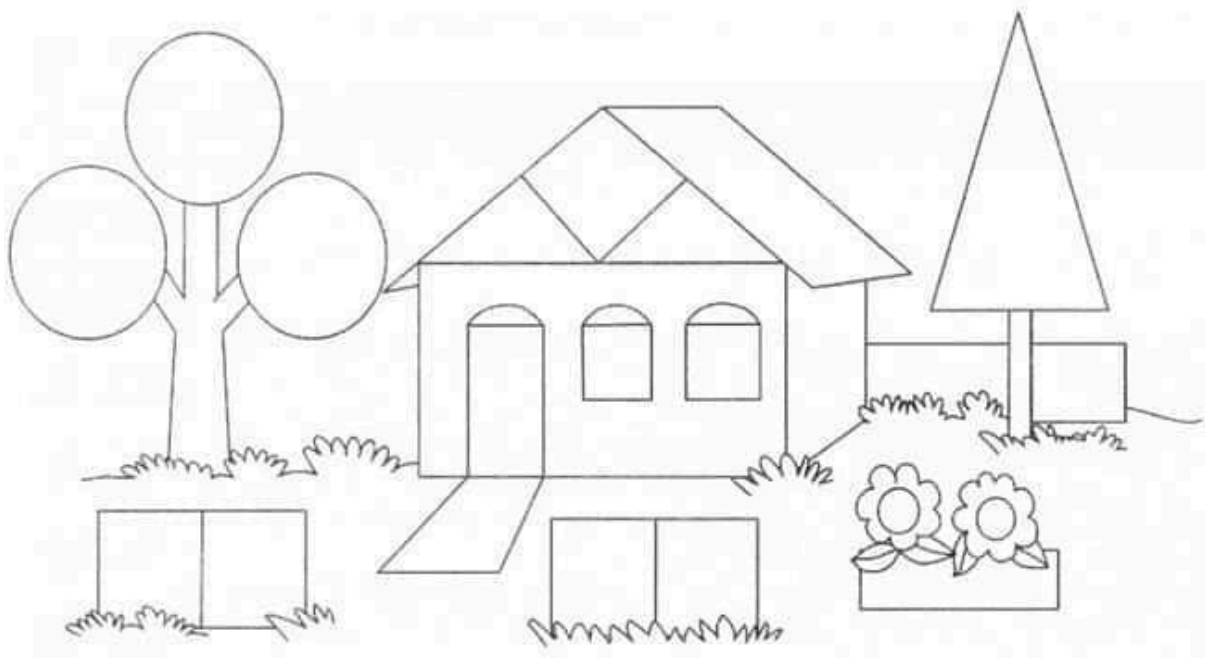
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

### **ATIVIDADE**

1- OBSERVE OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



2- ESCREVA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NO DESENHO.



3- FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS.