Tropic Isles Elementary

Principal: Robert Mazzoli | Assistant Principal: Shannon Schaal
5145 Orange Grove Boulevard, North Fort Myers, Florida 33903
Office: 239.995.4704 | Fax: 239.997.2422

Estimado padre/tutor o encargado,

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST, por sus siglas en inglés) es una prueba de seguimiento del progreso que se administra tres veces al año para monitorear el progreso de su estudiante en el aprendizaje de los Estándares para el Pensamiento Estudiantil Excelente (B.E.S.T.). Su estudiante participará en la segunda administración (PM2) de la evaluación de Lectura FAST ELA de grado 3-5 and Mathematics] el:

Tuesday Dec 1st	3rd Grade FAST PM2 ELA
Wednesday Dec 2nd	4th & 5th Grade PM2 ELA
Tuesday Dec 8th	3rd Grade FAST PM2 Math
Wednesday Dec 9th	4th & 5th Grade FAST PM2 Math

Cualquier estudiante que no haya completado la sesión al final del tiempo asignado puede continuar trabajando hasta la duración de un día escolar típico. Los resultados de PM2 brindan información de mitad de año sobre el progreso del estudiante. Se le proporcionará información sobre cómo ver los resultados de su estudiante después de que se completen las pruebas.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas por computadora que se realizan en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o más difíciles según cómo responda su estudiante, y cada estudiante verá diferentes preguntas de un banco de elementos común. Cada prueba (PM1, PM2 y PM3) tiene de 35 a 40 elementos que cubren el "plan" de la prueba, lo que significa que los estudiantes verán elementos que miden los estándares dentro de la materia y el nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, visite https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. Usted o su estudiante pueden practicar el uso de la plataforma de prueba en línea o revisar elementos de muestra en casa en https://flfast.org/families.html.

Por favor revise las siguientes políticas con su estudiante antes de la prueba:

- **Dispositivos Electrónicos**—Los estudiantes no tienen permitido acceder a ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante la prueba **o** durante los descansos (por ejemplo, ir al baño), **incluso si los dispositivos están apagados o si los estudiantes no los usan**. Los estudiantes no pueden usar gafas inteligentes durante las pruebas estatales, incluso si son gafas recetadas. Los estudiantes con gafas inteligentes recetadas deberán quitárselas o tomar la prueba otro día con gafas estándar. Si a su estudiante se le encuentra un dispositivo electrónico o se le descubre usando auriculares inalámbricos/Bluetooth durante la prueba, su prueba será invalidada (no se puntuará).

- **Política sobre la Calculadora**—No se permiten calculadoras para Matemáticas de los grados 3 a 5.

- **Reconocimiento de las Reglas de la Prueba**—Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las Reglas de la Prueba que dice: “Entiendo las reglas de la prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntuación de la prueba puede ser invalidada”. Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes hacen clic en una casilla en la prueba para mostrar que entienden las reglas.

- **Discutir el Contenido de la Prueba después de la Prueba**—La última parte de las reglas de la prueba que se leen a los estudiantes establece que, debido a que el contenido de la prueba es seguro, los estudiantes no pueden discutir ni compartir detalles sobre los elementos y pasajes de la prueba después de la misma. Esto incluye enviar mensajes de texto, correos electrónicos o publicar contenido de la prueba en sitios de redes sociales. **Si bien los estudiantes no pueden compartir información sobre qué preguntas había en su prueba, esta política no pretende evitar que los estudiantes hablen sobre sus experiencias de prueba con sus padres/familias.**

- **Trabajar de Forma Independiente**—Los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante la prueba y de proteger sus respuestas para que otros no las vean. Si se descubre a los estudiantes haciendo trampa durante la prueba, sus pruebas serán invalidadas (no se puntuarán).

- **Enfermedad/Salir del Campus**—Si su estudiante sale del campus antes de completar una prueba (por ejemplo, para almorzar o ir a una cita), es posible que no se le permita regresar a esa prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de reposición. Recuerde no programar citas en los días de prueba.

- **Adaptaciones para la Prueba**—Si su estudiante tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP), un Plan de la Sección 504, o es un Estudiante del Idioma Inglés (ELL) o un ELL que ha salido recientemente del programa, comuníquese con la escuela para discutir las adaptaciones para la prueba que se le proporcionarán.

- **Llegar Tarde** - Si su estudiante llega tarde a la escuela y las pruebas del día ya han comenzado, la administración escolar determinará un lugar seguro para que espere hasta que pueda reunirse con su clase y concluyan las pruebas. Luego, su estudiante tendrá la oportunidad de tomar la prueba en un día posterior dentro del período de pruebas del estado.

- **Irregularidades en la Prueba**—Si ocurre una irregularidad durante la prueba en el salón de su estudiante, como parte de una investigación escolar, es posible que se le hagan preguntas a su estudiante para brindar información sobre el incidente. Además, es posible que su estudiante deba volver a tomar la prueba si se reporta una sospecha de irregularidad que pueda afectar la validez de los resultados.

- **Tiempo Adicional**—A cualquier estudiante que aún esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión se le proporcionará tiempo adicional, según se permita ese mismo día, para completar la prueba. Sin embargo, según las instrucciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, durmiendo, negándose a trabajar/participar) al final del tiempo regular pueden ser retirados en lugar de dárseles tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con esta administración de la prueba, puede comunicarse con Jacquelin Wilcher al jacquelinmd@leeschools.net .

Para obtener más información sobre el programa FAST, visite el portal en https://flfast.org/fsa.html.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo(a) a dar lo mejor de sí en la prueba.

Atentamente,

Rob Mazzoli