

Збаразький ліцей № 3
імені Михальського Тараса Романовича
Збаразької міської ради
вул. Заводська, 17 м. Збараж, 47302 тел./факс 3550 26884
e-mail: zbarazschool3@gmail.com Код ЄДРПОУ 23593161

ПРОТОКОЛ

29.08.2025

№ 01

Засідання педагогічної ради Збаразького ліцею №3
ім. Михальського Тараса Романовича

Голова педагогічної ради – Середюк О. В.
Секретар – Лецан С.Б.
Присутні: 27 педагогічних працівників
Відсутні: - Попович Л.Я.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про обрання секретаря педагогічної ради на 2025-2026 н.р.

Директор ліцею Середюк О.В.

2. Про підсумки роботи ліцею у 2024-2025 навчального року та завдання на 2025 -2026 навчальний рік.

Директор ліцею Середюк О.В.

3. Про реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти: інновації, особливості, ключові аспекти.

Заступник директора з
навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

4. Про вивчення предмету «Захист України» учнями 10-11 класів у 2025- 2026 н.р. за оновленою модельною навчальною програмою

Заступник директора з
навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

5. Про безпечне освітнє середовище як необхідну умову для успішного навчання, соціалізації та самореалізації дитини

Директор ліцею Середюк О.В.

6. Про актуальність проблеми освітніх втрат та вироблення шляхів їх подолання

Заступник директора
з навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

7. Схвалення Положення про запобігання протидії насильству і жорстокому поведінню з дітьми у Збаразькому ліцеї №3 ім. Михальського Т.Р.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи Левик С.В.

8. Про здійснення заходів захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації.

Директор ліцею Середюк О.В.

9. Про продовження впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-8 класів НУШ; оцінювання учнів 5 класів НУШ.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

10. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів НУШ.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

11. Про схвалення Освітньої програми закладу на 2025 -2026 навчальний рік

Директор ліцею Середюк О.В.

12. Про схвалення Плану роботи закладу на 2025 -2026 н.р.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи Лахман Н. І.

13. Про організацію освітнього процесу в 2025 -2026 н.р.

Директор ліцею Середюк О.В.

13.1. Про схвалення структури і тривалості навчального року.

13.2. Про схвалення Моделі організації освітнього процесу у 2025 -2026 н.р..

13.3. Про схвалення розкладу навчальних занять 1-4 та 5-11 класів.

13.4 Про схвалення розкладу дзвінків під час очного навчання та освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

13.5 Про терміни та форми проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2025-2026 навчальному році.

13.6. Про оцінювання факультативів та курсів за вибором.

14. Про затвердження модулів вивчення предмету фізична культура.

Вчитель фізкультури Войтків О.В.

15. Про затвердження модулів вивчення предмету трудове навчання.

Вчителі Шмигельський І.О. та Попович Л.Я.

16. Затвердження індивідуального навчального плану учнів, які будуть навчатися на індивідуальній (екстернат) формі навчання.

Директор ліцею Середюк О. В.

17. Про доцільність вибору начальних предметів, вивчення іноземних мов, курсів за вибором, факультативів з варіативної частини навчального плану на 2025/2026 навчальний рік.

Директор ліцею Середюк О. В.

18. Про затвердження предметів, які вивчатимуться на профільному рівні в 2025 /2026 н.р. в 10 класі.

Директор ліцею Середюк О. В.

19. Про режим роботи та організацію освітнього процесу групи подовженого дня

Вихователь ГПД Пвлюк Т.І.

20. Про схвалення Плану роботи бібліотеки закладу на 2025-2026 навчальний рік.

21. Про визначення та схвалення форми навчання у 2025-2026 навчальному році.

1. СЛУХАЛИ:

Середюка О.В., голову педагогічної ради, який запропонував залишити секретарем педагогічної ради Лецан С.Б.

1.УХВАЛИЛИ:

Обрати секретарем педагогічної ради на 2025 -2026 навчальний рік Лецан С.Б.

2.СЛУХАЛИ: Середюка О.В., директора ліцею, який підвів підсумки роботи ліцею у 2024 -2025 навчальному році та окреслив основні завдання 2025 -2026 н.р.

УХВАЛИЛИ:

Зосередити увагу на основних завданнях ліцею на 2025-2026 н.р.:

Організація освітнього процесу

Реалізація Державних стандартів та освітньої програми закладу

- Забезпечення академічної доброчесності
- Застосування компетентнісного та діяльнісного підходів
- Організація індивідуальних освітніх траєкторій учнів
- Використання електронних освітніх ресурсів і онлайн-сервісів

2. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) Проведення внутрішнього моніторингу якості освіти

- Використання результатів моніторингу для коригування освітньої діяльності
- Розбудова культури оцінювання та самооцінювання

3. Методична робота з педагогами

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників

- Проведення семінарів, майстер-класів, педагогічних читань
- Підтримка та наставництво молодих спеціалістів
- Формування спільнот практик (PLG) у колективі

4. Цифрова трансформація освіти

Розвиток цифрових компетентностей педагогів і здобувачів освіти

- Активне використання хмарних технологій (Google Workspace, Zoom, LearningApps)
- Впровадження цифрових журналів, платформ для зворотного зв'язку та оцінювання

5. Психологічна безпека та ментальне здоров'я

- Системна діяльність практичного психолога й соціального педагога
- Профілактика стресу, булінгу, тривожності
- Проведення занять із розвитку емоційного інтелекту, стресостійкості

6. Інклюзивна освіта

- Супровід дітей з особливими освітніми потребами (ООП)
- Організація індивідуального навчання/асистента вчителя за потреби
- Співпраця з ІРЦ та батьками
- Створення умов для навчання в безбар'єрному середовищі

7. Виховна та патріотична робота

- Поглиблення національно-патріотичного виховання
- Проведення заходів до державних свят
- Підтримка учнівського самоврядування, волонтерства
- Формування активної громадянської позиції та лідерства

8. Фізичне виховання та здоровий спосіб життя

- Організація спортивних секцій, днів здоров'я, змагань
- Участь у Всеукраїнських спортивних ініціативах
- Формування навичок самозбереження, безпечної поведінки

9. Співпраця з батьками та громадськістю

- Створення довірливого партнерства «школа – батьки – громада»

- Проведення батьківських зустрічей, консультацій, тренінгів
- Залучення батьків до волонтерських, благодійних та еко-ініціатив

10. Поліпшення матеріально-технічної бази

- Створення комфортного, безпечного освітнього середовища (у т.ч. укриття)
- Оснащення класів сучасними дидактичними матеріалами та ТЗН
- Пошук грантової підтримки, участь у проєктах державного та місцевого рівня

3. СЛУХАЛИ:

Лахман Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка коротко проаналізувала реалізації Концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти у першому адаптаційному циклі базової середньої освіти (5-6 класи) у закладі у 2024-2025 навчальному році та наголосила на тому, що в 2025-2026 навчальному році заклад продовжує реалізацію Концепцію НУШ у 7-8 класі

Цикли дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Діяльнісний підхід визначено як наскрізний у новому Держстандарті початкової освіти та Держстандарті базової середньої освіти. Тобто саме діяльнісний підхід – це спосіб реалізації ідей та змісту нової української школи і відповідь на питання «Як навчати дітей сьогодні?».

Нові стандарти і програми вимагають від педагогів переорієнтації освітнього процесу від пояснювально-ілюстративного до самостійного продуктивного, але не лише на теоретичному, а й практичному рівнях.

Діяльнісний підхід в освітньому процесі має бути наскрізним. Саме діяльнісний підхід сприяє формуванню ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, отожд і виконує мету базової загальної середньої освіти: розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їхньої соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Досягти мети базової середньої освіти ми можемо за умови трансформаційних змін практик педагогів і вибудови діялісного підходу в освітньому процесі як наскрізного.

3.УХВАЛИЛИ:

3.1. З метою ефективного початку роботи в циклі базового предметного навчання провести внутрішній моніторинг: проаналізувати потребу коригування обраних модельних програм,

доопрацювання навчальних програм для наступного освітнього циклу.

Вчителі-предметники, до 01.09.2025

3.2. Працювати над вивченням психології учнів підліткового віку.

Класні керівники. Протягом року

3.3. Постійно працювати над поповненням арсеналу інструментів оцінювання та методичних інструментів.

Вчителі-предметники, протягом року

3.4. Постійно стежити за оновленнями нормативної бази та методичними рекомендаціями щодо організації державної підсумкової атестації на рівні базової середньої освіти.

Дирекція, вчителі-предметники. Постійно.

3.5. Ознайомитись з новими підходами до загальнонаціонального підсумкового оцінювання та концепцією ДПА-9 в Стратегії освітніх оцінювань до 2030 року.

Адміністрація, вчителі-предметники,

3.6. Приділяти увагу профорієнтації учнів для визначення подальшої освітньої траєкторії для подальшого обрання академічного або професійного спрямування здобуття профільної середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники.

3.7. Продовжувати здійснювати заходи реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Адміністрація, вчителі-предметники, протягом року

3.8. Продовжувати працювати над адаптаційним циклом у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Дирекція, вчителі-предметники.

3.9. Упроваджувати у 8 класі цикл базового предметного навчання за Новим Державним стандартом базової середньої освіти.

Дирекція, вчителі-предметники.

3.10. Організовувати освітній процес в безпечних умовах, викликаних військовою агресією РФ на території нашої держави; обирати безпечну форму освітнього процесу, активно застосовувати різні форми організації навчального процесу (за потребою).

Дирекція, в разі потреби

3.11. Впроваджувати сучасні технології виховної роботи, зокрема національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції.

Класні керівники, педагог-організатор.

3.12. Постійно забезпечувати просвітницьку роботу з питань особистої безпеки.

Класні керівники,

педагог-організатор, протягом року

3.13. Організовувати навчальну діяльність здобувачів освіти та способи побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання.

Дирекція, вчителі-предметники, протягом року

3.14. Забезпечити позитивні психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Класні керівники,

педагог-організатор, протягом року

3.15. З метою реалізації нового змісту базової середньої освіти, Концепції НУШ працювати над вибудовою діяльнісного підходу в освітньому процесі як наскрізного.

Вчителі-предметники, протягом року

3.16. Спрямовувати освітній процес на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, вчити застосовувати теоретичні знання на практиці, формувати здібності до самоосвіти і командної роботи, успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію в майбутньому.

Вчителі-предметники, протягом року

3.17. Організовувати навчальну та виховну роботу в парах і командах, що дозволяє кожній дитині стати активним учасником, а не пасивним спостерігачем.

Вчителі-предметники, протягом року

3.18. У взаємодії з дітьми забезпечувати постійну зміну і поєднання видів діяльності для того, щоб дитина була ментально включеною в освітній процес.

Вчителі-предметники, протягом року

4. СЛУХАЛИ:

Лахман Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, 3 вересня 2025 року учні 10-11-х класів продовжуватимуть вивчати предмет «Захист України» за новими вимогами. Уроки будуть раз на місяць у форматі тренінгів упродовж цілого дня. Діти вивчатимуть основи національної безпеки, управління дронами, домедичну допомогу, а також розумітимуть, чим кожен і кожна може бути корисним/корисною в захисті країни. Навчання відбуватиметься в міжшкільному осередку (Збаразький ліцей №2 ім. Івана Франка), з яким укладається відповідна угода.

4.УХВАЛИЛИ:

4.1 Забезпечити вивчення предмету «Захист України» учнями 10-11 класів відповідно до оновленої модельної навчальної програми з «Захисту України» та методичних рекомендацій з вивчення предмету у 2025 -2026 навчальному році.

4.2. Забезпечити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти на рівні, не нижчому Державних стандартів.

4.3 Укласти угоду про співпрацю з Збаразьким ліцеєм №2 імені І. Франка , який визначений осередком для вивчення предмету «Захист України» у 10-11 класів

5. СЛУХАЛИ:

Середюка О.В., директора ліцею, який звернув увагу на питання безпечного освітнього середовища для перебування учнів і працівників.

Створення безпечних умов для учнів та працівників є першочерговим завданням засновників і керівників шкіл. Міністерством освіти і науки України надані роз'яснення щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану.

З огляду на зазначене Державна служба якості освіти звертає увагу засновників та керівників шкіл на створенні в закладах освіти безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

У ліцеї проводяться тренування учнів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі/укритті.

Учителі проходять навчання з надання першої невідкладної допомоги учням.

Необхідно звернути увагу на напрацюванні алгоритмів роботи з батьками у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, дій ліцею за таких умов, зокрема проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, вмісту дитячого наплічника тощо.

Особливо актуальним для закладів освіти, що приймають дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, є перегляд антибулінгових політик, розроблення адаптаційних заходів для таких учнів.

Ми маємо бути готовими за необхідності змінювати форми організації освітнього процесу та форми здобуття освіти. Тож варто продовжувати працювати в електронних журналах та з платформами, де розміщені навчальні матеріали.

Особливу увагу слід звернути на добір навчальних матеріалів та стратегії роботи з учнями під час уроків. Саме тому Державна служба якості освіти спільно з проєктом «Супровід урядових реформ в Україні» проводить тренінги «Вчитель та учень на онлайн-уроці».

5.УХВАЛИЛИ:

5.1. Продовжити роботу із формування безпечного освітнього середовища закладу освіти, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в умовах очного, змішаного, дистанційного навчання та дії воєнного стану в країні.

5.2. Взяти до уваги та в роботу рекомендації щодо контролю освітнього простору та емоційного стану здобувача освіти під час дії воєнного стану.

5.3.Скорегувати анкети для проведення постійного моніторингу безпечності та комфортності освітнього середовища з урахуванням дистанційного навчання та дії воєнного стану. Провести опитування усіх учасників освітнього процесу та здійснити його аналіз.

5.4.Продовжити роботу класних керівників та соціального педагога із формування вмінь і навичок щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькування) з учасниками освітнього процесу.

5.5.Запланувати та провести заходи: для удосконалення набутих компетентностей щодо безпечності Інтернет простору (інтернет-розваг); для упередження впливу молодіжних субкультур на свідомість підлітка.

5.6.Активізувати роботу з питання національно-патріотичного виховання учнів, враховуючи можливості навчальних предметів та дисциплін.

6. СЛУХАЛИ:

Лахман Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, про актуальність проблеми освітніх втрат та перспективи їх подолання у закладі освіти.

6.УХВАЛИЛИ:

6.1. Затвердити стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на зменшення та подолання освітніх втрат і розривів, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти закладу у 2025-2026 навчальному році (далі – Стратегічні напрями роботи):

Стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на зменшення та подолання освітніх втрат і розривів, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти закладу у 2025-2026 навчальному році

1. Індивідуальна психологічна підтримка здобувачів освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.
2. Психолого-емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу.
3. Організація навчання та підвищення кваліфікації вчителів щодо роботи з учнями по подоланню освітніх втрат.
4. Інтеграція навчального матеріалу, впровадження міжпредметних зав'язків.
5. Надання вчителями рекомендацій та доступу до онлайн-ресурсів, які допомагають учням у засвоєння навчального матеріалу, використання застосунків, інфографіки.
6. Залучення батьків до процесу вирішення проблем, пов'язаних з освітніми втратами, надання їм ресурси для підтримки.
7. Оцінювання ефективності виконання програми подолання освітніх втрат та її коригування.

6.2. Лахман Н.І., заступника директора, забезпечити організацію діяльності педагогічного колективу у 2025-2026 навчальному році відповідно до Стратегічних напрямів роботи

7. СЛУХАЛИ:

Левица С.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, який повідомила,

7.УХВАЛИЛИ:

Схвалити Положення про запобігання та протидію насильству і жорстокому поводженню з дітьми у Збаразькому ліцеї №3 ім. Михальського Т.Р.

8. СЛУХАЛИ:

Директора ліцею Середюка О.В., який розповів про заходи захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуації, які організовані відповідно до Законів України «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 782 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

ВИСТУПИЛИ:

Класний керівник 9 класу Катеринюк С.І, яка зауважила, що деякі батьки під час сигналу оповіщення «Увага всім» «Повітряна тривога» вимагають від педагогічних працівників відпускати учнів з укриття під власну відповідальність, прийшовши особисто за дитиною.

Вчитель запропонувала розробити зразок заяви для батьків, які виявили бажання забирати дітей з укриття під час сигналу оповіщення «Повітряна тривога», у якій буде зазначено, що батьки за власним бажанням забирають дітей та відповідальність за життя і здоров'я дитини беруть на себе.

УХВАЛИЛИ:

8.1. Педагогічним працівникам школи:

8.1.1. Чітко дотримуватися Алгоритмів дій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

Упродовж 2025-2026 н.р.

8.1.2. Під час сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога» залишити навчальний заклад та перейти в укриття.

Упродовж 2025-2026 н.р.

8.2. Завгоспу закладу забезпечити обладнання місць для перебування учнів в укритті та дотримання питного режиму захисної споруди з урахуванням «Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти» Лист ДСНС № 03-1870/162-2 від.14.06.2022)

до 01.09.2025

8.3. Усю відповідальність за збереження життя та здоров'я дітей покласти на класних керівників 1-11 класів та учителів предметників, чергових учителів.

8.4.Класним керівникам 1-11 класів:

8.4.1. Провести тренувальні заняття з учнями під час сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

02.09-06.09.2025

8.4.2. Забезпечити інформування батьків та зібрати заяви-дозволи відповідного зразка

до 04.09.2025

8.4.3. Під час перебування учнів в укритті протягом 10 хвилин здійснити перевірку фактичної присутності (за списком) та подати інформацію про кількість учнів черговому адміністратору.

постійно

8.5. Черговому адміністратору узагальнювати інформацію про фактичну кількість учнів в укритті та забезпечити зберігання заяв батьків.

Упродовж 2025/2026 н.р.

9. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Лахман Н.І., яка розповіла, що з вересня 2025 року продовжується впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі - Державний стандарт), відповідно учні 8-их класів НУШ закладів загальної середньої освіти переходять на нову модель навчання в 2025-2026 навчальному році. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу загальної середньої освіти.

Відповідно до пункту 1. рішення засідання педагогічної ради №8 від 28.02.2024 року(при виборі підручників для 7 класу погоджено перелік модельних навчальних програм для викладання предметів базового циклу і у 8 класі НУШ у 2025-2026 н.р.:

7-8 класи

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 24.07.2023 р №883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Заболотний В.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Мерзляк А.Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)

Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Мерзляк А.Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тихоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бар'єхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлакова О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.

	Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гащак В. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 року № 1575)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Фука М.М., Криховець – Хом'як Л.Я. Здинок О.М. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)

Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
-----------	--

9.ВИСТУПИЛИ:

Семчук Г.Л. вчитель біології, Назарчук Л.Ф., вчитель математики, Качоровська Ю.В., вчитель географії, які запропонувала для розгляду навчальні програми з математики, інформатики, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Географія», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками.

.....Присаккар М.М., вчитель української мови та літератури, Герасімова О.М., вчитель історії, які презентували навчальні програми з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», інтегрованого курсу «Культура добросусідства», розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками.

....., Середюк О.В., вчитель образотворчого мистецтва, який презентував навчальні програми з інтегрованого курсу «Технології» дівчата та хлопці», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво» (образотворче та музичне мистецтво), розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками.

Козак М.Б., учитель англійської мови, яка презентувала навчальну програму з англійської мови, розроблену на основі модельної програми учителями-предметниками .

9.УХВАЛИЛИ:

9.1. Затвердити навчальні програми для 8-их класів НУШ з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, історії України, всесвітньої історії, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», фізики, хімії, біології, географії, з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

9.2. Учителям-предметникам, які працюють над впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти у 5-8 класах НУШ:

9.3. У I семестрі 2025-2026 н.р. здійснювати оцінювання учнів 5-их класів починаючи з 03.11.2025 за бальною шкалою, позначаючи цифрами від 1 до 12

упродовж 2025-2026 н.р.

9.4 Під час виставлення річного оцінювання перевагу надавати результатам II семестру 2025-2026 н.р.

9.5. З метою формування в учнів 5-8-их класів вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання широко використовувати формувальне оцінювання.

постійно

9.6 Заступнику директора з НВР Лахман Н.І.:

9.6.1. Вжити заходів щодо вибору освітніх програм з урахуванням особливостей викладання предметів у новому навчальному році, реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

9.6.2. Тримати на постійному контролі підвищення кваліфікації новопризначених педагогічних працівників, які викладатимуть у 5-8-их класах НУШ.

постійно

9.5.3. Провести інструктивно-методичну нараду з учителями, що викладатимуть у 8-их класах, щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

06. 09.2025

10. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Лахман Н.І. яка ознайомила присутніх з інструктивно-методичними Рекомендаціям щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів закладах загальної середньої освіти у 2025-2026 навчальному році.

10.УХВАЛИЛИ:

10.1. Класним керівникам 1-4 класів:

10.1.1.. Здійснювати формувальне та підсумкове оцінювання відповідно до пункту 28 Державного стандарту.

Упродовж 2025-2026 н.р.

10.1.2. Оформлювати результати підсумкового оцінювання на предметних сторінках, відповідно до зразка Додаток 4, Наказу МОН від 13.07.21 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

травень 2026 року

10.1.3. Фіксувати всі види перевірок та здійснювати їх оцінювання в електронному журналі відповідно до методичних рекомендацій 2025-2026 н.р.

Упродовж 2025-2026 н.р.

10.1.4. Затвердити Свідоцтво досягнень учнів 1-2, 3-4 класів, відповідно до зразка додатку 3, 4 Наказу МОН від 13.07.21 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

11. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Лахман Н.І., яка презентувала проєкт Освітньої програми закладу на 2025-2026 н.р., розроблений Робочою групою. Лахман Н.І. зазначила, що Освітня програма закладу наскрізна, включає в себе освітні програми початкової ланки (1-4 класи) та II ступеня (5-6 НУШ, 7-8 клас НУШ, 9 клас) та III ступеня (10-11 клас)

УХВАЛИЛИ:

11.1. Схвалити Освітню програму ліцею. на 2025-2026 н.р.

11.2. Педагогічному колективу забезпечити виконання Освітньої програми закладу на 2025-2026 н.р.

Упродовж 2025-2026 н.р.

11.3. Заслухати питання про виконання Освітньої програми на підсумковому засіданні педагогічної ради.

червень 2026 року

12. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Лахман Н.І., яка ознайомила присутніх з проєктом Плану роботи ліцею на 2025-2026 н.р., розроблений на основі Абетки директора, розділи плану відповідають пріоритетним напрямом роботи закладу.

УХВАЛИЛИ:

12.1. Схвалити План роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік.

12.2. Педагогічному колективу забезпечити виконання заходів Плану роботи ліцею 2025-2026 н.р

13. СЛУХАЛИ:

Директора ліцею Середюка О.В., який зупинився на головних аспектах організації освітнього процесу в 2025 -2026 н.р. та запропонувала для розгляду:

- структуру навчального року та його тривалість;
- розклад навчальних занять 1-4 та 5-11 класів;

УХВАЛИЛИ:

13.1. Схвалити структуру і тривалість 2025 -2026 навчального року:

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – 1 вересня - 24 грудня 2025 року – 78 навчальних днів,

II семестр – 8 січня - 29 травня 2026 року – 97 навчальних днів.

Тривалість навчального року – 175 навчальних днів.

Всього впродовж 2025 -2026 навчального року

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 25.10.2025 - 02.11.2025 (початок занять 03.11.2025) – 9 календарних днів;

зимові – 25.12.2025 - 07.01.2026 (початок занять 08.01.2026) – 14 календарних днів;

весняні – 21 .03.2026 - 29.03.2026 (початок занять 30 .03.2026) – 9 календарних днів.

Загальна тривалість канікул впродовж навчального року – 33 календарних дні.

13.2. Залишити право за рішенням педагогічної ради вносити зміни в структуру навчального 2025-2026 навчального у разі змін чинного державного законодавства чи надзвичайних ситуацій природного чи воєнного характеру.

за потреби

13.3 Навчальні екскурсії та практику проводити впродовж 2026 -2026 н.р.

13.4 Схвалити розклад занять для учнів 1-11 класів

13.5 Схвалити розклад дзвінків для навчальних занять дотримуючись санітарного регламенту

13.6.Учителям-предметникам художньо-естетичного циклу, фізичної культури, трудового навчання, образотворчого навчання, музичного мистецтва: здійснювати оцінювання учнів 5-11 класів у 2025-2026 н.р. за 12-бальною шкалою.

упродовж 2025-2026 н.р. постійно

14. СЛУХАЛИ:

Середюка О. В., директора ліцею - про затвердження модулів вивчення предмету «Фізична культура». Після обговорення з учнями модулів вивчення предмету в 2025 – 2026 н.р. здійснено вибір модулів. Враховано матеріальну базу предмету.

ВИСТУПИЛИ:

Войтків О. І., вчитель фізкультури, який запропонував для затвердження педагогічною радою такі навчальні модулі програми з фізичної культури для учнів 5 – 11 класів:

Клас	Модулі
5	Дитяча легка атлетика, доджбол, волейбол. баскетбол. баскетбол 3*3 бадмінтон, петанк. футзал, фістбол, настільний теніс, гімнастика, рухливі ігри
6	Дитяча легка атлетика, доджбол, волейбол. баскетбол. баскетбол 3*3 бадмінтон петанк. футзал,фістбол, настільний теніс, гімнастика, рухливі ігри
7	Дитяча легка атлетика, доджбол, волейбол. баскетбол. баскетбол 3*3 бадмінтон петанк. футзал,фістбол, настільний теніс, гімнастика, військово – патріотичні ігри
8	Дитяча легка атлетика, доджбол, волейбол. баскетбол. баскетбол 3*3 бадмінтон петанк. футзал,фістбол, настільний теніс, гімнастика, військово – патріотичні ігри
9	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
10	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
11	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс

14.УХВАЛИЛИ:

1.Затвердити навчальні модулі програми з фізичної культури для учнів 5 – 11 класів, запропоновані вчителем фізичної культури Войтковим О.І.

15. СЛУХАЛИ:

Середюка О. В., директора ліцею - про затвердження модулів вивчення предмету «Трудове навчання», «Технології». В процесі обговорення з учнями модулів вивчення предмету в 2025 – 2026 н.р. здійснено вибір модулів. Враховано матеріальну базу предмету.

15.ВИСТУПИЛИ:

Шмигельський І. О., вчитель трудового навчання, який запропонував для затвердження педагогічною радою навчальні модулі програми з трудового навчання, технології для учнів 5 – 9 класів:

5-8 класи

Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.

Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва

Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.

Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.

9 клас

Модуль 1. Основи проєктування, матеріалознавства та технології обробки.

Модуль 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.

15.УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити навчальні модулі програми з трудового навчання для учнів 5 – 9 класів запропоновані вчителем Шмигельським І.О

16.СЛУХАЛИ:

Середюка О. В., директора ліцею, який ознайомив присутніх із заявами батьків учнів 2 – 11 класів (39 учнів) про продовження навчання учнів на індивідуальній формі навчання (екстернат) з 1 вересня 2025 р. Ознайомив з індивідуальним навчальним планом учнів, які навчатимуться на

індивідуальній (екстернат) формі навчання. Документація, подана батьками учнів відповідає вимогам індивідуальної форми навчання.

16.УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити навчання на індивідуальній формі (екстернат) з 1 вересня 2025 р. учнів 2-11 класів, батьки яких подали відповідну заяву.

17. СЛУХАЛИ: :

Середюка О.В. – директора ліцею, який зазначив, що кожен навчальний заклад має можливість самостійно, розробляючи навчальний план, розподіляти варіативну частину навчального плану на збільшення кількості годин для вивчення окремих навчальних предметів, вибір курсів та факультативів. Питання щодо доцільності розподілу годин варіативної частини навчального плану вирішується на засіданні педагогічної ради ліцею.

17. ВИСТУПИЛИ :

Колтонюк М.М. – вчитель основ християнської етики, сказала, що у ліцеї необхідно продовжувати вивчати курси основ християнської етики, які вибудовуються як фундамент життєвих цінностей сучасної людини. Вони не є вченням віри, не передбачають вивчення релігійних обрядів, і не повинні ставити за мету залучення до певних конфесій.

Козак М.Б. – вчитель іноземної мови, сказала, що потрібно продовжити у 5,6,7,8 класах вивчення двох іноземних мов, а в 9,10,11 класах працювати за програмою поглибленого вивчення іноземної мови.

Присакар М.М.– вчитель української мови, запропонувала, щоб учні старшої школи вивчали українську мову на профільному рівні.

17. УХВАЛИЛИ:

1.Зaproвадити для вивчення із варіативної складової навчального плану такі курси за вибором:

Основи християнської етики – 1-9 класи по 1 год., у 10-11 кл -0.5 год.

2. В 10 класі, як предмети за вибором, буде вивчатися інформатика – 2 год., мистецтво–1 год. ; в 11 класі – інформатика – 1 год., мистецтво – 2 год.

18. СЛУХАЛИ:

Середюка О. В., директора ліцею, про профіль навчання в 2025-2026 н.р. в 10 класі.

ВИСТУПИЛИ:

1. Присакар М. М., Гануля М. Б., вчителі української мови, про забезпечення підручниками вивчення української мови на профільному рівні навчально-матеріальну базу кабінету української мови для вивчення предмету на профільному рівні, створення електронної бази ресурсів для вивчення предмета.

18.УХВАЛИЛИ:

В 10 класі в 2025-2026 н.р. впровадити профільний предмет українська мова.

19. СЛУХАЛИ:

Середюка О.В., директора ліцею, який повідомив, що відповідно до Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти(наказ МОН України від 25.06.2018 №67) пункту 8 режим роботи подовженого дня та організація освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується керівником закладу.

УХВАЛИЛИ:

1.Розпочати роботу групи подовженого дня 1 вересня 2025 р.

2.Організувати харчування (обід) для дітей групи.

3..Затвердити режим роботи групи подовженого дня:

№	Час	Вид роботи
1.	12.00-13.00	Зустріч дітей. Організація групи.
2.	13.00-14.00	Обід. Прогулянка на свіжому повітрі.
3.	14.00-14.30	Дидактичні ігри.
4.	14.30-15.30	Самопідготовка
5.	15.30-16.30	Заняття за інтересами
6.	16.30-17.00	Рухливі ігри на свіжому повітрі.
7.	17.00-17.30	Ігри в приміщенні. Настільні ігри за вибором дітей (лото, пазли, шахи, ігри з фішками, конструктори).
8	17.30-18.00	Вихід додому. Спілкування з батьками.

20.СЛУХАЛИ:

Житко М.С., бібліотекаря ліцею, яка представила план роботи бібліотеки та розповіла про основні заходи, які плануються у 2025-2026 н.р.

20. УХВАЛИЛИ:

Схвалити річний план роботи бібліотеки на 2025 -2026 н.р.

21.СЛУХАЛИ:

Директора ліцею Середюк О.В., який зупинився на головних аспектах організації освітнього процесу в 2025-2026.р. зазначивши, що відповідно до Акту обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту № 735 від 31 липня 2025 року площа укриття нашого навчального закладу становить 78 кв.м, що не дозволяє вмістити усіх учасників освітнього процесу в укритті одночасно під час повітряної тривоги. Тому необхідно обрати змішану форму навчання.

21.ВИСТУПИЛИ:

Катеринюк С.А., вчитель фізики, класний керівник 9 класу, яка сказала, що оскільки батьки наших учнів бажають, щоб діти навчалися якнайбільше часу очно, а кількість здобувачів освіти становить 167 осіб на площу 78 кв.м, варто обрати змішану форму навчання

21.УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Модель організації освітнього процесу на 2025-2026 н.р. з 01.09.2025 року, що передбачає змішане навчання.
2. Залишити за педагогічною радою право вносити зміни в Модель організації освітнього процесу відповідно до змін воєнного стану, безпекової ситуації в регіоні, епідеміологічної ситуації чи інших важливих чинників.

Голова педагогічної ради:
Секретар педагогічної ради:

О.В.СЕРЕДЮК
С.Б. Лецан