

نموذج وصف مقرر الفلسفة العامة

1. اسم المقرر			
الفلسفة العامة			
2. رمز المقرر			
HAST41203			
3. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الأول والثاني			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
3/2/2026			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي	4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م علي هلال عبد الأمير			
8. أهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
فهم المبادئ الأساسية لوضائف أجهزة جسم الانسان زاليات عملها		الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
تنمية تفسير الظواهر الفسيولوجية الأساسية وربطها بالتطبيقات العملية والسريية			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية		● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج طرق التقييم ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Click or tap here to .enter text	Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure.	محاضرات نظرية باستخدام PDF واليوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	Click or tap here to .enter text	Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.		
3	2	Click or tap here to .enter text	Muscular system : types & characteristics.		
4	2	Click or tap here to .enter text	Contraction mechanism, fatigue, muscular pain		
5	2	Click or tap here to .enter text	Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes		
6	2	Click or tap here to .enter text	Action potential of nerve and muscle fiber.		
7	2	Click or tap here to .enter text	Blood; functions, component, plasma and serum		
8	2	Click or tap here to .enter text	Red blood cells, shape, origin, Hb structure and Anemia		
9	2	Click or tap here to .enter text	W.B.Cs, platelets ; functions, origin, structure		
10	2	Click or tap here to .enter text	Blood clotting mechanism		
11	2	Click or tap here to .enter text	Cardiovascular system ,heart valve cycle, HR conductive system.		
12	2	Click or tap here to .enter text	Heart sounds and murmurs, ECG		
13	2	Click or tap here to .enter text	Blood pressure		
14	2	Click or tap here to .enter text	Respiratory system, Pleura , Types of mechanism of respiration.		
15	2	Click or tap here to .enter text	Oxygen Transporting and exchange		
16	2	Click or tap here to .enter text	(lung mechanics(compliance,resistant		
17	2	Click or tap here to .enter text	ventilation perfusion		

		preoxygenation, apnenic oxygenation (and diffusion hypoxia	Click or tap here to .enter text	2	18
		(transport of gases(O_2 , CO_2	Click or tap here to .enter text	2	19
		systemic effect of hypoxia and hyperoxia	Click or tap here to .enter text	2	20
		control of ventilation	Click or tap here to .enter text	2	21
		non respiratory function of lung	Click or tap here to .enter text	2	22
		preoperative smoking and physiological effects of cessation of smoking	Click or tap here to .enter text	2	23
		thermoregulatory response to prevent hypothermia and hyperthermia	Click or tap here to .enter text	2	24
		heat loss during anaesthesia	Click or tap here to .enter text	2	25
		body fluids and electrolytes	Click or tap here to .enter text	2	26
		vomiting and dehydration	Click or tap here to .enter text	2	27
		acid base balance	Click or tap here to .enter text	2	28
		cerebral physiology	Click or tap here to .enter text	2	29
		physiological differences between child and adult in general	Click or tap here to .enter text	2	30

11. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = Click or tap here درجة الامتحانات اليومية = Click or tap here to enter text درجة تقييم الطالب في الدرس = Click or tap here to enter text درجة امتحان نصف الكورس = Click or tap here to enter text درجة امتحان نهاية الكورس = Click or tap here to enter text الدرجة النهائية = Click or tap here to enter text	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقنى الصحى والطبى ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي