

АНАЛІЗ РОБОТИ ПСПП КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2022-2023 Н.Р.

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями методичної ради школи методична робота об'єднання класних керівників була спрямована на системний підхід до виховання учнів, підготовка їх до життя і праці, впровадження в практику роботи школи національної системи виховання. Тому вся робота була спрямована на реалізацію і вирішення даного питання. Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах.

Робота з педагогами була сконцентрована на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями, формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі нашої школи.

Її побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності виховного процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів.

Протягом навчального року в закладі освіти працювало шкільне методичне об'єднання класних керівників, робота якого була спрямована на системний підхід до виховання учнів, підготовку їх до життя і праці, впровадження в практику школи національної системи виховання.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2022-2023 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання:

"Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства"

КРЕДОМ ДЛЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА ВИХОВАТЕЛІВ БУЛИ СЛОВА:

«Якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини».

Усі відшукували шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;**
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;**
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.**

Розвиток свідомої та самодостатньої особистості – це один із пріоритетів шкільної освіти ХХІ століття. Уміння спілкуватися та взаємодіяти з іншими людьми, знання законів, почуття відповідальності за процеси, які відбуваються у суспільстві вирізняють свідомого учасника державного життя.

Зазначені чинники є прикладом добре сформованої соціальної та громадянської компетентностей. Враховуючи їх тісний взаємозв'язок, варто розуміти відмінності:

- громадянська компетентність стосується здатності розуміти, поважати та захищати права, інтереси й обов'язки людини;
- соціальна – спрямована на виховання усвідомленого відчуття себе частиною суспільства та формування навичок ефективної комунікації.

Аби досягти цієї мети, важливо наполегливо розвивати чимало особистісних характеристик, зокрема:

- Бути патріотом, добре знати історію та усвідомлювати важливість незалежності.
- Уміти відповідати за свої слова та дії.
- Знати власні права та виконувати обов'язки, власним прикладом мотивуючи інших робити так само.
- Розуміти і щиро сповідувати демократичні цінності.
- Ефективно взаємодіяти з членами свого колективу.
- Цікавитися суспільно-політичним життям і бути готовими брати участь у ньому.

Такі компетентності найефективніше можна розвивати під час проведення різних патріотичних заходів із класним колективом.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році

спрямовувалась на створення **єдиного колективу вчителів, батьків, учнів (Здебільшого у формі ОНЛАЙН).**

Шляхом проведення батьківських зборів, спілкування з батьками через системи та через платформи (вересень, грудень, лютий, квітень-травень), а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

1. **Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я.**
2. **Робота з попередження дитячого травматизму.**
3. **Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:**
 - **вплив сім'ї на середовище дитини;**
 - **підготовка до закінчення навчального року;**
 - **літній відпочинок учнів.**

Планом роботи передбачено 5 засідань

Протягом 2022-2023 навчального року проведено 5 засідань ПСПП класних керівників, на яких розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися питання формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості, вивчалася робота, яку проводили класні керівники з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. У роботі ПСПП КК брали участь класні керівники усіх класів.

У I семестрі проведено 3-и засідання методчного об'єднання класних керівників на тем: ***«Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2022/2023 н. р. Підвищення фахової компетентності класного***

керівника», «Національно-патріотичне виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема», «Психолого-педагогічний ключ до розуміння особистості учня» у ході засідання обговорено **ПИТАННЯ БУЛІНГУ В НВК** та проаналізовано анкетування учнів «Насилля у школі» та прийнято донести до здобувачів освіти **«Алгоритм дій у випадку цькувань»**.

Засідання МО класних керівників поєднувались з виховними заходами. В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання, відповідно до річного лану роботи

Члени ПСПП КК брали активну участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові та заступнику директора; проводили огляд класних колективів; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо.

Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з бібліотекаром, шкільним психологом, соціальним педагогом, педагогом-організатором. В школі склалась добра традиція взаємодопомоги практичної й методичної, взаємо відвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість класних керівників, вихователів та керівників гуртків у спільному обговоренні й реалізації проблем навчально-виховного процесу. В більшості випадків ця співпраця дає позитивні результати й на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які крім інших мають на меті – удосконалення педагогічної майстерності.

З метою національно-патріотичного виховання, прославляючи ЗСУ, вселяючи віру миру та перемоги класним керівникам було рекомендовано провести відкриті виховні заходи, спрямовані на виховання почуття любові до батьківщини, рідного краю, поваги до державних символів, наближення миру. Саме тому та з метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти протягом 2022-2023 н.р. у НВК проводилась єдині виховні години та єдиний урок певної тематики.

Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах та акціях.

✓ **Операція "Вчитель не повинен бути самотнім» (до Дня працівників освіти)**

✓ **«Чистий клас», «Рейди-чисте шкільне подвір'я».**

✓ **Всеукраїнська акція "Монетки дітям"**

✓ **Новорічний подарунок - Захиснику України"**

✓ **Акція «Запали свічку пам'яті»**

✓ **Конкурс новорічних плакатів, іграшок, композицій «Новорічний настрій»**

Завдяки творчій і наполегливій праці працівників ПСПП КК, по особливому завдячуючи класним керівникам, усі учні були залучені до запланованих в річному плані заходів .

Важливою в цей час залишається підтримка захисників України.

Учні під керівництвом класних керівників

- ✓ створювали відеоролики «В О Ч І К У В А Н Н І М И Р У»**
 - ✓ писали листи та малювали малюнки, щоб передати нашим воїнам “Напиши листа солдату”, до якої долучилися всі школярі**
 - ✓ «Привітай захисника зі святом» - виготовлення листівок до Дня Захисника України, до Дня Збройних Сил України, до Великодня**
- Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих юнаків, за рідну Україну.**

Методичне об'єднання класних керівників протягом 2022-2023 н.р. працювало відповідно до плану роботи, котрий на кінець навчального року виконано в повному обсязі:

Класні керівники та їх вихованці брали участь у святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Тижні охорони праці, цивільного захисту, Всеукраїнському тижні права.

Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, Урок зв'язки до Дня захисника України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України

Протягом I навчального року класні керівники проводили відкриті виховні години.

Класні керівники протягом року проводили батьківські збори на відкритому повітрі, проводились анкетування батьків та учнів у формі онлайн.

Гаслом організації роботи методичного об'єднання класних керівників були слова, що школа –це передусім простір життя

дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники та всі члени МО підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

Разом з тим необхідно:

- ☐ продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі;
- ☐ продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів, особистісних відносин;
- ☐ продовжувати роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах;
- ☐ систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, та учні, котрі часто пропускають уроки, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень;
- ☐ продовжити реформування учнівського самоврядування школи.

На підставі аналізу виховної роботи в закладі методичне об'єднання класних керівників на наступний рік продовжуватиме працювати над методичною темою:

"Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства"