

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للفص الصف السادس الأساسيالموضوع:
سطح المكتب

الصف	اليوم	الحصّة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

التمهيد / التعلم القبلي:

بأسلوب اللعب التنافسي، توزيع الطالبات إلى 4 مجموعات، مع وضع أدوات مكتبية وغير مكتبية مختلفة، والطلب منهن ترتيب الأدوات على الطاولة باعتبارها مكتب، مع ملاحظة وضع الأشياء الأقل أهمية في الأدرج، وعدم إظهار إلا ما يشعرن بأهميته، ثم تقييمهن، وتحديد المجموعة الفائزة، وشرح الأسباب. (5د

المرجعات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيتي / الملاحظات	الزمن
---	---------------------	----------------------------------	---------	------------------------------------	-------

10	* اختفت الأيقونات	* ما المقصود بمصطلح المكونات المادية للحاسوب؟	* جهاز حاسوب.	* التعرف على مفهوم سطح المكتب للحاسوب باستخدام أسلوب العرض والمناقشة.	(1) أن تُعرّف الطالبة مفهوم سطح المكتب.
15	د وقائم ة ابدأ وشر	* اذكرى ثلاثاً من وحدات الإدخال ووحدتي تخزين؟	* جهاز العرض العلوي.	* معرفة مكونات سطح المكتب من خلال العرض العملي والحوار والمناقشة. * تغيير إعدادات قائمة ابدأ من خلال العرض العملي.	(2) أن تتعرف الطالبة على مكونات سطح المكتب.
15	د المهام من سطح	* اذكرى ثلاث أنظمة للتشغيل تستخدم في الحواسيب؟	* مقطع فيديو.	* التحكم في رموز منطقة الإعلام من خلال التعلم الذاتي والتجريب، ومن ثم العرض العملي.	(3) أن تُغيّر الطالبة إعدادات قائمة ابداً.
20	د المكت ب. كيف ستحا ولين إرجاع	*** الاتفاق حول بعض الأساسيات والقوانين في التعامل داخل مختبر الحاسوب.	* طاولة وأدوات مكتبية. * نشاط ورقي.	* مناقشة الطالبات حول أسس استخدام الأجهزة الموجودة بمختبر الحاسوب، والسلوكيات المفترض الالتزام بها داخل المختبر. * التعرف على مبدأ عمل الحاسوب.	(4) أن تتحكم الطالبة في رموز منطقة الإعلام.
10	د بأسهل الطرق دون فرمته الجه ز؟			* عرض فيديو قصير.	(5) أن تذكر الطالبة الأسس والقوانين المرتبطة باستخدام الأجهزة في مختبر الحاسوب.
					* هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (عش حياتك) استغلال كل لحظة في الحياة من أجل الوصول لأهدافنا، وعدم الاستسلام لأي لحظة ضعف أو حزن تمر بنا.

--	--	--	--	--	--

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع:

تابع سطح

المكتب

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصّة
ان

التمهيد / التعلم القبلي:

معرفة إجابات الطالبات للسؤال في واجب الدرس السابق، ومن ثم عرض فيلم تعليمي حوله (10 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-------	---------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	---

25 د	* ما هي الرموز التي تراها غالباً في أي حاسوب؟	* جهاز حاسوب.	* التعرف على الرموز الأساسية لسطح مكتب الحاسوب باستخدام أسلوب العرض والمناقشة.	1) أن تتعرف الطالبة على الرموز الأساسية لسطح المكتب.
25 د	* غيري خصائص سطح المكتب الخاص بك وفق ما يتناسب وذوقك؟	* جهاز العرض العلوي.	* تغيير خصائص سطح المكتب من خلال التجريب والتعلم والذاتي ومن ثم العرض العملي.	2) أن تُغيّر الطالبة خصائص سطح المكتب.
15 د	* أنشئي اختصاراً لبرنامج الورد على سطح المكتب؟ * كيف أنشر قيمة النظافة في مجتمعي؟	* مقطع فيديو * عرض مرئي * نشاط ورقي.	* إنشاء اختصار لبرنامج على سطح المكتب عن طريق عرض فيلم تعليمي ومن ثم مناقشة اختلاف أنواع الويندوز وأنه ربما توجد اختلافات طفيفة ولكن غالباً الخطوات الأساسية تكون متشابهة مع ذكر أمثلة. وأيضاً تعريفهم بألية عمل اختصار لموقع الكتروني على سطح المكتب.	3) أن تُنشئ الطالبة اختصاراً لبرنامج على سطح المكتب. * هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (النظافة) * عرض فيلم قصير عن النظافة وأثر السلوك الشخصي في تغيير السلوك الجماعي
5 د			* عرض فيديو قصير.	

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع:
لوحة التحكم

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للفصل السادس الأساسي

حصّة
ان

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

التمهيد / التعلم القبلي:

بأسلوب العصف الذهني سؤال الطالبات عن كيفية تغيير الوقت والتاريخ، ومن ثم سؤالهن عن وجود طريقة أخرى لتغييره، لتعرفهن بلوحة التحكم. (10 د)

المرجع	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
--------	---------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	---

25	* هل تعرفي ن ج Inks cap e ؟ د ابحثي عنه وتعرفي عليه.	* ما فائدة لوحة التحكم؟ * جربي تغيير إعدادات الفأرة. * اضبطي الوقت والتاريخ لجهازك. * كيف أنشر قيمة النظافة في مجتمعي؟	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * مقطع فيديو * عرض مرئي * نشاط ورقي.	* بالاستعانة بعرض مرئي وفيديو توضيحي، التعرف على لوحة التحكم وما يمكننا استخدامها به. * باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي * تغيير إعدادات الفأرة. * باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي ، ضبط الوقت والتاريخ واللغة لجهاز الحاسوب. * عرض فيديو قصير.	1) أن تتعرف الطالبة على لوحة التحكم ووظائفها. 2) أن تُغيّر الطالبة إعدادات الفأرة من لوحة التحكم. 3) أن تضبط الطالبة الوقت والتاريخ واللغة والمنطقة الجغرافية في جهازها. * هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (النظافة) * عرض فيلم قصير عن النظافة وأثر السلوك الشخصي في تغيير السلوك الجماعي
5					

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع:

مراجعة الوحدة الأولى، واستكمال

مشروع مبادرة تكامل

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1			

تخطيط موضوع لمادة تفتية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصّة
ان

			6/2
			6/3

التمهيد / التعلم القبلي:

تعريف الطالبات بفكرة المسابقة. (10د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
30 د		* كيف يمكنك ترتيب رموز سطح المكتب حسب النوع؟	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب اللعب تسترجع الطالبات ما درسنه في الوحدة.	1) أن تذكر الطالبة ما درسته في وحدة أنظمة التشغيل.
40 د		* أكمل مشروعك. * احفظ مشروعك.	* جهاز العرض العلوي. * مسابقة في برنامج فيجوال بيسك.	* باستخدام التطبيق العملي، استكمال إعداد المشاريع، ليتم مراجعتها لاحقاً، وتقديمها لمعلمات المواد لمنح الطالبات درجة المشروع. * باستخدام التعلم القبلي يتم حفظ الملف المنشأ باسم الطالبة. * عرض فيديو قصير.	2) أن تستكمل الطالبة مشروع تكامل، القائم على إعداد عروض تقديمية في بعض المواد بالتعاون بين مادتي تقنية المعلومات وتلك المادة. 3) أن تحفظ الطالبة المشروع باسمها في مجلد تنشئه باسمها في الـ D.

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى اللمكي

مديرة

الموضوع:
تصميم لعبة متاهة في برنامج

Inkscape

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصّة
ان

الصف	اليوم	الحصّة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

التمهيد / التعلم القبلي:

بأسلوب اللعب، توزيع الطالبة إلى مجموعات، وتوزيع صورة بها متاهة على كل مجموعة، والمجموعة الفائزة هي التي تنجح في حل المتاهة
أو

للمرشدات اخصائيات الطالبات أننا سنصنع متاهة مماثلة في أحد البرامج التي درسناها في الصف الخامس، وبداية الوصول اليه عن طريق

الزم ن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-----------	---------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	---

10		* فيم يمكنك استخدام برنامج Inkscape؟ * ارسمي مزلعاً بثمان	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة نتحدث عن البرنامج وما تم وسيتم دراسته فيه.	1. أن تذكر الطالبة ما تعرفه عن برنامج Inkscape. 2. أن ترسم الطالبة مزلعاً ثماني الأوجه في البرنامج وتلونه. 3. أن تنشئ الطالبة مساراً ناتجاً من الفرق بين مسارين أو اتحادهما.
15	د	زوايا، ثم لونه بلون تحببته.	* جهاز العرض العلوي.	* باستخدام العرض والتطبيق العملي تعريف الطالبات كيفية رسم مزلع ثماني الأوجه وتلونه بالاستكشاف.	4. أن تحفظ الطالبة المشروع باسمها في مجلد تنشئه باسمها في الـ D.
25	د	* لرسم مساراً ناتجاً من الفرق بين مسارين، ومن ثم تنشئ آخر ناتج من اتحادهما؟	* مقطع فيديو	* باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي تنشئ الطالبة مساراً ناتجاً من الفرق بين مسارين أو اتحادهما.	* هدف خارج الدرس/ رسل القيم (النظافة) * عرض فيلم قصير عن النظافة وأثر السلوك الشخصي في تغيير السلوك الجماعي
5	د	* احفظي الملف باسمك.		* باستخدام التعلم القبلي يتم حفظ الملف المنشأ باسم الطالبة. * عرض فيديو قصير.	

مديرة

المشرف: أ. يحيى المكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع:
تصميم لعبة متاهة في برنامج
Inkscape

تخطيط موضوع لمادة تفتية المعلومات
للفصل السادس الأساسي

حصت
ان

الصف | اليوم | الحصة | التاريخ

			6/1
			6/2
			6/3

التمهيد / التعلم القبلي:

مراجعة ما تمت دراسته في الحصة السابقة. (5 د)

المرجع	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
20 د		* كيف تنشئ مساراً ناتجاً من اتحاد مسارين؟	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي والتعلم التعاوني تنشئ الطالبة مساراً ناتجاً من الفرق بين مسارين أو اتحادهما.	1) أن تنشئ الطالبة مساراً ناتجاً من الفرق بين مسارين أو اتحادهما.
10 د		* ادرجي صورة لفتاة.	* جهاز العرض العلوي.	* إدراج صور مختلفة وإعادة ترتيبها على صفحة الرسم باستخدام العرض والتطبيق العملي، والاستعانة بالمعلمة الأجمل.	2) أن تدرج الطالبة صوراً مختلفة على صفحة الرسم.
10 د		* ضعي صورة البيت في وسط صفحة الرسم. * اكتبتي جملة "	* مقطع فيديو		3) أن تعيد الطالبة ترتيب الصور على صفحة الرسم.
20 د		ساعدوني للوصول إلى البيت" * احفظي عملك.	* نشاط ورقي.	(للهدفين 2 و3) * إدراج نص داخل صفحة الرسم باستخدام التعلم الذاتي والتعاوني - إن لزم .	4) أن تدرج الطالبة نصاً وتنسقه. 5) أن تحفظ الطالبة المشروع باسمها في المجلد الذي أنشأته باسمها سابقاً في الـ D.

5 د			* باستخدام التعلم القبلي تقوم الطالبة بحفظ عملها بشكل مستمر طوال الحصة.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (بر الوالدين) عرض فيلم قصير عن بر الوالدين وطاعتها والاهتمام بهما"وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيراً"
10 د				

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع:
رسم شخصية كرتونية في برنامج
Inkscape 1 (حصتان)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

**تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي**

حصّة
ان

التمهيد / التعلم القبلي:

عرض مجموعة من اللوحات الإرشادية، والتوضيح للطالبات أن هناك مسابقة لأجمل تصميم، وأن التصميم الأجمل سيتم تعليقه في أماكن مختلفة في المدرسة باسم الطالبة، كما ستكون هناك هدية وتكريم للطالبة في

الطابور 10د

الزمن	النشاط البيتي /	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-------	-----------------------	---------	----------------------------------	---------------------	---

الملاحظات				
10 د	* ارسمي دائرة ولونيهها باللون الأزرق.	* جهاز حاسوب.	* عن طريق التعلم القبلي الطلب من الطالبات رسم دائرة وتلوينها باللون الأزرق.	1) أن ترسم الطالبة دائرة وتلوينها.
5 د		* جهاز العرض العلوي.		
10 د	* غيري لوح الألوان الافتراضي للون الأزرق.	* مقطع فيديو	* عن طريق التعلم القبلي الطلب من الطالبات تغيير لوح الألوان الافتراضية للون الأزرق.	2) أن تغير الطالبة لوح الألوان الافتراضية.
15 د	* حولي شكل الدائرة إلى مسار.	* شرح مختصر للطريقة.	* باستخدام التعلم الذاتي تحويل الشكل المنتظم إلى مسار والاستعانة بالمعلمة الأجمل.	3) أن تحوّل الطالبة شكلاً منتظماً إلى مسار.
15 د				
10 د	* حرري مسار الدائرة.		* بأسلوب العرض والتطبيق العملي تحرير المسار بتحريك العقد والقطاعات الواصلة بينها، كما سيتم الاستعانة بالمعلمة الأجمل وورقة بها شرح الخطوات.	4) أن تحرر الطالبة مساراً بتحريك العقد والقطاعات الواصلة بينها.
5 د	* احفظي الملف باسمك.		* بأسلوب التعلم القبلي حفظ الملف المنشأ باسم الطالبة.	5) أن تحفظ الطالبة المشروع باسمها في المجلد الذي أنشأته باسمها سابقاً في الـ D.
				* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (احترام الوالدين) * عرض فيلم قصير عن احترام الوالدين، والاستماع لآراء الطالبات حول محتواه.

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع:
رسم شخصية كرتونية في برنامج
Inkscape 2 (حصتان)

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصّة
ان

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

التمهيد / التعلم القبلي:

مراجعة ما تمت دراسته في الحصة السابقة. (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-------	---------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	---

20 د	* حاولي عمل تدرج للون.	* جهاز حاسوب.	* بأسلوب الاستكشاف والتوجيه من بعده الطلب من الطالبات استكشاف كيفية عمل تدرج لوني.	1) أن تطبق الطالبة التدرج اللوني.
40 د	* ارسمي يدين وقدمين للصورة.	* جهاز العرض العلوي.	* عن طريق التعلم القبلي تقوم الطالبات برسم مسارات جديدة كاليدين والقدمين.	2) أن توظف الطالبة خبراتها السابقة في رسم مسارات جديدة كاليدين والقدمين.
10 د	* ما الفرق بين حفظ وحفظ باسم؟	* مقطع فيديو	* بأسلوب التعلم القبلي حفظ الملف المنشأ باسم الطالبة مسبقاً.	3) أن تحفظ الطالبة المشروع باسمها في المجلد الذي أنشأته باسمها سابقاً في الـ D.
5 د				* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (الأخوة) * عرض فيلم قصير عن حب الأخوة، والعلاقة التي يجب أن تكون بينهم، والاستماع لآراء الطالبات حول محتواه.

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع: تصميم رسوم متنوعة (مشروع) في

برنامج Inkscape

الصف | اليوم | الحصة | التاريخ

تخطيط موضوع لمادة تفتية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصّة
ان

			6/1
			6/2
			6/3

التمهيد / التعلم القبلي:

مراجعة ما تمت دراسته في الحصة السابقة بشكل سريع. (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
20 د	* مراجعة ما تمت دراسته في الحصة.	* باستخدام الخطوط المستقيمة ارسمي شكلاً ما.	* جهاز حاسوب.	* عن طريق التعلم القبلي الطلب من الطالبات رسم دائرة وتلوينها باللون الأزرق.	1. أن تُرَكِّب الطالبة الأشكال والخطوط لتكون رسماً محددًا.
10 د	* ما تمت دراسته في الحصة.	* حولي الشكل إلى مسار.	* جهاز العرض العلوي.	* تحويل الشكل المنتظم إلى مسار باستخدام التعلم القبلي والاستعانة بالمعلمة الأجمل.	2. أن تحوّل الطالبة شكلاً منتظماً إلى مسار.
35 د		* صممي الرسم الذي اخترته.	* مقطع فيديو	* كل طالبة تصمم رسماً مستعينة بخبراتها السابقة وزميلاتها والمعلمة وقت اللزوم.	3. أن تصمم الطالبة رسوماً متنوعة في البرنامج.
5 د			* المعلمة الأجمل		

10 د		* احفظي الملف باسمك.	* حفظ الملف المنشأ باسم الطالبة باستخدام التعلم القبلي.	4. أن تحفظ الطالبة المشروع باسمها في المجلد الذي أنشأته باسمها سابقاً في الـ D. * هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (لا استسلم للابتزاز) * عرض فيلم قصير عن الابتزاز الإلكتروني، والتحدث عن كيفية التعامل معه
---------	--	-------------------------	--	---

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع: اختبار عملي في برنامج
Inkscape

التاريخ	الحصة	اليوم	الصف
			6/1
			6/2
			6/3

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصة
واحدة

التمهيد / التعلم القبلي:

تهيئة الطالبات للاختبار العملي (5 د)

الزمن	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
5 د	* مراجعة	* ما الفرق بين المشروع والاختبار العملي؟	* جهاز حاسوب.	* عن طريق الحوار والمناقشة التمييز بين الاختبار العملي والمشروع، والاستماع على توقعات الطالبات حول درجاتهن في الاثنين.	1. أن تُميّز الطالبة بين المشروع والاختبار العملي.
60 د	ما تمت دراسته في الحصة.	* صممي الرسم وفق المطلوب منك في ورقة الاختبار - مراعية الوقت في تنفيذه.	* جهاز العرض العلوي.	* بالتطبيق العملي المبني على الخبرات السابقة تصمم الطالبة الرسم المطلوب منها.	2. أن تصمم الطالبة رسوماً متنوعة في البرنامج.
10 د		* احفظي الملف باسمك.	* مقطع فيديو	* حفظ الملف المنشأ باسم الطالبة باستخدام التعلم القبلي.	3. أن تحفظ الطالبة الاختبار العملي باسمها في المجلد الذي أنشأته باسمها سابقاً في الـ D.
5 د			* نشاط ورقي.		* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (أنا أستطيع) * عرض فيلم قصير بعنوان (أنا أستطيع)

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع: اختبار قصير في برنامج

Inkscape

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصة
واحدة

التمهيد / التعلم القبلي:

التحضير للمسابقة، والتعريف بقوانينها، وتنبيه الطالبات إلى الانتباه للأسئلة في المسابقة لأنها تعد بمثابة
المراجعة للاختبار القصير. (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-------	---------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	---

35 د	* المشاركة في حل المسابقة الجماعية.	* جهاز حاسوب.	* عن طريق تطبيق مسابقة جماعية في برنامج الفجوال بيسك تسترجع الطالبات ما درسنه في البرنامج - للهدفين 1،2 -	1. أن تسترجع التلميذة ما درسته في برنامج Inkscape.
40 د	* حل الاختبار القصير.	* جهاز العرض العلوي.	* حل الاختبار القصير حول الوحدة باسترجاع ما درسته الطالبة سابقاً.	2. أن تتعود الطالبة على التعلم التعاوني.
		* مقطع فيديو		3. أن تميز الطالبة بين التعلم الفردى والجماعي.
		* نشاط ورقي		

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدرى
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع: مراجعة على برنامج Inkscape

التاريخ	الحصة	اليوم	الصف
			6/1

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصة
واحدة

			6/2
			6/3

التمهيد / التعلم القبلي:

التحضير للمسابقة، والتعريف بقوانينها، وتنبيه الطالبات ضرورة التشاور قبل الحل النهائي. (5 د)

الزم ن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
25 د		* المشاركة في حل المسابقة الجماعية.	* مسابقة مُعَدّة في برنامج Visual .Basic	* عن طريق تطبيق مسابقة جماعية في برنامج الفجوال بيسك تسترجع الطالبات ما درسنه في البرنامج - للهدفين 1،2 - * بواسطة التعلم باللعب (المسابقة) تنمية الدافعية للإنجاز والتنافس وحب المادة لدى الطالبات.	1. أن تسترجع التلميذة ما درستها في برنامج Inkscape. 2. أن تنمو دافعية الطالبة للإنجاز وحب التنافس. 3. أن تتعود الطالبة على التعلم التعاوني. 4. أن تميز الطالبة بين التعلم الفردى والجماعي.
5 د		* متى يمكنني مساعدة زميلتي؟ ومتى يجب عليّ عدم مساعدتها؟ ولماذا؟		* بأسلوب العصف الذهني مناقشة الطالبات حول الفرق بين التعلم الفردي والتعلم التعاوني.	

--	--	--	--	--	--

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع: صف الارتكاز في برنامج مدرب
الطباعة

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للسف السادس الأساسي

حصه
واحدة

الصف	اليوم	الحصه	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

التمهيد / التعلم القبلي:

بأسلوب اللعب، الطلب من الطالبات حفظ مواقع أحرف أسماءهن، ومن ثم كتابتها وهن مغمضات الأعين، بهدف إصالهن على أن مدرب الطباعة يهدف لتدريبهن على الطباعة السريعة دون الحاجة للنظر إلى لوحة المفاتيح. (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-------	---------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	---

5 د	* ملاحظة تدرب الطالبات على الطباعة.	* لعبة	* إنشاء ملف جديد وحفظه في المجلد المنشأ سابقاً باسم الطالبة بالاستعانة بالخبرات السابقة للطالبات وتفعيل دور المعلمة الأجل.	1. أن تُنشئ الطالبة ملفاً جديداً.
10 د	* ما المقصود بصف الارتكاز؟	* لوحة المفاتيح. * مقطع فيديو.	* استخدام مفاتيح صف الارتكاز وصف الحروف و Shift عن طريق العرض والتطبيق العملي.	2. أن تستخدم الطالبة مفاتيح صف الارتكاز العربية والإنجليزية في الطباعة.
15 د	* ما فائدة مفتاح Shift؟ * حل الاختبار الخاص بالدرس.	* مواقف تمثيلية للتعريف بمفتاح Shift.	* التعرف على وظيفة مفتاح Shift عن طريق محاولة جلب غرض ما في مكان مرتفع، ومحاولة جلبه دون الاستعانة بشيء ثم الاستعانة بشيء للوصول إليه، ككرسي مثلاً، أو رفع القدمين، ثم مناقشة الطالبات حول الحروف في أعلى المفاتيح وكيفية طباعتها.	3. أن تتعرف على وظيفة مفتاح عالي Shift.
5 د	* غيري لغة واجهة البرنامج إلى اللغة الإنجليزية.		* تغيير لغة واجهة البرنامج باستخدام أسلوب الاستكشاف.	4. أن تغير الطالبة لغة واجهة البرنامج.

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع: الطباعة بالخنصر والسبابة ومفاتيح الأرقام والرموز

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
------	-------	-------	---------

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصتان

			6/1
			6/2
			6/3

التمهيد / التعلم القبلي:

استرجاع ما تمت دراسته في البرنامج (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
30 د		* ملاحظة تدريب الطالبات على الطباعة.		* استخدام اصبعي الخنصر والسبابة في الطباعة عن طريق العرض والتطبيق العملي.	1. أن تستخدم الطالبة إصبعي الخنصر والسبابة في الطباعة.
20 د		* ملاحظة كيفية جلوس الطالبات وطباعتهن.	* مقطع فيديو	* استخدام مفاتيح الصف الرابع في الطباعة بأسلوب الحوار والمناقشة والتطبيق الموجه.	2. أن تستخدم الطالبة مفاتيح الصف الرابع في الطباعة.
20 د				* حل الاختبار بالاستعانة بما تم التدرّب عليه في الدرس.	3. أن تحل الطالبة الاختبار الخاص بالدرس.
5 د					* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (أنت من تحدد قيمتك)

					*عرض فيلم قصير عن تقييم الذات وضرورة وضعها في المكان المناسب لها، ووضع سقف مرتفع لتوقعاتنا عن ذواتنا.
--	--	--	--	--	---

مديرة

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الموضوع: تطبيقات على الطباعة

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للسف السادس الأساسي

حصتان

الصف	اليوم	الحصّة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

التمهيد / التعلم القبلي:

سؤال الطالبات عن توقعهن لما سيتعلمنه في الحصّة الأخيرة لتعلم البرنامج. 5 د

المرجعات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي /	الزمن

الملاح ظات				
د 25	* ملاحظة تدرب الطالبات على الطباعة.	* جهاز حاسوب.	* طباعة الحروف الإنجليزية عن طريق الاستعانة بما تمت دراسته سابقاً.	1. أن تطبع الطالبة الحروف الإنجليزية بشكل صحيح.
د 10		* جهاز العرض العلوي.	* الجلوس الصحيح أمام الحاسوب والكتابة بشكل صحيح بالتطبيق العملي.	2. أن تلتزم الطالبة بالإرشادات الواجب إتباعها عند الطباعة.
د 35	* ملاحظة كيفية جلوس الطالبات وطباعتهن.	* مقطع فيديو	* استخدام مفاتيح الحروف الأرقام الرموز عن طريق العرض والتطبيق العملي.	3. أن تستخدم الطالبة مفاتيح الحروف والأرقام والرموز في الطباعة.
د 5	* تطبيق لعبة حرب الكلمات.	* موقع Articles (ربما حسب النت)	* التعرف على وظيفة مفتاح Shift بأسلوب الحوار والمناقشة.	4. أن تتدرب على وظيفة مفتاح علي Shift . 5. أن تحل الطالبة الاختبارات في البرنامج. * هدف خارج الدرس / رُسل القيم (مدمن النجاح) * عرض فيلم قصير عن الإدمان على النجاح والإصرار على التفوق والتميز.
			* حل الاختبار بالاستعانة بما تم التدرُّب عليه في الدرس.	

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الموضوع: تصميم نشرة في برنامج ال- MS-
Word.

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصتان

التمهيد / التعلم القبلي:

سؤال الطالبات عما يعرفن في البرنامج (15)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د 10 د 10 د 25 د 10 د 5 د	سؤال إثرائي: كيف يمكنك تصميم مطوية دون استخدام نظام الأعمدة؟	* أنشئي ملفاً جديداً في البرنامج. * غيري اتجاه الصفحة. * كيف تُظهرين المسطرة حال اختفاءها؟ * أدرجي نصاً ونسقيه؟ * ما هي خيارات الطباعة؟	* صور مطويات. * مقطع فيديو	* إنشاء ملف جديد باستخدام أسلوب التعلم القبلي. * تغيير اتجاه الصفحة وحجمها وهوامشها باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي والاستكشاف. * إخفاء المسطرة وإظهارها باستخدام أسلوب التطبيق العملي. * إدراج نص وتنسيقه وتحريره باستخدام أسلوب التعلم القبلي. * التحكم في خيارات الطباعة عن طريق المناقشة. * مناقشة الطالبات حول الهدف.	1. أن تُنشئ الطالبة ملفاً جديداً في البرنامج. 2. أن تُغيّر الطالبة هوامش الصفحة واتجاهها وحجمها. 3. أن تُظهر الطالبة المسطرة وتخفيها. 4. أن تدرج الطالبة نصاً وتنسيقه. 5. أن تتحكم الطالبة في خيارات الطباعة. * هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (التعليم حق من حقوق الطفولة)

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الموضوع: اعداد تقرير في برنامج معالجة
الكلمات MS- Word./1

حصتان

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للسف السادس الأساسي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

التمهيد / التعلم القبلي:

10 د

تعريف الطالبات بمعنى التقرير وآلية إعداده

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-------	---------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	---

10 د	* أنشئ ملفاً جديداً في البرنامج.	* جهاز حاسوب.	* إنشاء ملف جديد باستخدام أسلوب التعلم القبلي. * تصميم صفحة غلاف باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي والاستكشاف.	1. أن تنشئ طالبة ملفاً جديداً في البرنامج وتحفظه. 2. أن تصمم طالبة صفحة غلاف.
10 د	* صممي صفحة غلافٍ للتقرير.	* جهاز العرض العلوي.	* إدراج أرقام للصفحات ورأس وتذييل لها باستخدام أسلوب التطبيق العملي والاستكشاف.	3. أن تدرج طالبة أرقاماً ورأساً وتذيلاً للصفحات.
10 د	* غيري موقع أرقام الصفحات.	* مقطع فيديو	* إدراج نص وتنسيقه وتحريه باستخدام أسلوب التعلم القبلي.	4. أن تدرج طالبة نصاً وتنسقه.
35 د	* أدرجي نصاً وتنسيقه؟		* عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	
5 د				* هدف خارج الدرس / رُسل القيم (عمل الخير) * عرض فيلم قصير عن أثر عمل الخير على المدى الطويل.

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى المكي

المعلمة: بدرية محمد البديري

الموضوع: اعداد تقرير في برنامج معالجة
الكلمات MS- Word./2

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1			
6/2			
6/3			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

حصتان

التمهيد / التعلم القبلي:

مراجعة ما تمت دراسته 5 د

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د	ا	* عدلي المسافة بين الأسطر.	* جهاز حاسوب.	* التحكم بتباعد الأسطر والفقرات باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي.	1. أن تتحكم الطالبة بتباعد الأسطر والفقرات.
10 د		* ابحثي عن كلمة ان واستبدليه بكلمة إن.	* جهاز العرض العلوي.	* استخدام خيار البحث والاستبدال باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي.	2. أن تستخدم الطالبة خيار البحث والاستبدال.
10 د		* ما الفرق بين النسخ ونسخ التنسيق؟	* مقطع فيديو	* التمييز بين النسخ ونسخ التنسيق باستخدام أسلوب التجريب العملي والاستكشاف.	3. أن تميز الطالبة بين النسخ ونسخ التنسيق
15 د		* راجعي ما كتبتة إملانيا وصححيه.		* المراجعة الإملائية والنحوية للمكتوب باستخدام أسلوب البحث.	
25 د		* أكلمي التقرير.		* استكمال التقرير باستخدام أسلوب التعلم القبلي.	4. أن تراجع الطالبة ما كتبتة إملانياً باستخدام التدقيق الإملائي.
5 د				* عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	5. أن تستكمل الطالبة إنجاز التقرير.
					* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (الثقة بالنفس)

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى المكي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الموضوع: أنشطة متنوعة في برنامج معالجة الكلمات

الصف | اليوم | الحصة | التاريخ

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للفصل السادس الأساسي

حصتان

			6/1
			6/2
			6/3

التمهيد / التعلم القبلي:

سؤال الطالبات عن توقعهن لما سيتعلمنه في الحصة الأخيرة لتعلم البرنامج. 5 د

المرجع	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د		* افتحي ملفك المحفوظ مسبقاً في البرنامج.	* جهاز حاسوب.	* إنشاء ملف جديد في البرنامج باستخدام أسلوب التعلم القبلي.	1. أن تُنشئ الطالبة ملفاً جديداً في البرنامج.
20 د		* أدرجي نصاً وصوراً وأشكالاً ونسقيها.	* جهاز العرض العلوي.	* إدراج نص وصور وأشكال وتنسيقها باستخدام أسلوب التعلم القبلي.	2. أن تُدرج الطالبة نصاً وصوراً وأشكالاً في البرنامج وتُنسقها.
15 د		* كيف تجعلين الوجه المبتسم حزينا؟	* مقطع فيديو	* حل الطالبة للمشاكل التي تواجهها في البرنامج بينهما باستخدام أسلوب التعلم القبلي والسؤال.	3. أن تحل الطالبة أي مشكلة تواجهها.
25 د		* تعرفي على قوائم جديدة لم تدرسيها.		* استكشاف خيارات جديدة باستخدام أسلوب التوجيه الاستكشافي.	4. أن تستكشف الطالبة خيارات جديدة في البرنامج.
5 د				* عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (الرضا بما قسمه الله لنا)

حصتان

الموضوع: المتصفح Google Chrome وتقنيات البحث المتقدمة

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1	الأثنين	2-3	
6/2	الثلاثاء	2-3	
6/3	الأربعاء	3-4	

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السادس الأساسي

التمهيد / التعلم القبلي:

بأسلوب حل المشكلات، إخبار الطالبات أن لدي تقريراً يجب عليّ إعداده، وشراء لباس للاحتفال بمناسبةٍ لدي، ولكني لا أملك المراجع المناسبة، ولا سيارة تأخذني للسوق. 5 د

الزمن	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية

10 د		* ما الذي تلاحظه في متصفح كروم؟ وبماذا يفرق عن أي متصفح آخر استخدمته مسبقاً؟	* الكتاب المدرسي لتشبيه المتصفح بالكتاب.	* باستخدام أسلوب الملاحظة استكشاف واجهة متصفح كروم.	1. أن تستكشف الطالبة واجهة المتصفح. 2. أن تضبط الطالبة إعدادات المتصفح.
10 د		* ابحثي عن عمر بن الخطاب وحددي كلمتين مفتاحيتين.	* الانترنت.	* باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي ضبط اعدادات متصفح كروم.	3. أن تستخدم الطالبة تقنيات البحث المتقدمة.
25 د		* ابحث عن صور وفيديوهات للسيارات المصنوعة 2014م.	* مقطع فيديو	* باستخدام التطبيق العملي والاستكشاف استخدام تقنيات البحث المتقدمة.	4. أن تبحث الطالبة في المتصفح بحسب تنسيق الملف. 5. أن تبحث الطالبة عن الصور ومقاطع الفيديو.
15 د				* باستخدام البحث والتعلم الذاتي البحث في المتصفح بحسب التنسيقات المختلفة. (للهدفين 5و4)	
10 د					
5 د				* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس (عش حياتك) استغلال كل لحظة في الحياة من أجل الوصول لأهدافنا، وعدم الاستسلام لأي لحظة ضعف أو حزن تمر بنا.

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الموضوع: الاستخدام الآمن للإنترنت

حصتان

التاريخ	الحصة	اليوم	الصف
	2-3	الأثنين	6/1
	2-3	الثلاثاء	6/2
	3-4	الأربعاء	6/3

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السادس الأساسي

التمهيد / التعلم القبلي:

بأسلوب حل المشكلات، إخبار الطالبات أن أحدهم اخترق إيميلي وقام بالحصول على بعض البيانات والمعلومات عني، وسؤالهن عما يجب عليّ

فعله، وما الخطأ الذي ارتكبه حتى تم اختراق إيميلي؟ 5 د

الزمن	النشاط البيئي / الملاحظ ات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
20 د		* حل النشاط ص24.	* مقطع فيديو * الانترنت.	* باستخدام أسلوب التطبيق العملي التمييز بين المواقع الآمنة وغير الآمنة وحل النشاط ص24 في الكتاب المدرسي.	1. أن تُميّز طالبة بين المواقع الآمنة وغير الآمنة.
10 د		* كيف تختارين كلمة مرور خاصة بك؟		* باستخدام أسلوب المناقشة التعرف على أسس اختيار كلمة مرور مناسبة.	2. أن تتعرف طالبة على أسس اختيار كلمة المرور.
20 د		* كيف تحمين نفسك من البرامج الضارة والاختراقات؟		* باستخدام عرض فيديو تعليمي معرفة طرق الحماية من البرامج الضارة. (للهدفين 4و3)	3. أن تذكر طالبة طرق الحماية من البرامج الضارة.
15 د					4. أن تتعرف طالبة على أمن الأجهزة المحمولة.
5 د				* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (لا تتسرع في إصدار الأحكام) التريث وعدم التسرع في إصدار الأحكام على الآخرين.

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الموضوع: الجداول والمخططات في برنامج العروض

التقديمية Power Point

التاريخ	الحصة	اليوم	الصف
	2-3	الأثنين	6/1
	2-3	الثلاثاء	6/2

حصتان

تخطيط موضوع لمادة تقنيّة المعلومات للصف السادس الأساسي

التمهيد / التعلم القبلي:

تقديم معلومة نظرية، وأخرى في عرض تقديمي، وسؤال الطالبات عن أيها أكثر أثراً ووصولاً. (5 د)

الزمن	النشاط البيئي / الملاحظ ات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
15 د	التدريب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* أنشئي عرضاً تقديمياً واحفظيه باسم أنا أحافظ على صحتي.	* مخطط بياني معد سابقاً.	* بأسلوب التعلم القبلي تُنشئ الطالبة عرضاً تقديمياً جديداً وتحفظه باسمها في الـ D.	1. أن تُنشئ الطالبة عرضاً تقديمياً جديداً في برنامج Power Point وتحفظه.
15 د		* أدرجي جدولاً ونسقيه.	* عرض تقديمي.	* بأسلوب العرض والتطبيق العملي الموجه تدرج الطالبات جدولاً وينسقته.	2. أن تُدرج الطالبة جدولاً وتنسقه في برنامج Power Point.
25 د		* أنشئي مخططاً توضيحياً.		* باستخدام أسلوب المقارنة تقارن الطالبة بين البيانات في الجدول والبيانات في المخطط البياني، وتبين أيها أسهل في الفهم.	3. أن تُنشئ الطالبة مخططاً توضيحياً.
10 د		* اختاري نسقاً وطبقيه على عرضك التقديمي. ثم عدلي ألوان الرسم البياني.		* باستخدام أسلوب التعلم الذاتي تُطبق الطالبة نسقاً معيناً، وتلاحظ تغير التنسيق في كل الشرائح، بتغير النسق في كل مرة.	4. أن تُطبق الطالبة نسقاً معيناً على الشرائح.
10 د				(تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -)	* هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (أهمية القراءة)

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
6/1	الأثنين	2-3	
6/2	الثلاثاء	2-3	
6/3	الأربعاء	3-4	

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السادس الأساسي

التمهيد / التعلم القبلي:

عرض بعض المخططات التوضيحية المبسطة لفكرة ما. (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظ ات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
15 د	التدريب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* وضح التشابه بين المخططات والخرائط الذهنية	* مخططات توضيحية معد سابقاً.	* بأسلوب المناقشة ربط معنى SmartArt بالخرائط الذهنية التوضيحية.	1. أن تتعرف الطالبة على مفهوم المخطط التوضيحي SmartArt.
25 د		* أنشئي رسماً توضيحياً.	* عرض تقديمي.	* بأسلوب العرض والتطبيق العملي الموجه تُنشئ الطالبات رسماً توضيحياً.	2. أن تُنشئ الطالبة رسماً توضيحياً.
25 د		* نسقي المخطط التوضيحي.		* باستخدام أسلوب التطبيق العملي تنسق الطالبة الرسم التوضيحي.	3. أن تنسق الطالبة الرسم التوضيحي.
10 د				(تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -)	* هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (تقنية الواقع المعزز)

حصتان

الموضوع: الوسائط المتعددة في برنامج العروض التقديمية

Power Point

التاريخ	الحصة	اليوم	الصف
	2-3	الأثنين	6/1
	2-3	الثلاثاء	6/2
	3-4	الأربعاء	6/3

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي

التمهيد / التعلم القبلي:

التحدث مع الطالبات عن موضوع الواقع المعزز، ثم عرض مقطع فيديو عنه، وسؤالهن عن الطريقة الأفضل لإيصال المعلومة لهن. (10 د)

الزمن	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية

د 25		* سجلي مقطعاً صوتياً.	* مقطع فيديو.	* بأسلوب التطبيق العملي تُسجّل الطالبة مقطعاً صوتياً.	1. أن تسجل الطالبة مقطعاً صوتياً في العرض التقديمي.
د 20	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* كيف يمكنك إدراج مقطع فيديو في العرض.		* بأسلوب التعلم الذاتي تُدرج الطالبة مقطع فيديو في العرض التقديمي.	2. أن تُدرج الطالبة مقطع فيديو في العرض التقديمي.
د 25		* أدرجي ارتباطاً تشعبياً في الشريحة 3 يوصلك للشريحة 2.		* باستخدام أسلوب التطبيق العملي تُدرج الطالبة ارتباطاً تشعبياً بين الشرائح.	3. أن تُدرج الطالبة ارتباطاً تشعبياً بين شرائح العرض التقديمي.
د 10	(في التمهيد)			(تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -)	* هدف خارج الدرس/ رُسّل القيم (تقنية الواقع المعزز)

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى المكي

المعلمة: بدرية محمد البديري

الموضوع: تنفيذ مشروع في برنامج العروض التقديمية

Power Point

التاريخ	الحصة	اليوم	الصف
	2-3	الأثنين	6/1
	2-3	الثلاثاء	6/2
	3-4	الأربعاء	6/3

حصتان

**تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات
للصف السادس الأساسي**

التمهيد / التعلم القبلي:

عرض بعض المخططات التوضيحية المبسطة لفكرة ما. (5 د)

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للفصل السادس الأساسي

التمهيد / التعلم القبلي:

التحدث مع الطالبات عن موضوع الواقع المعزز، ثم عرض مقطع فيديو عنه، وسؤالهن عن الطريقة الأفضل لإيصال المعلومة لهن. (10 د)

الزمن	النشاط البيئي / الملاحظ ات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
25 د		* سجلي مقطعاً صوتياً.	* مقطع فيديو.	* بأسلوب التطبيق العملي تُسجل الطالبة مقطعاً صوتياً.	1. أن تسجل الطالبة مقطعاً صوتياً في العرض التقديمي.
20 د	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* كيف يمكنك إدراج مقطع فيديو في العرض.		* بأسلوب التعلم الذاتي تُدرج الطالبة مقطع فيديو في العرض التقديمي.	2. أن تُدرج الطالبة مقطع فيديو في العرض التقديمي.
25 د		* أدرجي ارتباطاً تشعبياً في الشريحة 3 يوصلك للشريحة 2.		* باستخدام أسلوب التطبيق العملي تُدرج الطالبة ارتباطاً تشعبياً بين الشرائح.	3. أن تُدرج الطالبة ارتباطاً تشعبياً بين شرائح العرض التقديمي.
10 د	(في التمهيد)			(تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -)	* هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (تقنية الواقع المعزز)

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري

