

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти

Ужгородської міської ради

_____ Н. Б. Баранюк

ПЛАН РОБОТИ

комунальної установи

«Інклюзивно – ресурсний центр №1»

Ужгородської міської ради

на 2024 рік

ЗМІСТ

		Ст.
Вступ		3
Розділ I	Підсумки роботи установи за 2023 рік	4 - 10
Розділ II	Основні завдання центру на 2024 рік	11 - 12
Розділ III	Комплексна оцінка	12 - 14
Розділ IV	Робота з шкільними командами	15
Розділ V	Супровід сім'ї	16 - 20
Розділ VI	Психолого – педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами	21 - 22
Розділ VII	Робота з педагогічними працівниками	23 - 24
Розділ VIII	Моніторингова діяльність	25
Розділ IX	Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності	26
Розділ X	Просвітницько – методична діяльність	27 - 28
Розділ XI	Робота з питань забезпечення умов життєдіяльності та техніки безпеки	29 - 30
Розділ XII	Фінансово - господарська діяльність	31

Вступ

Комунальну установа «Інклюзивно – ресурсний центр №1» (КУ «ІРЦ №1») створено відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради № 788 від 09.11.2017 року. У цьому ж рішенні затверджено Статут КУ «ІРЦ №1» у якому визначено мету та завдання центру.

Статут КУ «ІРЦ №1» змінювався 3 рази. Діючий Статут прийнято у травні 2023 році відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради № 1244 від 04.05.2023 року.

Надано приміщення у користування на умовах оренди, яке розташоване на вул. 8 Березня, 46 для розміщення КУ «ІРЦ №1» відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради № 908 від 14.12.2017 року. Площа даного приміщення 181, 3 кв.м. – 9 кімнат .

Проведено інвентаризацію, зроблено оцінку майна та продовжено договір оренди даного приміщення до 16.12.2025 року.

Приміщення застраховане.

КУ «ІРЦ №1» зареєстровано в Єдиному державному реєстрі, має рахунки в органах Державного казначейства.

Встановлено режим роботи центру з 8.30. до 17.00. щоденно, крім суботи та неділі.

Затверджено штатний розпис (13,5 ставок : директор – 1 ст., головний бухгалтер – 1 ст. , фахівці (консультанти) – 9,5 ст, медична сестра – 1 ст., прибиральник – 0, 5 ст, оператор котельні – 0,5 ст.

Встановлено 2 системи сигналізації – охоронну та пожежну.

Всі кабінети облаштовані відповідно вимог та забезпечені методичними та дидактичними матеріалами.

Облаштовано кімнати гігієни для дітей та працівників центру.

Розділ І. Підсумки роботи установи за 2023 рік

КУ «ІРЦ №1» працювала за такими напрямками:

1.Проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб.

Комплексна оцінка проводилася з обов'язковим спостереженням та додатковим збором інформації фахівцями інклюзивно - ресурсного центру про особливості навчання особи в закладі освіти, консультацій з педагогічними працівниками закладу освіти щодо розроблення її індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуальної програми розвитку, необхідності модифікації/адаптації освітньої програми (навчальних предметів), особливостей організації освітнього середовища, рекомендацій з надання психолого-педагогічних, корекційно - розвиткових послуг.

Переважно діагностичні обстеження проводились на платформі Giunti Psychometrics.

Таким чином за наступними методикам обстежено:

За методикою WISC-IV – 109 респондентів віком від 6 до 16 років

За методикою Leiter- 3 – 3 респондента

За методикою PEP –3– 23 респондента віком від 2 до 7.5 років

За методикою CASD – 64 респондента віком від 1 до 16 років

За методикою Conners – 3 – 6 респондентів (батьки та педагогічні працівники).

Всі результати комплексних оцінок оформлені в електронному вигляді, зберігаються в АС «ІРЦ» та в інклюзивно-ресурсному центрі, надаються батькам (одному з батьків) або законним представникам особи за письмовим зверненням.

Кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку			Кількість дітей, які отримували послуги на базі ІРЦ			Вимушено переміщені особи		
дошкільного віку	шкільного віку	всього	дошкільного віку	шкільного віку	всього	дошкільного віку	шкільного віку	всього
180	151	331	30	4	34	49	27	76

Проведено 2 виїзних засідання у ЗДО №2 та у з метою комплектування спеціальних груп для дітей з порушеннями мовлення.



2. Постійно надаються рекомендації закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи.



З цією метою було проведено 1 семінари – практикуми «Визначення рівнів підтримки у ЗДО та ЗЗСО» та 2 вебінари для закладів дошкільної освіти та

загальної середньої освіти « Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП.

Спільне покрокове заповнення»

3. Консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку.

Кількість консультацій наданих директором установи	Кількість консультацій наданих психологами установи	Кількість консультацій наданих логопедом установи	Кількість консультацій наданих вчителями-дефектологами установи	Кількість консультацій наданих вчителем-реабілітологом установи
607	629	276	672	421

4. Забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:

у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами.

Консультанти ІРЦ є членами команди психолого–педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах освіти міста та приймали участь у розробці ІПР (індивідуальної програми розвитку дитини) у закладах освіти міста:

ЗДО № 28, ЗДО № 30, ЗДО № 33, ЗДО № 38, ЗДО № 21 «Ластовічка», ЗДО № 42 «Джерельце», ЗДО № 6 «Сонечко», ЗДО № 7 «Віночок», ЗДО № 8 «Дзвіночок», ЗДО № 26, ЗДО № 36, ЗДО № 40, ЗДО №43;

- УЗОШ № 6, УЗОШ № 20 – ліцей «Лідер», БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11, УПШ «Пролісок», УЗОШ № 12, УЗОШ № 15, УПШ «Ялинка», УЗОШ № 8, УЗОШ № 19, УСЗОШ № 2, НВК «Гармонія» УСШ № 5, УПШ «Веселка», УПШ «Престиж», Ужгородська гімназія № 16, Ужгородська гімназія № 13.

Здійснювалася моніторингова діяльність «Шляхи реалізації ІПР дітей » у травні – червні та грудні 2023 року.

5. Працівники установи приймають участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом, від зарубіжних та вітчизняних партнерів.

5 фахівців пройшли курси підвищення кваліфікації у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти та отримали відповідні свідоцтва.



6. Педагогічні працівники інклюзивно - ресурсного центру були залучені під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти, а саме у школі – інтернаті для дітей з вадами слуху.

7. Надання психолого-педагогічних, корекційно - розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

- дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

Кількість занять проведених психологами установи		Кількість занять проведених вчителем - логопедом установи		Кількість занять проведених вчителями-дефектологами установи		Кількість занять проведених вчителем-реабілітологом установи	
Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.
204	-	98	-	154	-	172	-

8. Надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні

позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання.

- тренінг з батьками «Запуск мовлення вдома» (лютий 2023 року);
- вебінар «Розвиваючі ігри, як засіб розвитку інтелектуальних здібностей дітей» (березень 2023 року);
- вебінар «Організація освітнього процесу для дітей з ООП у закладах освіти міста» (березень 2023 року);
- логопедична вітальня для батьків «Кінезіо – віршовані ігри – забавлянки на запуск мовлення» (травень 2023 року);
- тренінг для батьків «Адаптація до закладу освіти» (серпень 2023 року);
- робота ресурс – студії для батьків «Майстерня успіху» (серпень 2023 року);
- вебінар «Логіко – корекційна робота з формування лексики – граматичної сторони мовлення учнів молодшого шкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (вересень 2023 року);
- вебінар «Сучасні підходи формування соціальної компетентності у дітей дошкільного віку з ООП» (грудень 2023 року).

9. Постійно проводиться інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями.

Фахівцями установи спільно з департаментом соціального захисту Закарпатської ОВА проведено навчання асистентів дітей.



Підписано угоду про співпрацю з мультидисциплінарною командою «Право на здоров'я».



Постійно проводяться майстерки та сезонно оформляється установка виробами дітей :



- «Виготовлення валентинок» (лютий 2023 р.).

- «Виготовлення писанок» (квітень 2023 р.).

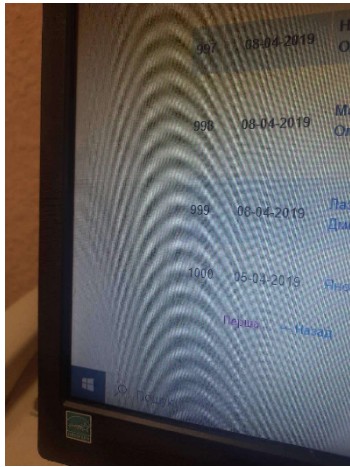
- «Зимонька – зима» (грудень 2023 р.). Виробами дітей прикрашено ялиночку закладу.

Традиційно, по закінченню майстерок дітки отримують солодощі або розмальовки.

10. Ведеться облік осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС “ІРЦ” за відповідною формою.

11. Вчасно подається звітна та аналітична інформація про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

11. Ведеться реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини.



12. Ведеться реєстр закладів освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань,

13. Ведеться реєстр фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі фахівців дошкільних закладів освіти (ясел-садків) компенсуючого типу, навчально-реабілітаційних центрів, громадських об'єднань, за згодою фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами;

У період воєнного стану, який оголошено в Україні додатковими завданнями інклюзивно-ресурсного центру стало проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) .

7 дітей відвідували корекційно – розвиткові заняття на базі ІРЦ.

Педагогічні працівники постійно надають інформацію батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.

Розділ II. Основні завдання центру на 2024 рік:

- проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;
- забезпечення участі фахівців інклюзивно-ресурсного центру:
 - ✓ у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;
 - ✓ у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;
- залучення (у разі потреби) фахівців інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;
- надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
 - ✓ дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
 - ✓ дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

- визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);
- надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;
- інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;
- ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ" за визначеною формою ;
- підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.
- підтримувати створені умови для продуктивної праці фахівців центру;
 - забезпечувати ІРЦ відповідними фахівцями для надання психолого – педагогічної допомоги дітям з особливими потребами;
 - впроваджувати послугу раннього втручання ;
 - сприяти впровадженню інклюзивного навчання та виховання у закладах дошкільної та загальної середньої освіти.
- сприяти забезпеченню права на освіту дітей з особливими освітніми потребами;
- організація та участь у семінарах, тренінгах, проектах щодо впровадження інклюзивної освіти та підвищення фахового рівня фахівців;
- запровадити проведення майстер – класів на різну тематику для дітей та їх батьків з метою співпраці фахівців центру із сім'ями;
 - запроваджувати навчальні тренінги для впровадження інклюзивної освіти.

Розділ III. Комплексна оцінка розвитку дитини

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1.	Первинний прийом батьків або осіб, що їх замінюють: - наявність відповідних документів; - написання заяви про проведення комплексної оцінки та згоди про обробку персональних даних; - бесіда з батьками про особливості розвитку дитини	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»	Батьки	
2.	Спостереження за дитиною у закладі освіти	Протягом року	Заклади освіти	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»	Адміністрація закладів освіти міста, педагогічні працівники, практичні психологи	
3.	- Оцінка фізичного розвитку дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Фахівець (консультант) (вчитель – реабілітолог) КУ «ІРЦ № 1»		Комплексна психолого – педагогічна оцінка дитини

4.	- Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Фахівець (консультант) (вчитель – логопед) КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, медичні працівники, вчителі, вихователі, заклади освіти, навчально – виховні комплекси (за попереднім запитом)	
5.	- Оцінка когнітивної сфери дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Фахівець (консультант) (практичний психолог) КУ «ІРЦ № 1»		
6.	-Оцінка емоційно – вольової сфери дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Фахівець (консультант) (практичний психолог) КУ «ІРЦ № 1»		
7.	-Оцінка навчальної діяльності дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Фахівці (консультанти) (вчителі – дефектологи) КУ «ІРЦ № 1»		
8.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»	Визначення рівнів підтримки дитини з ООП
9.	Підготовка висновку про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини та рекомендацій щодо розвитку, змісту, форм і методів навчання з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини	Протягом 5 робочих днів після проведення діагностичного вивчення	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»		Висновок про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини
10.	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»	Батьки	Реєстр дітей з особливими потребами
11.	Ведення реєстру дітей, (у тому числі електронного) з особливостями розвитку з 0 років, які	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»		Реєстр дітей, які пройшли КО

	пройшли психолого – педагогічне вивчення у ІРЦ					
12.	Ведення електронного реєстру фахівців, які надають психолого – педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»		Реєстр фахівців
13.	Ведення електронного реєстру навчальних закладів, в яких створено інклюзивні групи та класи.	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»		Реєстр навчальних закладів
14.	Підготовка аналітичної та статистичної звітності	Щомісяця, за рік	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, КУ «ІРЦ № 1»		Річний звіт про діяльність ІРЦ

Розділ IV. Робота з шкільними командами

№ з / п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1.	Участь (у разі потреби) фахівців інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти.	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Визначення рівнів підтримки та умов перебування дітей з особливими освітніми потребами у закладі
2.	Участь у команді психолого-педагогічного супроводу особи в закладі освіти	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Роз'яснення причин звернення

3.	Участь у розробленні її індивідуальної програми розвитку	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор, Фахівці (консультанти) КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Розроблена ІПР
----	--	---	----------------	---	--	----------------

Розділ V. Супровід сім'ї

№ з / п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1	Консультування батьків - бесіди, - телефонне консультування	Щоденно (за потребою)	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини

2	Семінар : Корекційні вправи та ігри для дітей з ООП. Спортивна гра до Міжнародного дня Сніговика. Інформаційний бюлетень «Як активувати інтелект за допомогою пластиліну або тіста та нейрокорекційних вправ» Акція «Подаруй обійми» до Міжнародного дня обіймів.	Січень	База КУ «ІРЦ № 1»,	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Пепа С.М. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Штурайте Д. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Батьки	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
					Батьки Діти	Соціалізація дітей з ООП
	Відкритий захід «День годування птахів» Майстер – клас: «Подаруй частинку своєї любові. Виготовлення валентинок своїми руками». Акція «День без мобільного телефону» до Всесвітнього дня без мобільного телефону. Вебінар: Нетрадиційні форми проведення артикуляційної гімнастики	Лютий	База КУ «ІРЦ № 1», подвір'я установи	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Пепа С.М. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Штурайте Д.	Батьки	Соціалізація дітей з ООП
				Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Петруляк Л.М.	Батьки Діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
				Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Мороз К.М.	Фахівці ІРЦ, Батьки	Вихід з зони комфорту
					Батьки	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
	Відкритий захід «День олівця» Бесіда з батьками на тему: «Здоровий спосіб життя – запорука міцного здоров'я». Проведення циклу тематичних арт-терапевтичних майстерок з елементами	Березень	База КУ «ІРЦ № 1»,	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Пепа С.М.	Батьки Діти	Соціалізація дітей з ООП
			База КУ «ІРЦ № 1»,	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Штурайте Д.	Батьки	Виконання комплексу вправ
			База КУ «ІРЦ № 1»,	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Батьки Діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною

ниткотерапії на тему «Весна іде...» 1.Застосування техніки ниткографія Майстер-клас з виготовлення великодньої листівки в техніці квілінг до Всесвітнього дня творчості.			База КУ «ІРЦ № 1»,	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Петруляк Л.М.	Батьки Діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
Відкритий захід «Всесвітній день моркви» Майстер – клас: «Розпис великодньої писанки для дітей з ООП» Проведення циклу тематичних арт-терапевтичних майстерок з елементами ниткотерапії на тему «Весна іде...» 2.Застосування базової техніки ниткотерапії Евристична бесіда : Як попередити мовні порушення	захід день	Квітень	База КУ «ІРЦ № 1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Пепа С.М.	Батьки Діти	Соціалізація дітей з ООП
			База КУ «ІРЦ № 1»,	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Батьки Діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
			База КУ «ІРЦ № 1»,	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Батьки Діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
			онлайн	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Мороз К.М.	Батьки	Просвітницька діяльність
Відкритий захід «День вишиванки» Семінар-практикум: «Розвиток дрібної моторики пальців рук дитини з використанням Су-Джок терапії». Тренінг для батьків дітей з ООП: «Ресурси для мам» до Дня матері. Проведення циклу тематичних арт-терапевтичних майстерок з елементами ниткотерапії на тему «Весна іде...»		Травень	База КУ «ІРЦ № 1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Пепа С.М.	Батьки	Соціалізація дітей з ООП
			Онлайн	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Штурайте Д.	Батьки	Виконання комплексу вправ
			База КУ «ІРЦ № 1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Петруляк Л.М.	Батьки	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
			База КУ «ІРЦ № 1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Батьки Діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною

3..Застосування базової техніки ниткотерапії					
Формування та розвиток навичок самообслуговування дітей з ООП.	Червень	База КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Пепа С.М.	Батьки	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
Спортивне свято «Мама тато і я спортивна сім'я» до Міжнародного дня захисту дітей.		База КУ «ІРЦ № 1», подвір'я установи	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Батьки Діти	Соціалізація дітей з ООП
Розробка циклу інформаційного ліфлета на тему «Корекція психічних процесів домашніх умовах» (добірка вправ для сприймання)		База КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Батьки Діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
Рекомендації батькам щодо взаємин з дитиною із особливими потребами.	Вересень	База КУ «ІРЦ № 1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Пепа С.М.	Батьки	Розвиток вміння співпрацювати із своєю дитиною.
Семінар – практикум: «Масаж та комплекс вправ при плоско-вальгусній деформації стоп у дітей»		Онлайн	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Штурайте Д.	Батьки	Виконання комплексу вправ
Розробка циклу інформаційного ліфлета на тему «Корекція психічних процесів домашніх умовах» (добірка вправ для пам'яті)		Онлайн	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Батьки	Розвиток вміння закріплювати набутті знання та вміння
Підготування інформаційної брошури на тему: «Співпраця батьків і фахівців ІРЦ як важливий етап у закріпленні результатів корекційних занять».		База КУ «ІРЦ № 1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Петруляк Л.М.	Батьки	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною
Вебінар: «Як розвивати мовлення дитини»		Онлайн	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Мороз К.М.	Батьки	Розвиток вміння закріплювати набутті знання та вміння

Як навчити інструкціям та правилам дитину з РАС Тренінг: «Фізична активність та здоров'я серця» до Всесвітнього дня серця. Проведення батьківських зборів: «Організація корекційно-розвивальних занять на базі ІРЦ».	Жовтень	База КУ «ІРЦ № 1» База КУ «ІРЦ № 1» База КУ «ІРЦ № 1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Пепа С.М. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Штурайте Д. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Петруляк Л.М.	Батьки Батьки Батьки	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною Виконання комплексу вправ Розвиток вміння співпрацювати з педагогами
Робота ресурс – студії для батьків «Майстерня успіху». Вебінар: «Лікувальна фізкультура при гіперлордозі хребта у дітей дошкільного віку». Проведення акції «Даруй добро» до Всесвітнього Дня Доброти. Розробка циклу інформаційного ліфлета на тему «Корекція психічних процесів домашніх умов» (добірка вправ для уваги) Логопедичний тренінг: «Розвиток фонематичних процесів у дітей із ЗНМ з опорою на зорові символи»	Листопад	База КУ «ІРЦ № 1» Онлайн База КУ «ІРЦ № 1» Онлайн База КУ «ІРЦ № 1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Пепа С.М. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Штурайте Д. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Петруляк Л.М. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Мороз К.М.	Батьки Діти Батьки Батьки Діти Батьки Батьки	Соціалізація дітей з ООП Виконання комплексу вправ Соціалізація дітей з ООП Розвиток вміння закріплювати набутті знання та вміння Розвиток вміння закріплювати набутті знання та вміння
Майстер – клас: «Виготовлення різдвяної листівки для дітей з ООП» Майстер - клас з виготовлення новорічної іграшки.	Грудень	База КУ «ІРЦ № 1» База КУ «ІРЦ № 1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Штурайте Д. Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Петруляк Л.М.	Батьки Батьки Діти	Соціалізація дітей з ООП Соціалізація дітей з ООП

	Розробка циклу інформаційного ліфлета на тему «Корекція психічних процесів домашніх умовах» (добірка вправ для мислення)		Онлайн	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Батьки	Розвиток вміння закріплювати набутті знання та вміння
--	--	--	--------	--	--------	---

Розділ VI. Психолого – педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1.	Надання допомоги в організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, передбаченій її індивідуальною програмою розвитку	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти міста	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини

2.	Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами: дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу	Згідно заяв від батьків та щотижневих графіків консультантів	База КУ «ІРЦ №1»	Фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Корекція розвитку
3.	Проведення виїзних засідань у закладах освіти	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти міста	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки, педагогічні працівники	Розуміння особливостей розвитку дитини, Висновок ІРЦ
4.	Проведення виїзних засідань у дошкільних закладах освіти компенсуючого типу	На підставі запитів від закладів освіти	ЗДО №2 ЗДО №20 ЗДО №39	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини Висновок ІРЦ
5.	Запобігання виникнення освітніх труднощів, їх мінімізацію в осіб з ООП	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Корекція розвитку
6.	Соціалізація осіб з ООП , розвиток їх самостійності та відповідних компетенцій	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП
7.	Сприяння розвитку потенціалу в осіб з ООП з подальшим визначенням їх професійної орієнтації	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП
8.	Основні важелі у формуванні компенсаційних способів діяльності як важливої умови підготовки дітей з ООП до навчання в закладах дошкільної, загальної середньої,	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП

	професійної (професійно – технічної) освіти міста					
9.	Розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей з ООП з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності, становлення особистості.	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП
10	Сприяння у забезпеченні дітей з ООП навчальними посібниками, програмами, підручниками.	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини

Розділ VII. Робота з педагогічними працівниками

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1	Надання, у разі потреби, іншу методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти та/або допомагають у залученні додаткових спеціалістів, які можуть надати практичну	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей,	Роз'яснення причин звернення

	консультативну допомогу у складних випадках				вчителі – дефектологи, батьки	
2	Участь (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Аналіз особливостей розвитку дитини
3	Участь у команді психолого-педагогічного супроводу особи в закладі освіти	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Аналіз особливостей розвитку дитини
4	Участь у розробленні індивідуальної програми розвитку	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Аналіз особливостей розвитку дитини
5	Проведення тематичних засідань за круглим столом - робота з дітьми з ООП	Лютий	Заклади освіти, онлайн	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Підвищення фахового рівня фахівців

6	Участь в методоб'єднанні психологів міста на тему «Висновок про комплексну оцінку розвитку дитини»	Лютий	Заклади освіти	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Психологи	Розширення компетенції психолога
7	Діагностика емоційного вигорання фахівців ІРЦ.	Червень	КУ«ІРЦ №1»	Фахівець (консультант) КУ«ІРЦ №1» Петруляк Л.М.	Фахівці ІРЦ	Стабілізація емоційного фону
8	Сприяння у забезпеченні педагогів навчальними посібниками, програмами, підручниками.	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	

Розділ VIII. Моніторингова діяльність

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1	Шляхи реалізації ІПР у закладах освіти - бесіди з дітьми , батьками ; - анкетування педагогів; - відвідування уроків педагогів (за попередньою	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти міста	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Керівники закладів освіти, педагоги, батьки	Удосконалення роботи фахівців

	домовленістю з педагогами та батьками) - відвідування занять вихователів (за попередньою домовленістю з вихователями та батьками) - відвідування корекційних занять вчителів – дефектологів, психологів (за попередньою домовленістю з педагогами та батьками)					
2	Надання методичних рекомендацій по роботі з дітьми з особливими потребами	На підставі запитів від закладів освіти	Заклади освіти міста	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Керівники закладів освіти, педагоги, батьки	Удосконалення роботи фахівців

Розділ IX. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1	Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»		Удосконалення роботи фахівців

2	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»		Удосконалення роботи фахівців
3	Проходження курсів підвищення кваліфікації та чергова атестація.	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»		Удосконалення роботи фахівців
4	Навчання та підвищення фахового рівня відповідно до сучасних тенденцій	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»		Удосконалення роботи фахівців
5	Інструктивно-методичні наради з фахівцями ІРЦ	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Удосконалення роботи фахівців

Розділ Х. Просвітницько – методична діяльність

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1.	Ведення ділової документації центру: -річний план роботи центру; -річний план роботи фахівців центру;	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Ведення документації

	-щотижневі графіки роботи центру та фахівців центру; -звіти фахівців центру про результати надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами; -журнал обліку заяв; -журнал обліку висновків про комплексну оцінку; -журнал обліку консультацій; - ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку.					
2.	Організація просвітницької діяльності серед населення та фахівців різних галузей з метою профілактики виникнення порушень у психічному розвитку дітей, труднощів у навчанні та формуванні особистості - надання консультативно-просвітницької допомоги з питань виховання, навчання та лікування дітей із порушеннями у психофізичному розвитку, їхньої соціально-трудової адаптації та інтеграції у суспільне життя; - Проведення просвітницько-роз'яснювальної роботи про необхідність раннього виявлення та організації своєчасної допомоги дітям з відхиленнями розвитку	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	батьки (особам, які їх замінюють); - вчителі; - вихователі ЗДО; - практичні психологи, -вчителі – дефектологи, - лікарі; -громадськість	Інформаційна діяльність
3.	Участь в організації та роботі конференцій, круглих столів, нарад, батьківських зборів					
4.	Виступи в ЗМІ (телебачення, радіо,					

	періодичні видання) з питань особливостей розвитку, форм, методів навчання, виховання, корекційно-розвиткової допомоги, впровадження інклюзивного навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку віком від 2 до 18 років					
5.	Пропаганда психологічних, педагогічних, медичних, дефектологічних знань та роботи КУ «ІРЦ №1» у засобах масової інформації					
6.	Поповнювати методичну добірку КУ «ІРЦ №1» різноманітними рекомендаціями					
7.	Функціонування та ведення сайту установи	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Громадськість	Публікації на сайті
8.	Проведення флешмобу «КОЛЬОРОВА ШКАРПЕТКА» до Міжнародного дня «Сонячних дітей»	березень	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Батьки , діти	Інформаційна діяльність
9.	«Одягни блакитне» День поширення інформації про аутизм.	квітень	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1»	Батьки , діти	Інформаційна діяльність

Розділ XI. Робота з питань забезпечення умов життєдіяльності та техніки безпеки

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1	Обстеження закладу для виявлення потреб у ремонті оформлення відповідних документів	Упродовж року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор головний бухгалтер	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт

2	Організація позапланових ремонтних робіт котельні	За потребою	База КУ «ІРЦ №1»	Директор головний бухгалтер	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт
3	Складання звітів про використання коштів на ремонтні роботи	Щоквартально	База КУ «ІРЦ №1»	Директор головний бухгалтер	Управління освіти, департамент міського господарства	Звіт
4	Розроблення заходів по підготовці заклад до роботи в осінньо-зимовий період	Травень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, оператор газової котельні	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків
5	Організація планових ремонтних робіт (робота з підрядниками)	За окремим планом	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, оператор газової котельні	Управління освіти, департамент міського господарства, управління капітального будівництва	Поточний ремонт
6	Організація ліквідації аварійних ситуацій (опалення, водопостачання т. ін.)	За необхідності	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, головний бухгалтер оператор газової котельні	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт
7	Організація ліквідації аварійних ситуацій (газопостачальні котельні)	За необхідності	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, головний бухгалтер оператор газової котельні	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт
8	Підготовка до перевірки стану технічної готовності приміщень до нового навчального року	Липень серпень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор головний бухгалтер	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків
9	Підготовка до перевірки ходу підготовки закладу до опалювального сезону (оформлення актів)	Серпень вересень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, головний бухгалтер оператор газової котельні	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків
10.	Організація навчання та перевірки знань Правил технічної експлуатації теплових установок	Липень вересень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, оператор газової котельні	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків

	осіб, відповідальних за безпечний стан теплового господарства					
11.	Підготовка до перевірки стану готовності закладу до роботи в осінньо-зимовий період	До 25.09.	База КУ «ІРЦ №1»	Директор головний бухгалтер оператор газової котельні	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків
12.	Контроль за якістю виконання планового технічного обслуговування котельні закладу	Період опалювального сезону	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, головний бухгалтер оператор газової котельні	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт
13.	Перевірка актів виконаних робіт з ПТО обслуговуючою організацією	Період опалювального сезону	База КУ «ІРЦ №1»	Директор головний бухгалтер	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків
14.	Перевірка стану виконання Приписів інспекції, охорони праці з питань виконання нормативних документів з охорони праці, створення належних санітарно-гігієнічних умов.	Серпень вересень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор головний бухгалтер	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків
15.	Перевірка стану охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі	Постійно	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти	Усунення недоліків

Розділ XIII. Фінансово - господарська діяльність

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1.	Сканування середовища	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , фахівці (консультанти) КУ«ІРЦ №1» головний бухгалтер	Управління освіти, спонсори, громадські організації	Створення матеріально – технічної бази

2.	Закупівля матеріалів та обладнання для забезпечення поточної діяльності ІРЦ	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор головний бухгалтер КУ «ІРЦ №1»		
----	---	---------------	------------------	---	--	--