GUIA DE APRENDIZAGEM

Disciplina: Inglês		Prof: Rebeca	Turma:
O que vamos aprender? Funções e usos da língua inglesa: convivência e colaboração em sala de aula. Compreensão geral e específica: leitura rápida Construção do sentido global do texto Objetivos de leitura Leitura de textos digitais para estudo Partilha de leitura	Habilidades: **EF07LI01-Retomada**- Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos. EF07LI06-**Retomada**-Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas. EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. EF07LI07) Identificar a(s) informação-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos). (EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. (EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.	**Controle de frequência** Aulas bimestrais previstas: 20 aulas Como serei avaliado? Avaliação oral Participação durante as aulas Pesquisas Atividades diversas Avaliação com consulta no caderno	7° ano 2 °Bimestre: DE 25/04 a 06/07/2022 **Conteúdos digitais**

Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor Construção de repertório lexical Passado simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa) Pronomes do caso reto e do caso oblíquo Verbo modal can (presente e passado	(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares (EF07LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes (EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte). (EF07LI13) Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto. (EF07LI14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado (linha do tempo/timelines, biografias, verbetes de enciclopédias, blogues, entre outros). (EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros). (EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.		

A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea	(EF07LI19) Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados. EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado) (EF07LI21) Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.		

PROJETOS DO BIMESTRE: Caixinha solidária e tampinha solidária, Festas regionais.
Referências: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/