GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	SAPANG ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III-MELON
	Teacher:	MARICRIS M. ANTAZO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 12 – 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ang pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naipagmamalaki ang mga magagandang kaugaliang Pilipino sa iba ‘t ibang pagkakataon.				
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakapagpapakita ng mga kaugaliang Pilipino tulad ng pagsunod sa tamang tagubilin ng mga nakatatanda				
Isulat ang code ng bawat kasanayan	ESP3PPP – IIIa –b -14				
II.NILALAMAN	Kalugud –Lugo dang Pagsunod				
KAGAMITANG PANTURO					
A.Mga pahina sa gabay ng guro	CG ph. 20 ng 76				
1.Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	140 - 141				
2.Learner’s Materials Pages					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource					
B.Iba Pang Kagamitang Panturo	Graphic organizer	tsart	card	tsart	
III.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	Ano ang mga kaugaliang Pilipino?	*Ano ang tagubilin?	Bakit mahalaga ang pagsunod sa tagubilin?	Paano mo maipapakita na ikaw ay sumusunod sa mga tagubilin?	Paano mo maipapakita na ikaw ay sumusunod sa mga tagubilin?
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Natatandaan mo pa ba ang mga tagubilin o paalaala sa iyo ng mganakatatanda? Isa- isahin ang mga ito. Nasusunod mo ba ang mga ito? Bakit at bakit hindi?	Batay sa mga tagubilin na ibinigay ng mga mag-aaral, ipasuri kung ang lahat ng mga tagubilin ay dapat sundin. Hayaan silang magbigay ng opinyon.Turuan ang mga batang mag-analisa ng isang sitwasyon . Magbigay muna ng halimbawa kung paano ito isasagawa.	Ayusin ang paligid ng iyong klase para higit na makapagnilay o makapag-isip (reflect) ang mga bata nang mapayapa. Sa pagninilay ipadama sa mga mag-aaral na hindi nila kailangang pansinin ang iba nilang kaklase. Tanging ang kanya lang sarili ang kakausapin	Gamit ang talaan ng mga tagubiling ibinigay ng mga nakatatanda. Ipasuri kung nararapat bang sundin ang mga tagubiling nakatala.	Ano ang ibig sabihin ng bilin?
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin	Magpaguhit ng *caterpillar organizer* sa isang papel. Sa loob ng mga kurba ng*caterpillar*, ipasulat ang mga tagubilin o paalala mula sa ulo	Ang bahaging ito ay napakahalagang matutuhan ng bata gamit ang teorya ng pagpapasyang etikal. Sikaping	Sa pagsasagawa ng pagninilay, ipaalaala ang tagubilin na hindi nila nasunod. Sino ang sinuway niya? Sa pagsuway niya, ano ang	Magpagawa ng talaan katulad ng nasa Kagamitan ng Mag-aaral.	Magpakita ng video tungkol sa aralin.

	ng *caterpillar* ang pinakamadalas nilang sundin at sa may buntot naman ang hindi nila madalas sundin. Pagsumikapang maipalabas sa mga mag-aaral ang mga naaalala nilang paalaala o tagubilin. Gamit ang *experiential learning theory* ipadama sa mga mag-aaral na ang kanilang mga karanasan ay pagkukunan ng bagong kaalamang tatalakayin sa aralin ito.	maipamulat sa mga mag-aaral na ang pagkakaroon ng magandang desisyon ay dumaraan sa mga proseso. Sa pamamagitan nito, dapat isaalang-alang nila na ang mga desisyong gagawin ay nararapat na nasa kabutihan ng lahat.	naging epekto nito sa kanya at ano ang kanyang gagawin mula ngayon upang ito ay hindi na mangyari muli?		
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iproseso ang sagot ng mga mag-aaral. Tumawag ng ilang mag-aaral na magpapakita at magpapaliwanag ng kanilang ginawa. Bigyang- pansin na dapat sundin ang mga tagubilin ng nakatatanda. (Paggabay sa bata sa Pag-unawa sa Aralin)	Pangkatin sa anim ang klase. Bawat pangkat ay bibigyan ng sitwasyong susuriin gamit ang tsart na nasa Kagamitan ng Mag-aaral. Dalawang pangkat ang tatanggap ng magkatulad na sitwasyon	Magpagawa ng isang *postcard* para sa taong hindi niya sinunod ang tagubilin. Sa *postcard*, ipakita ang tagubiling hindi niya sinunod. Ano ang naging epekto nito sa kanya at ano ang gagawin niya mula ngayon? Hikayatin ang mga mag-aaral na ibigay ito sa taong hindi niya sinunod ang tagubilin.	Paobserbahan ang sarili sa loob ng isang buwan. Kulayan ng pula ang tapat ng tagubilin kung ito ay ginawa nila sa araw na iyon. Palagyan ng pirma ng magulang ang ilalim ng talaan.	Paano mo mapatutunayang magagawa mo nang mahusay ang tagubilin o paalaala ng iyong magulang? Ano ang iyong naramdaman sa mga gawain sa araling ito? Bakit?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Ipaulat sa klase ang ginawa ng bawat pangkat. Pagkumparahin ang prosesong ginawa ng mga pangkat na magkatulad ang sitwasyon. Bigyang-diin sa talakayan ang prosesong ginawa ng bawat pangkat hindi ang kanilang sagot. Layunin nito na matuklasan ng mga mag-aaral sa kanilang sariling paraan ang pinakamagandang proseso na dapat nilang gawin sa pagkakaroon ng mahusay na desisyon.	Ano –ano ang mga sinunod niyo? Anong hakbang ang ginawa niyo para ito ay masunod?		
F.Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa formative assessment)					
G.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ang bawat pangkat ay bibigyan ng mga sitwasyon na may tagubilin ng nakakatanda .Magtulungan kayong magdesisyon kung dapat bang sundin ang kanilang mga tungkulin.	Ating pahalagahan at isabuhay ang mga tagubilin.	Hingan ng saloobin ang ilang mag-aaral sa kanilang ginawa. Bigyang-diin na ang mabuting kagalian ng mga Pilipino tulad ng pagsunod sa tamang tagubilin ng	Ang gawaing ito ay nangangailangan ng regular na pagpapaalaala o pagmomonitor upang maisakatuparan nang lubos	Pangkatang Gawain tungkol sa video. - Pagsasadula ng tagunlin na ipinakita sa video.

			mga nakatatanda ay hindi natin dapat kalimutan. Atin itong isabuhay at pahalagahan.	ang layunin. Iniiwasan natin na gawin ito nang madalian. Kung kakailanganin, mas makabubuti kung hingan ng tulong ang kanilang mga magulang sa pagmomonitor ng gawaing ito.	
H. Paglalahat ng Aralin	Ang tagubilin ng mga nakatatanda ay isa sa mga dapat isaalang-alang upang magingmaayos ang iyong buhay	Ang pagsunod sa tagubilin ay nagpapakita ng pagiging masunurin.	May mga pagkakataon labag sa atin ang pagsunod sa mga utos ngunit hindi dapat tayo magalit, sabihin ang tamang dahilan ng maayos.	Pagsunod nang tama sa mga tagubilin.	Pagpapakita ng pagpapahalaga sa mga nakaatang na tagubilin.
I.Pagtataya ng Aralin	Isulat o magbibigay ang mga bata ng mabuti at di –mabuting epekto ng pagsunod sa tagubilin.	Maglista ng mga tagubilin na dapat mong sundin.	Markahan ang ginawa ng bata na postcard ayon sa kanilang kakayahan.	Gamit ang rubrics ,itala ang mga tagubili sa iyo ng iyong mga magulang.	Bigyan ng iskor ang mga batang nagsiganap.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Ang mabuting kaugalian ng mga Pilipino tulad sa pagsunod sa tamang tagubilin o paalala ng mga nakatatanda ay hindi dapat kalimutan.	Magtanong sa inyong mga magulang at mga kasambahay na nakatatanda kung ano-ano ang kanilang mga tagubilin.Igawa ito ng talaan.	Kasunduan ; Pagiging mahinahon at magalang.	Kasunduan ; Pagiging masunurin	Kasunduan: Ang mga tagubilin ay dapat sundin nang buong puso na may respeto sa bawat isa.
IV.MGA TALA					
V.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin					
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					