

Experiencia de Codiseño e Integración Curricular. Educación Especial

Integración Curricular y Codiseño en Educación Especial

Concepción Fernández Azcorra, directora del Centro de Atención Múltiple Roberto Solís Quiroga en Mérida, Yucatán, presenta una visión detallada sobre la implementación del codiseño y la integración curricular en la educación de alumnos con discapacidad. Con una sólida trayectoria en la dirección de instituciones educativas y un enfoque centrado en la inclusión, ha liderado la adaptación de planes de estudio que responden a las necesidades específicas de su comunidad. Fernández enfatiza la importancia de un conocimiento profundo de los alumnos y el contexto familiar, así como la necesidad de que los docentes se sientan apoyados en el diseño de contenidos significativos. A través de un enfoque colaborativo y analítico, su metodología busca no solo cumplir con los programas sintéticos, sino también enriquecerlos con aprendizajes que consideren las características únicas de cada estudiante.

Aceptación Inicial del Codiseño

Fernández Azcorra destacó que los docentes del CAM mostraron una buena aceptación hacia el codiseño, sintiéndose comprendidos y satisfechos al poder diseñar contenidos significativos. Este reconocimiento inicial fue crucial para fomentar un ambiente de colaboración y apertura en el proceso de integración curricular.

Conocimiento Profundo del Contexto

Una de las dificultades mencionadas fue la necesidad de un conocimiento profundo de la comunidad y las características de los alumnos. Este conocimiento es vital para adaptar los aprendizajes y garantizar que se alineen con las necesidades específicas de cada estudiante, lo que a su vez mejora la efectividad del codiseño curricular.

Diseño de Aprendizajes Contextualizados

Durante las sesiones de consejo técnico escolar, se seleccionaron y contextualizaron los contenidos y aprendizajes que se incluirían en las planeaciones didácticas. Esto incluye aprendizajes que no estaban considerados en los programas sintéticos pero que son fundamentales para el desarrollo integral de los alumnos.

Desafíos en la Planeación Interdisciplinaria

Fernández mencionó que uno de los retos significativos es la falta de tiempo para realizar un análisis interdisciplinario en la planeación. A pesar de la importancia de este enfoque, la realidad del tiempo disponible limita la capacidad del equipo docente para colaborar y mejorar las estrategias de enseñanza.

Ventajas del Codiseño en la Inclusión

Una de las ventajas del codiseño es que permite una atención más personalizada y pertinente a los alumnos. Esto incluye aprendizajes relevantes como la integración sensorial y habilidades de vida, que son esenciales para su inclusión en diversos contextos sociales y educativos.

Filosofía de la Nueva Escuela Mexicana

Fernández subrayó la importancia de alinear los aprendizajes con los ejes articuladores de la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana. Este enfoque busca no solo cumplir con las exigencias académicas, sino también promover un desarrollo integral que permita a los estudiantes generalizar lo aprendido en diferentes contextos.