

Примерный план образовательной работы с детьми 1,5-3 лет

Тема: «Наши защитники»

Программное содержание:

1. Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).
2. Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.)
3. Поощрение интереса к сверстнику, стремления поделиться игрушками, подведение к пониманию своей половой принадлежности.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

«Познание» (развитие сенсорной культуры)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Рассматривание солдатиков (внешний вид, части тела, форму, строение фигуры);

Игровое упражнение «Бравые солдаты».

«Познание» (развитие кругозора), «Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать: рассмотреть иллюстрации с изображением праздничного салюта. Расширять представления детей о явлениях общественной жизни (праздник, праздничный салют).

«Коммуникация» «Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать: ситуативные беседы:

«Беседа о папе».

Помогать детям отвечать на простейшие вопросы; обогащать словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия; способствовать развитию артикуляционного, голосового аппарата.

«Мы идем на праздник».

Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, транспортных средств, глаголами, прилагательными, наречиями.

Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть стихи А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик»

«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

аппликация из готовых форм "Полетим на самолете".

Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей (знакомство со свойствами бумаги путем практических действий с ней - сминание, расправление, разрыв и др.). Показать детям движения рук по предмету в процессе знакомства с ним.

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- для слушания «Самолет» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой)
- для пения: «На парад мы идем» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой)
- для музыкально-ритмических движений «Бубен» (муз. Г. Фрида), «Флажки» (муз. М. Раухтвергера), «Гуляем и пляшем» (муз. М. Раухтвергера)

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- флажки, ленточки, бубны, кегли,
- набор солдатиков,
- иллюстрации с изображением военных машин,
- фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей.
- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

- рассматривание иллюстраций по военной тематике;
- рассматривание солдатиков, военных машин;
- рассматривание семейного фотоальбома;
- наблюдение за трудовыми действиями папы;
- прогулка с детьми по городу и рассматривание праздничного украшения города.

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро:

- раскладывание праздничных флажков на фланелеграфе;

- обыгрывание в кукольном театре ситуации: солдатики строятся на парад, идут по улице;
- игровое упражнение «Бравые солдаты» (развитие положительных эмоций при выполнении подражательных действий);
- чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок»;
- упражнение в рисовании флажков, шариков пальчиком на подносах с крупой;
- наблюдение за уборкой взрослого в игровой комнате, привлечение к элементарной трудовой деятельности (убрать игрушки);
- рассматривание иллюстраций, уточнение слов, обозначающих действия и свойства предметов «красный флажок», «круглый шарик», «цветные ленточки» и др.;
- дидактическая игра «Составь изображение» (составить из частей тела изображение солдата): упражнять в составлении из отдельных частей фигуры человека;
- чтение стихотворений А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик». Приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений.
- конструирование бумажных самолетов;
- поощрение детей рассказывать о событиях из личного опыта, стимулировать использование усвоенных слов в речи;
- ситуативные беседы в ходе режимных моментов:
«Держим ложку правильно, как солдаты» «Аккуратно убираем одежду в шкафчик, как солдаты»
- рассматривание картинок с изображением детей и взрослых, подвести детей к тому, что папа сильный, всегда поможет, защитит.

Гигиенические процедуры:

- ситуативные разговоры о важности самостоятельного мытья рук;
- игровые ситуации на обучение порядку одевания и раздевания;
- художественное слово: «Умывальные стихи» В. Степанов;
- игровая ситуация «Умывание солдатиков»;
- ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным»

Завтрак, обед, полдник, ужин:

- разговоры о правилах поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки);
- использование потешек о приеме пищи;
- разговор о пользе молока;
- ситуативный разговор «Солдатская каша».

Прогулка

- наблюдения за украшением улиц к празднику;

- подвижные игры с ходьбой и бегом «По тропинке», «Догоните меня!», «Воробышки и автомобиль», «Принеси предмет», с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», на ориентировку в пространстве «Где звенит?», «Найди флажок».

- индивидуальная работа по развитию основных движений;
- труд на участке: поощрять стремление детей выполнить поручение взрослого: принести игрушку, положить в указанном месте;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Вечер:

- расширять слушательский опыт детей: «Праздничная» муз. Т. Попатенко, «Праздник» муз. М. Раухвергера;
- приобщать к созданию простых конструкций через разыгрывание знакомых сюжетов: военные машины едут по улице и въезжают в гараж;
- уточнение названий предметов и слов, обозначающих их действия, свойства, использование в речи выражений: «самолет летит», «машина едет», «кораблик плывет»;
- подвижная игра «Самолёт летит» муз. Е. Тиличевой;
- дидактическая игра «Кто приехал на машине?»;
- совместные игры с воспитателем «Дом», «Семья» с акцентом на формирование представлений о семье, о мужчинах как защитниках семьи, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).

Вечерняя прогулка:

- рассматривание солдатиков (внешний вид, части тела, форма...);
- игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку»;
- игры детей с мячами, кеглями «Меткие солдаты»;- самостоятельная деятельность по выбору детей

**Примерный план
образовательной работы
с детьми 3-4 лет**

Тема: «Защитники Отечества»

Программное содержание:

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.
2. Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).
3. Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

«Познание» (развитие сенсорной культуры)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- конструирование по теме «Солдаты на параде». Учить выстраивать солдатиков и военную технику в колонны и шеренги;
- развивающую игру «Скажи, где находится солдатик». Учить определять пространственное расположение игрушки.

«Познание» (развитие кругозора), «Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- Игровую ситуацию «Идут солдаты на парад». Обыграть игрушки солдатиков «Играем с солдатиками»;
- в процессе рассматривания и чтения стихотворения определить строение солдатика, изучить его характерные свойства;
- предложить построить солдатиков на парад, провести игру «Один – много» (1 солдатик – на параде – много).

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать: художественные произведения А. Барто «На заставе», Е. Дюк «Про дедушку», И. Грошева «Сегодня Федя не проказник», И. Бабушкин «Папе», Т. Прокофьева «Папе». Приучать рассматривать иллюстрации в книгах вместе с детьми, отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций. Приучать детей слушать рассказы воспитателя. Помогать детям получать из нераспространенных простых предложений распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами.

«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Аппликация с элементами рисования «Ручеек и кораблик» (подарок для пап и дедушек). Учить составлять композицию из нескольких элементов разной формы.

Раскладывать и приклеивать бумажные формы вырезанные воспитателем, создавая при этом выразительные образы. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Учить проводить волнистые линии (ручеек).

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- для слушания «Праздник» (муз. М. Раухтвергера);
- для пения «Молодой солдат» (муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель);
- для музыкально-ритмических движений «Помирились» (муз. Т. Вилькорейской)
- для игры на детских музыкальных инструментах использовать подыгрывание народных мелодий.

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- коллекции наборов солдатиков;
- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;
- книги с иллюстрациями на военную тему;
- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;
- игрушки – военная техника;
- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;
- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.
- дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

- выполнение несложных действий с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;
- изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;
- игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;

- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;
- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»
- рассматривание иллюстраций по военной тематике;
- рассматривание солдатиков, военных машин;
- обыгрывание ситуации: парад солдатиков.

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро:

- дидактическая игра «Найди такой же по - цвету»;
- привлечение детей к сервировке столов (принести ложки, поставить салфетки);
- привлечение внимания детей к праздничному оформлению группы (использовать в украшении группы флажки, шары и т.д.);
- рассматривание с детьми флажков разной формы, цвета, величины;
- вовлечение детей в разговор во время рассматривания игрушек - военной техники;
- уточнение правильности произношения слов: салют, танк, самолет, корабль и др.;
- игра «Чем я с другом поделюсь» (закрепление понятия «личные вещи»).

Гигиенические процедуры:

- ситуативные разговоры о важности самостоятельного мытья рук;
- игровые ситуации на обучение порядку одевания и раздевания;
- художественное слово: «Умывальные стихи» В. Степанов;
- игровая ситуация «Солдаты моют руки чисто»;
- ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным»;
- ситуативный разговор о самостоятельности одевания «Я - солдат»;
- проговаривание названий частей тела (рука, ладошка, пальчики, локоть).

Завтрак, обед, полдник, ужин:

- разговоры о правилах культурного поведения за столом во время еды (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой);
- использование потешек о приеме пищи;
- ситуативный разговор «Солдатская каша».

Прогулка

- наблюдения за украшением улиц к празднику;
- подвижные игры с бегом. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес»;
- индивидуальная работа по развитию основных движений;

- труд на участке: участие детей в расстановке и уборке спортивного инвентаря и игрового оборудования
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Вечер:

- приобщать к созданию простых конструкций через разыгрывание знакомых сюжетов: военные машины едут по улице и въезжают в гараж;
- раскладывание элементов (шаров, флажков и т.д.) на фланелеграфе.;
- уточнение названий предметов и слов, обозначающих их действия, свойства (использование в речи выражений: «самолет летит», «машина едет», «кораблик плывет»);
- подвижная игра «Самолёт летит»(муз. Е. Тиличевой);
- дидактическая игра «Кто приехал на машине?»;
- чтение стихотворения Э. Мошковской «Мчится поезд»;
- формирование умений различать предметы по форме и цвету: флажки, шары, ленты.

Вечерняя прогулка:

- сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки медсёстры, повара);
- игры детей с мячами, кеглями;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

**Примерный план
образовательной работы
с детьми 4-5 лет**

Тема: «Защитники Отечества»

Программное содержание:

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.
2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.
3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

«Познание» (развитие сенсорной культуры)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- дидактические упражнения на ориентировку "Разведчики", "Роботы".

Развивать умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении.

«Познание» (развитие кругозора)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- рассматривание альбома "Наша Армия" Расширять представления детей об окружающем мире. Познакомить с воинами, которые охраняют нашу страну (пограничники, моряки, летчики), Развивать любознательность.

- знакомство с фотовыставкой "Военная техника". Учить называть военную технику, определять ее назначение, классифицировать по заданным признакам (техника воздушная, водная, наземная).

:

«Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

изготовление поделки из подсобного материала «Танк». Продолжать закреплять умение делать игрушки из подсобного материала, прочно соединяя части. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам.

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

ситуативные беседы о воинах, которые охраняют нашу страну (пограничниках, моряках, летчиках). Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний по теме (обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии, глаголами, характеризующими трудовые действия). Учить участвовать в беседе, эмоционально воспринимать содержание пословиц о солдатах, Родине, и осмысливать их значение.

«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

коллективное конструирование альбома "Как служили наши папы". Учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали оформления.

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- для слушания «Колокольчики звенят» муз. В.Моцарта, «Песенка зайчиков» муз. М.Карасева, сл. Н. Френкель
- для пения «Самолет» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой
- для музыкально-ритмических движений «Покажи ладошки» латв. н.м., «Летчики» муз. М. Раухвергера, «Лошадки в конюшне» муз. М. Раухвергера
- для игры на детских музыкальных инструментах «Звонкие свистульки» муз. Т.Бокач (индивидуальная свистулька)

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- коллекция наборов солдатиков;
- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;
- книги с иллюстрациями на военную тему;
- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;
- игрушки – военная техника.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

- изготовление с ребёнком поделки военной тематики (танка из коробка спичек, бумажного самолета);
- игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;

- прогулку по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;
- рассматривание иллюстраций по военной тематике;
- рассматривание солдатиков, военных машин;
- обыгрывание ситуации «военное сражение».

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро:

- дидактическая игра «Собери солдата на службу»;
- закреплять умение поливать растения, кормить рыб, мыть поилки, наливать в них воду;
- выполнение обязанностей дежурных по столовой:
аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи)
- привлечение внимания детей к праздничному оформлению группы (использовать в украшении группы флажки, шары и т.д.);
- вовлечение детей в разговор во время рассматривания игрушек - военной техники;
- организация игр с напольным и настольным строительным материалом.

Гигиенические процедуры:

- ситуативные разговоры о необходимости следить за своим внешним видом;
- игровые ситуации, воспитывающие привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;
- ситуативные разговоры о правилах личной гигиены (умение пользоваться расческой, носовым платком);
- игра-соревнование: «Одеваемся быстро, как солдаты», «Убери вещи в шкафчик аккуратно, чей шкафчик лучше?»

Завтрак, обед, полдник, ужин:

- использование пословиц, поговорок для совершенствования навыков аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.

Прогулка

- наблюдения за украшением улиц к празднику;
- подвижные игры «Мы пока ещё ребята, а шагаем как солдаты», «Попади в цель», «Самолеты».

- игры на лыжах «Карусель в лесу», «Чем дальше, тем лучше», «Воротца».

- индивидуальная работа по развитию основных движений;
- труд на участке: посильная помощь в расчистке снега;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Вечер:

- сюжетно-ролевая игра «Обед для моряка», «Госпиталь» (мальчики – солдаты, девочки – медсёстры)
- чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»;
- рассматривание книжек-картинок;
- использование игровых ситуаций «Кубики рассыпались», «Поможем нашей Тане найти потерянный мяч», «Мы встречаем нового ребенка в группе» и др.;
- наведение порядка в игровой комнате.

Вечерняя прогулка:

- совместная игра со сверстниками в парах, малой группе по различной тематике с акцентом на формирование представлений о защитниках;
- рассматривание военных игрушек;
- игры детей с мячами, кеглями ;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

**Примерный план
образовательной работы
с детьми 5-6 лет**

Тема: «Защитники Отечества»

Программное содержание:

1. Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
2. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
3. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

«Социализация», «Безопасность»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать

Беседа «Наша Армия»

Формировать знания детей об армии, армейских профессиях. Познакомиться с воинскими подвигами прадедов, дедов, отцов во время защиты страны от врагов. Воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям.

«Познание» (развитие сенсорной культуры)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Экспериментирование "Из чего сделать корабль?"

Учить определять свойства материалов опытным путем (какие материалы не тонут, какие прочнее и легче).

Изготовление фигурок для настольного театра.

Формировать умение планировать свою деятельность. Определять материалы для изготовления фигурок и последовательность работы с ними.

Изготовление пригласительных билетов для пап на праздник.

Формировать понятие о том, что предмет можно делить на несколько равных частей. Называть части, полученные от деления, сравнивать целое и часть.

«Познание» (развитие кругозора)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Рассматривание альбома "В небесах, на земле и на море".

Расширять кругозор. Развивать умение классифицировать объекты.

Рассматривание репродукций о войне.

Расширять кругозор. Развивать умение рассматривать, делать выводы на основе своего опыта и других наблюдений за знакомыми объектами.

«Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Коллективный уход за цветами. Организовать мальчиков для помощи девочкам принести воды для поливки цветов (формировать ответственность за выполнение трудовых поручений)

«Коммуникация»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Беседа «Военные профессии»

-обогащать речь детей существительными (обозначающими профессии военных), глаголами (обозначающими действия людей военных профессий

- формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения

«Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Заучивание стихов С. Я. Маршак «Трубач», «Летчик», «Полевая кухня», «Лыжник», «Парашютистка», «Пограничник» «Будущим защитникам». Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью. Развивать выразительность и интонационность речи. Познакомить детей с новым жанром - былина; учить понимать смысл и содержание. Былины: «Исцеление Ильи Муромца», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алёша Попович».

«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать

Аппликация «Плыви, плыви кораблик»

Познакомить детей с новыми приемами складывания бумаги, оформить поделки с применением разных техник аппликаций. Закреплять умение наклеивать детали на фон, создавать композицию.

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- для слушания «Походный марш» муз. Д. Кабалевского, «Смелый наездник» муз. Р. Шумана;
- для пения «Воздушные шары» муз. Л. Семеновой, «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко;
- для музыкально-ритмических движений «Кто лучше скачет?» обр. Т. Ломовой. «Будь ловким» муз. Н. Ладухина;
- для игры на детских музыкальных инструментах «Звонящий треугольник» муз. Р. Рустамова;
- для развития танцевально-игрового творчества «Летчики, на аэродром!» муз. М. Раухвергера, «Мы – военные» муз. Л. Сидельникова

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- иллюстрации с изображением воинов, различных родов войск для самостоятельного рассматривания;
- схемы безопасного использования ножниц в быту (для выполнения поделок);;
- оформить книжный уголок к празднику;
- подготовить выставку детских работ к прочитанным произведениям о защитниках Родины.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

- закреплять дома комплекс упражнений «Зарядка для крепкого солдата»;
- оформить дома фотоальбом или газету «Мой папа (дед, дядя) служил в армии». «Мой папа (дед, дядя) военный».
- индивидуальное задание: подготовить презентацию семьи «Мой папа (дед, дядя) военный».
- поддерживать желание мальчиков помогать папам, дедушкам, братьям.
- приучать детей безопасно обращаться с инструментами, пользоваться острыми предметами под присмотром взрослых.
- чтение и заучивание А. Митяев, «Наше оружие», «Почему армия всем родная» И. Грошева «23 февраля» Л. Куликов «Сын летчика»
- прогуляться по парку Победы и обратить внимание детей на военную технику
- привлечь родителей к созданию выставки репродукций об армии.

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро:

- составляем вместе «Правила для здоровой осанки»; «Упражнения для укрепления мышц тела»;
- дидактическая игра «Обработка раны»;
- дидактические упражнения «Доскажи словечко»
- дидактическая игра «Примени вещь в деле»;
- ситуативные беседы в ходе комплекса оздоровительных процедур: о пользе массажа, закаливания и др. для здоровья.
«Зарядка поможет стать сильным, смелым»,
«Как заботиться о своей одежде»,
«Этой щёткой чищу зубы, этой щёткой – башмаки»,
«В здоровом теле – здоровый дух»
- упражнения для развития мелкой моторики – пальчиковые игры «Будем пальчики считать – рода войск называть», «1,2,3,4,5 – я хочу здоровым стать», «На постой» «Части тела», «Защитники отечества», «Семья».
- дидактическое упражнение «Как правильно убирать кровать?»
- игра-соревнование: «Одеваемся быстро, как солдаты», «Убери вещи в шкафчик аккуратно, чей шкафчик лучше?»
- участие детей в расстановке и уборке инвентаря и игрового оборудования, ситуативная беседа «Чистота – залог здоровья».
- дежурство.

Гигиенические процедуры:

- ситуативные беседы в ходе режимных моментов: о пользе гимнастики, питания, прогулки, сна для здоровья.
- закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

Завтрак, обед, полдник, ужин:

- закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой
- ситуативная беседа «Гречневая каша- матушка наша»;
- продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

Прогулка

- наблюдение за украшением улиц к празднику;
- подвижные игры «Удочка», «Парный бег» «Медведи и пчелы»;
- катание с горки по двое;
- игра на лыжах «Кто первый повернется»;

- индивидуальная работа по развитию основных движений;
- труд на участке: посильная помощь в расчистке снега;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Вечер:

- Сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Мы санитары», «Готовим обед для солдата»;
- предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать иллюстрации, раскрашивать изображения военных;
- лото «Профессии»;
- игры с различными конструкторами (планирование этапов создания собственных построек, поиск конструктивных решений);
- подвижные игры на ориентировку в пространстве группы, участка ("Следопыты", "Разведчики", "Роботы" и др.)

Вечерняя прогулка:

- побуждать детей к развертыванию подвижных игр на ориентировку в пространстве группы, участка ("Следопыты", "Разведчики", "Роботы" и др.)
- игры детей с мячами, кеглями;
- катание с горки;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

**Примерный план
образовательной работы
с детьми 6-7 лет**

Тема: «Защитники Отечества»

Программное содержание:

1. Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны.
2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.
3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям:

«Социализация», «Безопасность»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать

Беседа «С давних пор до наших дней наша армия сильней».

Закрепить представления о Российской армии, государстве (президент, армия, милиция), и его символах (флаге, гербе, гимне)
Формировать представления о способах выражения уважения к памяти павших бойцов (возложение цветов к обелискам, памятникам и др.)
Воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям.

«Познание» (развитие сенсорной культуры)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Дидактическая игра "Разведчики".

Закреплять умение находить заданное место в групповой комнате и в помещении всего детского сада, используя план помещения.

"Варим кашу".

Совершенствовать умение измерять объем жидких и сыпучих веществ, счет группами, соотношение результатов измерений и счета. Подвести к пониманию, что результат измерения зависит от величины условной меры.

«Познание» (развитие кругозора)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Выставка солдатской атрибутики.

Расширять кругозор, углубить знания о Родине, Российской армии.

Рыцарский турнир (рассматривание иллюстраций о рыцарях).

Познакомить детей с событиями мировой истории. Помочь детям определить назначение различных частей рыцарских доспехов. Провести сравнение с формой современных солдат.

«Труд» (рукотворный мир)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

«Изготовим ящик для рассады» Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалу и инструментам.

«Коммуникация»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать

Составление описательных рассказов по картине «Три богатыря». Совершенствовать умения составлять рассказ о содержании картины; помогать детям осваивать выразительные средства речи, умение образовывать однокоренные слова.

«Чтение художественной литературы»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

Чтение Л. Кассиль "Твои защитники".

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе как источнику получения информации в интересной форме.

«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

аппликация (жостовская роспись) «Чудо-букет».

Продолжать знакомить с жостовской росписью. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. Вызывать радость от созданного представления, умение оценивать изображения

«Музыка»

В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:

- для слушания «Военный марш» муз. Г. Свиридова, «Пограничники» муз. В. Витлина

- для пения Попевка «Скок- скок» р.н.п., «Армия России» муз А. Кириллова. «Моя Россия» муз. Г. Струве

- для музыкально-ритмических движений «Яблочко» муз. р. Глиера. «Катюша» муз. М. Блантера, «Синий платочек» муз. Е. Петербургский, «Стой, кто идет?» муз. Т. Ломовой

- для игры на детских музыкальных инструментах «Я на горку шла» р.н.п.
- для развития танцевально-игрового творчества упражнение с шарами «Салют»

В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

- иллюстрации с изображением воинов, различных родов войск для самостоятельного рассматривания, репродукции картин исторического жанра.
 - атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр: «Пограничники», «Командиры и солдаты».
 - схемы безопасного использования ножниц в быту (для выполнения поделок)
 - иллюстрации о замках, элементы костюмов
 - поощрять создание конструкций, объединенных общей темой.
- Самостоятельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений
- пополнить книжный уголок книгами о богатырях.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

- подготовить фотоотчёт и оформить альбом на конкурс рецептов полезных блюд «Щи, да каша – пища наша»;
- принять участие в оформлении газеты: «Мой папа (дед, дядя) служил в армии». «Мой папа (дед, дядя) военный».
- приучать детей помогать папам, дедушкам.
- учить пользоваться острыми инструментами под присмотром взрослых.
- чтение стихотворений Ю. Друниной.

Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:

Утро:

- ситуативные беседы в ходе режимных моментов о пользе гимнастики, питания, прогулке, сна для здоровья: «Полезные витамины», «Как защитить скелет от болезней травм» (об осанке и плоскостопии), «Зарядка поможет стать сильным, смелым», «Как заботиться о своей одежде», «Этой щёткой чищу зубы, этой щёткой – башмаки», «В здоровом теле – здоровый дух», «Гречневая каша – матушка наша»
- упражнения для развития мелкой моторики – пальчиковые игры «Будем пальчики считать – рода войск называть», «1,2,3,4,5 – я хочу здоровым стать», «Части тела», «Защитники отечества», «Семья».
- беседа «Закаливание организма, занятия спортом»

- организовать прослушивание военных песен. Разучивание с детьми стихотворений о защитниках Отечества.
- чтение рассказа В.Коржикова «Вот такой Пахомов» - обсуждение с детьми.

Гигиенические процедуры:

- закрепить умение самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытираться личным полотенцем.
- одеваться быстро и правильно, «как солдат».

Завтрак, обед, полдник, ужин:

продолжать осваивать правила культурного поведения во время еды, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. «Съесть всю порцию, как солдат».

Прогулка

- наблюдения за украшением улиц к празднику;
- подвижные игры: «Совушка», «Два мороза», «Ловишка, бери ленту»;
- игра на лыжах «Шире шаг»;
- игры – эстафеты с санками «Кто быстрее перевезет снаряды»;
- индивидуальная работа по развитию основных движений;
- труд на участке: посильная помощь в расчистке снега;
- самостоятельная деятельность по выбору детей.

Вечер:

- сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Пограничники» и другой тематики с акцентом на формирование представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных),
- театрализованные игры с разыгрыванием литературных произведений по теме.
- изготовление атрибутов к играм.

Вечерняя прогулка:

- подвижные игры: «Попади в цель», «Мы – веселые ребята», «Кто самый меткий», «Кто скорее».
- самостоятельная деятельность по выбору детей.