



GUIA DE APRENDIZAGEM



Disciplina: Inglês		Prof: Rebeca	Turma:
O que vamos aprender?	Habilidades:	Controle de frequência	7° ano
Funções e usos da língua inglesa: convivência e colaboração em sala de aula.	EF07LI01-Retomada- Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.	Aulas bimestrais previstas: 20 aulas	2° Bimestre: DE 25/04 a 06/07/2022
Compreensão geral e específica: leitura rápida	EF07LI06-Retomada- Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	Como serei avaliado?	
Construção do sentido global do texto	EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	Avaliação oral	
Objetivos de leitura	EF07LI07) Identificar a(s) informação-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).	Participação durante as aulas	
Leitura de textos digitais para estudo	(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.	Pesquisas	
Partilha de leitura	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.	Atividades diversas	
		Avaliação com consulta no caderno	

Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor

Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor

Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor

Construção de repertório lexical

Passado simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)

Pronomes do caso reto e do caso oblíquo

Verbo modal can (presente e passado)

(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares

(EF07LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes

(EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).

(EF07LI13) Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.

(EF07LI14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado (linha do tempo/timelines, biografias, verbetes de enciclopédias, blogues, entre outros).

(EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros).

(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.



A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea	(EF07LI19) Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados. EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado) (EF07LI21) Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.		
--	--	--	--

PROJETOS DO BIMESTRE: Caixinha solidária e tampinha solidária, Festas regionais.

Referências: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/>