

Volume 1 Number 1 (2024)
January-June 2024
Page:

E-ISSN:
<https://journal.syamilqurannunukan.org/>
DOI:

Judul Ditulis Secara Lugas dan Informatif (Capitalize Each Word dengan Cetak Tebal 14 Pt.)

Nama Penulis Tanpa Gelar

Instansi

Alamat email

(10 pt. Spasi 1)

Abstract	<i>Abstrak merupakan miniatur artikel lengkap, berisi tujuan, metode dan hasil penelitian. Ditulis dalam bahasa asing (Inggris atau Arab) jika artikel berbahasa Indonesia, dan ditulis dalam bahasa Indonesia jika artikel berbahasa asing dengan panjang abstrak $\pm$ 200-250 kata, Font Palatino Linotype 11 pt spasi 1, ditulis miring (italic).</i>
Keywords:	<i>kata 1; kata 2; kata 3; kata 4;. (3- 5 kata kunci), ditulis secara alphabetis</i>
Article History : Received : Accepted :	

PENDAHULUAN (Font Palatino Linotype 12)

Artikel merupakan tulisan konseptual atau hasil penelitian dalam bidang kajian pendidikan dan pemikiran Islam yang belum pernah diterbitkan dalam media lain baik cetak maupun *online*. Artikel ditulis dengan bahasa Indonesia, bahasa Inggris atau bahasa Arab, diketik dalam format rtf atau ms word, dengan ukuran kertas A4, margin 4-4-3-3, **Palatino Linotype** 12 pt (kecuali tabel 10 pt) untuk font utama, dan **LPMQ Isep Misbah** 14 pt untuk font Arab, spasi 1,5, dan panjang artikel antara 15-20 halaman.

PEMBAHASAN

Isi artikel terdiri dari **Pendahuluan** (berisi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, serta telaah atas kajian penelitian terdahulu terkait tema

yang dibahas serta aspek kebaruan (*novelty*), **Pembahasan** (diuraikan dalam sub bab pembahasan sesuai dengan kebutuhan), **Penutup**, dan **Daftar Pustaka**.

Pembahasan diuraikan dalam beberapa subbab sesuai dengan kebutuhan penulis, dan langsung pada judul sub bab tanpa didahului kapital (A. B. C).¹
Contoh:

Subbab 1 (Palatino Linotype, 12 pt. ditebalkan)²

a. Subsubbab 1 (Palatino Linotype, 12 pt. ditebalkan)

b. Subsubbab 2 (Palatino Linotype, 12 pt. ditebalkan)

Subbab 2 (Palatino Linotype, 12 pt. ditebalkan)

a. Subsubbab 1 (Palatino Linotype, 12 pt. ditebalkan)

b. Subsubbab 2 (Palatino Linotype, 12 pt. ditebalkan)

Artikel menggunakan sistem catatan kaki (*footnote*)³ dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Untuk penyeragaman, penulisan catatan kaki dan daftar pustaka disarankan menggunakan aplikasi Zotero⁴ atau Mendeley.
2. Tanpa menggunakan *ibid op.cit* dan *loc.cit*. Sumber yang dirujuk pertama kali ditulis secara lengkap dengan menggunakan: Nama penulis, Judul Buku, (KotaPenerbit: Nama Penerbit, TahunTerbit), Halaman. Rujukan selanjutnya untuk sumber yang sama ditulis dengan mencantumkan nama terakhir penulis, dua, atau tiga kata dari judul buku, dan halaman.⁵
3. Kutipan dari jurnal online juga disarankan menggunakan aplikasi Zotero⁶ dan Mendeley dengan mengikuti sitasi *Turabian 9th edition (full note)*.
4. Hasil wawancara.⁷

Daftar pustaka diurutkan secara alfabetis A-Z dengan pola penulisan yang sama dengan catatan kaki dengan menghilangkan keterangan halaman dan tanda

¹ Ikujiro Nonaka, "A Dynamic Theory of Organizational Knowledge Creation," *Organization Science* 5, no. 1 (February 1994): 5, <https://doi.org/10.1287/orsc.5.1.14>.

² Saepudin Ibad, *Ahlussunah Wal Jama'ah Dan 72 Golongan*, T.Th (Bandung: Pondok Pesantren Baiturrosyad Al-Qur'ani, n.d.), 23.

³ G. Gibbs, *Assessing Student Centred Courses* (Oxford: Oxford Centre for Staff Learning and Development, 1995), 100.

⁴ Yohannes Marryono Jamun, "DAMPAK TEKNOLOGI TERHADAP PENDIDIKAN," *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 10, no. 1 (January 28, 2018): 1, <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i1.54>.

⁵ A. Alsa, W. Widhiarso, and Y.F. Sussetyo, *Eksplorasi Dan Strategi Regulasi Belajar Mahasiswa Yang Mendukung Pembelajaran Berpusat Mahasiswa* (Yogyakarta: Bagian Pendidikan dan Psikometri Fakultas Psikologi UGM, 2010), 123.

⁶ Muhammad Hasbi, *Ilmu Kalam* (Yogyakarta: Trustmedia Publishing, 2015), 38.

⁷ Wawancara dengan Samsudin, Pesantren Bumi Allah Blitar. Tanggal 25 Januari 2023.

kurung pada data publikasi serta mendahulukan nama belakang pengarang (dalam hal ini “al” pada nama pengarang Arab dianggap tidak ada).⁸

PENUTUP

Penutup terdiri atas kesimpulan⁹ (dari rumusan masalah yang disampaikan dalam rumusan masalah) dan rekomendasi atau saran.

⁸ Ibad, *Ahlussunah Wal Jama'ah Dan 72 Golongan*, 45.

⁹ Jamaluddin and Shabri Shaleh Anwar, *Ilmu Kalam: Khazanah Intelektual Pemikiran Dalam Islam* (Indragiri: Indragiri Dot Com, 2020), 33.

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A., W. Widhiarso, and Y.F. Sussetyo. *Eksplorasi Dan Strategi Regulasi Belajar Mahasiswa Yang Mendukung Pembelajaran Berpusat Mahasiswa*. Yogyakarta: Bagian Pendidikan dan Psikometri Fakultas Psikologi UGM, 2010.
- Gibbs, G. *Assessing Student Centred Courses*. Oxford: Oxford Centre for Staff Learning and Development, 1995.
- Hasbi, Muhammad. *Ilmu Kalam*. Yogyakarta: Trustmedia Publishing, 2015.
- Ibad, Saepudin. *Ahlussunah Wal Jama'ah Dan 72 Golongan*. T.Th. Bandung: Pondok Pesantren Baiturrosyad Al-Qur'ani, n.d.
- Jamaluddin, and Shabri Shaleh Anwar. *Ilmu Kalam: Khazanah Intelektual Pemikiran Dalam Islam*. Indragiri: Indragiri Dot Com, 2020.
- Jamun, Yohannes Marryono. "DAMPAK TEKNOLOGI TERHADAP PENDIDIKAN." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 10, no. 1 (January 28, 2018): 48–52. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i1.54>.
- Nonaka, Ikujiro. "A Dynamic Theory of Organizational Knowledge Creation." *Organization Science* 5, no. 1 (February 1994): 14–37. <https://doi.org/10.1287/orsc.5.1.14>.

Gunakan referensi yang representatif dari buku dan jurnal ilmiah, khusus jurnal terbitan (paling lama) lima tahun terakhir.